

ПРОТОКОЛ №2
засідання методичної ради комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області

23.03.2023

Голова Ольга БІГУН
Секретар Любов ПОГРЕЦЬКА

Члени методичної ради: 20
Присутні: 24
Відсутні: немає

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Роль семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів та класних керівників в організації повсякденної професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освіти.

Наталя КРИЛОВЕЦЬКА, заступник директора з ВР ліцею №6

2. Система індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника.

Тетяна СНИГУРЕНКО, заступник директора ліцею №7;

Тетяна БОЛІСНЦЕВА, заступник директора ліцею №6

Юлія СТАРЧЕНКО, заступник директора ліцею №3 «Успіх»

3. Про підсумки участі учнів закладів загальної середньої освіти у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 навчальному році.

Юлія ПОТАПОВА, директорка БДЮТ

4. Презентація посібників представлених на VIII міську виставку презентацію педагогічних ідей та технологій-2023, які відзначені дипломами I ступеня.

Тетяна САДОВСЬКА, вчитель початкових класів ліцею №5

Наталія ДЯЧЕНКО, вихователь ЗДО №17

5. Про розгляд досвіду роботи вчителя інформатики ліцею №6 за темою

«Акмеологічний підхід до формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на уроках інформатики».

Вікторія Єрмоленко, вчитель інформатики ліцею №6

I. СЛУХАЛИ:

Наталю КРИЛОВЕЦЬКУ, заступника директора з ВР ліцею №6, про роль семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів та класних керівників в організації повсякденної професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освіти. Виступаючи наголосила, що науково-методична робота з заступниками директорів з навчально-виховної роботи, педагогами – організаторами, класними керівниками 8-9-х класів здійснюється відповідно нормативно-правових документів та була спрямована на реалізацію науково-методичного вектору: «Формування патріота і громадянина національно свідомої, цілісної, грамотної, розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві». До складу міського семінару-практикуму входить 35 педагогічних працівників. Якісний склад учасників семінару свідчить, що 60% заступників директорів з навчально-виховної роботи мають вищу кваліфікаційну категорію, 20% - I кваліфікаційну категорію, 20% - спеціаліст; 40% педагогів – організаторів мають I кваліфікаційну категорію, 60% педагогів – організаторів – спеціалісти, 40% класних керівників 8-9-х класів мають вищу кваліфікаційну категорію, 50% - I кваліфікаційну категорію, 10 % - II кваліфікаційну категорію, що свідчить про достатній творчий потенціал учителів. Більшість педагогів мають великий досвід роботи, володіють інтерактивними формами організації освітнього процесу, і це дозволяє проводити виховні заходи на достатньому та високому науково-теоретичному та методичному рівні. Серед вчителів є 3 диференційовані групи: «педагог-майстер» - 15 вчителів; «педагог - фахівець» - 14 вчителів; «педагог – початківець» - 6 вчителів. Наталя Володимирівна, підкреслила, що керівник семінару-практикуму повинен бути своєрідним диригентом та направляючим в загальній діяльності та у досягненні спільної мети. Тому разом із колегами при плануванні діяльності намагаємося

використовувати такі форми та методи роботи з вчителями, які були б цікавими, науковими та корисними. Для професійного зростання всі учасники семінару-практикуму постійно беруть участь в вебінарах, онлайн-семінарах, вебконсультаціях, науково -методичних заходах, які проходять на базі ХАНО «КВНЗ» тощо.

Керівник семінару-практикуму зазначила, що постійним учасником засідань є практичний психолог КУ «ЦПРПП», яка для створення психологічного мікроклімату під час засідань налаштовує присутніх на позитивне спілкування, проводить з учасниками семінару психологічні вправи, які сприяють гармонізації внутрішнього світу педагога, послабляють його психічну напруженість, розвивають внутрішні психічні сили, допомагають вчителям орієнтуватися у власних психічних станах, управляти собою, зберігаючи своє психічне здоров'я і, як наслідок цього, досягати успіху в професійній діяльності. Також під час засідань заступник директора Центру соціальних служб Первомайської міської ради, знайомить присутніх із Правилами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Отже, діяльність семінару-практикуму забезпечує умови для ефективної роботи вчителів та реалізації їхніх творчих задумів. (Презентація додається).

