

Організація та здійснення освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи

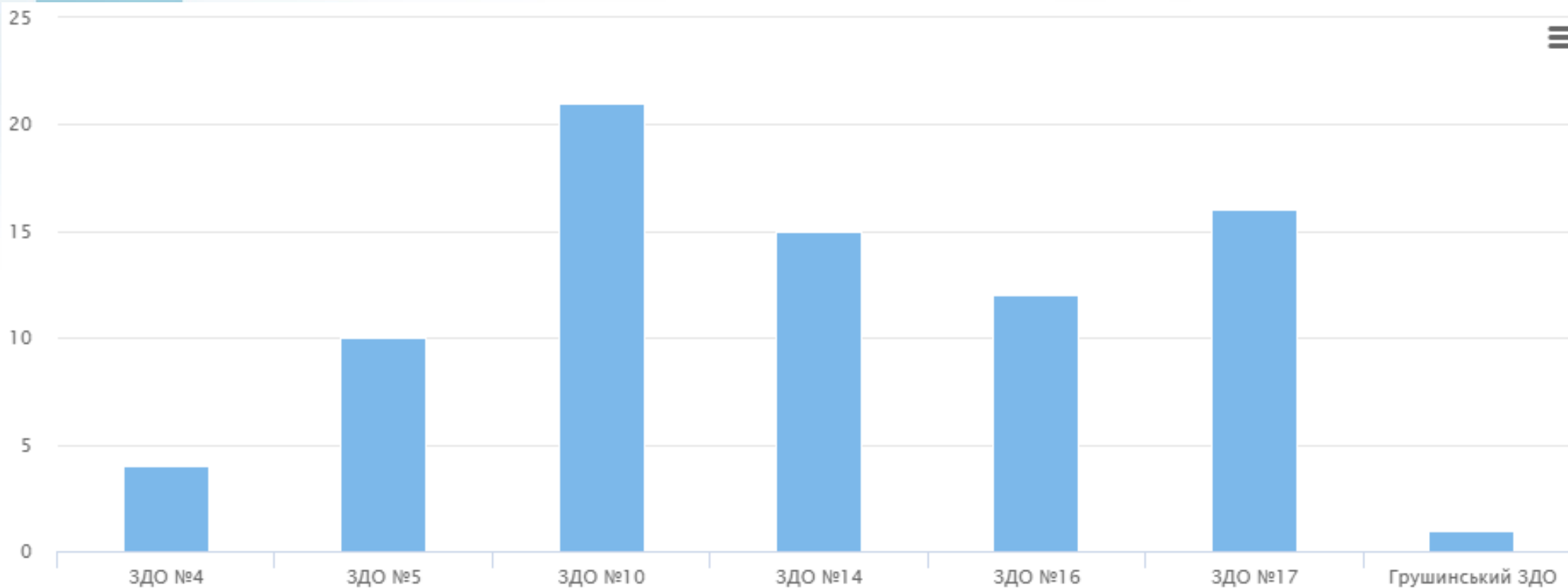
Аліна МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»
Первомайської міської ради Харківської області

Анкетування передбачало визначення таких питань:

- ☐ особливості діяльності закладів дошкільної освіти в сучасних умовах;
- ☐ форми онлайн-комунікацій та ресурси, що використовуються для здійснення комунікацій в ЗДО;
- ☐ надання вихователям ЗДО підтримки сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку.



