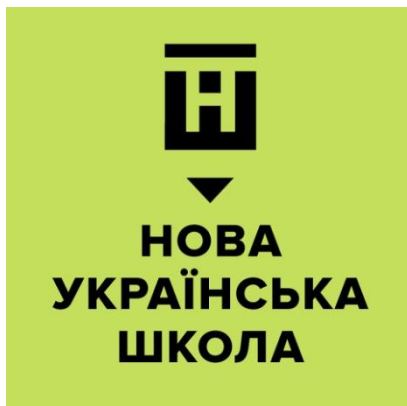




Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти

Підготувала
заступник директора з навчальної роботи
комунального закладу “Первомайський ліцей № 2
Первомайської міської ради Харківської області”



Структура Нової школи

Академічного спрямування - ліцей
Професійного спрямування –
професійний ліцей, професійний коледж

Профільна середня школа

10 клас – 1 цикл

11-12 класи – 2 цикл

3 роки

Базова середня школа (гімназія)

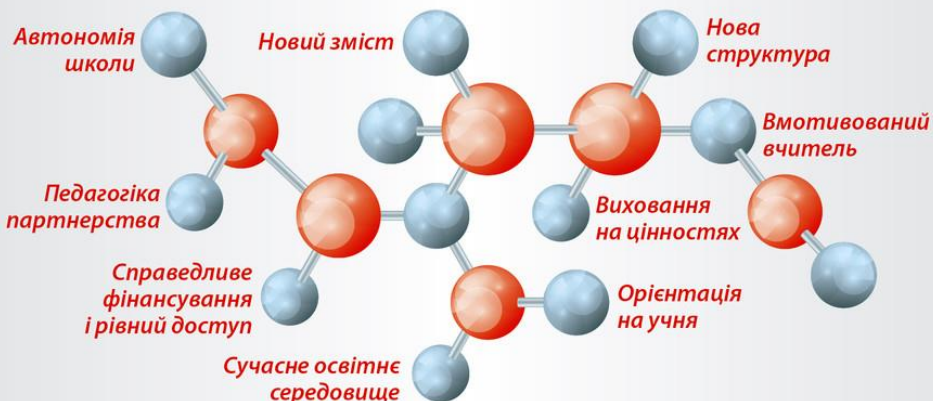
5-6 класи – 1 цикл

7-9 класи -2 цикл

5 років

Початкова школа

ФОРМУЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Мета нової школи

Патріот

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення

Інноватор

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя

Особистість

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

«Навчально-методична
скарбниця.

НУШ 5-6 класи»

Призначення сучасної освіти

Надання якісної повної загальної освіти

Забезпечення всебічного розвитку
учнів

Зацікавленість навчальним предметом



Поглиблення знань

Формування навичок практичного
застосування отриманих знань

Бажання самовдосконалюватися



Готовність до життя

Формування життєвих
компетентностей



НОВА ШКОЛА

Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві

ГОЛОВНІ КОМПОНЕНТИ
КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Наскрізний процес
виховання,
який формує цінності

Орієнтація на потреби учня в
освітньому процесі,
дитиноцентризм.

Педагогіка, що ґрунтується
на партнерстві між учнем,
учителем і батьками

Нормативно-правове забезпечення

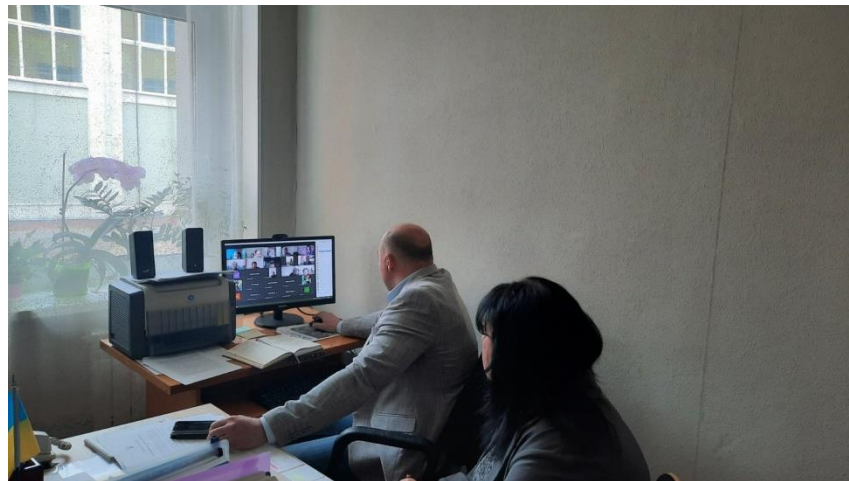
- [Конституція України](#)
- [Конвенція про права дитини](#)
- [Закон України «Про освіту»](#)
- [Закон України «Про повну загальну середню освіту»](#)
- [Типове положення про атестацію педагогічних працівників](#)
- [Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників](#)
- [Інструкція про затвердження порядку переведення учнів \(вихованців\) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу](#)
- [Інструкція щодо ведення класного журналу 5-11 класів](#)
- [Наказ про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти](#)
- [Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](#)
- [Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня](#)
- [Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»](#)
- [Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2022/2023 навчальний рік](#)
- [Лист ІМЗО від 15.08.2022 № 22.1/10-1080 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році”](#)
- [Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»](#)
- [Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»](#)
- [Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»](#)
- [Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”](#)
- [Постанова МОЗ від 06.09.2021 р. №10 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби \(COVID-19\)”](#)
- [Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”](#)
- [Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”](#)



Підготовка до Нової української школи у 5 класах

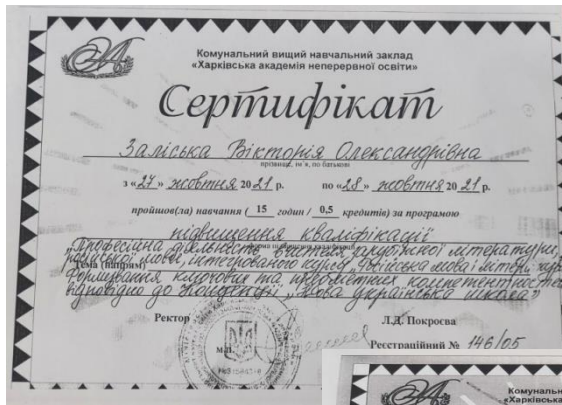
Онлайн-нарада “Особливості організації освітнього процесу в НУШ 5 класи”

Методична рада (червень 2022 року)



