

Шляхи розвитку предметно-методичної компетентності вчителів в межах засідань ТМО

Підготувала на засідання керівників ТМО 11.05.2023
керівник ТМО вчителів 1-2 класів
Філатова Світлана Миколаївна
2023 рік

Предметно - методична компетентність

Що таке "ключові компетентності"? "Компетенція" в перекладі з латини означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід.

Педагогічна компетентність учителя - це єдність його теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності. Проблема педагогічної компетентності цікавила багатьох науковців.

З огляду на зазначене можна стверджувати, що під професійною компетентністю педагога слід розуміти таку пошукову діяльність учителя, коли на основі бази знань, умінь, навичок та усвідомленого розуміння своєї ролі в суспільстві, безперервного самовдосконалення й саморозвитку особистості він забезпечує оптимальний варіант організації навчально-виховного процесу з метою формування творчої особистості.

Ключові компоненти професійної компетентності

- 1. Інформаційна компетентність**, яка передбачає володіння інформаційними технологіями, вміння опрацьовувати різні види інформації. Серед них вміння й навички роботи з друкованими джерелами, вміння здобувати інформацію з інших джерел, переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу.
- 2. Комунікативна компетентність** - це вміння вступати в комунікацію (спілкування), бути зрозумілим, спілкування без обмежень. Ці вміння допомагають зрозуміти інших (учнів, учителів, батьків).
- 3. Продуктивна компетентність** - це вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них. Більшість науковців серед ключових компетенцій учителя на перше місце ставить саме продуктивну компетентність.
- 4. Автономізація на компетентність** - це здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність. Адже вчитель перш за все вчиться сам, це вічний учень.
- 5. Моральна компетентність** - це готовність, спроможність і потреба жити за традиційними моральними нормами.

Ключові компоненти професійної компетентності

6. Психологічна компетентність - це здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності.

7. Предметна компетентність, до змісту якої входить володіння певними засобами навчання у сфері навчального процесу (спеціальність). Це сукупність умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому. До неї входять уміння вибирати правильний стиль і тон у спілкуванні, управляти їх увагою, темпом діяльності.

8. Соціальна компетентність - це вміння жити та працювати з оточуючими.

9. Математична компетентність - це вміння працювати з числом, числовою інформацією.

10. Особисті якості вчителя (це теж одна з найголовніших складових професійної компетентності) - доброзичливість, чуйність, урівноваженість, витонченість, толерантність, рефлексія, людяність.

Вчительська компетентність

Становлення вчительської компетентності, зокрема предметно-методичної, передбачає можливість обирати, розвивати та адаптувати наявні вміння для того, щоб мати змогу впоратися із ситуаціями, застосовуючи творчі, інноваційні стратегії навчання. З огляду на це, окремого вивчення потребують прогностична, організаційна та оцінювально-аналітична компетентності, які уможливають виконання педагогами функції управління освітнім процесом.

Науково - методична тема ТМО

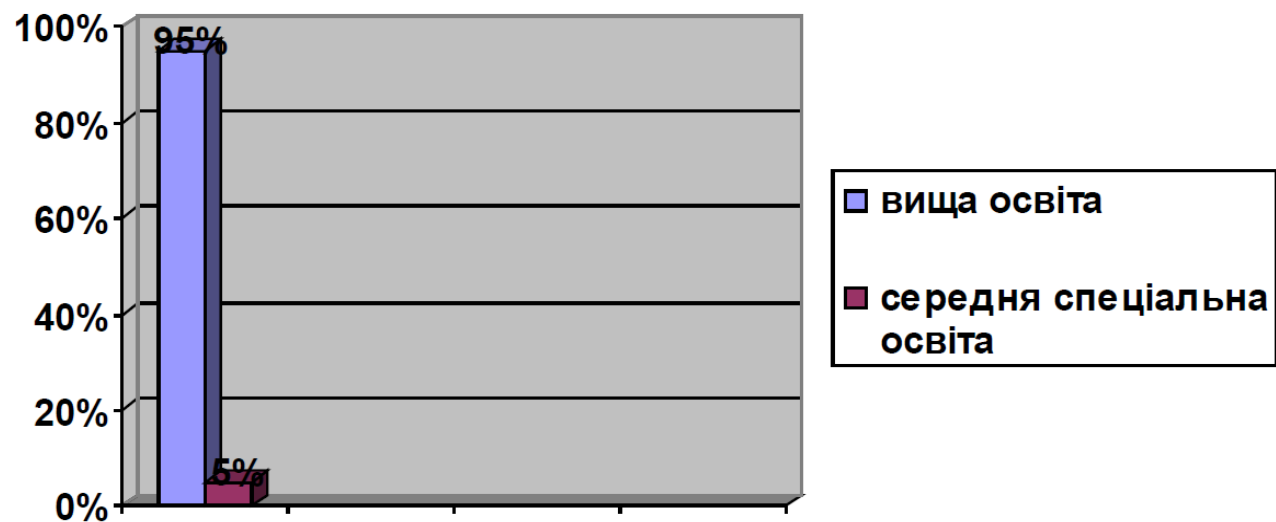
**«Формування предметних
компетентностей
учнів на уроках в початковій школі в
умовах впровадження Державних
стандартів початкової загальної освіти»**

Нормативно правова база

- ▶ Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018
- ▶ Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII)
- ▶ Концепція «Нова Українська школа»
- ▶ Типові освітні програми (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268)
- ▶ Лист МОНУ від 10 серпня 2022р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»
- ▶ Наказ МОНУ від 13 липня 2021р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Кадровий склад

Освітній процес у 2022 році здійснювали 23 вчителі. Аналіз кадрового складу вчителів свідчить, що 19 вчителів (95 %) мають вищу освіту, 1 вчителів (5%) – середню спеціальну освіту.



