



**Виконавчий комітет Первомайської міської ради Харківської області
Комунальна установа
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»**

Н А К А З

14.06.2023

№ 8-О

м. Первомайський

**Про підсумки роботи КУ «ЦПРПП»
з педагогічними працівниками
закладів освіти Первомайської міської
територіальної громади Харківської області
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до плану роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області та наказу КУ «ЦПРПП» від 25.01.2023 №2-О «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти у 2023 році», з метою особистісно зорієнтованого підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що є важливою умовою забезпечення якості освіти на всіх рівнях, був проведений аналіз підсумків здійснення роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Первомайської міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році.

Головна мета діяльності Центру:

- реалізація нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів;
- забезпечення академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;

– сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Основним завданням КУ «ЦПРПП» на сьогодні є:

- консультації для вчителів щодо професійного розвитку;
- психологічна підтримка;
- поширення інформації про можливості підвищення кваліфікації та володіння навичками міжособистісного спілкування, критичного мислення щодо застосування нових освітніх технологій;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні;
- організація освітнього процесу за різними формами, у тому числі з впровадженням технологій дистанційного навчання.

Усі заклади освіти громади продовжують працювати над реалізацією IV етапу єдиної науково-методичної теми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу».

Консультанти КУ «ЦПРПП» у 2022/2023 навчальному році на достатньому рівні забезпечували консультативно-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти громади. Матеріали розміщені на сайті КУ «ЦПРПП» <https://oobigun.wixsite.com/mysite-1/golovna>

Даний наказ виданий на підставі «Довідки про підсумки роботи КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» з педагогічними працівниками закладів освіти Первомайської міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році та завдання на 2023/2024 навчальний рік» (додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного , -

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів освіти:

- 1.1. Продовжувати спрямувати діяльність педагогічних колективів на реалізацію IV етапу науково-методичної проблеми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» та вектору з виховної діяльності: «Формування патріота і громадянина національносвідомої, цілісної, грамотної, розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві» та формування готовності й мобільності педагогічних працівників до впровадження реформ.

Упродовж 2023/2024 навчального року

- 1.2. Здійснювати підтримку педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітньої реформи, набутті відповідних компетентностей; стимулювати педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності в міжтестастійний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.

Постійно

- 1.3. Роботу територіальних методичних об'єднань вчителів початкових класів спрямувати на практичне опанування вимог Державного стандарту початкової освіти; посилити увагу до наступності та перспективності між дошкільною та початковою освітами.

Упродовж 2023/2024 навчального року

- 1.4. Активізувати роботу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року

- 1.5. Посилити роботу з підготовки обдарованих учнів до Всеукраїнських конкурсів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та учнівських інтелектуальних змагань шляхом підвищення якості підготовки та відбору учнів.

Упродовж 2023/2024 навчального року

- 1.6. Вжити заходи щодо підвищення рівня психологічної грамотності педагогічних працівників закладів освіти, профілактики негативних соціально-психологічних явищ.

Упродовж 2023/2024 навчального року

- 1.7. Забезпечити моніторингові дослідження якості освіти відповідно до проєкту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору».

Упродовж 2023/2024 навчального року

- 1.8. Підвищувати в умовах реалізації компетентісного підходу якість кожного уроку, формувати в учнів внутрішню мотивацію до навчання, пізнавальну активність.

Постійно

- 1.9. Забезпечити створення освітнього середовища для реалізації Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року

1.10. Деформалізувати, вдосконалювати і модернізувати зміст і форми методичної роботи на основі диференційованого підходу; сприяти удосконаленню професійних та ІКТ-компетентностей педагогів закладів освіти щодо впровадження дистанційного навчання.

Упродовж 2023/2024 навчального року

1.11. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами; розвивати інклюзивну компетентність педагогічних працівників, формувати їх професійну готовність та позитивний мотив до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Постійно

1.12. Активно впроваджувати заходи з реалізації регіональних освітніх проектів.

Упродовж 2023/2024 навчального року

1.13. Продовжити формування готовності та мобільності педагогічних працівників закладів освіти до впровадження освітніх реформ.

Постійно

2. КУ «ЦПРПП» (директор Ольга БІГУН):

2.1. Продовжити забезпечувати науково-методичний супровід реалізації IV етапу науково-методичної проблеми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» та вектору з виховної діяльності: «Формування патріота і громадянина національно свідомої, цілісної, грамотної, розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві» та формування готовності й мобільності педагогічних працівників до впровадження реформ.

Упродовж 2023/2024 навчального року

2.2. Спрямувати організаційно-методичну роботу на виконання мети і заходів обласних освітніх проектів задля системної і якісної реалізації Концепції «Нова українська школа».

Упродовж 2023/2024 навчального року

2.3. Удосконалювати форми взаємодії КУ «ЦПРПП» з методичними службами закладів освіти, спрямованої на формування професійної компетентності педагогічної спільноти; підтримки педагогів у формуванні їх готовності до реалізації Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період

до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р., набуття ними відповідних компетентностей.

Постійно

2.4.Забезпечити психологічний супровід практичним психологам та педагогічним працівникам щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2023/2024 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор центру



Ольга БІГУН

Додаток 1
до наказу КУ «ЦПРПП»
Первомайської міської ради
Харківської області
від 14.06.2023 №8-О

ДОВІДКА

**Про підсумки роботи КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» з педагогічними працівниками закладів освіти
Первомайської міської територіальної громади
у 2022/2023 навчальному році та завдання на 2023/2024 навчальний рік**

Вступ

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету міністрів України від 29 липня 2020 року №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішення 77 сесії 7 скликання Первомайської міської ради Харківської області від 27.08.2020 року № 1649-77/7 створена комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області (далі – Центр)

Робота КУ «ЦПРПП» у 2022/2023 навчальному році базувалася на:

- реалізації нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів;
- забезпеченні академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
- сприянні професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Організація діяльності Центру здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи.

Головна мета Центру – визначення пріоритетних напрямів і завдань розвитку освіти громади, реалізація яких забезпечить підтримку педагогічного працівника, стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників. Основним завданням ЦПРПП є підготовка педагога до роботи в Новій українській школі, в умовах упровадження нових освітніх стандартів.

Усі заклади освіти громади працюють над реалізацією IV етапу єдиної науково-методичної теми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» Тому, робота спрямована на формування сучасного освітнього середовища,

запровадження педагогіки партнерства на засадах компетентнісного підходу, диверсифікація форм методичної роботи з педагогічними працівниками на основі диференційованого підходу, формування готовності педагогів до інноваційної діяльності, реалізації завдань освітньої реформи, стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу.

Якість методичної роботи безпосередньо залежить від фахового рівня, професійної компетентності та стабільності кадрового складу.

