

*Презентація посібника
з досвіду роботи вихователя
КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №17
«Казка»
Первомайської міської ради
Харківської області»
Дяченко Наталії Володимирівни*

**«ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ
ЯК ОСНОВИ
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ »**



Комунальна установа
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області
КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 17 «Казка»
Первомайської міської ради Харківської області»



**ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ
ЯК ОСНОВИ
ФОРМУВАННЯ
ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**



*В Інтернеті все на відстані витягнутої
руки.*

*Треба тільки знати, як витягнути руку
Януш Вишневський*



ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК ОСВІТНІЙ НАПРЯМ

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ - це здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язання освітніх, ігрових завдань на основі набутих елементарних знань, умінь, позитивного ставлення до комп'ютерної та цифрової техніки

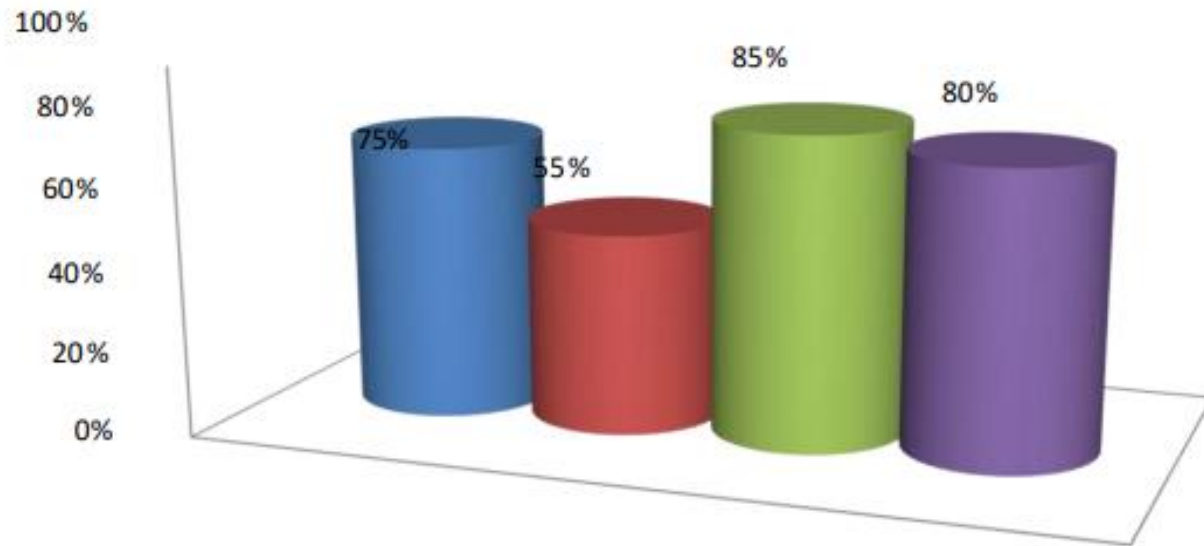


МЕДІАОСВІТА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ

«МЕДІАГРАМОТНИЙ ДОШКІЛЬНИК: МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ?»



Результати анкетування "Медіаграмотний дошкільник: міф чи реальність?"

- розуміють необхідність медіаосвіти в ЗДО
- медіа є вимогою сучасності
- бажають, щоб діти вміли використовувати медіапродукти
- усвідомлюють, що інформацію необхідно критично оцінювати та формувати власну позицію



Етапи організованої освітньої діяльності з медіаграмотності



Модуль 8 Радіо –
джерело слова

Модуль 7 Хто газету
читає-всі новини знає

Модуль 6 Соціальні ролики
для дошкільнят

Модуль 5 Загадковий світ
телебачення

Модуль 4 Юні телекореспонденти

Модуль 3 Соціальна реклама, шляхи її створення

Модуль 2 Комікси як засіб формування екокультури

Модуль 1 Ознайомлення зі світом медіа як джерелом
інформації



ОРІЄНТОВНЕ ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ ЗАНЯТЬ З МЕДІАОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ 6-ГО РОКУ ЖИТТЯ



