

## План - конспект уроку в 4 класі

Вчителя англійської мови  
комунального закладу «Первомайський ліцей № 3 «Успіх»  
Первомайської міської ради Харківської області»  
Старченко Юлії Володимирівни

Дата проведення: 13.03.2023

Тема уроку: **Наш дім – планета Земля**

**Мета уроку:** познайомити з новим лексичним матеріалом за темою- назвами географічних об'єктів; практикувати у використанні форм вищого ступеня порівняння прикметників, формувати навички порівняння об'єктів та явищ у природі; вдосконалювати навички аудіювання, читання та письма; розвивати логічне мислення та пам'ять, мовну здогадку.

**Ключові компетентності:** Спілкування іноземними мовами, Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність в галузі природничих наук, вміння навчатися протягом життя, громадянська та соціальна.

**Очікувані результати:** учні повинні засвоїти нові лексичні одиниці: The Earth, ocean, desert, tropical forest, plant, poles – природні об'єкти; навчитися порівнювати два предмети та об'єкти між собою (вищий ступінь порівняння коротких прикметників) ,обговорювати погоду та називати різні природні об'єкти.

**Форма проведення:** онлайн конференція.

**Тип уроку:** комбінований.

### ХІД УРОКУ:

I. Introduction. (Вступна частина уроку. Уведення в іншомовну атмосферу).

#### 1.1. Greeting.

- Good morning boys and girls. We are in our places with happy smiling faces. Smile to each other, please.

Let's greet each other with our greeting song. (Пісенька «Good morning»)

I'm glad to see you today at our unusual lesson today.

#### 1.2. Creating positive atmosphere at the lesson.

- My dear! How are you today? Are you in a good mood? Show me, your mood, the emotions, please. Are you ready to work?

Please, be active, brave and creative.

First of all, let's open our copybooks and write down the date. Tell me, please. What day of the week is it today? What date is it? Write the date in your copybooks, please.

## II. Повідомлення теми та завдань уроку. Мотивація до навчальної діяльності.

- And now look at the picture and try to guess what should we speak about?  
The main words of our lesson are: weather, seasons, nature, planet.  
So the topic is: **Our planet is our home.**
- The tasks for our lesson are (read please): To compare things and objects;
  - To learn the new words
  - To speak about nature
  - To practice in listening, reading and writing.So let's go...

## III. Основна частина уроку.

### 3.1 Активізація вивченого лексико-граматичного матеріалу.

#### 3.1.1. Робота з «хмарою слів»

- Did you look through the window in the morning? What is the weather like today?  
Is it sunny? Is it cold? Is it rainy? Do you remember what season is it now?

Let's talk about the weather in spring. Look at this planet of words. Now find the words about the weather in spring and write them into your copybooks. As many as you can. You have only 1 minute for this work.

- Ok. Let's check up. Read your words please.
- Do you know all these words?

#### 3.1.2. Утворення пар з виписаних прикметників.

- Look, can we match the pairs of these words?

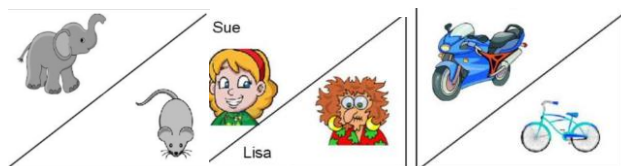
#### - Do you remember how to compare two things? How to say correctly?

Давайте пригадаємо, чим особливі слова, записані у другому стовпчику, що в них спільного.

- |         |         |
|---------|---------|
| • Sunny | warmer  |
| • Warm  | sunnier |
| • Nice  | windier |
| • Windy | nicer   |

### 3.2. Відпрацювання навичок вживання граматичного матеріалу.

#### 3.2.1. Побудова речень на порівняння. Робота з малюнками. (усно)



- Let's compare the animals. Who is smaller? Who is bigger? Who is older?

#### 3.2.2 Вікторина на порівняння тварин.

(<https://wordwall.net/uk/resource/29040604>)

- Let's play the game. Try to answer the questions correctly.

3.2.3. Самостійна робота. Утворення ступеня порівняння. Робота в друкованому зошиті.

- Open your activity book on page 73 and do exercise 1. You have 2 minutes for this work.

Самоперевірка виконаної роботи та самооцінювання за допомогою «чарівних



лінійок».

Let's check up the task. Take the pencils and put "+" near the right words. Now draw 2 "magic rulers" and mark yourself: right or wrong (наскільки правильно виконано завдання) and was easy or difficult (важко чи легко було виконати завдання).

### Фізкультхвилинка.

### 3.3 Вивчення нового лексичного матеріалу.

#### 3.3.1. Введення нових ЛО.(з допомогою предметних малюнків)

- Look at the picture. What are the children doing? Are they reading a book about nature?

Now, we'll listen to the dialogue to this picture. But before listening let's learn the new words. Look at my pictures and repeat after me.

- Now Open your books on page 92. Point and repeat.

#### 3.3.2. Відповіді на запитання до малюнків.

- What can you see? Is it...?

### 3.4. Закріплення вивченого лексичного матеріалу.

#### 3.4.1. Розшифрування анаграм. <https://wordwall.net/uk/resource/30722200>

- Try to guess the words.

#### 3.4.2 Розвиток навички аудіювання. Слухання діалогу та відповіді на запитання.p92 Ex 3

- Listen to the dialogue and answer the question: **what are the children reading?**

#### 3.4.3. Контроль розуміння прослуханого. Відповіді на запитання.

- What are the children reading?

- What places?

- What is Sahara?

- What is in the picture in the book?

#### **4. Підведення підсумків уроку.**

##### **4.1. Перевірка реалізації поставлених завдань.**

- Now it's the time to finish and watch the results of our work. Boys and girls, did we do the tasks of the lesson?

Put the "tick" or "+" if we did the task.

Thank you for your answers.

##### **4.2. Рефлексія. Самооцінювання учнями власної діяльності під час уроку.**

And now about your feelings after the lesson.

As usual I'll give you the link to the chat. You should choose the smile which is true for you.

- 1) I understood everything. It is easy.
- 2) Everything is ok. But I need to work more with this topic.
- 3) I didn't understand. I need help.

- Let's watch the results of your voting.

#### **5. Домашнє завдання.**

And now look your homework will be: to write the new words into your vocabulary and revise them p 92 Ex1-2 (in your books)

And choose the correct word in Ex3 p73 (in your activity books)

I will wait the photos of your work.

- The lesson is over. Thank you for your work. Have a nice day! See you on Wednesday. Bye.