СТАРТУЄ НУШ:
базова
середня освіта

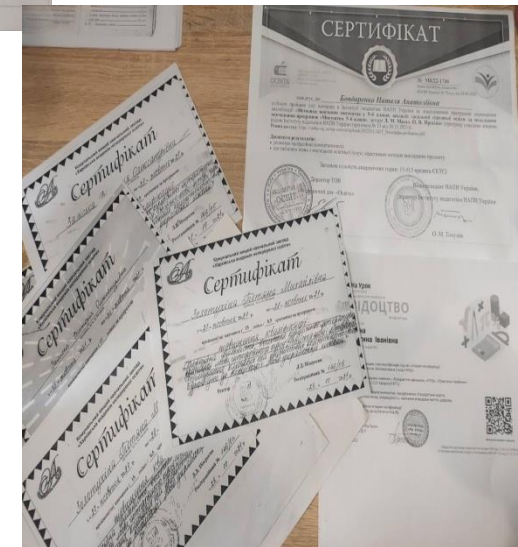
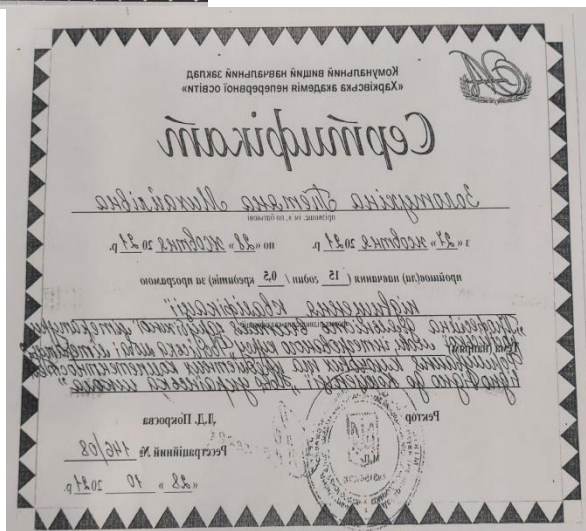
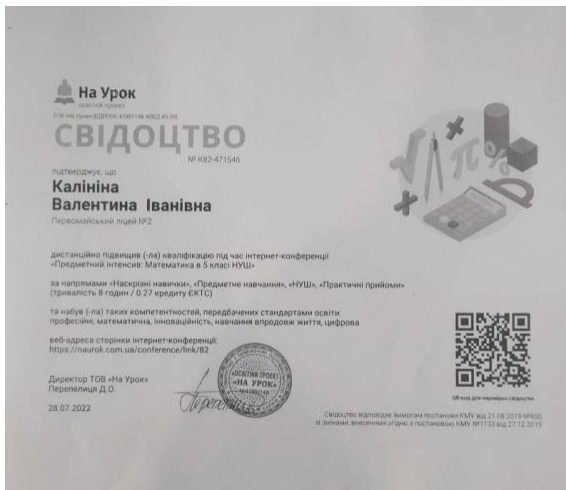
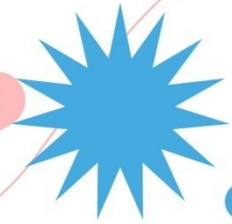
Курси підвищення кваліфікації



НУШ:
БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Безкоштовний сертифікований курс для вчителів на **osvitoria.university**

онлайн-курс



Оцінювання

5 клас НУШ

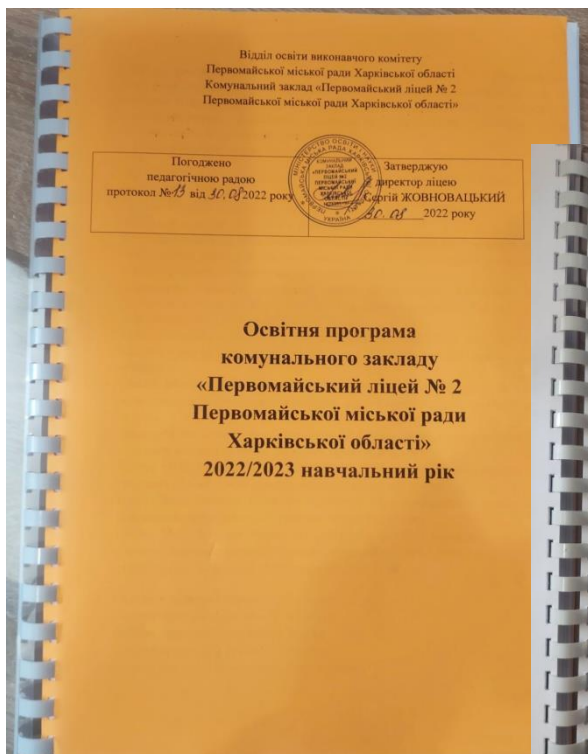
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ



Наказ МОН України №289 від 1 квітня 2022 року
«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних
досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового
Державного стандарту базової середньої освіти»



Освітня програма ліцею на 2022/2023 навчальний рік



№ з/п	Предмет	Назва програми	Клас	Видатковий	Рік видавництва	Гриф
1	Українська мова	Модельна програма «Українська мова 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
2	Українська література	Модельна програма «Українська література 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
3	Зарубіжна література	Модельна програма «Зарубіжна література 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
4	Іноземна мова (англійська)	Модельна програма «Іноземна мова 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
5	Математика	Модельна програма «Математика 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
6	Пізнаємо природу	Модельна програма «Пізнаємо природу 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
7	Історія	Модельна програма «Історія 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	5	Сайт МОН	2021	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі може відрізнятися до максимального показника з урахуванням інтенсивності її вивчення, до мінімального – кількості навчальних годин інших освітніх галузей.

Година мовно-літературної освітньої галузі можуть розподілятися на вивчення мови корінного народу, національної меншини та або другої іноземної мови.

Гаданин, передбачені для фізичної культури, не враховуються при визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження, визначеними в Таблиці 1 за галузями, визначено обсяг додаткового навчання, навантаження для 5-9 класів.