Заклад освіти



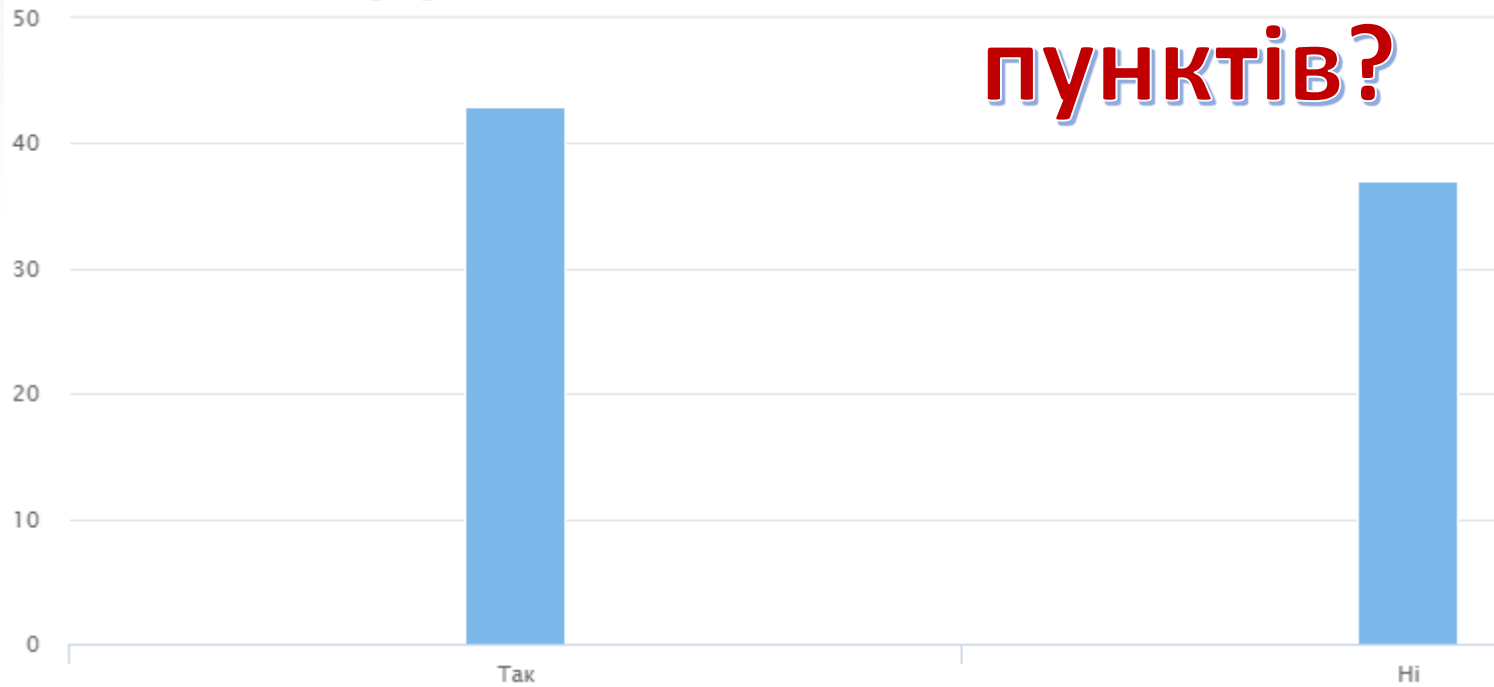
У анкетуванні взяли участь 94 педагогічних працівників із 7 закладів дошкільної освіти Первомайської МТГ

