



Сучасний погляд на патріотичне виховання

Презентація з досвіду роботи

**Людмила МІКУЛІНА,
директор ЗДО №10**





**Патріотичне виховання - це сфера
духовного життя, яка проникає в усе, що
пізнає, робить, до чого прагне, що любить
і ненавидить людина, яка формується**

В. О. Сухомлинський





Нормативно-правова база

Постанова КМУ №673 від 30.06.2021

Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року

Наказ МОН №527 від 06.06.2022

Концепція національно патріотичного виховання в системі освіти України

Указ Президента України №286/2019 від 18.05.2019

Стратегія національно-патріотичного виховання

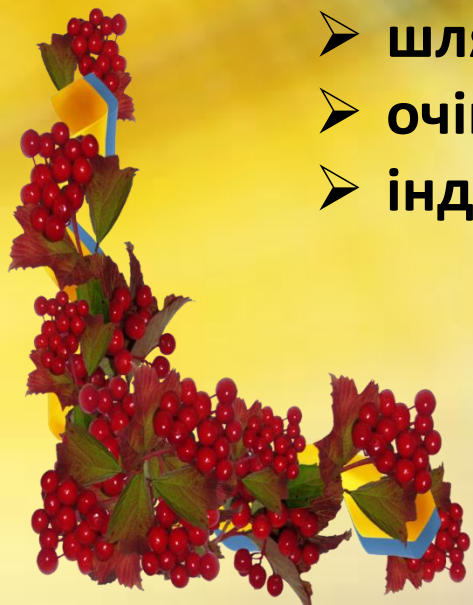


Наказ МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641”



Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України:

- **мета та завдання національно-патріотичного виховання ;**
- **принципи національно-патріотичного виховання ;**
- **шляхи та напрями реалізації у системі освіти;**
- **очікувані результати;**
- **індикатори ефективності**



Метою національно-патріотичного виховання є становлення громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.



Основні напрями національно-патріотичного виховання у ЗДО:



- формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід;
- ознайомлення з традиціями і культурою свого народу;
- формування знань про історію держави, державні символи;
- краєзнавство, охорона природного середовища;
- ознайомлення з явищами суспільного життя;
- формування знань про людство



Завдання патріотичного виховання відповідно до змісту Базового компонента дошкільної освіти

Особистість дитини : формувати елементарні уявлення дитини про себе як носія свідомості, сприйняття себе в контексті взаємин з іншими.

Дитина в соціумі: формувати уявлення про країну, суспільство; виховувати любов до Батьківщини, готовність до посильної участі у соціальних подіях.

Дитина в природному довкіллі: формувати моральні норми гуманної взаємодії з природним довкіллям; виховувати любов до природи рідного краю.

Дитина у світі мистецтва: залучати до надбань національної культури, формувати ціннісне ставлення до українських мистецьких традицій та творів українських митців; виховувати інтерес до українського мистецтва.

Гра дитини: знайомити з українськими народними іграшками та місцями їх виготовлення; вчити відповідально ставитися до обов'язків, пов'язаних із роллю в грі.

Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі: формувати інтерес до рукоділля з різними матеріалами, пов'язувати цей процес з українськими традиціями.

Мовлення дитини: формувати любов та повагу до української мови; стимулювати інтерес до оволодіння надбаннями української культури в її етнічному різноманітті.



Форми роботи з національно-патріотичного виховання



- екскурсії;
- зустрічі з захисниками Вітчизни, визначними та цікавими людьми;
- розповіді та бесіди;
- спостереження;
- ігри (дидактичні, сюжетно-рольові тощо);
- перегляд відеоматеріалів;
- читання творів української літератури;
- інсценування яскравих епізодів;
- прослуховування музики;
- розглядання творів мистецтва;
- конкурси, змагання;
- виховні заходи родини;
- свята, розваги.



Методична робота з педагогами



Методична робота з педагогами



Самоосвіта



Українські куточки



Маленькі патріоти України



Далі буде...