УХВАЛИЛИ:

Інформацію про роль семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів та класних керівників в організації повсякденної професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освіти взяти за відома.

П.СЛУХАЛИ:

2.1. Тетяну СНИГУРЕНКО, заступника директора ліцею №7, про систему індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника. Одним із завдань для адміністрації Первомайського ліцею №7, в умовах постійного реформування освіти, є систематична мотивація, заохочення педагогічних працівників до підвищення

їхнього професійного та загальнокультурного рівня, а також постійна підтримка колег щодо розвитку їх творчого потенціалу. Відповідно до наказу по ліцею від 01.09.2022 №98 «Про організацію та проведення організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році» та враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріально-технічну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані та взаємодіють між собою.

Згідно річного плану роботи закладу у 2022/2023 навчальному році проводилась методична робота, яка була спрямована на реалізацію III етапу єдиного науково-методичного вектору «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освіти» в межах якого в ліцеї здійснюється методична робота над науково-методичною проблемною задачею: «Від інноваційного змісту освіти через вдосконалення професійної компетентності вчителя до формування конкурентоспроможної особистості ліцеїста» на 2020-2025 роки. Загальна кількість вчителів у 2022/2023 навчальному році складає 44 особи, з яких 43 мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 17 (39%);
- спеціаліст I категорії – 12 (28%);
- спеціаліст II категорії – 3 (6 %);
- спеціаліст – 12 (27%).

Педагогічні звання «вчитель-методист» мають 8 педагогів, 8 педагогів мають звання «старший вчитель». Для надання адресної методичної допомоги: ознайомлення з нормативно-правовими документами, фаховими періодичними виданнями, розповсюдження власного досвіду та підвищення педагогічної майстерності - в ліцеї діє чотири спільноти професійного зростання: спільнота професійного зростання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник

спільноти Булгакова В.М. (вчитель зарубіжної літератури); спільнота професійного зростання вчителів природничо-математичного циклу, керівник спільноти Шевченко Н.О. (вчитель математики); спільнота професійного зростання вчителів початкових класів, керівник спільноти Шевелєва І.П. (вчитель початкових класів); спільнота професійного зростання класних керівників, керівник спільноти Караченцева Н.М. (вчитель фізики, класний керівник 10-А класу). З метою розповсюдження власного набутого педагогічного досвіду, новітніми розробками та інноваційними технологіями в жовтні 2022/2023 навчального року члени спільноти професійного зростання вчителів початкових класів взяли участь у XII обласній тематичній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа. Наступність дошкільної та початкової освіти: досвід і перспективи впровадження в умовах дистанційного освітнього процесу». В межах конкурсу вчителі початкових класів разом з адміністрацією ліцею узагальнили досвід роботи за темою: «Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності через впровадження мультимодальних інноваційних технологій», який було відзначено дипломом II ступеня. З метою виявлення і підтримки майстрів педагогічної справи, підвищення престижу педагогічної професії, виявлення талановитих педагогічних працівників, активізації діяльності учителів у справі розвитку національної системи освіти членам спільноти професійного зростання вчителів початкових класів було запропоновано взяти участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023» в номінації «Початкові класи» - Фисун О.В., класний керівник 1-Б класу з інклюзивним навчанням. Систематично педагогічний колектив Первомайського ліцею №7 бере активну участь в різноманітних проєктах. Щороку з метою розповсюдження власного педагогічного досвіду та для отримання натхнення, класні керівники 1-11-их та їх учні долучаються до Всеукраїнського проєкту «Біоетика», засновником якого є Благодійний фонд «Щаслива лапа» (Нарру Рау). В цьому навчальному році в дистанційному режимі взяли активну участь учні 1-11 класів та їх класні керівники у III Міжнародному уроці доброти про

гуманне та відповідальне ставлення до тварин. За активну участь ліцей отримав сертифікат учасника та освітньо-розважальну настільну гру «Harry raw». Отже, вся система методичної роботи в ліцеї спрямована на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у розвитку їх професійної компетенції, комп'ютерної грамотності, а також активізації їх творчого потенціалу через запровадження інформаційних технологій навчання. (Презентація додається).