Робочий навчальний план

для учнів 5-9 класів комунального закладу «Перемиський сільський центр 2-го Перемиського міської ради Хмельської області» на 2022/2023 навчальний рік (5-йденний робочий тиждень) розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Таблиця 23-2 до Наказу МОН країни від 19.09.2021 року № 235

Навчальні предмети	Інваріанти основи	Кількість годин	
		5-9 клас	5-9 клас
Українська мова		4	4
Українська література		2	2
Зарубіжна література		1,5+0,5	1,5+0,5
Іноземна мова (англійська)		3,5+0,5	3,5+0,5
Математика		5	5
Інтерв'юний курс «Пізнаємо природу»		2	2
Інтерв'юний курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1	1
Етика		0,5+0,5	1,5+0,5
Вступ до історії України та громадянської освіти		1	1
Інформатика		1,5+0,5	1,5+0,5
Інтерв'юний курс «Мистецтво»		3	3
Фізична культура		26+3	26+3
РАЗОМ (без фізичної культури + фізична культура)		2	2
Додатковий годинник для вивчення предметів освітніх галузей, курсів та групових занять			
Українська література		0,5	0,5
Іноземна мова (англійська)		0,5	0,5



Етика	0,5	0,5
Інформатика	0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)	28+3	28+3

Перелік модельних навчальних програм

Відповідно до навчального плану в освітній програмі зазначається перелік модулів навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, що містить описи результатів навчання згідно з навчальними результатами інтегрованих курсів і/або окремих модулів, які встановлено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та навчальних програм. Освітні результати навчання за кожним з навчальних програм зазначаються наприклад на реалізацію місії Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час орієнтування переліку цих програм вказує намір чинити, а саме, що особистість і потреби учнів певного закладу з досвідом його виконання результатів навчання,

- потенціал педагогічного колективу,
- ресурсне забезпечення закладу освіти,
- навчально-методичний супровід конкретних модулів програм,
- наявність наукової бази знань з міждисциплінарних зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетенцій,
- вартісність програм для підтримки курсу з діалогів від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

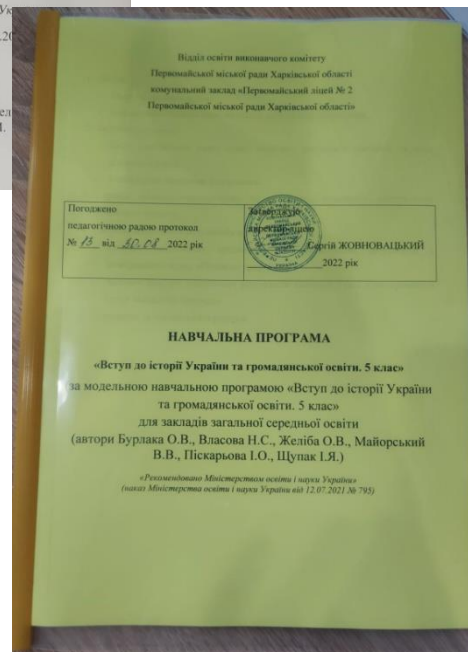
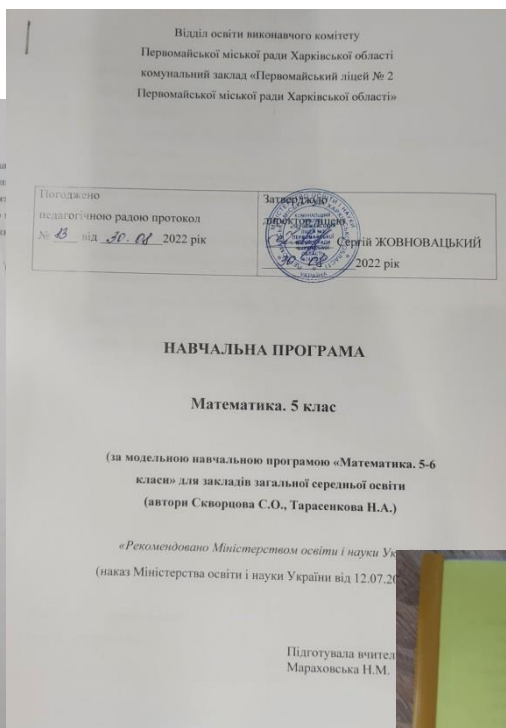
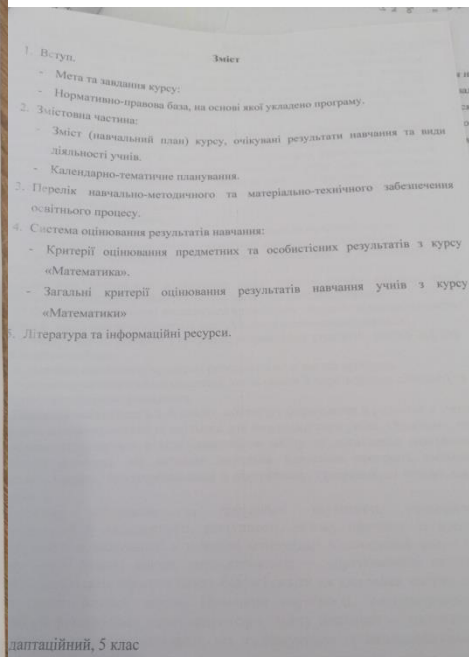
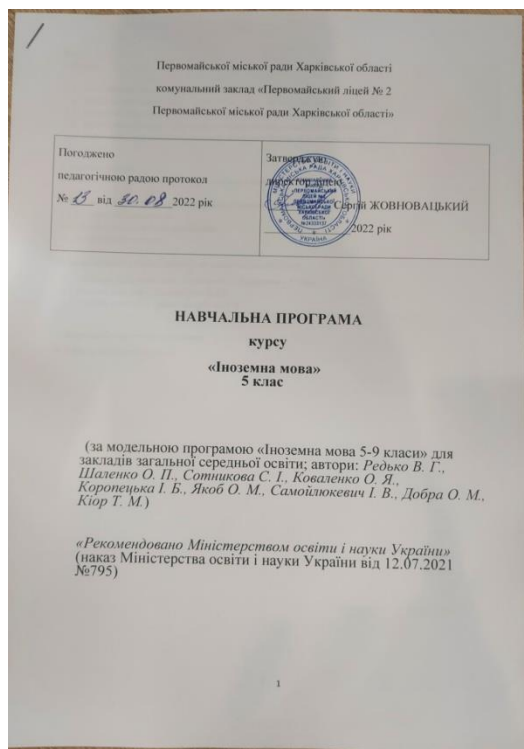
Ще час вибору модулів для реалізації певних програм для освітньої програми ліпше втручатись згідно на раціональне використання навчального часу.

Сформована з окремих модулів, або навчальних програм освітня програма закладу з єдиним комплексом, комплексом компонентів якого реалізує свої цілі та функції згідно з вимогами Закону України «Про освіту» та відповідно до окремих модулів певного навчального плану. Цілі освітньої програми встановлюються на рівні базових знань з окремих предметів, а в разі рівні досягнених окремих результатів на рівні базових знань. Перелік модулів та або навчальних програм в освітній програмі закладу охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх значень. Державний стандарт освіти галузі. Цілі здійснює вибір відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та Закону України 2021 року.

На основі моделі та/або затвердженій педагогічною радою навчальної програми предмета інтегрованого курсу вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу.

Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат

Навчальні програми з предметів

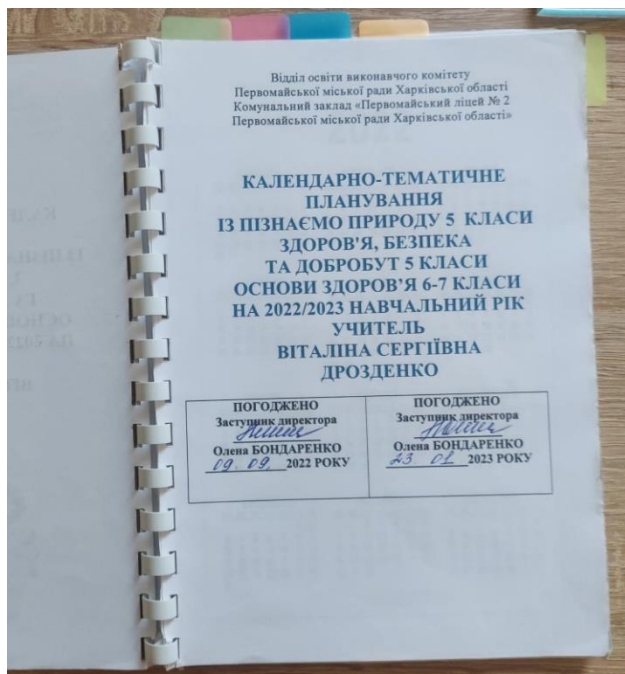


МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Модельні навчальні
програми для
5-9 класів НУШ



Календарно-тематичне планування



КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – НАСКРІЗНЕ ВМІННЯ НУШ



- Вчить брати до уваги різні точки зору, аналізувати інформацію
- Допомагає бути гнучкими, готовими до майбутніх змін
- Зберігає гнучкість розуму, неупередженість, цікавість світу, відкритість
- Позитивно впливає на стресостійкість та резильєнтність

Критичне мислення охоплює такі навички:

- аргументація
- винесення суджень і ухвалення рішень
- розв'язання проблем

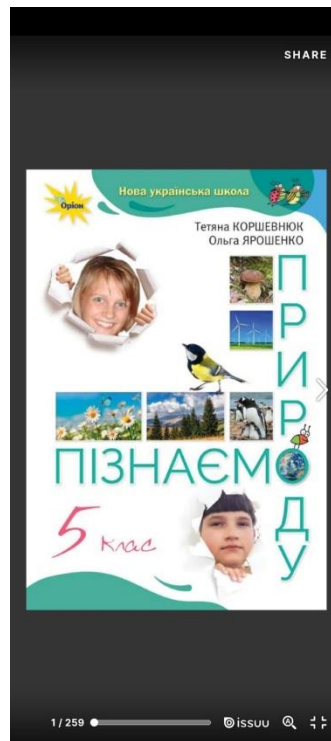
4 тактики, які допомагають розвинути критичне мислення:

- враховуйте різні погляди
- оцінюйте докази та свідчення
- розв'яжуйте неординарні проблеми
- досліджуйте проблеми глибше

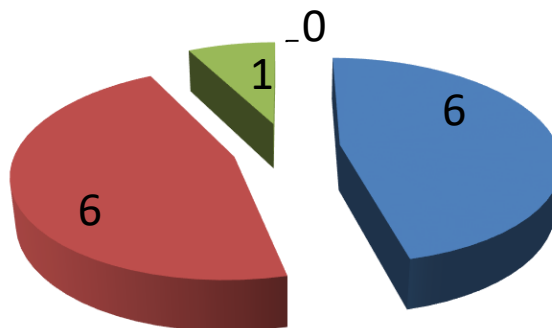
Підручники НУШ 5 класи

ПІДРУЧНИКИ 5 КЛАС НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Назва підручника	Автор
1	Англійська мова (5 рік навчання) підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (аудіосупроводом)	Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.
2	Вступ до історії та громадянської освіти. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Шупак І.Я., Бурлака О.В., Пісарьова І.О., Посунько А.С.
3	Етика. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Мелешенко Т.В., Желіба О.В., Бакка Т.В., Ашортія Е.Д., Козіна Л.С.
4	Зарубіжна література. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Рудницька Н.П., Ковальова Л.Л., Орлова О.В., Юдашова Л.П., Туряніна В.Г., Лебедь Д.О.
5	Здоров'я, безпека та добробут. Підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
6	Інформатика. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Морзе Н.В., Барна О.В.
7	Математика. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
8	Мистецтво. Підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М.
9	Пізнаємо природу. Підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Коршевнок Т.В., Ярошенко О.Г.
10	Українська література. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.
11	Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В.



Учасники освітнього процесу



- вища категорія
- I категорія
- спеціаліст



Яким має бути випускник школи?

Особистість

Цілісна особистість, усвідомлено розвинена, здатна до критичного мислення;

Патріот

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;

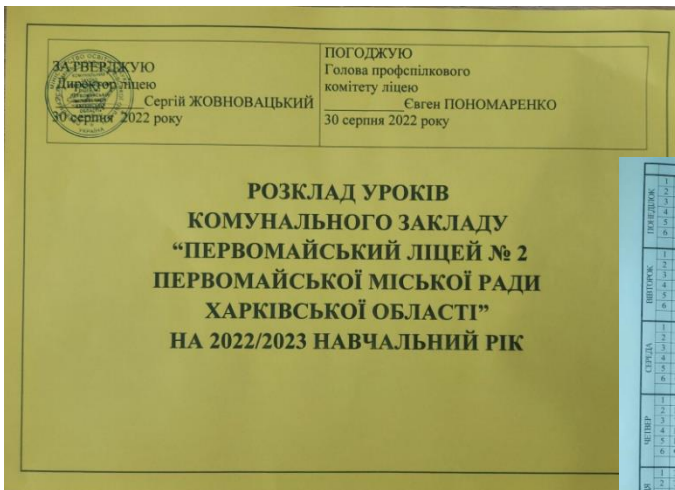
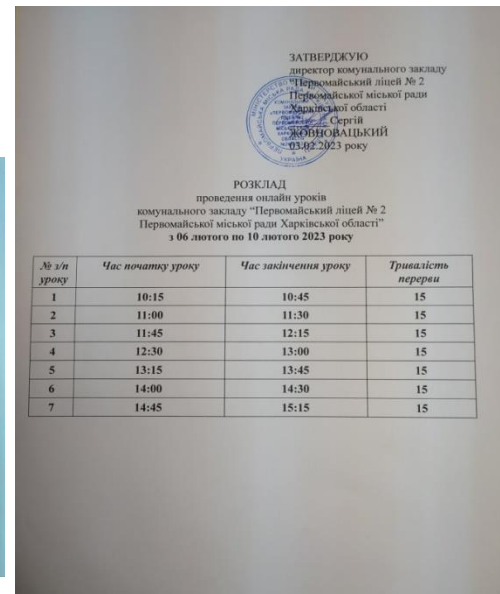
Інноватор