Консультативно-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2022/2023 н. р. здійснювали 4 працівники Центра професійного розвитку педагогічних працівників – директор, 2 консультанта та практичний психолог. Вищу кваліфікаційну категорію мають 3 працівники і 1- спеціаліст, стаж роботи в Центрі - від 12 до 38 років. Центр координував свою діяльність з КВНЗ «Харківська академія безперервної освіти» на основі Договору про співробітництво та організацію взаємовідносин від 18.01.2022р.

У Первомайській міській територіальній громаді у 2022/2023 навчальному році працювало 355 педагогічних працівників. З вищою освітою 297, що складає 84 % від загальної кількості, без вищої освіти – 76 (16%)

За кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями:

- Вища –126 (36%)
- I – 75 (21%)
- II – 40 (11%)
- спец-43 (12%)
- Педагогічне звання: 94 педагогічних працівників (26%)

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників закладів освіти позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів, підвищення їх професійного рівня.

У закладах освіти Первомайської міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році атестувалося 60 педагогічних працівників, із них **39** – педагогічні працівники ЗЗСО, **18** – дошкільної освіти, **3** – позашкільної освіти. Позачергова атестація – **2** педпрацівники (ліцей №7, ліцей №3 «Успіх»).

Атестувалися на відповідність:

- кваліфікаційній категорії – **33** педагогічних працівників; що складає 55 % від загальної кількості осіб, що атестуються;
- педагогічному званню – **17** педпрацівників (28%);
- тарифному розряду – **6** педагогічних працівників (10%)

Атестувалися на присвоєння:

- кваліфікаційної категорії – **15** педагогічних працівників, що складає 25%;
- педагогічного звання – **6** педагогічних працівників, що складає 10%;
- тарифного розряду – **4** педагогічних працівників (6%).

28 педагогічних працівників пройдуть атестацію при відділі освіти (II рівня)

Відповідно до наказу відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області від 14.09.2022 №149 “Про утворення атестаційної комісії II рівня при відділі освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області та атестацію педагогічних працівників громади у 2022/2023 навчальному році” 28 березня 2023 року відбулось засідання атестаційної комісії II рівня.

28 педагогічних працівників 30 Первомайської міської територіальної громади атестувалися при відділі освіти Первомайської міської ради.

Під час засідання було визначено:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії " спеціаліст вищої категорії" - 21 педпрацівника;
- присвоєння кваліфікаційної категорії " спеціаліст вищої категорії" - 3
- відповідність педагогічного звання "старший вчитель" - 8
- присвоєння педагогічного звання "старший вчитель" - 5
- відповідність педагогічного звання "вчитель-методист" - 4
- присвоєння педагогічного звання "вчитель - методист" - 3
- відповідність педагогічного звання "старший вихователь" - 1
- відповідність педагогічного звання "вихователь - методист" - 3
- присвоєння педагогічного звання "вихователь - методист" - 1

Кваліфікаційна категорія/звання	Відповідність	Присвоєння
Вища кваліфікаційна категорія	21/75%	3/11%
Звання «Старший вчитель»	8/29%	5/18%
Звання «Учитель – методист»	4/14%	3/11%
Звання «Старший вихователь»	1/ 4%	-
Звання «Вихователь-методист»	3/ 11%	1/ 4%

У ході атестації – 2023 відбувається тенденція зростання «Присвоєння»:

- ✓ «вищої кваліфікаційної категорії»,
- ✓ звання «старший вчитель»,
- ✓ звання «учитель-методист»,

порівняно з попереднім роком атестації.

Моніторинг результатів атестації за останні 3 роки.

Категорія/звання	Відповідність			Присвоєння		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Вища кваліфікаційна категорія	25/35%	20/27%	21/35%	7/10%	7/10%	3/5%
Спеціаліст I категорії	9/13%	12/16%	8/13%	3/4%	4/5%	5/8%
Спеціаліст II категорії	4/6%	3/4%	-	5/7%	6/8%	3/5%
Спеціаліст	1/2%	-	5/8%	2/3%	5/7%	3/5%
Тарифний розряд	10/14%	11/15%	4/6%	-	5/7%	4/6%
Педагогічне звання	15/21%	13/18%	16/27%	8/11%	8/11%	9/15%

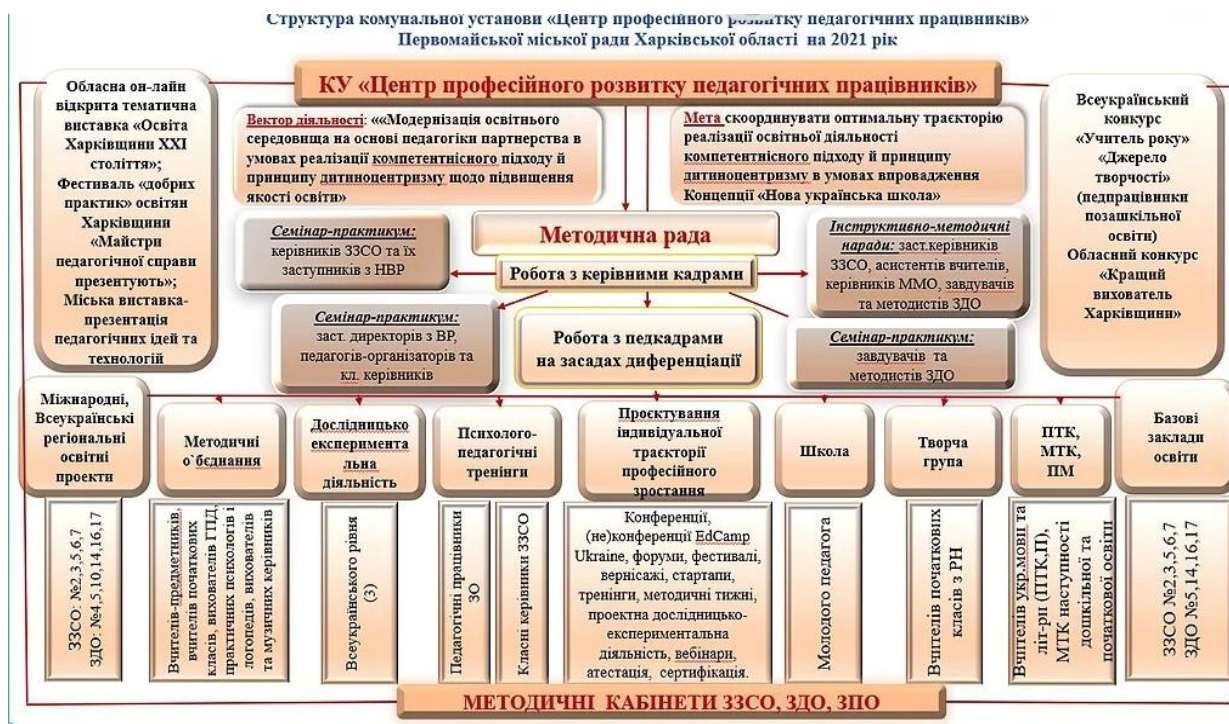
У 2020/2021 навч. році – 72 педагогічних працівників

У 2021/2022 навч.році – 74 педагогічних працівника

У 2022/2023 навч.році – 60 педагогічних працівника

Отже, атестація – це комплексна оцінка професійної діяльності педагогічного працівника, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації, демонстрація його найкращих професійних умінь.