Місцезнаходження респондентів



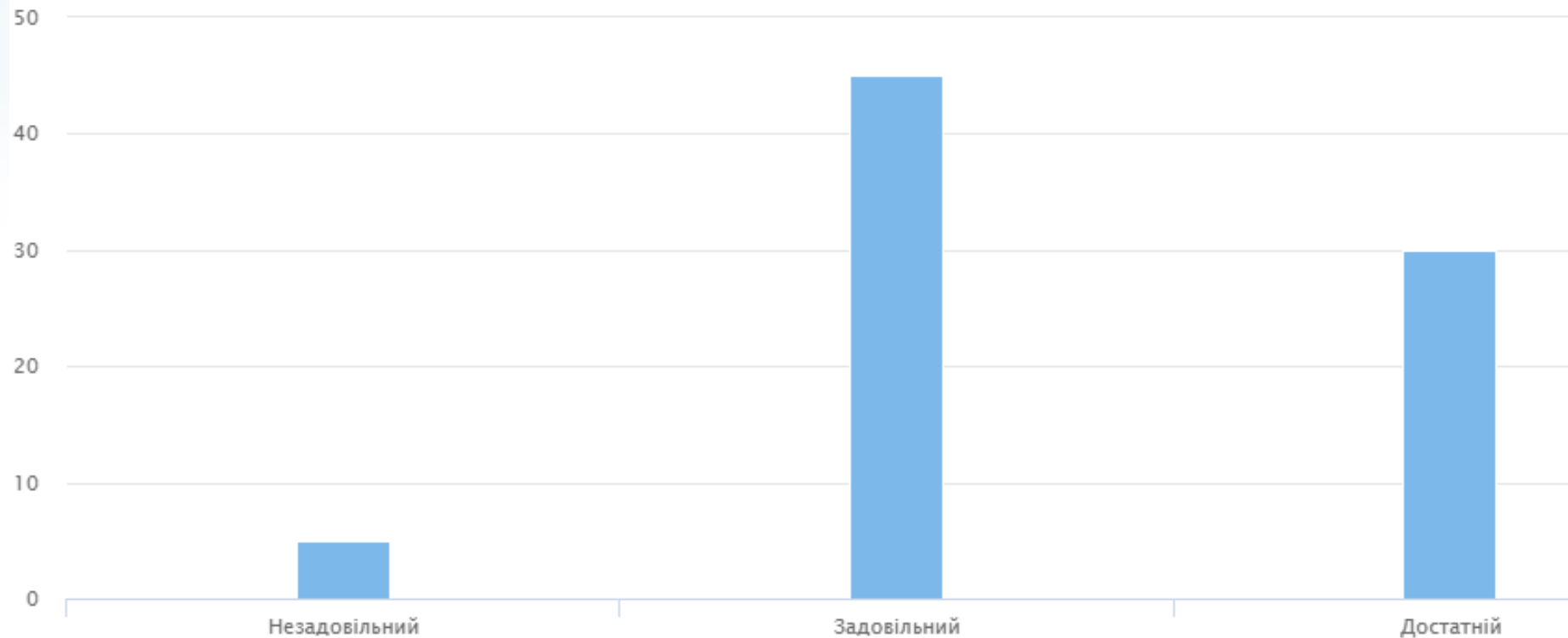
96,2% респондентів перебували у територіальній громаді за місцем роботи, 3,8% - в іншому населеному пункті Харківської області

Чи працюєте Ви з дітьми, які прибули з інших закладів дошкільної освіти або населених пунктів?



43% респондентів працюють з дітьми які прибули з інших закладів освіти, 37 % - респондентів не працюють з такою категорією дітей

Рівень якості інтернет-зв'язку при спілкуванні з вихованцями та їх батьками



Більше половини вихователів ЗДО охарактеризувати рівень якості інтернет-зв'язку при спілкуванні з вихованцями як задовільний, а близько 30% - як достатній. Лише 5 % опитаних вважають рівень якості інтернет-зв'язку незадовільним.

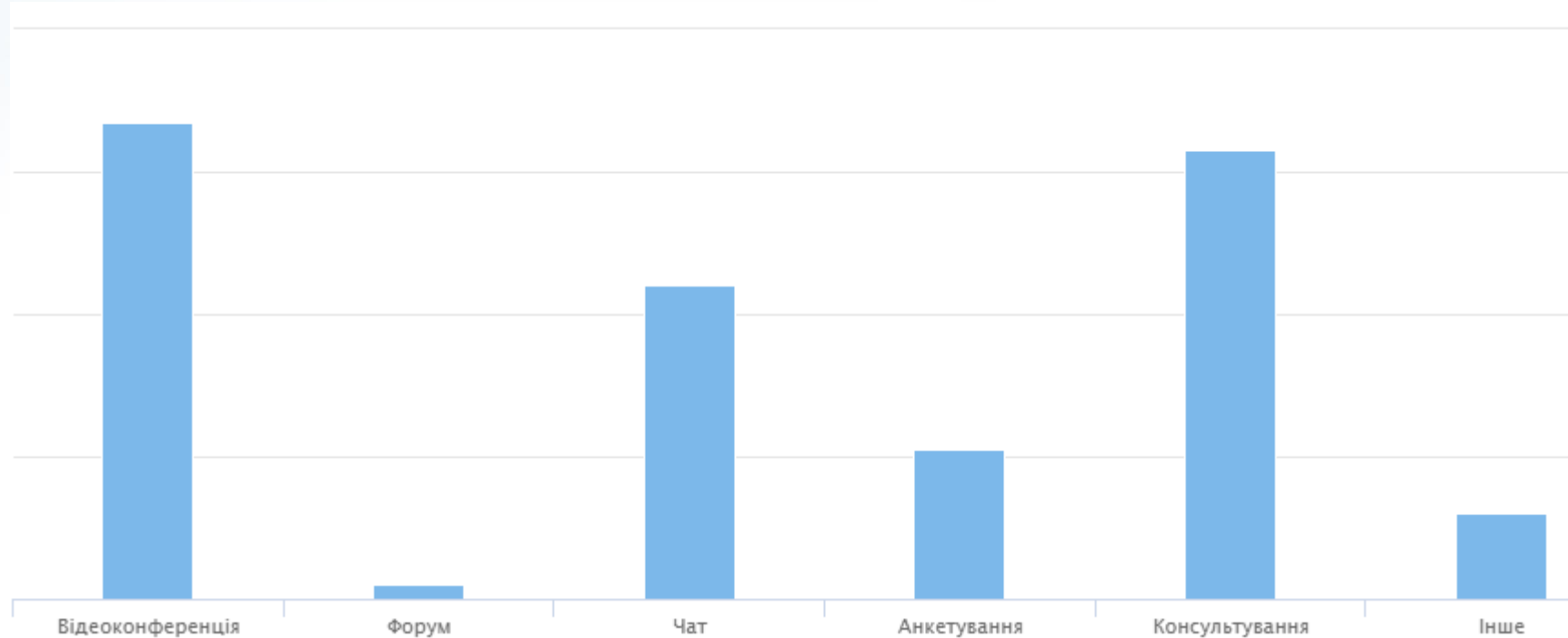
Напрями діяльності вихователів ЗДО в сучасних умовах



