

**Відділ освіти
Первомайської міської ради Харківської області**

**КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) № 17 «Казка» комбінованого типу
Первомайської міської ради Харківської області»**

Доклад

на тему: «Роль гри у розвитку дошкільника»

**Підготувала:
інструктор з фізичної культури
Первомайського ЗДО №17
Гасанова Д.Ш.**

2023 р.

Гра має значення у вихованні дітей дошкільного віку. З її допомогою діти активно розвиваються, удосконалюються їх світогляд та світосприйняття. Будь-яка гра має неоціненне значення для інтелектуального і психічного розвитку дошкільника.

Гра для дітей дошкільного віку не можна замінити іншою діяльністю. Гра для дитини стає сенсом її існування: вона спілкується, розвивається фізично, зміцнюється морально. Якщо дитина не грає то вона не отримує повноцінного знання про життя, про соціальну сферу, про природу.

У грі виробляється спритність, винахідливість, витримка, активність. Гра – це школа спілкування для дитини. Виховання дітей раннього та дошкільного віку є єдиним процесом. Велике значення для дітей мають ігри, що вони створюють самі. Вони створюють те, що оточує. Гра, вигадана самими дітьми, – це відображення життя.

Для фізичного та загального розвитку дитини велике значення мають ігри на свіжому повітрі. На свіжому повітрі діти з задоволенням чергують рухливі ігри з творчими. Щоб зрозуміти, для чого дитині потрібна та чи інша гра і на що вона спрямована, педагогом ставиться мета гри, яка включає в свою чергу два аспекти:

- 1) виховний, тобто чому гра може навчити дитину;
- 2) пізнавальний, який передбачає обсяг інформації та форму її подання.

В обох випадках ціль гри повинна формуватися не просто як передача навичок, а як розвиток здібностей дитини.

Ігровий матеріал також є необхідним атрибутом: він потрібний для продуктивного навчання та розвитку дітей.. Діти дошкільного віку засвоюють знання набагато успішніше у грі, ніж на заняттях. Їм зрозумілий сенс гри, вони зацікавлені нею. Дошкільнята не помічають труднощів у грі, самі знаходять правильне рішення у грі, вони виявляють інтерес до ролі провідного персонажа.

У дошкільному віці необхідно навчати ігор, пов'язаних із життєвими ситуаціями. Гра розвиває і радує дитину, робить її щасливою. дитину можна захопити, зацікавити та розвинути повною мірою її інтелектуальний, емоційний та фізичний потенціал за допомогою створення ігрових ситуацій.

Заняття в ігровій формі допоможуть розвинути у дитини спритність, спостережливість, образне мислення, пам'ять. Основною діяльністю дітей у дошкільному віці є гра, і завдання дорослих — зробити гру максимально продуктивною, не утискаючи при цьому інтересів дитини. У цьому допоможуть ігри, що розвивають. Що вони пропонують? В основу ігор, що розвиваються, покладено два принципи навчання — від простого до складного і «самостійно за здібностями».

Рухлива гра – це свідома, активна діяльність дитини, яка характеризується своєчасними, і навіть точними виконаннями покладених завдань, які, своєю чергою, засновані різних видів рухів пов'язані з обов'язковими всім граючих правилами Спортивні ігри (футбол, баскетбол, волейбол, хокей, гандбол, теніс та ін.) характеризуються різноманітністю рухів. Вони включають біг, стрибки, кидки м'яча з місця й у стрибку, удари, різні силові елементи тощо. Всі ці рухи виконуються за умов взаємодії (боротьбі) гравців. Зміна структури рухів та його інтенсивності відбувається під час гри безперервно. Деякі види ігор (хокей з шайбою, баскетбол, регбі, гандбол та ін) носять швидкісно-силову спрямованість, яка відображається в тренувальному процесі. Спортивні ігри сприяють розвитку швидкості, сили, спритності та інших якостей. Щоб у грі відбувався розвиток дитини, з неї потрібно зняти надмірну опіку,