Рада Центру професійного розвитку координувала діяльність всіх підрозділів структурно-функціональної моделі.



Методична рада – це постійно діючий дорадчий консультативно-методичний орган Центру покликаний спрямувати діяльність педагогічного процесу на виконання завдань визначених Законами України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту» «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та на підвищення якості й ефективності науково-методичної роботи. До складу методичної ради входять 20 педагогічних

працівника ЗО громади: директори ЗО, заступники директорів з НВР, вихователі методисти ЗДО, керівники ТМО. На засіданнях методичної ради розглядали питання щодо реалізації в закладах загальної середньої освіти заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2022/2023 навчальному році, поширення ідей і завдань реформи загальної середньої освіти за Концепцією «Нова українська школа», про створення системи підготовки до НМТ випускників закладів загальної середньої освіти громади на основі принципу індивідуалізації навчання, про накопичення, аналіз, поширення ефективного педагогічного досвіду, педагогічні надбання закладів освіти громади з різних напрямів організації освітнього процесу.

Щодо узагальнення та поширення досвіду роботи вчителів на присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» 23 березня 2023 року відбулось засідання методичної ради КУ «ЦПРПП», де і прийняли рішення про внесення до банку даних ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників: Зої БАРДІНОЇ (вчителя англійської мови ліцею №3 «Успіх»), Надії МОКЛЯК (вчителя біології ліцею №7), Вікторії ЄРМОЛЕНКО (вчителя інформатики ліцею №6), Наталії ДЯЧЕНКО (вихователя ЗДО №17). З матеріалами досвіду роботи цих педагогічних працівників можете ознайомитися на сайті Центру професійного розвитку.

Підсумки роботи з педагогічними працівниками ЗЗСО

З метою формування готовності й мобільності заступників директорів з НВР до впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної освіти, інклюзивної освіти; підвищення їх рівня педагогічної компетентності, що є важливою умовою підвищення якості освіти та стимулювання професійного зростання проводились інструктивно-методичні наради заступників директорів з НВР. Питання, що розглядалися, були направлені на оперативне донесення всіх нормативно-правових документів про освіту та інструктивно-методичних листів МОНУ, інших науково-методичних рекомендацій.

Щодо вдосконалення діяльності територіальних методичних об'єднань з підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності керівників ТМО, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо підготовки до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу шляхом самоосвітньої діяльності в умовах реалізації завдань Нової української школи проведено 4 засідання інструктивно-методичної наради керівників ТМО де висвітлювалися найактуальніші питання: забезпечення розвитку дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог НУШ в

сучасних умовах, про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році, про підсумки проведення міської виставки-презентації педагогічних ідей та технологій -2023, про створення системи підготовки до ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти області на основі принципу індивідуалізації навчання; про методичні рекомендації щодо планування організаційно-методичної роботи міських методичних об'єднань на основі диференціації на 2023 рік в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя. Комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області, відповідно до рівного плану роботи, проведено засідання інструктивно-методичної наради для асистентів закладів загальної середньої освіти, координатором якої є Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП». Під час засідання учасники ознайомились з питаннями «Стрес-менеджмент для педагогів, або інвентаризація власного «Я» та «Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання». Активними учасниками наради стали асистенти Первомайського ліцею №2, 5, 6, 7.

Упродовж року працювали 19 територіальних методичних об'єднань: предметні ТМО, вчителів початкових класів та вихователів ГПД, викладачів предмета «Захист України», практичних психологів і логопедів, шкільних бібліотекарів, різних категорій педпрацівників ЗДО (*вихователів, музичних керівників та інструкторів з фізичного виховання*), творчі групи педагогічних працівників: вчителів початкових класів розвивального навчання (керівник БАЙДАКОВА Юлія Степанівна), української мови та літератури (керівники СЕРГЄЄВА Жанна Андріївна, КОВАЛЕНКО Валентина Олексіївна), математики (керівник КОНОВАЛЕНКО Надія Анатоліївна) та Школа молодого педагога (керівник ЄРМОЛЕНКО Вікторія Володимирівна).

Теми засідань територіальних методичних об'єднань та творчих груп були підпорядковані єдиній науково-методичній проблемі та спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів. У зв'язку із воєнним вторгненням РФ на територію України ситуація в країні та в громаді ввела свої корективи у реалізації наших планів, а саме методичні заходи проходили дистанційно на платформах ZOOM або Meet синхронному та в асинхронному режимі. Всі матеріали засідань розміщені на сайті Центру професійного розвитку педагогічних працівників, методична робота протягом року висвітлювалась на сторінці Фейсбук КУ «ЦПРПП».

Результати моніторингу діяльності територіальних методичних об'єднань засвідчили, що упродовж 2-х років (2021/2022-2022/2023 н.р.) коефіцієнт вагомості складових за середнім показником підвищився і знаходиться в межах 0,80 (ТМО предмета «Захист України») до 0,93 (ТМО вчителів української мови та літератури, іноземної мови, інформатики). Не змінилися ці показники у роботі територіального методичного об'єднання вчителів основ здоров'я (керівник Л.ЛУЦЬ) та трудового навчання (керівник Л.ПАЩЕНКО). Вищезазначеним керівникам необхідно підвищувати рівень роботи ТМО щодо напрямку діяльності «Здійснення методичної роботи» та «Експертно-аналітична діяльність».

Надання адресної консультативної допомоги – один із напрямків роботи консультантів Центру щодо мотивування та підвищення рівня професійної компетентності як педагогічних працівників, так і керівників закладів освіти громади. Для організації та проведення семінарів – практикумів керівників закладів ЗЗСО та їх заступників із НВР, заступників директорів з НВР, педагогів - організаторів проводили індивідуальні та групові консультації з заступником директора НВР та психологом закладів освіти. Розробили програму заходу з використанням дистанційного формату проведення.

