

ПЛАН РОБОТИ

інструктивно-методична нарада для асистентів вчителів ЗЗСО на 2023 рік

Мета: підвищення професійного розвитку педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Основні завдання:

- формування готовності асистентів вчителів до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття;
- систематизація та поглиблення знань про сутність та специфіку модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- ознайомлення з принципами здоров'язбережувальної педагогіки й організації безпечного освітнього середовища, механізмами їх упровадження в закладі загальної середньої освіти; розвиток здатності організовувати здоров'язбережувальне й безпечне середовище для здобувачів освіти;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівнях початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти;
- формування та/або розвиток навичок здійснення психолого-педагогічного вивчення особистісних особливостей учнів;
- удосконалення навичок суб'єкт-суб'єктної, безпечної й ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, розвиток здатності до співпраці з фахівцями для надання якісної додаткової підтримки особам з ООП;
- розвиток культури формувального оцінювання як засобу розвитку особистості учня;
- розширення досвіду використання сучасних педагогічних технологій в роботі з дітьми з ООП для надання їм підтримки в освітньому процесі у відповідності до встановлених рівнів підтримки;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення;
- набуття та розвиток навичок планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг.

Очікувані результати: набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Координатор: Любов ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»

I Засідання 28.03.2023

Тема: «Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання»

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагогічних працівників; формування системи педагогічного супроводу осіб з ООП в умовах дистанційного навчання в ліцеї №3, №5, №7.

План засідання

I. Організаційний блок

1.1. Відкриття засідання: реєстрація, ознайомлення з планом роботи

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

II. Методичний марафон

1.«Досвід роботи асистента вчителя з особами з ООП»

Касьянова Світлана Володимирівна, асистент вчителя ліцею №3 «Успіх»;

Корінець Галина Михайлівна, асистент вчителя ліцею №7

2.«Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір» (новини з курсів КВНЗ «ХАНО»)

Захарова Галина Андріївна, асистент вчителя ліцею №5

3. «Робота вузьких фахівців з особами з ООП в умовах дистанційного навчання» (з досвіду роботи)

Кіпоть Н.М., практичний психолог ЗДО №14

III. Практична частина

Психологічна вправа

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагогічних працівників

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

IV. Рефлексія

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

Підбиття підсумків

II Засідання 24.10.2023

Методичний захід

Воркшоп

Тема «Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи в умовах сьогодення»

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагога; ознайомлення з досвідом роботи асистента вчителя ліцею №2, №5; надання методичної допомоги

План засідання

I. Організаційний блок

1.1. Відкриття засідання

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

II. Методичний марафон

2.1.«Досвід роботи асистента вчителя з особами з ООП»

Ракітіна Л.С., асистент вчителя ліцею №5;

Майстренко О.В., асистент вчителя ліцею №5;

Шевлякова С.В., асистент вчителя ліцею №2

III. Практична частина

WELLNESS вправа: «Велосипед»

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагогічних працівників.

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

IV. Рефлексія

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

Підбиття підсумків