Із 23 вчителів 1-2-х класів кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 8 учителів, що складає 40 % від загальної кількості; «спеціаліст першої категорії» – 3 учителя (15 %); «спеціаліст другої категорії» – 8 учителів (40 %) і категорію «спеціаліст» – 1 вчитель (5 %). Звання «старший учитель» мають 4 вчителя (20 %); «учитель – методист» - 1 учитель (5 %). Два учителя мають звання «Відмінник освіти».



Для підвищення фахової компетентності, педагогічної майстерності та для активізації самоосвітньої діяльності вчителів на засіданнях методичного об'єднання використовувались інтерактивні форми роботи: засідання «круглих столів», проводились «методичні діалоги», «методичні калейдоскопи», «відкриті мікрофони», «проблемні столи» та робота в групах. Працюючи в групах, вчителі визначили особливості особистісно-професійної діяльності вчителя початкової школи та основні умови підвищення професійної компетентності вчителя початкових класів.

Самоосвітня діяльність

Інтернет-ресурси

- ▶ Освітній портал “ Педагогічна преса”
- ▶ Калейдоскоп педагогічних ідей
- ▶ Освіа.ua Методичний портал
- ▶ Nachalka.com
- ▶ Uroki.net
- ▶ Всеукраїнський портал “ Початкове навчання ”
- ▶ Освітній портал “ Острів знань “
- ▶ Учительський Журнал он-лайн “ Початкова школа “
- ▶ "Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus«
- ▶ Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»

Інновації у професійній діяльності

- ▶ Використання ІКТ
- ▶ Впровадження медіаосвіти
- ▶ Нестандартні уроки
- ▶ Розвиток критичного мислення
- ▶ Проблемно-пошуковий метод
- ▶ Евристичний

Міська виставка - презентація педагогічних ідей і технологій

Завдяки участі вчителів ТМО у міській виставці - презентації педагогічних ідей і технологій відбувається виявлення та розповсюдження кращих науково - методичних здобутків педагогів закладів освіти Первомайської міської територіальної громади,

- поширення ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій,
- формування готовності педагогів до інноваційної діяльності за умов Нової української школи.

В 2023 році 7 вчителів ТМО 1-2 класів брали участь в цій виставці - презентації.

Міська виставка - презентація педагогічних ідей і технологій

Були відзначені роботи вчителів початкових класів

Дипломом I ступеню

Садовської Т.С. і Філатової С.М.

Дипломом II ступеню

Мальцевої О.Г. і Фисун О.В.

Дипломом III ступеню

Ганженко Н.П. і Кусій К.В.

Комунальна установа «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників»
Першотравневської міської ради Харківської області
Комунікаційний заклад «Першотравневський ліцей» 705
Першотравневської міської ради Харківської області

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВІПРАВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У 2 КЛАСІ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Презентація створена за допомогою технології інтерактивного дошку.

[Активувати доступ](#)

[Скачати](#)

м. Першотравневський 2023



Конкурс «Учитель року 2023»

**Фисун Олена Вікторівна, учитель
початкових класів Первомайського
ліцею № 7
брала участь у першому турі конкурсу**

Підвищення кваліфікації

- Тематичні спецкурси
- Онлайн курси для освітян
- Вебінари
- Семінари - практикуми
- Конференції
- Майстер -класи
- Відкриті уроки

Підвищення кваліфікації



Підвищення кваліфікації



Підвищення кваліфікації

Meet - hif-tvsv-krx

meet.google.com/hif-tvsv-krx

Academi Театр, спектаклі Ха... Комунальний закл... Prometheus Зрозуміло! Домаш...

Толстая Оксана сейчас на главном экране

Інтеграція в STEM- проектах

Я досліджую світ

Інформатика

Мистецтво

Дизайн та технології

Математика

Українська мова

Читання

Толстая Оксана

Татьяна Гончаро...

Оксана Зубченко

Svetlana Medve...

Фисун Олена

Олена Мальцева

Катерина Олекс...

Ещё 10 чел.

Вы

hif-tvsv-krx

19

СР, 15 МАРТ 10:16 38

Підвищення кваліфікації

The screenshot displays a Google Meet interface within a web browser. The browser's address bar shows the URL `meet.google.com/wjm-evdz-bnx`. At the top of the Meet window, a banner indicates that "Олена Мальцева" is currently on the main screen. The central area of the screen is occupied by a presentation from Microsoft PowerPoint. The active slide features a man with his arms raised in a celebratory gesture, accompanied by a lightbulb icon and the text "Будь посміхнені і терпелив. СПРОБУЙ - І У ТЕБЕ ВСЕ ВИЙДЕ." (Be smiling and patient. TRY - AND IT WILL ALL WORK OUT FOR YOU.). The presentation's title bar reads "Презентація Сторінка дослідника. Проект - PowerPoint (Сбой активація...)". To the right of the presentation, a grid of participant video feeds is visible. The first row includes "Олена Мальцева", "Артем Рыжков", and "Каролина Мата...". The second row shows "Максим Карпенко", "Лесніченко Мик...", and "Толстая Оксана". The third row contains "Максим Саблин", a placeholder for "Ещё 16 чел." (16 more people), and another "Ещё 16 чел." placeholder. The bottom of the screen features a dark control bar with icons for muting, video, chat, and other meeting functions. The system tray at the very bottom shows the time as 10:07 and the date as 15 МАРТ.

Дякую за увагу!