Відповідно до річного плану Центра професійного розвитку педагогічних працівників щодо підвищення рівня професійної компетентності керівників ЗЗСО та їх заступників щодо реалізації освітнього процесу шляхом впровадження цифрових технологій в умовах дистанційного навчання відбувся семінар-практикум керівників закладів освіти та їх заступників з НВР в дистанційному форматі асинхронному режимі на базі ліцею №6 (директор Вікторія ЄРМОЛЕНКО). Під час семінару учасники ознайомились із роботою закладу щодо діджиталізації освітнього процесу на основі використання цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. Під час освітньої паралелі семінару запропонували перегляд онлайн уроків: хімії - вчитель Неля СИДОРОВА, англійської мови - вчитель Олена ЧОРНЯКОВА, інтегрований урок літературного читання/дизайн і технології - вчитель початкових класів Наталя КОЛЄСНИК. Невід'ємною складовою освітнього процесу є національно-патріотичне виховання. Вчителі закладу запросили на години спілкування: класні керівники Анжеліка ШЕСТОПАЛОВА (5 клас), Любов МІНІНА (8 клас), Тетяна ТУШЕВА (10 клас), Валентина КОВАЛЕНКО (11 клас). За результатами карт спостереження уроків та відгуків про позакласні заходи учасники семінару відзначили, що панувала доброзичлива творча емоційно позитивна атмосфера, яка стимулювала різноманітну цікаву пізнавальну

діяльність учнів для розкриття потенціалу особистості, розвитку, вияву й застосування кращих моральних і громадянських якостей.

13 квітня 2023 року на сайті ліцею №2 (директор Сергій ЖОВНОВАЦЬКИЙ) розміщені матеріали семінару-практикуму керівників закладів освіти та їх заступників з НВР в асинхронному режимі за темою «Інформаційне цифрове середовище на основі педагогіки партнерства в умовах дистанційного навчання при реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Творчий колектив ліцею розкрив тему семінару з досвіду роботи закладу про інформаційне цифрове середовище на основі педагогіки партнерства в умовах дистанційного навчання, а саме, управління персоналом в умовах дистанційної освіти під час правового режиму воєнного стану (директор Сергій ЖОВНОВАЦЬКИЙ) дистанційна освіта – нові реалії життя (заступник директора з навчально-вихованої роботи Олена БОНДАРЕНКО), особливості створення виховного середовища в новій українській школі (заступник директора з НВР Наталя БРОВКО). Змістовні, цікаві відео-уроки у дистанційному форматі запропонували вчителі закладу: Тетяна КЛИВЕЦЬКА (вчитель початкових класів), Валентина СЕМЕШИНА (вчитель інформатики), Олена ОЛІЙНИК (вчитель англійської мови), Ірина ЛИТВИН (вчитель географії), Вікторія ЗАЛІСЬКА (вчитель української мови та літератури). А класні керівники закладу Тетяна СТЕЦЕНКО (керівник 4 класу), Наталя БОНДАРЕНКО (керівник 11 класу) запросили на виховні години «Як дивитися в майбутнє в умовах війни». Всі учасники семінару відзначили розміщені матеріали повністю розкрили тему семінару.

З метою надання педагогам-початківцям методичної допомоги в подоланні труднощів в розв'язанні першочергових проблем, підтримки їхньої творчої наснаги, бажання плідно та результативно працювати відбулося навчання в Школі молодого педагога, яка, традиційно, працювала на базі ліцею №6 (керівник Вікторія ЄРМОЛЕНКО) в дистанційному режимі. Навчання пройшли 17 молодих педагогів ліцеїв № 2, 5, 6, 7 та Будинку дитячої та юнацької творчості. Серед них вчителі математики, інформатики, основ здоров'я, англійської мови, асистенти вчителів та керівники гуртків. До роботи Школи молодого педагога залучені вчителі: інформатики Д.БАЙДАЛІНОВ (ліцей №6) та фізики, математики С.ВАКАЛ (ліцей №6), які ознайомили учасників з різноманітними онлайн-платформами для дистанційного навчання, а також провели навчання щодо створення «Хмари слів», інтерактивних вправ. За результатами опитування засідання завжди актуальні, змістовні, креативні.

Бібліотеками ЗЗСО оперативно та якісно здійснено роботу щодо забезпечення у 2022/2023 н.р. підручниками учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти. Щодо забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням підручників у 2022/2023 навчальному році в березні-квітні у закладах освіти відбувся конкурсний відбір електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 та 10 класів. Централізовано в інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» проведено усіма закладами загальної середньої освіти інвентаризацію підручників для 5-х – 11х класів.

Центр професійного розвитку здійснював на достатньому рівні організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності закладів освіти. Слід сказати, що ліцей №6 є учасником Всеукраїнського освітнього проекту «Я - дослідник», ліцей №7 - Всеукраїнського експерименту з впровадження електронного підручника і електронної платформи.

На виконання Плану заходів щодо реалізації освітнього проекту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи», з метою виявлення тенденцій розвитку загальної середньої освіти в Харківській області в процесі реформування освітньої галузі організована участь у регіональному моніторинговому дослідженні комунальний заклад «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ), комунальний заклад «Первомайський ліцей №3 Первомайської міської ради Харківської області» (директор О. СУХАРЄВА), комунальний заклад «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директор Г.ПОГОРЄЛОВА)

З метою сприяння розвитку комунікативних можливостей громадян для ефективного використання української мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування створений міський освітній проект «Вчимо українську разом», який затверджений Методичною радою КУ «ЦПРПП» (протокол №4 від 27.10.2022 року).

Вчителі української мови та літератури Первомайської міської територіальної громади презентували відео-уроки, які відповідають елементарному рівню знань, умінь та навичок. Кожен відео-урок передбачає опанування лексичного мінімуму з конкретної теми та з граматичних тем. У проєкті брали участь всі заклади загальної середньої освіти.

Урок «Говорімо правильно, або як уникнути лексичних помилок» (ліцей №2)

Урок «Фемінітиви у новій версії українського правопису» (ліцей №3)

Урок «Новий правопис української мови» (ліцей №5)

Урок «Граматичні помилки у повсякденному мовленні» (ліцей №6)

Урок «Вчимося правильно наголошувати слова» (ліцей №7)

Учасники проекту - всі бажаючі. Понад 2000 переглядів та вподобайок за період 14.11.2022 - 10.06.2023.