Місяць	Тема організованої життєдіяльності	Зміст освітнього матеріалу	Формування компетентності дошкільників
Ознайомлення зі світом медіа як джерелом інформації			
Вересень	Цікавий світ медіа	- Поняття «медіа» та «інформація» - Значення інформації в житті людини - Практична робота «Створення медіапростору»	Дошкільники сформулюють уявлення про медіа, види медіапростору, його значення в житті людини, розвинути творчі здібності.
Комікси як засіб формування екокультури			
Жовтень	Комікси складаємо еко-культури навчасмо	- поняття «комікси», алгоритм створення коміксів - екологічні проблеми довкілля	Усвідомлення дітьми важливості питання чистоти довкілля, як запоруки екологічної безпеки Землі. Ознайомити із алгоритмом створення коміксів. Розвивати творчі здібності, фантазію, мовлення. Виховувати почуття турботи за рідну планету і за себе як її частинку.
Жовтень	«Чому сумувала планета Земля» (створення коміксу)	- алгоритм створення ескізу до коміксів - практична робота дітей над створенням коміксу	Закріплювати знання дітей щодо алгоритму створення комікса, підготовки ескізів, малюнків. Розвивати творче мислення, увагу, пам'ять. Виховувати доброзичливе ставлення один до одного.
Листопад	Студія «Олівця – Малювця»	- алгоритм створення коміксу - виготворення комічних персонажів - люди, що створюють комікс	Закріпити знання дітей про алгоритм створення коміксу, виготворення комічних персонажів до нього. Розвивати пам'ять, креативне мислення. Виховувати наполегливість.

Листопад	«Ура, ми створили комікс!»	- результати створеного медіапродукту - озвучування коміксу	Узагальнити знання про озвучування коміксу та вміння перекладаватися у придуманий образ. Розвивати комунікативність, акторські здібності. Виховувати бажання приходити на допомогу.
Соціальна реклама, шлях и її створення			
Створення соціальної реклами			
Грудень	«Іграшки навколо нас»	- Ознайомлення дітей з поняттям «реклама» логотип рекламного ролика та його важливість - уявлення про професію - рекламиста	Ознайомити дітей з поняттям «реклама», видами реклами, призначенням реклами та загальними вимогами до неї. Мати уявлення про професію - рекламиста. Залучати до самостійного оформлення реклами. Розвивати вміння мислити, фантазувати та висловлювати свою думку. Виховувати естетичний смак, відповідальність.
Грудень	«Мій улюблений смаколики»	- про рекламу як основний засіб стимулювання продажу товарів - алгоритм створення реклами	Сформувати у дітей знання про рекламу як основний засіб стимулювання продажу товарів. Закріпити знання алгоритму створення реклами. Розвивати економічне мислення, увагу. Виховувати бажання створювати рекламу, працьовитість.
Лютий	«Земля- наш спільний дім!»	- результати створеного рекламного ролика - складання віршованого тексту рекламного ролика за опорними малюнками - презентація медіапродукту	Узагальнити про процес створення реклами. Закріпити вміння дітей складати вірші за опорними малюнками. Розвивати творче мислення, пам'ять, мовлення. Виховувати бажання фантазувати.
Юні телекореспонденти			
Створення та презентація власного репортажу, правила інтерв'ювання			
Березень	«Інтерв'ю потрібно брати, щоб про все на світі знати»	- ознайомлення з поняттям «інтерв'ю» - професію телекореспондента (журналіста) - особливості інтерв'ювання	Ознайомити із професією телекореспондента (журналіста). Розповісти, що таке інтерв'ю. Розвивати увагу, мислення, мовлення. Виховувати відчуття приналежності до громадянської спільноти.