2.2. Тетяна ОБОЛЄНЦЕВА, заступник директора ліцею №6, про систему індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника. Виступаюча зазначила, що вектором діяльності ліцею є науково-методична проблемна тема «Реалізація інноваційного змісту освіти шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на засадах педагогіки партнерства». Особливе місце в структурі методичної роботи належить педагогічній раді, яка виступає як постійно діючий колегіальний орган управління ліцеєм, як дієва форма науково-методичної роботи закладу. На засіданнях педагогічної ради ліцею, які проводились за темами «Підвищення якості освітнього процесу Нової української школи шляхом впровадження елементів STEM-освіти та дистанційного навчання», «Підвищення якості та результативності освітнього процесу Нової української школи шляхом впровадження формувального оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання», «Формування медіаграмотності особистості як необхідної життєвої компетентності сучасної людини, враховуючи виклики, що стоять перед сучасною освітою», були проаналізовані ключові акценти, напрями та перспективи здійснення діджиталізації освітнього процесу; розглянуті можливості формування ключових та предметних компетентностей в учнів шляхом використання технології дистанційного навчання. Підкреслила, що в закладі створені належні умови для здійснення самоосвітньої діяльності. Систематично здійснюється моніторинг педагогічної, методичної, психологічної підготовки вчителя, що спонукає педагогів до самооцінки і самоаналізу.

Структура методичної роботи закладу на цей навчальний рік оновлена. Відповідно до Програми реалізації Концепції «Нова українська школа» інноваційною формою співпраці вчителів є проєктний майданчик «Нова українська школа – нова якість освіти», метою відкриття якого є підготовка педагогів до якісного впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Інноваційною формою роботи членів ПМО вчителів природничо-математичного циклу є робота творчої лабораторії «Новатор», яка працює над впровадженням освітнього проєкту AR_Book з метою підвищення власної професійної та методичної компетентності. Отже, знаходячись в творчому пошуку, самовдосконалюватися – це єдиний можливий шлях сучасного вчителя до формування компетентної особистості учня, здатної адаптуватися у соціально-економічному середовищі, конкурувати на українському та європейському ринках праці. (Презентація додається).

2.3. Юлія СТАРЧЕНКО, заступник директора ліцею №3 «Успіх», про систему індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника. Виступаюча зазначила, що здійснення освітнього процесу у ліцеї та його філії забезпечують 49 педагогічних працівників, які працюють на постійній основі. З них: учителів – 44; педагоги-організатори – 2; практичний психолог – 1; асистент учителя – 2. Якісний склад колективу становить : спеціалісти вищої категорії – 35 (70%); спеціалістів I категорії -11 (22%), спеціалістів II категорії - 1 спеціалістів II категорії – 1 (2%), спеціалістів – 3 (6%), що свідчить про досить високий рівень професійної компетентності нашого колективу. Виступаюча підкреслила, що адміністрація ліцею № 3 «Успіх» спрямовує свою управлінську діяльність на створення сприятливих умов для професійного зростання своїх педагогів через умотивовану розстановку кадрів, постійну модернізацію змісту й форм організації методичної роботи з педагогами, систему заохочення до підвищення рівня власної педагогічної майстерності. Науково-методична робота розпочинається з діагностики й вивчення професійних потреб учителів, результати якої допомагають: використати потенціал кожного вчителя з

