

Відділ освіти виконавчого комітету
Первомайської міської ради Харківської області
комунальний заклад “Первомайський ліцей № 2
Первомайської міської ради Харківської області”

ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Підготувала
заступник директора
з навчальної роботи
комунального закладу
“Первомайський ліцей № 2
Первомайської міської ради
Харківської області”

Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Нова українська школа прокрокувавши сходинками початкової ланки, впевнено підійшла до базової. Досвід перших років впровадження Концепції Нової української школи засвідчив важливість даної реформи.

Упровадження Нового Державного стандарту базової середньої освіти в середній школі передуює кропітка робота початкової ланки.

Під керівництвом директора ліцею Жовновацького Сергія Вікторовича колектив педагогів вирішив, що оптимальним шляхом рішення поставленої задачі буде організація командної роботи.

Призначення сучасної освіти полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпечення їх всебічного розвитку. Виходячи з цього, головним завданням сучасного вчителя є не бездумна передача матеріалів підручника, а необхідність зацікавити учнів навчальним предметом, поглибити їхні знання, формувати навички практичного застосування отриманих знань, формувати бажання самовдосконалюватися, бути готовим до дорослого життя.

Саме на таких позиціях наш ліцей увійшов у другий етап реалізації Концепції Нової української школи в базовій середній школі.

Одним із перших кроків на шляху реалізації Концепції нової української школи в середній ланці стало ознайомлення з нормативно-правовою базою

Починаючи з червня 2022 року в умовах дистанційної роботи у зв'язку із введенням правового режиму воєнного стану, було створено “Команду вчителів — пілотників”, які розробили шляхи залучення педагогів середньої ланки до роботи в 5 класах НУШ з 1 вересня 2022 року, а саме:

- 1) Починаючи із серпня 2022 року на сумісних засіданнях МОЛ проводилися аходи щодо ознайомлення педагогів з вимогами, умовами НУШ. Учителі початкових класів проводили семінари під час яких знайомили вчителів-предметників з особливостями роботи в класах НУШ.
- 2) Другим важелем стало бажання самого педагога. Кожен з вчителів повинен був зрозуміти, що ключовим моментом підготовки педагогів до вирішення завдань адаптації 5 класників НУШ стала відмова від звичайних стереотипів відтворення вже освоєних але застарілих і неефективних прийомів професійної діяльності.
- 3) Кожен учитель-предметник НУШ в 5 класах пройшов теоретичні, практичні, дистанційні курси підвищення кваліфікації вчителів.
- 4) Найскладнішим виявився перехід учителів середньої ланки на формувальне оцінювання. Завдяки командній роботі, вивченню теоретичної бази, участі у вебінарах, семінарах, онлайн-зустрічах, обміном досвіду ми дійшли висновку, що саме

формувальне оцінювання в перші місяці навчання стане головним мотиватором успішного адаптаційного періоду 5 класників.

З метою забезпечення наступності у оцінюванні результатів навчання учнів, на засіданні педагогічної ради у серпні (30.08.2022 року протокол № 13) було прийняте рішення здійснювати протягом вересня-жовтня 2022 року формувальне оцінювання.

За результатами опитування батьків, учнів та педагогів на засіданні педагогічної ради у жовтні 2022 року (протокол № 14 від 26.10.2022 року) було прийняте рішення про позитивне бальне оцінювання учнів 5 класів. У свідоцтвах досягнення в I семестрі були виставлені бали від 4 до 12.

Основним документом, що забезпечує досягнення визначених Державним стандартом НУШ вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма ліцею.

Освітня програма ліцею розроблена з урахуванням гарантованих державою прав що до академічної, організаційної, кадрової автономії ліцею, а також прав педагогічних працівників на академічну свободу.

Учителі на основі обраної модельної освітньої програми для 5 класів розробили навчальні програми з предметів. Така програма містить:

- 1) Вступ.
- 2) Змістовна частина
- 3) Перелік навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
- 4) Система оцінювання результатів навчання
- 5) Література та інформаційні ресурси.

Розробляючи навчальні програми учителі вносили зміни у пропонованій модельній навчальній програмі, зміст навчального предмету/інтегрованого курсу, відповідно до підготовленості класу, робочого навчального плану. Загальний обсяг таких змін не перевищував 20% відповідно до нормативно-правової бази.

На основі програми з предмету учителі складали календарно-тематичне планування, який орієнтований в послідовності розгортання програмного змісту і формування очікуваних результатів навчання, забезпечуючи при цьому цілісність і системність навчання.

Реалізацію навчальних програм також забезпечують підручники з грифом "Рекомендовано МОНУ" (наказ МОН від 08.02.2022 року № 140 про надання грифа "Рекомендовано МОНУ" підручником для 5 класу закладів загальної середньої освіти зі змінами). На жаль ми не отримали жодного підручника, це реалії нашого теперішнього воєнного стану, але усі учителі та учні 100% забезпечені електронними версіями підручників.

Освітній процес у 5 класах дистанційному форматі забезпечують 13 учителів (35%), вища кваліфікаційна категорія — 6, I категорія - 6, спеціаліст — 1.

Освітній процес відбувається відповідно до розкладу навчальних занять та режиму роботи відповідно до дії правового режиму воєнного стану, з урахуванням Санітарного регламенту та Положення про дистанційну освіту. Під час оголошення повітряної тривоги онлайн уроки припиняються таким чином освітній процес відбувається в асинхронному та синхронному режимі.

Фіксація освітнього процесу реалізується на платформі “Нові знання”. Під час проведення уроків учителі використовують різноманітні освітні платформи для підвищення власної професійної компетентності, а також для зацікавленості та підвищення якості освіти. Після закінчення I семестру учні 5 класів отримали свідоцтва досягнень. Моніторинг результату навченості показав наступні результати:

5-А 29 учнів

початковий рівень — 0

середній рівень — 12 - 41,5%

достаній рівень — 12 — 41,5%

високий рівень — 5 — 17%

якість знань — 58,5%

5-Б 29 учнів

початковий рівень — 0

середній рівень — 10 - 34%

достаній рівень — 12 — 41,5%

високий рівень — 7 — 24%

якість знань — 65%

Класні керівники на початку 5 класу створили портфоліо учнів, в якому зібрана інформація про дитину та досягнення учнів у навчанні та творчі роботи.

Учител-предметники які працюють у 5 класах за перший семестр надали інформацію щодо впровадження навчальних програм НУШ 5 класів у I семестрі 2022/2023 навчального року.

На засіданні педагогічної ради у січні 2023 року були підведені підсумки і вироблені рекомендації на II семестр:

1. Освітню діяльність спрямовувати на сформованість базових особистих якостей дити:

- міжособистісні злагоду,
- міжособистісне партнерство,
- самостійність,

- чуйність,
- креативність,
- розсудливість.

2. Випускник НУШ — це особистість.

3. Формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадської активності, свідомому вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації.

4. Головним є не предмет, якого вони навчають, а особистість, яку вони формують.

Так, нюансів багато, доведеться змінити чи модернізувати звичні підходи до викладання, але осучаснення освіти того варте. Запорука успішного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти — професіоналізм педагога. “Бути у вічному пошуку — це значить шукати енергію слова в енергії душі” .