

12.04 7- Б

Тема. Сполучник як другорядний член речення

Мета: з'ясуємо особливості лексичного та граматичного значення сполучника як частини мови, а також продовжимо вдосконалювати вміння визначати самостійні частини мови та сполучник, конструювати речення зі сполучниками, а також розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, збагачувати словниковий запас, формувати ціннісне ставлення до рідного краю, до звичаїв українського народу.

Тип уроку: засвоєння нових знань

Обладнання: Jamboard, LearningApps, Mentimeter(відео О.Авраменко)

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності

1. З'ясування емоційного стану школярів

- Діти! Сьогодні у нас незвичайний урок. Погляньте, присутні гості. Сподіваюся, що ця атмосфера не налякає вас, а навпаки, налаштує позитивно.

2. Створення емоційно-позитивного фону

Визначте свій емоційний стан на початку уроку (*графічно*). Вправа «Мій настрій»

III. Формування теми, мети, завдань уроку

1.Слово вчителя.

- Отже, розгорніть зошит і запишіть дату, тему уроку «Сполучник як службова частина мови»

2. Очікування від уроку

3. Слово вчителя.

-Діти, уже кілька уроків ми мандруємо стежками розділу «Морфологія». І сьогодні з'ясуємо особливості лексичного та граматичного значення сполучника як частини мови, а також продовжимо вдосконалювати вміння визначати самостійні частини мови та сполучник, конструювати речення зі сполучниками, а також розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу,

збагачувати словниковий запас, формувати ціннісне ставлення до рідного краю, до звичаїв українського народу.

IV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

1. Інтерактивне завдання
2. Слово вчителя.

-Діти, урок ми розпочнемо з інтерактивного завдання. Необхідно перетягнути мишкою яйця (всередині яких записані слова) до відповідних кошиків. Потім сформулюєте орфограму, на яку записані слова. Час виконання -- 3 хв.

-Діти, як думаєте, чому ми сьогодні говоримо про паску, крашанки? (Бо незабаром Пасха Христова – Великдень. Свято припадає на 16 квітня). А як правильно назвати Пасха чи Великдень? Ми з'ясуємо, коли переглянемо відео О. Авраменка.

2. Увага на екран.

3. Бесіда

-Нам відомо, що «Морфологія» вивчає частини мови. Хто назве їх? Добре. Перевіримо. Увага на екран.

-А чим відрізняються службові частини мови від самостійних ? Молодець

4. Спостерігаймо над мовним матеріалом.

А) Запишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть усі члени речення, до кожного слова поставте питання, надпишіть усі вивчені нами частини мови.

Б) Визначте, у якому з речень сполучник з'єднує частини складного речення, а в якому- однорідні члени. Зробіть висновок про роль сполучників у мові. Чому ця частина мови, на вашу думку, має таку назву?

1. Пасха найвеличніше і найдавніше свято.
2. На Великдень жінки печуть паски та діти фарбують яйця. (Уголос аналізують речення)

V. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.

1. Слово вчителя.
2. Робота з підручником

VI. Фізкультхвилинка

3. Слово вчителя.
4. А) Вправа «Асоціативний куш»
5. Б) Творче завдання

Скласти зі слів власне речення про пса Патрона, використовуючи сполучники.

7. Інтерактивне завдання «Пазли» (усно)
 8. Гра « Хто більше? Хто швидше?»
- Згадайте ті твори, які ми вивчали на уроках української літератури, у назві якого є сполучник, укажіть автора.

9. «Складальна» Складіть речення, визначте сполучник.

11. Тестові завдання
12. Оцікувані результати

VII. Підбиття підсумків. Рефлексія.

-Діти. а чи справдилися ваші очікування?

VII. Домашнє завдання (диференційоване)

1. Параграф 45, с.166 (вивчити правила).
2. Знайти та виділити всі сполучники в тексті
<https://learningapps.org/watch?v=pmuiyqmhj23>
3. Творче завдання: написати есе«Великдень у моїй родині»