Продовжує роботу творча група вчителів математики щодо підготовки до ЗНО/НМТ за темою «Підвищення якості знань здобувачів освіти у процесі підготовки до ЗНО/НМТ з математики» керівник Н.КОНОВАЛЕНКО, ліцей №6. На засіданнях (онлайн режимі) розглянуті нагальні питання, а саме, про аналіз результатів НМТ з математики учнів Харківської області і зокрема Первомайської міської територіальної громади; про особливості НМТ-2023; про психологічний супровід учасників освітнього процесу в період підготовки та проведення НМТ. Обмін досвідом вчителів математики щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ – основна ідея творчої групи. Вчителі ЗЗСО взяли участь в обговоренні таких питань: дорожня карта учасника ЗНО/НМТ, бліц-презентація досвіду роботи з учнями щодо підготовки до ЗНО/НМТ з математики, «Панорама педагогічних ідей»: обмін досвідом творчих знахідок вчителів, педагогічний практикум «Виконання тестових завдань у форматі ЗНО/НМТ». Засідання педагогічної майстерні вчителів математики завжди насичені інформацією, що розкриває мету та основні завдання. А позитивна, творча атмосфера дає можливості плідно опрацювати необхідні матеріали.

Під час роботи творчого клубу вчителів української мови та літератури під керівництвом Ж.СЕРГЄЄВОЇ, учителя вищої категорії ліцею № 6, педагоги постійно підвищують свою професійну компетентність та педагогічну майстерність. На момент засідань Жанна Андріївна висвітлює важливі компоненти управління педагогічними інноваціями у роботі з дітьми, розкриває фактори, що сприяють формуванню внутрішньої мотивації навчальної діяльності як учителя, так і учня,

Упродовж 2022/2023 навчального року було проведено 5 засідань творчого педагогічного клубу. До 300-річчя з дня народження Г. Сковороди педагогами Первомайського ліцею №5 Л.ЗАДОРЖНЬОЮ та Н.ЗОЛОТУХІНОЮ представлено позакласний захід на тему: «Шість стежок Григорія Сковороди», який засвідчив, що вчителі спонукають дітей до вивчення життя і творчості геніального сина України, прищеплюючи любов і шану до його спадщини.

Філологині Первомайського ліцею № 7 здійснили екскурсію у творчу лабораторію вчителів-словесників, вони презентували присутнім

позакласний захід на тему: «Мова – це важливо!», потужно реалізувавши завдання патріотичного виховання: формування в здобувачів освіти національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови. Під час роботи з інформаційними блоками поділилися досвідом: ТУШЕВА Т.В., учитель ліцею №6, з теми: «Вербальне формувальне оцінювання: розробка форм критеріїв оцінювання на уроках української мови і літератури», учитель ліцею №5 ЗОЛОТУХІНА Н.Ф. з теми: «Формування ключових компетентностей на уроках та в позаурочний час» та ПОГРЕЦЬКА Л.Я., вчитель ліцею №6, з теми: «Упровадження наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» на уроках української мови і літератури». Тож під час засідання творчого клубу педагоги довели, що є вмотивованими агентами змін, відкритими до інновацій, готовими творчо мислити, гнучко реагувати на виклики часу, підвищувати рівень власної професійної компетентності.

У рамках ТМО працювала творча педагогічна майстерня вчителя української мови і літератури Первомайського ліцею № 6 (керівник В.КОВАЛЕНКО). Метою майстерні є ознайомлення вчителів з нормативно-правовою документацією проведення ЗНО/НМТ; удосконалювати форми і методи роботи зі здобувачами освіти середньої та старшої школи, що мають на меті формування умінь та навичок роботи із завданнями ЗНО/НМТ; надавати практичну допомогу вчителям закладів загальної середньої освіти громади в освоєнні алгоритму підготовки учнів до ЗНО; створювати сприятливі умов для пошуку кожним слухачем педагогічної майстерні власних оригінальних підходів до творчого використання досвіду в особистій практиці.

Упродовж 2022/2023 року було проведено 4 засідання, під час засідань, особлива увага була звернена на питання активізації пізнавальної діяльності учнів засобами цифрових технологій під час дистанційного навчання в умовах війни. Було зазначено, що існує безліч можливостей для дистанційного навчання під час підготовки до НМТ з української мови і було запропоновано колегам зупинитися на одному із девайсів - Google Jamboard. Учителі української мови та літератури Первомайського ліцею № 6 Тетяна ТУШЕВА та Жанна СЕРГЄЄВА ознайомили колег із можливостями інтерактивної дошки Jamboard і поділились практичним досвідом використання її під час уроків, з метою якісної підготовки до НМТ з української мови. Усі члени творчої педагогічної майстерні з цікавістю долучилися до роботи й оволоділи ще одним інтерактивним сервісом, використання якого стане чудовим доповненням при організації інтерактивної роботи під час дистанційного навчання і надасть можливість нашим випускникам якісніше підготуватися до НМТ з української мови та

успішно скласти його. На базі Первомайського ліцею №2 відбулося чергове засідання творчої педагогічної майстерні, де розглядалися питання ефективного впровадження оптимальних форм і методів дистанційного навчання для успішного складання НМТ з української мови, а також практичне застосування набутих знань у повсякденному житті. Учитель української мови та літератури Первомайського ліцею № 2 Вікторія ЗАЛІСЬКА розповіла про практичні можливості платформи "Всеосвіта" і провела практичну роботу з колегами, демонструючи способи створення власних тестових завдань, їх перевірки та оцінювання. Консультант КУ "ЦПРПП" Лариса АНТОНОВА ознайомила присутніх з пріоритетними завданнями та перспективами роботи педмайстерні на наступний навчальний рік. Члени творчої педагогічної майстерні здобули корисну інформацію, набули нових практичних навичок, які знадобляться для планування та проведення уроків української мови з використанням освітніх дистанційних платформ.

В реаліях сьогодення в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Так, з метою підвищення професійної компетентності заступників директорів з НВР, педагогів-організаторів, класних керівників 8-9-х класів щодо організації краєзнавчої роботи з учнівською молоддю в контексті національно-патріотичного виховання в умовах сьогодення 20.04.2023 року в онлайн-форматі на базі ліцею №5 відбувся семінар-практикум (керівник Наталя КРИЛОВЕЦЬКА, заступник директора з НВР ліцею №6). Під час методичного монологу учасники мали змогу ознайомитися з питаннями: «Організація краєзнавчої роботи з учнівською молоддю в контексті національно-патріотичного виховання в ЗЗСО» (О. АЛЕКСАНДРОВ, заступник директора з НВР ліцею №5); «Краєзнавча робота, як один з шляхів формування національної свідомості підлітків» (О.ІЛЬІНСЬКА, класний керівник 9-А класу ліцею №5); «Діяльність наукового товариства "Пошук": краєзнавчий аспект» (І. ЧЕРНЕГА, керівник НТ «Пошук» ліцею №5). Під час практичної частини учасники засідання відвідали виховний захід у 8-А класі за темою: Місцеві краєвиди рукою художника. Зустріч з Калініченком М.В. (Н. БОРДУНОВА, класний керівник 8-А класу ліцею №5). За відгуками колег виховний захід проведено на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Наступним відкритим заходом стала екскурсія до етнографічного музею ліцею №5 «Українська хата» (Л. АЛЕКСАНДРОВА, керівник музею ліцею

№5). Цікавим та повчальним став перегляд виховних проєктів краєзнавчого спрямування, створених учнівським самоврядуванням ліцею № 5: «Григорій Сковорода – патріот України, лідер думок минулого і сьогодення» та «Стежками життя Г.С. Сковороди».