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій

ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ
УКРАЇНСЬКУ
ЕКОНОМІКУ ВПЕРЕД У
XXI СТОЛІТТІ

Організація освітнього процесу

[illegible]

Тривалість уроків з використанням технологій дистанційного навчання

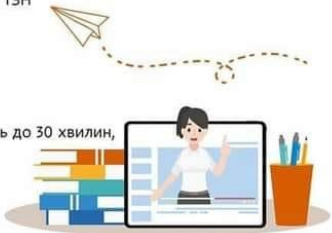
Вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання (телефони, комп'ютери, телевізори, ноутбуки, тощо)

Відповідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
затвердженого наказом МОЗ України № 2205 від 25 вересня 2020 року

При використанні технічних засобів навчання (далі – ТЗН) під час проведення навчального заняття потрібно чергувати види навчальної діяльності.

Безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН
упродовж навчального заняття повинна бути:

- для учнів 1 класів – не більше 10 хвилин;
- для учнів 2 – 4 класів – не більше 15 хвилин;
- для учнів 5 – 7 класів – не більше 20 хвилин;
- для учнів 8 – 9 класів – 20 – 25 хвилин;
- для учнів 10 – 11(12) класів на 1-й годині занятя до 30 хвилин, на 2-й годині занятя – 20 хвилин.



ЗАХИЩАЄМО
ПРАВА.
ВІДКРИВАЄМО
МОЖЛИВОСТІ

НОВИЙ САНІТАРНИЙ РЕГЛАМЕНТ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НАБУВАЄ ЧИННОСТІ 1 СІЧНЯ 2021 РОКУ



Державні санітарні правила
і норми влаштування,
утримання загальноосвітніх
навчальних закладів та
організації навчально-
виховного процесу

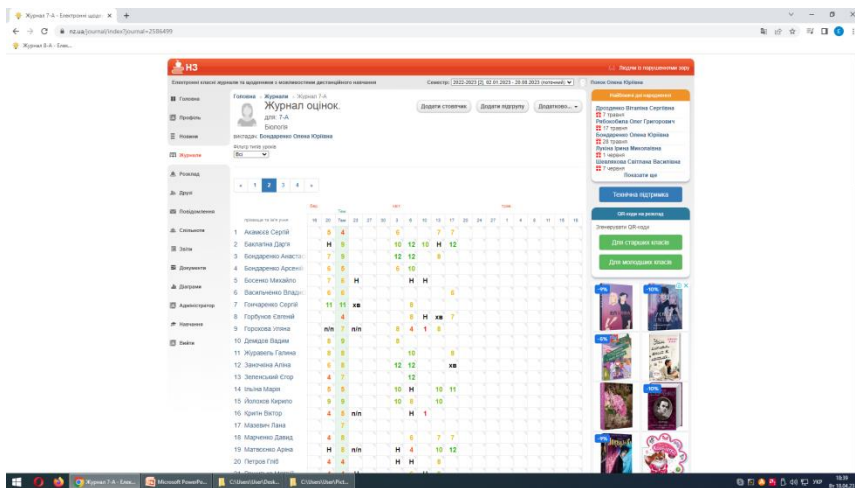
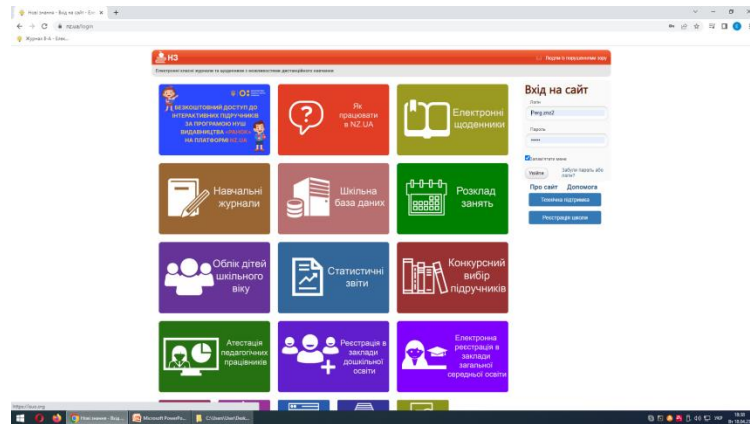
ДержСанПіН-2001



Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти

Санітарний регламент- 2020

Освітній процес 5 НУШ



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-УРОКУ



1. Навчаємося за розкладом
2. Не запізнюємося на уроки
3. Заходимо тільки під своїм прізвищем та ім'ям
4. Вмикаємо камеру і вимикаємо мікрофон
5. Дивимось на монітор та слухаємо вчителя
6. Активно працюємо на уроці
7. Відповідаємо тільки з дозволу вчителя
8. Говоримо чітко та по черзі
9. Не відволікаємося
10. Є питання - пишемо в чат
11. Після уроку виходимо з онлайн зустрічі

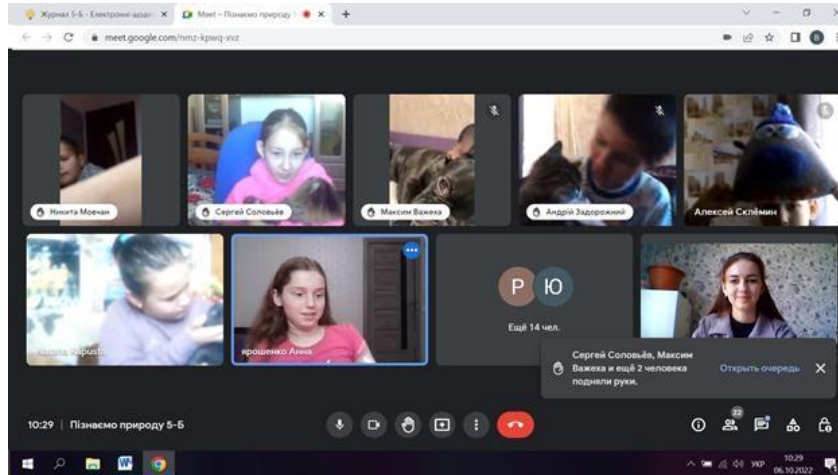
ЯКОМУ ВКЛЮЧАЄТЬСЯ СИГНАЛ «УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИБОГА»