Загадковий світ телебачення			
Створення та презентація дитячої телепередачі			
Квітень	«Телебачення ми знаєм, передачу там знімасм»	- ознайомлення з поняттям «телебачення» - специфікою роботи на телебаченні та етапами зйомки дитячих телепередач	Ознайомити із специфікою роботи на телебаченні та етапами зйомки дитячих телепередач. Викликати бажання зняти власну дитячу передачу. Спонукати до складання цікавого сценарію. Розвивати творчі здібності, фантазію, увагу, мовлення. Виховувати товарищескість, почуття любові до мами.
Квітень	«Передачу щоб знімати - треба все приготувати»	- алгоритм створення дитячої передачі - роподіл ролей - підготовка атрибутів	Закріплювати знання дітей щодо алгоритму створення дитячої передачі, розподілу ролей, підготовки атрибутів. Розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять. Виховувати доброзичливе ставлення один до одного.
Створення та презентація власної телепередачі			
Травень	«Загадковий світ телебачення»	- знайомство із телебаченням як соціально значущим явищем - особливості роботи телефіру - знайомство з різними професіями, що працюють на телебаченні	Стимулювати пізнавальну активність дітей. Познати дітей із телебаченням як соціально значущим явищем, вміти виділяти першочергові потреби людини. Розвивати активність, допитливість, бажання отримати нові знання. Виховувати доброзичливе відношення до оточуючих.
Травень	Телепередача «Казка в гості завітала!»	- процес поетапного складання телепередачі - уявлення дітей про діяльність працівників телеканалу - формування ігрові вміння, навички	Закріпити знання про процес поетапного складання телепередачі. Розширити уявлення дітей про діяльність працівників телеканалу. Формувати ігрові вміння, навички і дії у відповідності з обраною роллю, узгоджувати їх з партнерами по грі. Розвивати творчість дітей.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ЗІ СВІТОМ МЕДІА ЯК ДЖЕРЕЛОМ ІНФОРМАЦІЇ



«Казкові пригоди
з Медіаптахом»



«Ознайомлення зі світом медіа
як джерелом інформації»



Комікси «Чому сумувала
планета Земля»



Створення Медіапростору



Створення соціальної
реклами



Створення і презентація
власного репортажу



Дистанційне навчання -



нова формула освіти

ДИСТАНЦІЙНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ П МОЛОДШОЇ ГРУПИ № 10 «ЗІРОЧКИ»

ГРУДЕНЬ 2022

Блок «Зимові свята»	Період	Тема тижня
	5.12-9.12	«Кришталева зимонька в білій козушці»
Блок «Зимові свята»	12.12-16.12	«Пригоди в зимовому лісі»
	19.12-23.12	Блок «Зимові свята»
	26.12-30.12	Тижень здоров'я «Тижень безпеки доржнього руху»

Комплекс ранкової гімнастики
1. Ранкова гімнастика з косичкою <https://youtu.be/B2qRU5vuPRk>
2. Ранкова гімнастика «Маленькі спортсмени» <https://youtu.be/6JNstx3tUo>

Фізкультурні руханки
Морозець
https://youtu.be/Y_6sO3IGxw?list=PLp3ubJrw_pahWOxvoL1v0AJg8Bpe85xXI
Веселий потяг <https://youtu.be/EubH-v1kfkI>

Музичні хвилини – веселі
Гра в спілки
https://youtu.be/tQOqlq4_gdc?list=PLp3ubJrw_pahWOxvoL1v0AJg8Bpe85xXI
Рукавички
https://youtu.be/Kbc60ESvL4U?list=PLp3ubJrw_pahWOxvoL1v0AJg8Bpe85xXI

Організовані види діяльності

Понеділок	Ознайомлення із соціумом Художньо – продуктивне діяльність (малювання)
Вівторок	Розвиток мовлення
Середа	Ознайомлення з природним довкіллям Комунікативний розвиток
Четвер	Логіко-математичний розвиток
П'ятниця	Художня література Художньо – продуктивне діяльність (аплікація,