За результатами анкетування з'ясовано, що семінар-практикум проведено на високому рівні.

14 квітня 2023 року пройшов семінар-практикум ТМО вчителів інформатики у відкритому форматі, на який були запрошені керівники ТМО різних фахів нашої громади. Формат такої зустрічі мав на меті обмін досвідом, відшукування нових ідей для розвитку професійної діяльності вчителів, розширення зв'язків між вчителями, забезпечення зростання рівня взаємодії та ефективного використання ресурсного потенціалу кожного вчителя для організації дистанційного навчання, а також для вирішення спільних проблем та планування роботи на майбутнє. В ході засідання заслухали виступи вчителів за темами: «Сучасні онлайн-інструменти педагога: пошук, опанування, використання» (О.ЗАХАРЧЕНКО, вчитель ліцею № 6), «Фреймворк ергономічного онлайн-уроку» (С.ВАКАЛ, вчитель ліцею № 6), «Використання дистанційних курсів на уроках інформатики» (О.ГОРБАНЬ вчитель ліцею № 5). Відвідали відкриті дистанційні уроки вчителів інформатики ліцею № 2 В.СЕМЕШИНОЇ та Н.МАРАХОВСЬКОЇ, які були проведені на високому методичному рівні. При виконанні практичної роботи вчителі проходили бліц-квест «Полювання за знаннями», в ході якого отримали знання про основні можливості організації ефективного навчання учнів, таких як знання про принципи дистанційного навчання та використання в своїй роботі електронних освітніх ресурсів для комунікації з колегами, учнями. Також учасникам семінару-практикуму було запропонована спільна робота над проєктом «Цифрова творчість учнів», де були розглянуті різноманітні об'єкти цифрової творчості та платформи для їх реалізації. Завдяки цікавим питанням, жвавому обговоренню проблемних питань, відвертому фідбеку була досягнута мета заходу і виконані поставлені метою ознайомлення і поширення професійного досвіду роботи вчителя завдання.

З метою ознайомлення і поширення професійного досвіду роботи вчителя музичного мистецтва комунального закладу «Первомайський ліцей №6 Первомайської міської ради Харківської області» ДРОЗД Елли Леонідівни щодо використання інноваційних форм та методів навчання на уроках музичного мистецтва 29.03.2023 року на базі КУ «ЦПРПП» відбулося І засідання за темою: «Інноваційне освітнє середовище – простір успіху». Вправи, з якими працювали учасники сприяли профілактиці професійного

вигорання та дали поштовх для подальшого самовдосконалення в цікавому світі музики. Так, під час вправи «Ріпка» учасники утворили музичний оркестр та відтворили хід казки. Завдяки патріотичному налаштуванню учасників Елла ДРОЗД, утворивши уявний хор, виконали пісню «Ой у лузі червона калина». Майстер-клас став сходиною для досягнення гармонії, зосередженості та згуртованості педагогів.

За ініціативи Л.ПОКРОЄВОЇ (ректора КВНЗ «ХАНО»), А.ОСТАПЕНКО (проректора з науково-методичної роботи КВНЗ «ХАНО») та О.БІГУН (директора КУ «ЦПРПП» Первомайської міської ради) з 6 вересня по 8 вересня 2022 року відбулися методичні онлайн-зустрічі фахівців КВНЗ «ХАНО» з вчителями Первомайської міської територіальної громади в межах регіонального науково-методичного марафону «До старту Державного стандарту базової середньої освіти».

З метою вдосконалення та розширення предметно-методичної, інформаційно-цифрової, прогностичної, організаційної, інноваційної компетентностей, а також компетентностей педагогічного партнерства вчителів, фахівців ЦПРПП та КВНЗ «ХАНО» через надання науково-методичної й практичної допомоги щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році онлайн-зустрічі були змістовними, креативними, цікавими.

У методичних онлайн-зустрічах взяли участь:

- вчителі предмета «Захист України» та викладач кафедри виховання і розвитку особистості СІВАЧЕНКО Іннеса Геннадіївна (КВНЗ "ХАНО"), яка ознайомила з оновленням змісту навчальної програми: ключові акценти, ресурси та надала корисні поради щодо викладання предмета;
- вчителі фізичної культури, основ здоров'я та ВОЛКОВА Ірина Василівна (старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «ХАНО»), ознайомила з оновленням змісту навчальних програм та особливостями оцінювання навчальних досягнень у 5-х класах НУШ;
- вчителі галузі «Суспільствознавства» та методист Центра методичної та аналітичної роботи з предметів правознавство, громадянська освіта СІДОРЧУК Валентина Павлівна щодо основних аспектів викладання предметів галузі «Суспільствознавства» у сучасних реаліях – онлайн;
- вчителі початкових класів та ГЕЗЕЙ Ольга Михайлівна (старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «ХАНО»), КОЧЕНГІНА Маріанна (керівник секції розвивального навчання методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «ХАНО») щодо ефективного впровадження інструментів дистанційного навчання та особливостей організації освітнього процесу у початковій школі;

- вчителі географії та САВВІЧ Олександр Миколайович (методист Центру методичної та аналітичної роботи, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «ХАНО», експерт з географії та географічної освіти, який ознайомив вчителів географії з основними змінами, внесеними до навчальної програми «Географія» для 6-11 класів закладів загальної середньої освіти.
- онлайн консультація з педагогічним колективом Первомайського ліцею №7 РУМЯНЦЕВОЇ-ЛАХТИНОЇ Оксани Олександрівни, методиста Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «ХАНО»

Під час методичних онлайн-зустрічей відбувався зворотній зв'язок, а саме, конструктивна бесіда вчителів та фахівців КВНЗ «ХАНО».

У методичних онлайн-зустрічах взяли участь 88 вчителів громади.