1. Не панікуйте
2. Завершіть конференцію та вийдіть з комп'ютера
3. Візьміть «рюкзачок безпеки»
4. Перейдіть у безпечне місце, визначене правилами вашої сім'ї

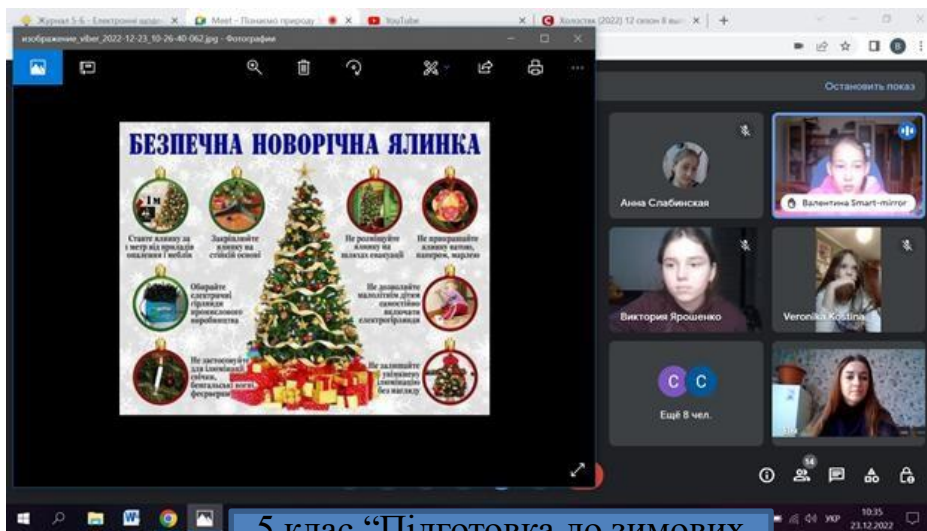
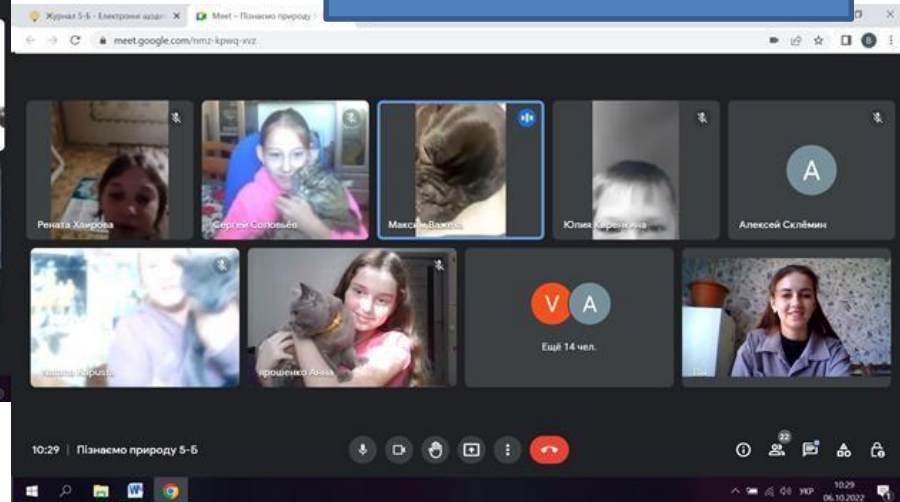
Належна поведінка - це запорука ефективного навчання та збереження життя і здоров'я