Самоосвіта педагога

Дата	Тема	Платформа	Посилання
6.12	Добірка ігор для дитячого колективу	Академія талановитих керівників	https://youtu.be/QCFa8ZUO4Sg
8.12	Взаємодія з дітьми з позиції нейрофізіології	СУТО	https://youtu.be/qICg9wyMgEA
13.12	Формування здоров'язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров'я	Всеосвіта	https://cutt.ly/3M2W7Ci
15.12	Розлад дефіциту уваги та гіперактивності. Інклюзія в дії	Всеосвіта	https://youtu.be/UNWy-0xwChw
20.12	Супровід дитини в умовах вимушеного переселення. Музично-релаксаційні техніки підтримки дітей, що зазнали травм війни	Всеосвіта	https://youtu.be/A6GAOrOKsaU
22.12	Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років	Всеосвіта	https://youtu.be/AIzBcJeqEss
27.12	Стрес: перезавантаження та подолання	Всеосвіта	https://www.youtube.com/watch?v=UULTMSTeox4

Тижень Д

Тема: «Кришталева зимонька в білій козушці»

Освітні завдання: дати дітям знання про зміни, що відбуваються в природі з настанням зими (взимку сонце світить та не гріє; взимку вода замерзає і перетворюється на лід він твердий і слизький; сніг – це вода, яка утворилася з хмар); учити встановлювати найпростіші причинно-наслідкові зв'язки, відповідати на поставлені питання; активізувати словник назвами зимових явищ, розвивати мовлення, увагу; виховувати інтерес до пізнання природи.

Понеділок 5.12 «Зимовий одяг»	Вівторок 6.12 «Погода взимку»	Середа 7.12 «Де сховалася сніжинка»	Четвер 8.12 «Ой весела в нас зима»	П'ятниця 9.12 «Стоять засніжені дерева»
Розмістити посилання на ранкову гімнастику з косичкою https://youtu.be/B2qRU5vuPRk Спостереження за снігом https://youtu.be/kc3Kj24gWU0 Музична хвилинка Пісня «Білий сніг» https://youtu.be/5W4Y6Uyvt0I Заняття (інтегроване (асинхронне заняття)) Ознайомлення із соціумом «На прогулянці підємо – одяг потрібний знайдемо» https://youtu.be/WmuqjMwWWFc	Руханка Морозець https://youtu.be/Y_6sO3IGxw?list=PLp3ubJrw_pahWOxvoL1v0AJg8Bpe85xXI Чи можна їсти сніг? https://youtu.be/pcqj30Je_18 Заняття Розвиток мовлення (синхронне заняття) «Зима» https://meet.google.com/jda-bfbw-hyt Хвилинка допомоги матусі, клопоту на кухні Інтерактивна гра «Зима яка?» https://learningapps.org/watch?v=pcyroz10t22 Самоосвіта https://learningapps.org/watch?v=pcyroz10t22	Розмістити посилання на ранкову гімнастику з косичкою https://youtu.be/B2qRU5vuPRk Вода буває? https://youtu.be/JU6dfa3zmYo Гра – пазд «Зимові розваги» https://www.jigsawplanet.com/rc=play&pid=2fb44950115c Заняття Ознайомлення з природним довкіллям (синхронне заняття) «Зима чарівниця» https://meet.google.com/jda-bfbw-hyt	Руханка Морозець https://youtu.be/Y_6sO3IGxw?list=PLp3ubJrw_pahWOxvoL1v0AJg8Bpe85xXI Розповідь про зиму https://youtu.be/irqFDpi20Fo Заняття Логіко-математичний розвиток «Висота предметів. Геометричні фігури» (синхронне заняття) Гр «Зима... добре, зима – погано» https://youtu.be/TW8wnYD3X1c Хвилинка допомоги татові Робота з батьками Віршованки на зимову тему https://youtu.be/IuWknVK4oIM	Розмістити посилання на ранкову гімнастику з косичкою https://youtu.be/B2qRU5vuPRk Зимовий ліс https://youtu.be/boqCga2RVbQ Помічники – пальчикова гра «Вранці біля хати» https://youtu.be/PY2DQCZnxsM Заняття (інтегроване (асинхронне заняття)) Художня література Вистава «Рукавичка» https://youtu.be/1dRW63kt Хвилинка допомоги татусеві Гра – пазд https://www.jigsawplanet.com/rc=play&pid=11d4de94ac4c Робота з батьками Правила безпечної поведінки взимку https://youtu.be/jBphn5MhRkM

