

Самоаналіз
уроку англійської мови у 5 класі (НУШ) ,
проведеного вчителем англійської мови Журбою Т.В.

Тема: Події

Підтема: Свята навколо світу

Мета:

формування предметних компетентностей:

Ознайомлення та тренування учнів у використанні лексики з теми, вдосконалення навичок усного мовлення; розвиток вміння групувати, порівнювати, оцінювати та складати своє монологічне висловлювання; розвиток вміння працювати з тестовими завданнями, зв'язного мовлення учнів та їх пізнавальної активності, розширення знань про свята; збагачення лексичного запасу; виховання любові до предмета, відчуття товарищескості, доброзичливості, дисциплінованості; вдосконалення навичок та вмінь в усіх видах мовленнєвої діяльності.

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший; орієнтуватися в часі та берегти його;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки засобами іноземної мови; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати необхідну інформацію з різних джерел;

здоров'язбережувальної: вміти правильно сидіти за столом, берегти зір та поставу;

соціальної/громадянської: вміти продуктивно співпрацювати з усіма учасниками спільної діяльності; планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримуватися норм культури мовлення, правил поведінки на уроці.

Очікувані результати: на кінець уроку учні

Володіють новим лексичним матеріалом, розуміють прослухані тексти, вміють продукувати власне висловлювання, вміють критично оцінювати свою працю.

Тип уроку: комбінований

В класі 16 учнів, з них 2 на сімейній формі навчання, клас неоднорідний по успішності: є учні, що важко сприймають новий матеріал, але більшість учнів мають достатній рівень у вивченні англійської мови. Учні цього класу володіють навичками індивідуальної та групової роботи на середньо-достатньому рівні. Все це враховувалось при плануванні уроку та визначенні технологій та методів уроку.

Для виконання мети уроку були обрані наступні методи навчання:

- 1) метод монологічного висловлювання;
- 2) метод практичного використання знань;
- 3) індивідуальна робота;
- 4) самооцінювання;
- 5) пісні, рухливі ігри

Щоб залучити учнів до навчання необхідні все нові й нові форми організації уроку, де за основу береться пізнавальний інтерес учнів, а вчитель є лише каталізатором, котрий посилює цей інтерес. Виходячи з цього на уроці були використані наступні форми роботи з учнями:

- 1) використовувалися картки;
- 2) фронтальна робота як найбільш ефективна з точки зору психологічного комфорту учнів;
- 3) індивідуальна робота, що дозволяє дати посилене завдання слабо встигаючим учням;
- 4) використання інтерактивних технологій(для покращення сприйняття);
- 5) пісні.

Для реалізації життєзбережувальної складової уроку використані зарядка для очей, руханка, зміні видів учбової діяльності, рівномірному навантаженні на всіх учнів класу

Обрані мною форми і методи ведення уроку відповідали завданням уроку, характеру і змісту учбового матеріалу, рівня знань, умінь і навичок учнів.

Структура уроку дозволяє логічно підвести учнів до самостійного висловлювання. Етапи заняття послідовні, відповідають змісту уроку.

Для створення максимально комфортних умов роботи на уроці були використані необхідні матеріали: комп'ютер, відео додатки, підручник, презентація, роздатковий матеріал за темою.

Вважаю, що мені вдалося досягти запланованих цілей уроку, вирішити поставленні задачі.

При підготовці уроку були враховані вікові та індивідуальні особливості учнів, інтерес до вивчення даного предмету, розвиток загальних умінь та навичок, розвиток фонематичного слуху, уяви, бажання самостійно висловлюватись, достатня мотивація, що стимулювалася використанням нетрадиційних методів роботи на уроці.

Урок відповідає календарно-тематичному плануванню та освітній програмі, санітарним вимогам. Всі цілі і завдання реалізовані в повному обсязі, на уроці була створена комфортна атмосфера для самореалізації кожної дитини.