максимальною віддачою; організувати підвищення рівня майстерності вчителів під час індивідуальної роботи; послабити психологічне напруження педагогів. Уся науково-методична робота закладу підпорядкована стратегічним цілям і завданням закладу освіти, а також реалізації проблемної теми, над якою працюємо 4 рік «Формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти на основі застосування інноваційних освітніх технологій», що спланована на підставі діагностування вчителів і результатів навчальної діяльності здобувачів освіти. Однією із сучасних індивідуальних форм науково-методичної роботи педагога є портфоліо - збірка виконаних робіт та напрацювань педагога. Включає все те, що може документально засвідчити майстерність педагога, сприяти оцінці рівня його професіоналізму та компетентності. Портфоліо може бути представлене на паперових носіях та в електронній версії. У першому випадку - це файлова папка із вкладишами, де матеріали розміщені відповідно до зазначеної вище структури. Електронна версія портфоліо - це створення сайту(блогу) та поступове наповнення його усією необхідною інформацією. Значна частина педагогів закладу збирають власне традиційне портфоліо на паперових носіях, але є серед них і ті, хто власне електронне портфоліо. Отже, основне завдання адміністрації закладу на сучасному етапі — це своєчасно побачити й належним чином оцінити оригінальне, нове й перспективне в роботі вчителя; створити сприятливі умови для впровадження інноваційних здобутків у його практику для формування професійної компетентності педагогів. (Презентація додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про систему індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника взяти до відома.

2. Адміністрації ліцею №3 «Успіх» (директор Олена СУХАРЄВА), ліцею №6 (директор Вікторія ЄРМОЛЕНКО), ліцею №7 (директор Галина ПОГОРСЛОВА):

2.1. Відслідковувати динаміку розвитку педагогічного колективу,

визначаючи результативність роботи ШМО шляхом порівняльного аналізу даних за 3-5 років відповідно до протоколів експертизи діяльності ШМО.

Постійно

2.2. Підсумки результативності роботи ШМО слід узагальнювати в різних управлінських рішеннях (довідках, наказах, на засадах методичних і педагогічних рад, виносити на розгляд педагогічних колективів).

Щомісячно

2.3. Здійснювати своєчасну допомогу педагогам щодо регулювання і коригування індивідуальної професійної програми зростання в міжтестастійний період кожного педагога.

Постійно

III. СЛУХАЛИ:

Юлія ПОТАПОВА, директор БДЮТ, про підсумки участі учнів закладів загальної середньої освіти у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 навчальному році. Виступаючи ознайомила присутніх нормативно-правовими документами щодо участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Зазначила, що за підсумками I етапу конкурсу-захисту до обласного етапу було направлено науково-дослідницькі роботи до 4-х наукових відділень:

№ з/п	Відділення	Секція	ППП учня	ППП учителя, керівника НДР	ЗЗСО
1	Хімії та біології	Загальна біологія	Анастасія ВЕПРИЦЬКА	Мокляк Н.А.	Ліцей №7
		Охорона здоров'я	Аурика ДМИТРЕНКО	Мокляк Н.А.	Ліцей №7
2	Екології та аграрних наук	Охорона довкілля та раціональне природокористування	Ксенія КИСЛА	Оболенцева Т.О.	Ліцей №6
3	Історії	Історичне краєзнавство	Дарина СТОРОЖЕНКО	Грицюк О.С.	Ліцей №2
4	Філософії та суспільствознав	Соціологія	Гордій ДЖИНЧАРАДЗЕ	Мартиненко Н.Г.	Ліцей №5

	ства				
--	-------------	--	--	--	--

Аналізуючи результати II етапу конкурсу-захисту учнів-членів МАН України, можна зазначити, що всього представлено 5 науково-дослідницьких робіт, з них: 1 диплом – I ступеня; 1 диплом – II ступеня; 1 диплом – III ступеня.

Найкраще в цьому навчальному році була організована науково-дослідницька робота ліцеїв №2, 5, 7. Учениця ліцею №2 стала дипломантом I ступеню: Стороженко Дарина, учениця 10 класу (науковий керівник Грицюк О.С.). Учениця ліцею №7 стала дипломантом II ступеню: Веприцька Анастасія, учениця 10 класу (науковий керівник Мокляк Н.А.). Учень ліцею №5 став дипломантом III ступеню: Джинчарадзе Гордій, учень 11 клас (науковий керівник Мартиненко Н.Г.). (Презентація додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про підсумки участі учнів закладів загальної середньої освіти у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 навчальному році взяти до відома.