Освітній процес НУШ 5 клас

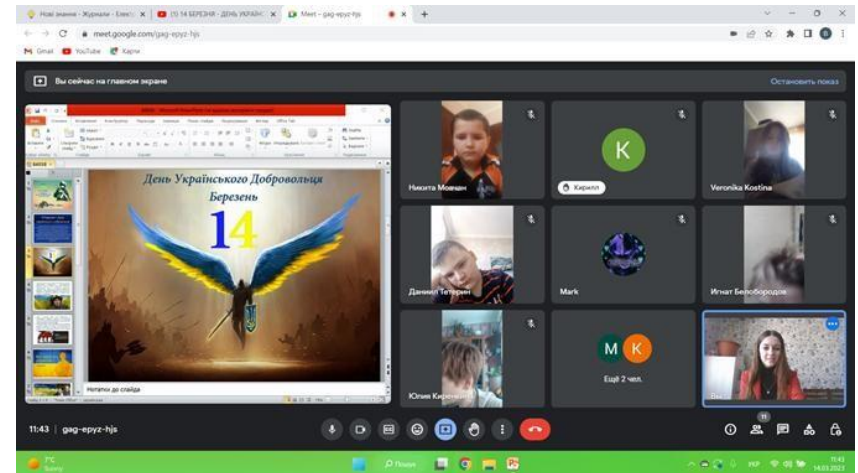
Пізнаємо природу 5 клас



Пізнаємо природу 5 клас



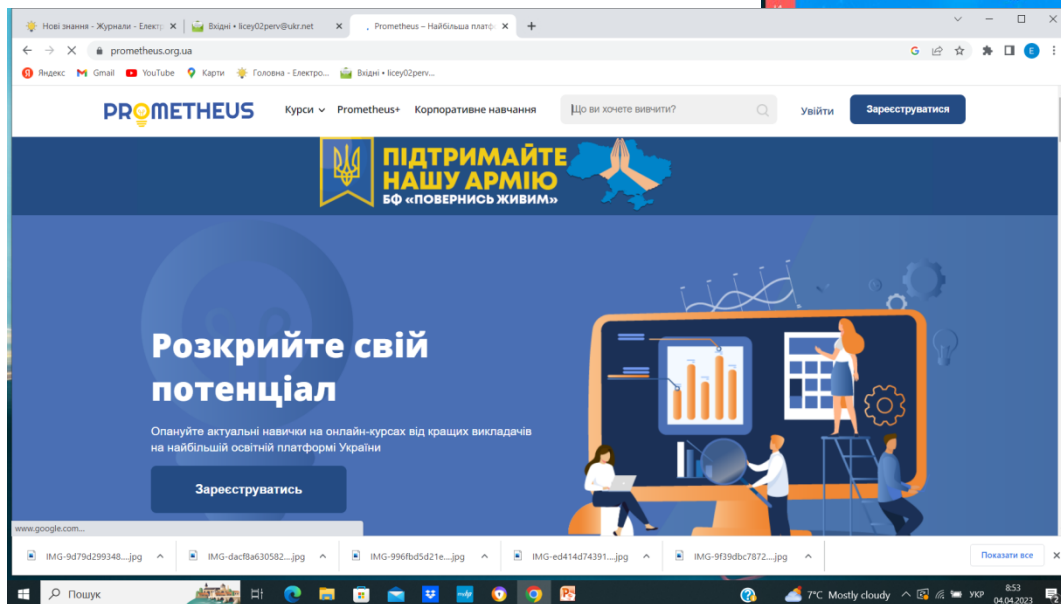
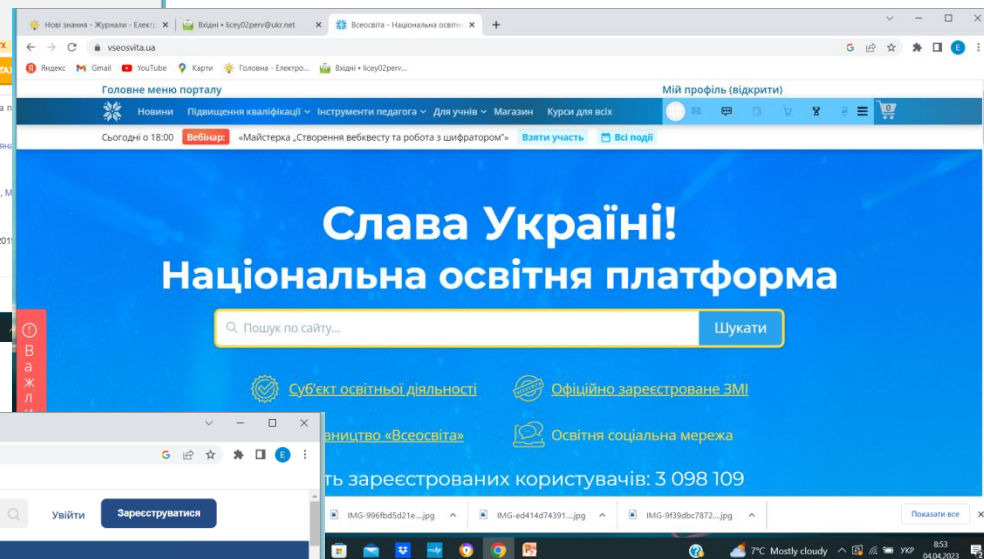
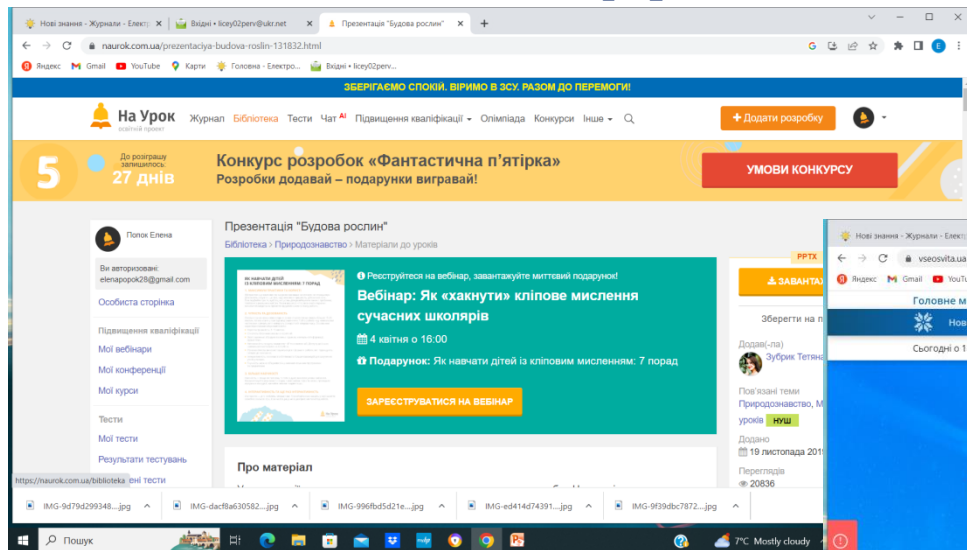
5 клас “Підготовка до зимових канікул”



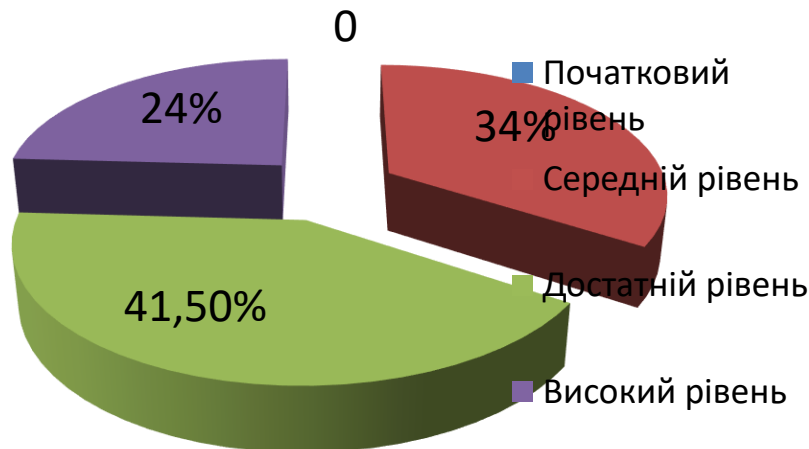
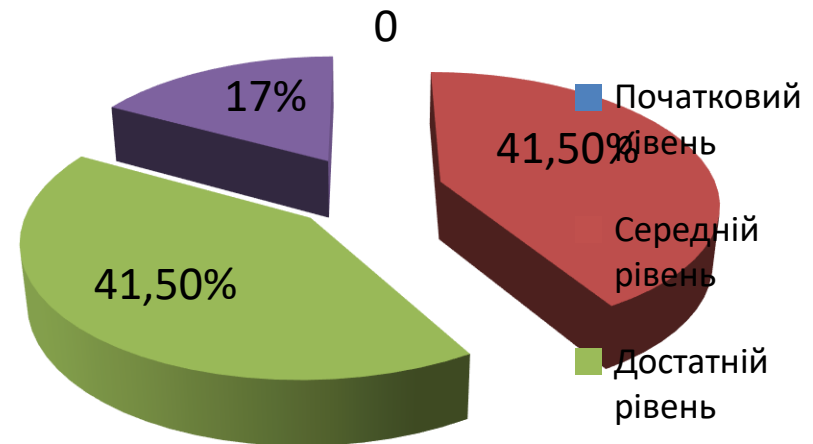
Виховна година “День Українського Добровольця”