Додаток до теми:

Спостереження за тваринами, птахами; розвинути зв'язне мовлення, мислення, спостережливість; виховувати естетичні почуття. Застання: Як називається перший зимовий місяць? Які ознаки зими? Як цей місяць називають у народі?

Спостереження за зимовими деревами, птахами, звірами. Закріплювати назви зимових явищ, дітей про стани дерев (вони голі, перебувають у стані спокою), птахів, звірів.

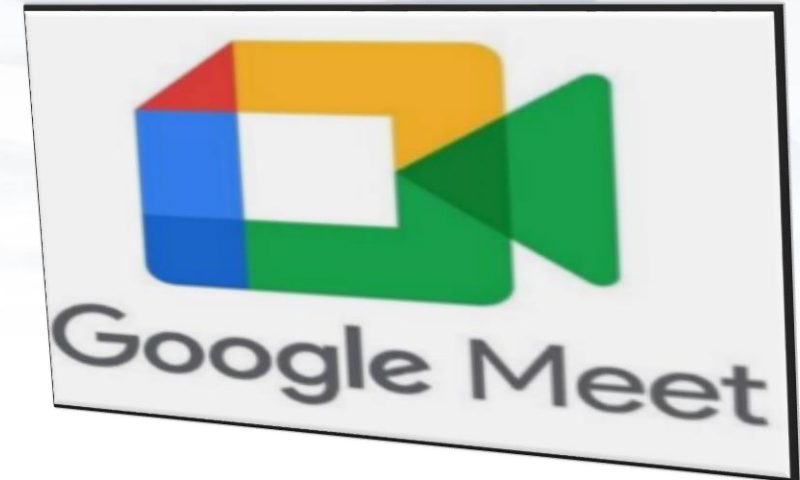
Читаємо дітям:

Грицько Бойко «Прилітає під вікно»
Катерина Церетіна «Бідний зайчик»



ЕФЕКТИВНА ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Мультимедійна презентація — це програма, яка може містити текстові матеріали, фотографії, малюнки, діаграми та графіки, слайд-шоу, звукове оформлення і дикторський супровід, відеофрагменти й анімацію, тривимірну графіку



Переваги мультимедійної презентації, які допомагають вихователю:

- унаочнюють матеріали, що презентують
- підвищують оперативність і об'єктивність оцінювання результатів наукового дослідження
- гарантують безперервний зв'язок з аудиторією

ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

YouTube

Viber



logiclike



ВСЕОСВІТА



РОЗУМНИКИ



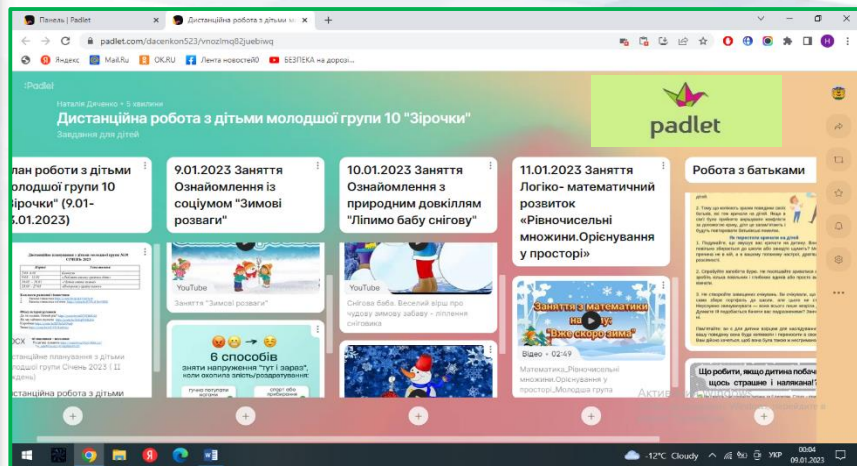
Пустунчик
дитячий портал

3 ЛЮБОВЬ
ДО ДІТЕЙ

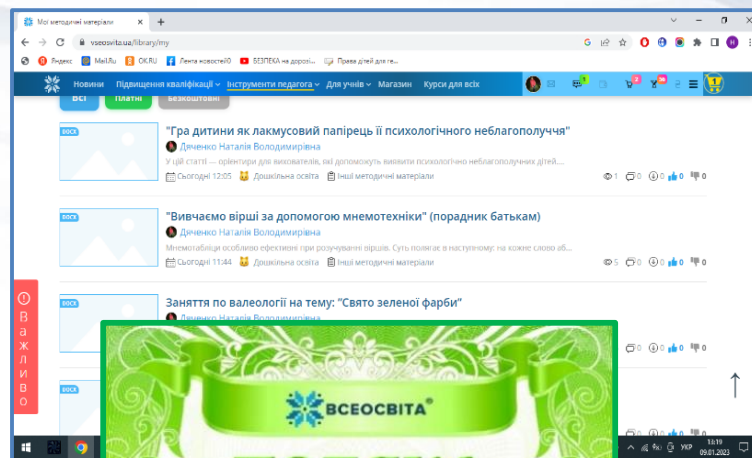
Learning
Apps.org



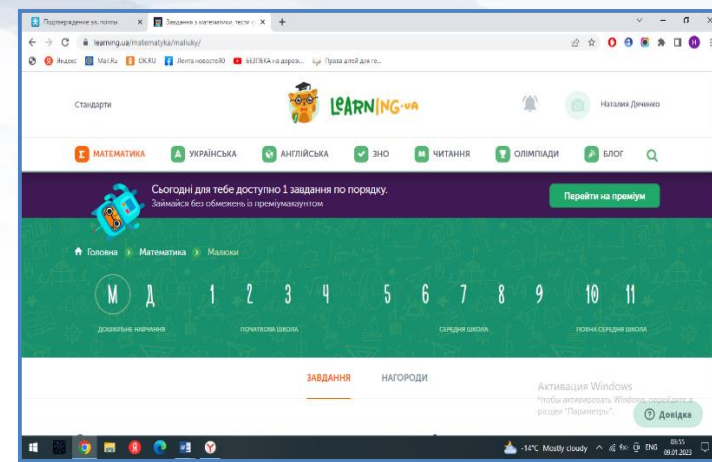
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА



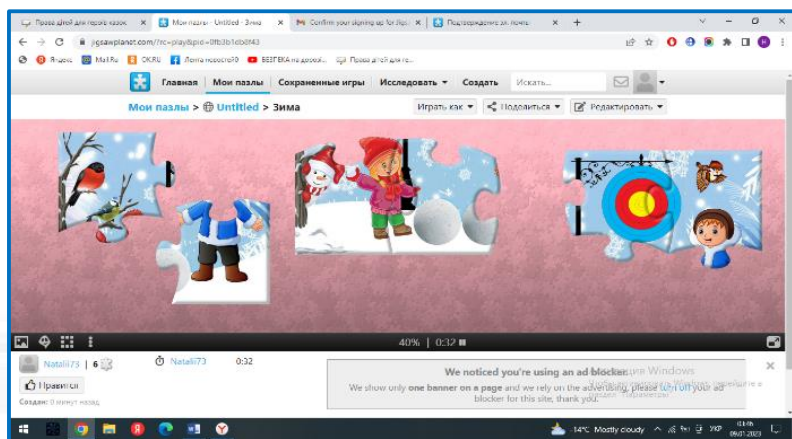
Освітня онлайн- дошка **PADLET**



Національна
освітня платформа «**Всесвіта**»