IV. СЛУХАЛИ:

4.1. Тетяну САДОВСЬКУ, вчителя початкових класів ліцею №5, про презентацію посібника представлених на VIII міську виставку презентацію педагогічних ідей та технологій-2023, який відзначено дипломом I ступеня. Виступаюча зазначила, що назва посібника «Використання інтерактивних вправ на уроках математики у 2 класі як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах дистанційного навчання». Посібник містить стислі теоретичні відомості та ряд інтерактивних вправ, створених за допомогою онлайн-ресурсу LearningApps на основі змісту підручника «Математика. 2 клас» С. Скворцової та О. Онопрієнко; видавництво: Харків, «Ранок» 2019, ! відповідно типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Савченко О. Я (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22). Вправи можна використовувати на різних етапах уроку математики, в умовах дистанційного навчання.

Запропоновані вправи допоможуть вчителям розширити діапазон сучасних способів навчальної взаємодії з учнями, сприятимуть активізації пізнавальної діяльності молодших школярів. (Презентація додається).

4.2. Наталія ДЯЧЕНКО, вихователь ЗДО №17, про презентацію посібника представлених на VIII міську виставку презентацію педагогічних ідей та технологій-2023, який відзначено дипломом I ступеня. Виступаюча підкреслила, що посібник має назву «Впровадження медіаосвіти як основи формування цифрової компетентності у дітей дошкільного віку» та розробляючи його керувалася вимогами варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти, освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота». У посібнику запропоновано серію інтегрованих занять, дидактичних завдань на закріплення та узагальнення знань, що розподілені на тематичні модулі, які завершуються практичною роботою. Саме вона формує вміння дошкільнят створювати власні медіапродукти: рекламу, соціальний ролик, колаж, газету тощо. Відповідно до методичних рекомендацій створено систему занять, яка відповідає віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку. Під час роботи дітей дошкільного віку обов'язковою є профілактика загальної втоми і зорового стомлення. Тому розроблені практичні ігрові вправи для зняття напруги очей. Форми роботи, які зібрані у «Методичну скарбничку» - це важливі кроки у досягненні високого рівня медіаграмотності дітей, це досвід, який допомагає етап за етапом формувати таких громадян нашого суспільства, які б володіли цифровими технологіями на вимогу часу. (Презентація додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про презентацію посібників представлених на VIII міську виставку презентацію педагогічних ідей та технологій-2023, які відзначені дипломами I ступеня взяти до відома.

V. СЛУХАЛИ:

Вікторію ЄРМОЛЕНКО, директора Комунального закладу «Первомайський ліцей № 6 Первомайської міської ради Харківської області»,

яка ознайомила присутніх із досвідом роботи закладу за темою «Акмеологічний підхід до формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на уроках інформатики», в якому доведено ефективність застосування акмеологічного підходу як стратегічного вектору громадянсько-патріотичного виховання в закладі освіти; практично обґрунтовано доцільність використання сучасного контенту педагогічних технологій громадянсько-патріотичного виховання в закладі освіти; досліджено ефективність впливу інноваційних педагогічних технологій громадянсько-патріотичного виховання на формування ключових та предметних компетентностей під час освітнього процесу. Цей досвід стає підґрунтям формування привабливого іміджу закладу освіти, який забезпечить сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу, як основи формування нової формації суспільства. Новизна педагогічної ідеї полягає у створенні сучасної моделі впровадження в освітній процес акмеологічного підходу, що сприяє всебічному розвитку духовної, особистісної та громадянської зрілості, створенню умов для досягнення життєвого успіху та відіграє важливу позитивну роль у патріотичному та громадянському вихованні школярів. (Презентація додається).

ВИСТУПИЛИ:

1. Ольга БІГУН, голова методичної ради, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області, дала схвальну оцінку досвіду роботи закладу, вказавши на те, що він дійсно заслуговує на увагу педагогічної спільноти.

2. Лариса АНТОНОВА, член методичної ради, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області, з пропозицією схвалити досвід та внести його до банку даних ефективного педагогічного досвіду Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити досвід роботи Вікторії Єрмоленко, вчителя інформатики комунального закладу «Первомайський ліцей № 6 Первомайської міської ради Харківської області» за темою «Акмеологічний підхід до формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на уроках інформатики» та внести до банку даних ефективного педагогічного досвіду комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області.

Голова

Ольга БІГУН

Секретар

Любов ПОГРЕЦЬКА