Освітній процес НУШ 5 класи

освітні платформи для дистанційного навчання



Закінчення I семестру 2022/2023 навчального року



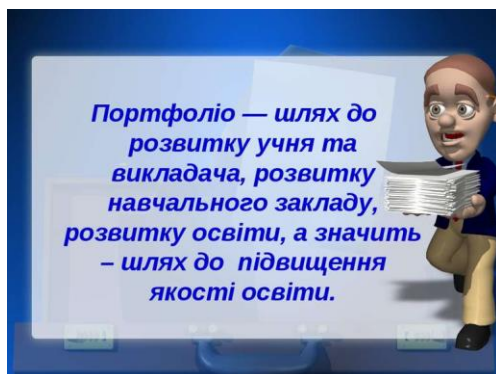
УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У М. КИЄВІ

Підсумкове оцінювання в 5 класах за новим Державним стандартом базової середньої освіти

Семестрове оцінювання
може здійснюватися за
результатами контролю груп
загальних результатів,
відображених у Свідоцтві
досягнень

ПОРТФОЛІО УЧНЯ

Портфоліо - спосіб фіксації,
накопичення та оцінки
індивідуальних
досягнень школяра
в певний період його навчання



Що містить ПОРТФОЛІО?

Фото учня;
анкетні дані учня;
особисту
інформацію
(хобі тощо);
критерії оцінювання
навчальних
досягнень учнів;
власну самооцінку
володіння
іноземною мовою.

МОВНИЙ ПАСПОРТ

Мету навчання,
що визначається учнем
і корегується
викладачем;
динаміка зростання
мовної компетенції
учня;
інформація про
досягнуті успіхи,
досвід міжкультурного
спілкування,
таблиця
самооцінювання
рівня володіння мовою

МОВНА БІОГРАФІЯ

Творчі проекти
учнів;
доповіді з певної
теми
англійською
мовою;
кросворди
з вивчених тем
тощо.

ДОСЬЄ

Портфоліо учнів 5 класів



Інформація щодо проведення НУШ
із зарубіжної літератури у 5-х класах
у І семестрі 2022/2023 н.р.

Зміст навчальної програми забезпечує підручник «Зарубіжна література. 5 клас» (авт. О. М. Ніколенко, Л. В. Маценко-Бекерська, Н. П. Руднішча, Л.Л. Ковальова, О.В. Орлова, Л. П. Юдашова, В. Г. Туравця, Д. О. Лебедь; ВП «Академія», 2022) та онлайн-платформа до нього «Друзі Подлілля» (ВП «Академія», 2022).

На вивчення зарубіжної літератури відведено 70 годин на рік. У I семестрі 2022/2023 н.р. запланована 31 година, з них проведено в синхронному режимі – 26 годин, в асинхронному режимі – 6 годин.

- мотиваційні вербальні фрази (наприклад: «Бездоганно!», «Молодець!», «Яро! сказав!», «Це твоя перемога!», «Ти здатний на краще!», «Достяг вдало!», «Говори чітко!»); «Не сумуй, у тебе все вийде!» тощо;
- самооцінювання;
- взаємооцінювання під час онлайнів-уроків;
- оцінювання з використанням окремих інструментів (картки, шоденки, спостережень вчителя, Google Форм).

Вчитель зарубіжної літератури

Наталя БРОВКО

**КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ –
НАСКРІЗНЕ ВМІННЯ НУШ**



- Вчить брати до уваги різні точки зору, аналізувати інформацію
- Допомогає бути гнучкими, готовими до майбутніх змін
- Зберігає гнучкість розуму, неупередженість, цікавість світу, відкритість
- Позитивно впливає на стресостійкість та резильєнтність

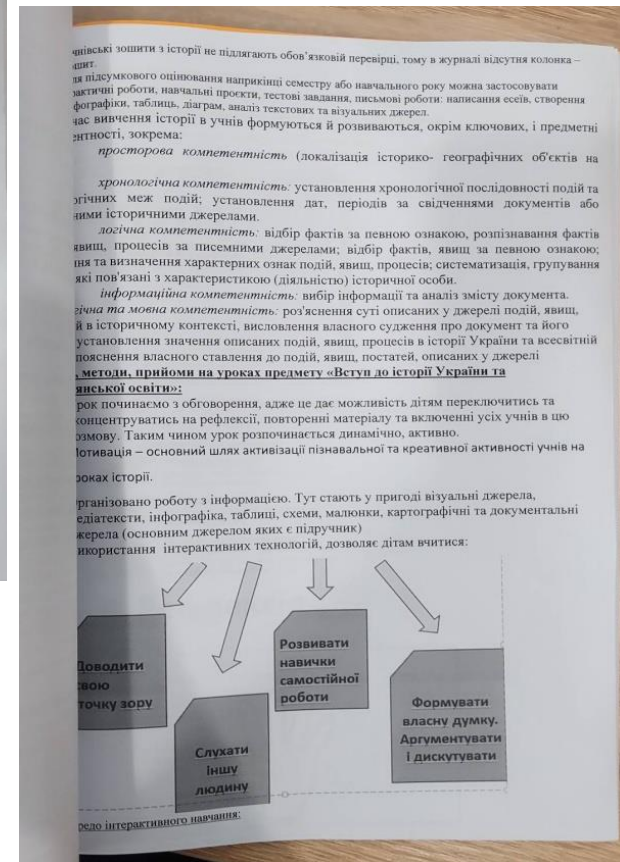
Критичне мислення охоплює такі навички:

- аргументація
- винесення суджень і ухвалення рішень
- розв'язання проблем

4 тактики, які допомагають розвинути критичне мислення:

- враховуйте різні погляди
- оцінюйте докази та свідчення
- розв'язуйте неординарні проблеми
- досліджуйте проблеми глибше

Оцінювання п'ятикласників здійснюють відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289. За рішенням педагогічної ради наш заклад освіти



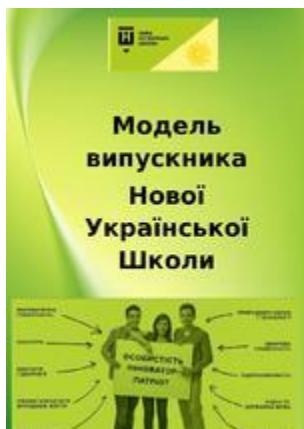
Рекомендації на II семестр 2022/2023 навчального року

Освітню діяльність
спрямувати на
сформованість базових
особистих якостей дитини

Випускник НУШ – це
особистість

Головним є не предмет,
якого навчаються учні, а
особистість яку формує
учитель

Формування та розвиток
компетентностей



Запорука успішного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти – професіоналізм педагога

**Бути у вічному пошуку – це значить
шукати енергію слова в енергії душі**



Дякую усім!
Відкрита до співпраці!
Porok_80@ukr.net
099-37-127-62