Освітня платформа **Learning.ua**

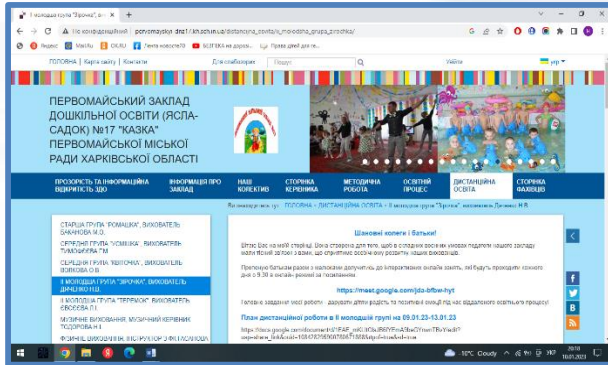


Створення пазлів.**www.jigsawplanet.com**

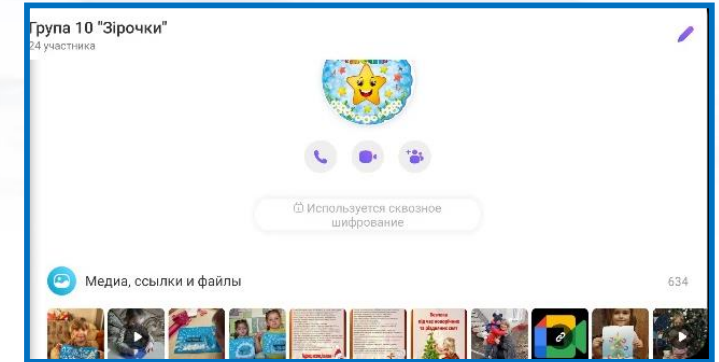


Інтерактивні пазли
LearningApps.org

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛЯ З БАТЬКАМИ ДОШКІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



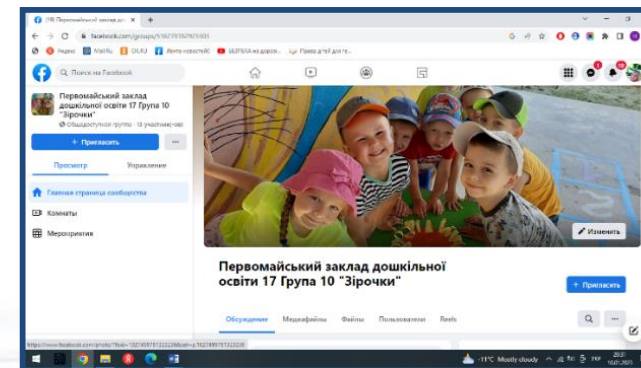
Сайт дошкільного закладу



Група в соціальній мережі Viber



Відеоконференція



Соціальні мережі



ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ПІД ЧАС РОБОТИ ЗА КОМП'ЮТЕРОМ
(З НАКАЗУ МОН від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту
для дошкільних навчальних закладів»)

СИНХРОННИЙ ТА АСИНХРОННИЙ РЕЖИМ НАВЧАННЯ

РАЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ

**ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТЬ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННИХ
ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ**