Переважає більшість вихователів залучають дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, будь-яких проєктів (61%), 46% проводять роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, дві третини педагогів консультативній підтримці з питань допомоги дітям із подолання тривожності під час воєнних дій та використанню публікацій психолого-педагогічного, методичного спрямування, 35% вказали що працюють над формуванням бібліотеки онлайн-матеріалів для дітей та їх батьків, 2% інше.



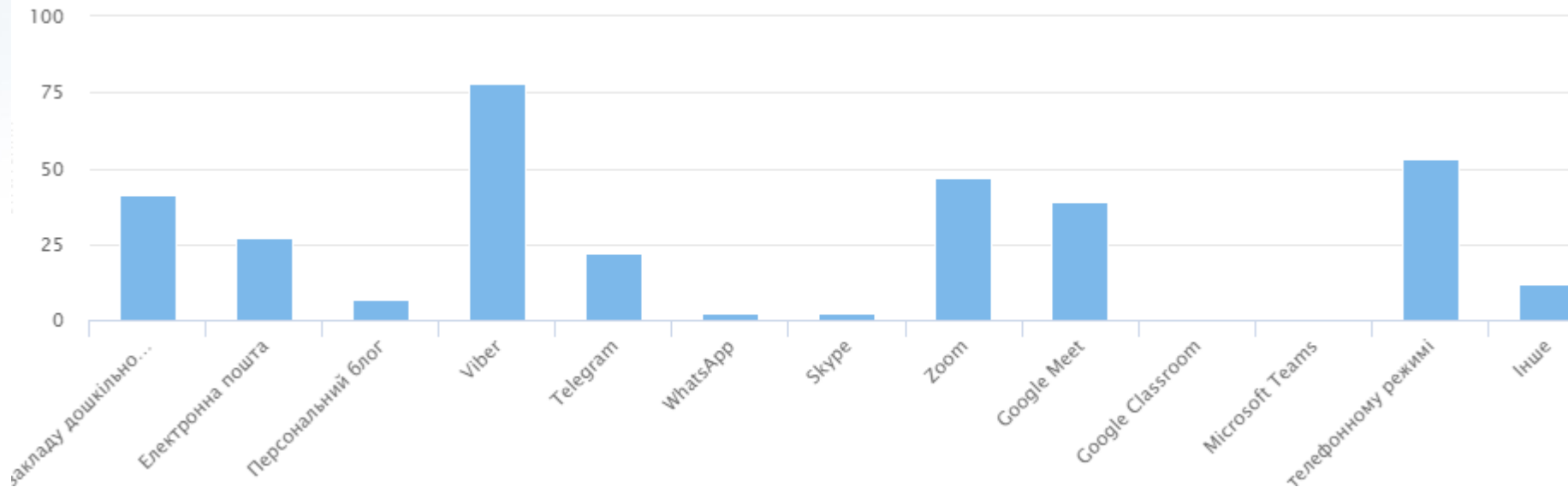
Форми онлайн-комунікацій та ресурси, що використовуються для здійснення комунікацій



Більше половини педагогів (67%) проводять відеоконференції. 63% респондентів надають перевагу консультуванню, 44% респондентів користуються чатом. Разом із тим менша кількість вихователів (22%) отримує інформацію від батьків вихованців шляхом анкетування. Незначна кількість респондентів (2%) використовує таку форму онлайн-комунікацій, як форум.