Підсумки участі у фахових конкурсах

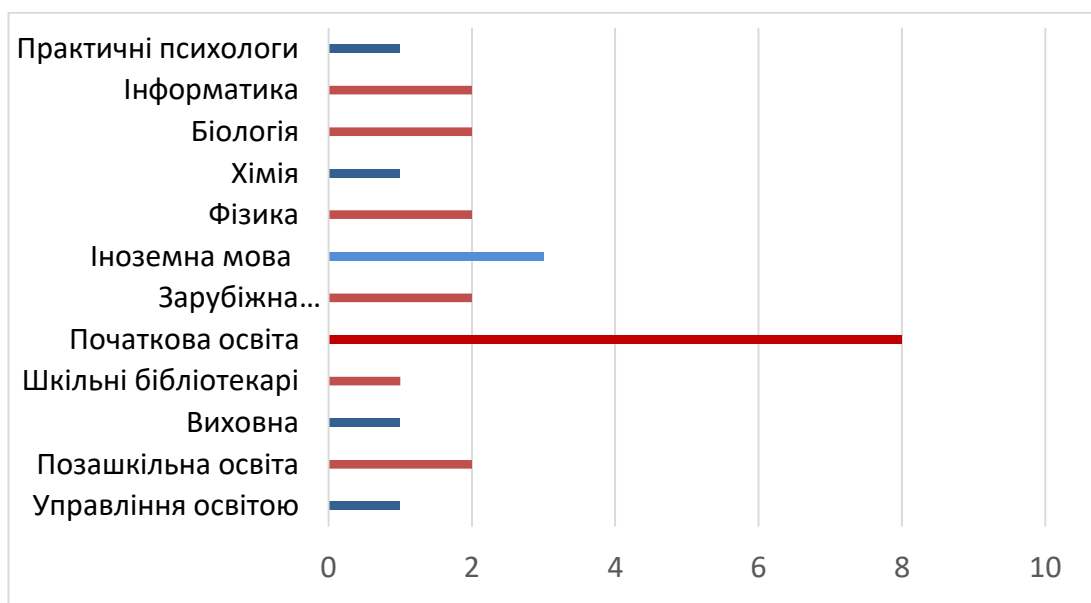
Виявлення та поширення кращих науково - методичних здобутків педагогів закладів освіти Первомайської міської територіальної громади, поширення ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, формування готовності педагогів до інноваційної діяльності за умов Нової української школи Центр професійного розвитку провів міську виставку – презентацію педагогічних ідей та технологій-2023 за темою «Професійна діяльність педагогів в умовах цифрового освітнього середовища». На міську виставку педагогічних ідей та технологій були представлені 32 методичних посібники: Первомайський ліцей №2 (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) – 1 робота; Первомайський ліцей №3 «Успіх» (директор О.СУХАРЄВА) – 5 робіт; Первомайський ліцей №5 (директор О.СТОЦЬКА) – 5 робіт; Первомайський ліцей №6 (директор В.ЄРМОЛЕНКО) - 5 робіт; Первомайський ліцей №7 (директор Г.ПОГОРЕЛОВА) – 7 робіт; БДЮТ (директор Ю.ПОТАПОВА) – 2 роботи; 2 ЗДО №5 (завідувач С.КОФАН) – 1 робота; ЗДО №10 (завідувач Л.МІКУЛІНА) – 0 роботи; ЗДО №14 (завідувач Н.ХОМА) – 2 роботи; ЗДО № 16 (завідувач І.ГУБАНОВА) – 2 роботи, ЗДО №17 (завідувач І.КОЛОВАНОВА) – 2 роботи. Не взяли участь у виставці педагогічні працівники ЗДО №4 (завідувач А.ЧИСТОПРУДОВА), ЗДО №10 (завідувач Л.МІКУЛІНА); Грушинський ЗДО (завідувач КОТЛЯРЕНКО А.І.), КУ «ІРЦ» (директор Н.КЛЬОФАС) та МРЦ (директор Г.КОЗАЧОК).

Слід відзначити, що на виставку педагогічних ідей та технологій були представлені роботи педпрацівників від ТМО вчителів іноземної мови – 3 робота (керівник Н.БОБРЕЦЬКА), вчителів початкових класів – 8 робіт (керівники: В.НОРКОВА, С.ФІЛАТОВА), вчителів хімії – 1 робота (керівник Н.СИДОРОВА), заступники з виховної роботи, класні керівники та педагоги-

організатори – 1 робота (керівник Н.КРИЛОВЕЦЬКА), вчителів зарубіжної літератури – 2 роботи (керівник Л.ЛЕОНІДОВА), ТМО вчителів фізики – 2 роботи (керівник Н. КАРАЧЕНЦЕВА), інформатики – 2 роботи (керівник Н.МАРАХОВСЬКА), біології – 2 роботи (керівник І.БУГАЄНКО), шкільних бібліотекарів – 1 робота (керівник Ю.МАРЧЕНКО), «Управлінська діяльність» - 1 робота (автор: В.ЄРМОЛЕНКО, директор КЗ «Первомайський ліцей №6»), практичних психологів та логопедів – 1 робота (керівник Н.КІПОТЬ).

Жодного примірника на виставку не було представлено від ТМО вчителів галузі «Суспільствознавства» (керівник О.ГРИЦЮК), вчителів математики (керівник З.Н.КУЛІНІЧ), предмета «Захист України» (керівник О.РУДЕНКО), вчителів географії (керівник В.СЕМІХАТ), вчителів основ здоров'я (керівник Л.ЛУЦЬ), вчителів української мови та літератури (керівник Л.ЗАДОРОЖНЯ), вчителів фізичної культури (керівник О.БЛОХІНА), вчителів трудового навчання (керівник Т.ПАЩЕНКО), галузі «Мистецтва» (керівник Н.БОРДУНОВА).

Рейтинг учасників за номінаціями



Результати виставки у 2022/2023 навчального року свідчать про відповідальне, творче ставлення учасників до участі щодо розкриття обраних тем. 17 учасник отримали дипломи I ступеня – що складає 53 % від загальної кількості, 8 – дипломи II ступеня (25%), 5 – диплом III ступеня (15%). Порівняльний аналіз кількості та якості поданих до оргкомітету виставки посібників у 2021/2022 та 2022/2023 навчальних роках збільшилась на 2%, що свідчить про стабільність якості робіт.

Протягом березня-травня 2023 року із метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом і створення умов для співпраці наукових,

методичних і педагогічних працівників, в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» був проведений VI Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Дистанційне навчання в період воєнного стану».

Для участі у Фестивалі зареєструвалися 1039 (23 номінації) 23 конкурсанта закладів освіти Первомайської міської територіальної громади представили опис власного досвіду застосування інноваційних технологій, методів, форм і моделей організації освітнього процесу. Відповідно до критеріїв оцінювання конкурсних матеріалів було визначено 18 робіт педагогів, які відзначено дипломами I-III ступенів оргкомітету Фестивалю.