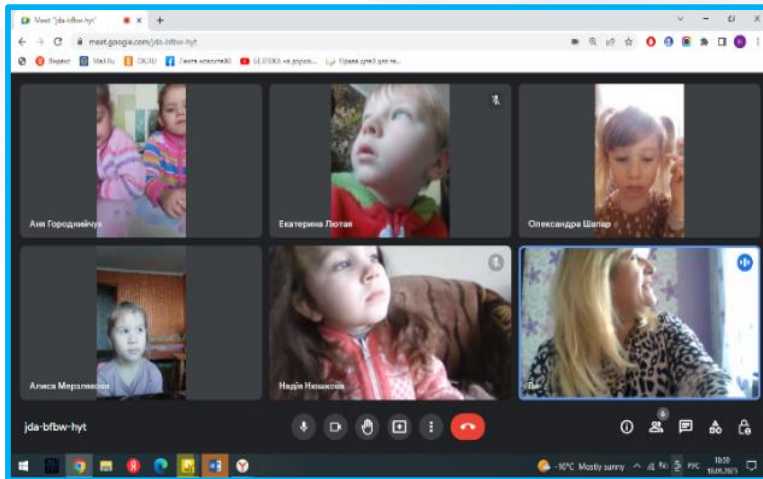
**ТРИВАЛІСТЬ ПЕРЕГЛЯДУ РОЗВАЖАЛЬНИХ ТЕЛЕВІЗІЙНИХ
ПЕРЕДАЧ**

РЕКОМЕНДОВАНІ ДНІ І ЧАС ДЛЯ ЗАНЯТЬ ЗА КОМП'ЮТЕРОМ

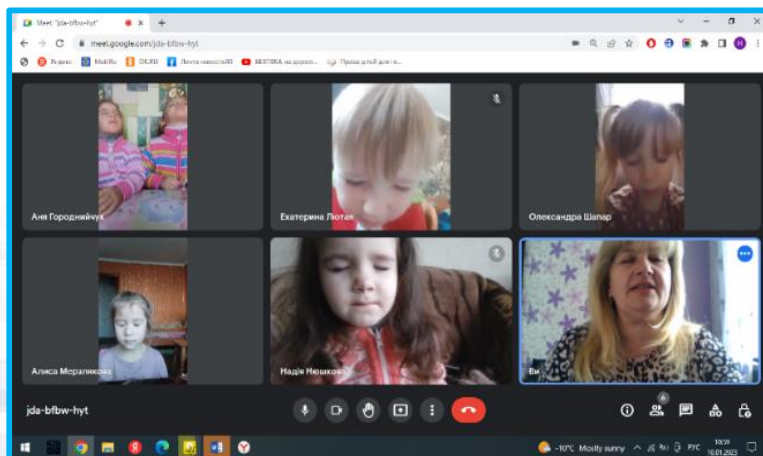


ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ .

Вправа «Чарівна кулька»



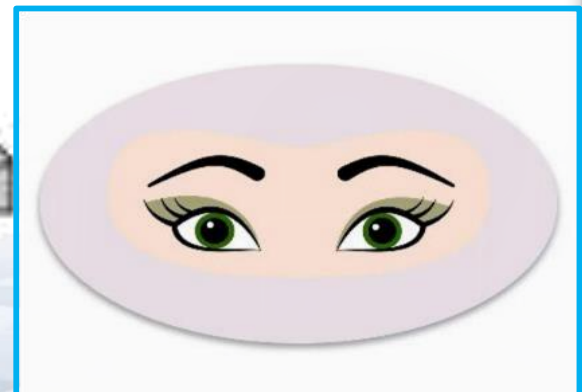
Вправа «Веселі оченята»



Вправа «Приємна уява»



Масаж для очей



Кажуть, що коли дме вітер, треба будувати не стіни, а вітряк. Сьогодні дитина сприймає величезну кількість інформації. Вітер інформаційних змін підхоплює свідомість підростаючого покоління, тому дуже важливо збудувати таку систему компетентностей, яка б допомогла акумулювати потік інформації в знання і практичні навички.

Дякую за увагу!