Ресурси, які педагогічні працівники використовують для здійснення комунікацій з дітьми та їх батьками



Переважа більшість вихователів використовують Viber (78%) або спілкуються в телефонному режимі (53%). Близько 44% педагогів здійснюють комунікацію через сайт закладу освіти. Кожен четвертий вихователь ЗДО для взаємодії з дітьми та їх батьками застосовує Telegram або електронну пошту. 47% опитаних респондентів надають перевагу платформі Zoom, 39% надають перевагу платформі Google Meet. Кожен дванадцятий використовує WhatsApp. Менша кількість опитаних надає перевагу Skype. 12% респондентів надали іншу відповідь (сервіси Google, сторінки закладу у Facebook).



Надання вихователям ЗДО підтримки сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку



55% вихователів ЗДО зазначили, що їхня підтримка сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку, надають пріоритет адаптації освітнього процесу в умовах війни з урахуванням ситуації, що склалася, 54% акцентували увагу на підтримку сім'ям дітей щодо створення безпечного соціально-освітнього простору. 47% надають перевагу інформуванню щодо ресурсного забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційної роботи. Близько 42 % зосередили увагу на доборі форм і методів між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації, а 1% вихователів ЗДО визнали, що не надають сім'ям ніякої підтримки.



Матеріали, які вихователі ЗДО використовують для роботи з дітьми дошкільного віку та їхніми батьками

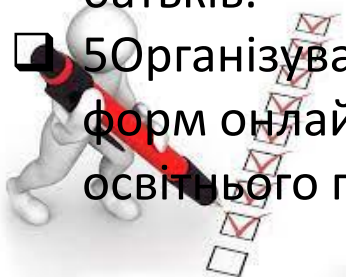


Переважна більшість вихователів ЗДО (57%) у роботі з дітьми та їх батьками використовують матеріали дитячого онлайн-садку НУМО з відеозаняттями для дітей віком від 3 до 6 років, майже кожен другий (52%) дитячого садка онлайн, а 26% - сайту Міністерства освіти і науки України (розділ «Сучасне дошкілля під крилами захисту»). Кожен п'ятий надає перевагу онлайн-школі математики Математика для дошкільнят. Серед інших відповідей (30%) використання матеріалів YouTube, платформ «Всеосвіта», онлайн-сервісу LearningApps, телеграм-каналів та ін.



Рекомендації

- ☐ Довести до відома вихователів результати регіонального моніторингу якості освітньої діяльності в ЗДО.
- ☐ Проаналізувати в закладах дошкільної освіти, що здійснюють освітню діяльність у дистанційній формі, якість налагодження комунікації учасників освітнього процесу, застосування ресурсів та ефективних форм онлайн-комунікації, надання вихователями підтримки сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку. Із цією метою можна використати запитання анкети, що пропонувалися в межах регіонального моніторингового дослідження.
- ☐ На основі проведеного аналізу визначити завдання щодо підвищення якості освітньої діяльності в ЗДО в умовах дистанційної освіти. Більшу увагу приділяти використанню вихователями ЗДО онлайн-сервісів для проведення конференцій (Zoom, Google Meet), здійсненню анкетування батьків вихованців щодо виявлення їхніх освітніх потреб, наданню допомоги сім'ям дітей раннього та дошкільного віку з питань створення безпечного соціально-освітнього простору.
- ☐ Посилити роботу щодо формування вихователями ЗДО бібліотеки онлайн-матеріалів для дітей та їхніх батьків.
- ☐ 5. Організувати надання вихователям ЗДО допомоги з питань використання різних онлайн-ресурсів та форм онлайн-комунікацій у роботі з вихованцями та їхніми батьками, створення безпечного соціально-освітнього простору.





ГОТОВІ ДО СПІВПРАЦІ!

E-mail profpred.mpervm@ukr.net

Тел. 3-52-59

**КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області**