Кількісно-якісний склад переможців по закладах освіти

Заклади освіти	Кількість
Ліцей №3	6
Ліцей №5	3
Ліцей №6	2
Ліцей №7	4
ЗДО №14	1
БДЮТ	2

Дипломанти II-III ступенів Фестивалю

№	Номінація	ПІБ	Заклад освіти	Місце
1.	«Виховна робота»	Захарова Тетяна Володимирівна	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу «Первомайський ліцей №3 "Успіх"Первомайської міської ради Харківської області»	II
2.	«Виховна робота»	Кубрак Марина Володимирівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»	II
3.	«Зарубіжна література»	Захарова Тетяна Володимирівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей №3 "Успіх"Первомайської міської ради Харківської області»	II
4.	«Історія»	Коваленко Олена Олександрівна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 7 Первомайської міської ради Харківської області"	III
5.	«Мистецтво»	Бордунова Наталя Юріївна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області»	II
6.	«Мистецтво»	Журба Тетяна Вікторівна	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу «Первомайський ліцей №3 "Успіх"Первомайської міської ради Харківської області»	II
7.	«Основи здоров'я, фізична культура»	Ковалик Олена Броніславівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області»	II
8.	«Основи здоров'я, фізична культура»	Котляренко Станіслав Іванович	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу «Первомайський ліцей №3 "Успіх"Первомайської міської ради Харківської області»	III
9.	«Позашкільна освіта»	Малахова Олена Юріївна	Комунальний заклад «Первомайський будинок дитячої та юнацької творчості Первомайської міської ради Харківської області»	II
10.	«Позашкільна освіта»	Рязанова Наталія В'ячеславівна	Комунальний заклад «Первомайський будинок дитячої та юнацької творчості Первомайської міської ради Харківської області»	III
11.	«Початкова освіта»	Засуха Світлана Володимирівна	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу «Первомайський ліцей №3 "Успіх"Первомайської міської ради Харківської області»	II
12.	«Початкова	Пономаренко	Комунальний заклад	II

	освіта»	Світлана Олексіївна	«Первомайський ліцей №3 "Успіх"Первомайської міської ради Харківської області»	
13.	«Початкова освіта»	Коваленко Лілія Володимирівна Ганженко Наталя Павлівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 6 Первомайського міської ради Харківської області»	III
14.	«Початкова освіта»	Садовська Тетяна Стефанівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області»	III
15.	«Початкова освіта»	Фисун Олена Вікторівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 7 Первомайської міської ради Харківської області»	III
16.	«Початкова освіта»	Кусій Катерина Володимирівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 6 Первомайського міської ради Харківської області»	III
17.	«Практична психологія та соціальна робота»	Кіпоть Наталя Миколаївна	Комунальний заклад «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області"	II
18.	«Фізика, астрономія»	Караченцева Наталія Миколаївна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 7 Первомайської міської ради Харківської області»	III

Кількісно-якісний аналіз участі педагогічних працівників громади у Фестивалі 2022/2023 навчальному році становить 78%, що свідчить про високу якість поданих робіт.

З метою створення умов для ознайомлення широкого кола педагогічної громадськості з кращими практиками та творчими надбаннями освітян регіону у складних умовах воєнного стану в межах ХАБу «Педагогічна творчість» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030». Переможцями XII обласної тематичної онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» стали:

- Диплом I ступеня: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області. Тема досвіду «Система методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою» (директор О.БІГУН, практичний психолог Л.ПОГРЕЦЬКА) у номінації: « Модернізація підходів до організації методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою»

- Диплом II ступеня: комунальний заклад «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директор Г.ПОГОРЕЛОВА) у номінації «Організація дистанційного освітнього процесу в закладах освіти: інноваційні знахідки»

Переможцями XIV обласної тематичної онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» стали:

- Диплом I ступеня: комунальна установа «Первомайський ліцей №6 Первомайської міської ради Харківської області» (директор В.ЄРМОЛЕНКО) у номінації «Новий контент педагогічних технологій громадянсько-патріотичного виховання в закладі освіти»

Складний воєнний час обмежує наші можливості, але не зупиняє нашої роботи та бажання реалізовуватися. Так, з метою популяризації STEM-освіти та підтримка ініціативних і талановитих вчителів та вчительок у STEM-напрямах, які підтримують гендерну рівність, розвиток їхнього творчого потенціалу та заохочення щодо застосування STEM-технологій, особливо для заохочення дівчат-підлітків вивчати технічні науки, протягом грудня 2022 – лютого 2023 року відбувся Всеукраїнський конкурс «Найкращий гендерночутливий STEM – урок 2022». У Конкурсі взяли участь понад 300 вчителів із різних регіонів України. За результатами конкурсу Наталя КАРАЧЕНЦЕВА, вчитель фізики Первомайського ліцею №7, увійшла в топ 5 переможців Конкурсу.

5 травня 2023 року на ім'я начальника відділу освіти Первомайської міської ради Аліни Ростиславівни Садченко надійшов лист Управління Державної служби якості освіти у Харківській області, в якому висловлюється щира вдячність експертці зі сертифікації Алевтині КРЮКОВІЙ, учительці початкових класів ліцею №5, за високий професіоналізм, доброчесність та відповідальність під час вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкових класів – учасників сертифікації.

Робота з обдарованими учнями

Одним із показників якості освіти є роботи з обдарованою молоддю. 2022/2023 навчальному році на нараді директорів відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області (25.10.2022 року протокол №6) прийнято рішення про неможливість участі учнів ЗЗСО Первомайської міської територіальної громади у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів у зв'язку з безпековою ситуацією в умовах воєнного стану.

Але заклади загальної середньої освіти громади традиційно брали активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах різних рівнів.

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на виконання Обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019 – 2023 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради від 06 грудня 2019 року № 817-VII (XVIII сесія VII скликання) із нагоди Дня української писемності та мови в жовтні 2022 року проведений щорічний Обласний фестиваль ораторського мистецтва. Цього року фестиваль присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди і проходив за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя» (Григорій Сковорода). I етап відбувався у закладах ЗСО серед учнів 10-11 класів. У II (міському) етапі взяли участь 5 учнів, які представили свої відео ролики з розкриттям відповідної теми. За підсумками конкурсу переможцем II етапу став Ярослав Носов, учень 11 класу ліцею №3 «Успіх», (вчитель ПРОЦЕНКО Наталя Володимирівна) і посів III місце у III (обласному) етапі. З метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, стимулювання учнівської та студентської молоді до вивчення української мови і літератури відбувся XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка. У II (міському) етапі взяли участь 22 учня. На III обласний етап конкурсу були надіслано 6 робіт учнів: ліцею №2, №3 «Успіх», №5, №6. Обласним журі для подальшої боротьби серед 100 учнів області були відібрані три роботи:

- 11 клас - ІЛЬІНА Вікторія, учениця ліцею №2, вчитель ЗАЛІСЬКА Вікторія Олександрівна
- 7 клас - БАБАЄВА Дар'я, учениця ліцею №6, вчитель СЕРГЄЄВА Жанна Андріївна
- 5 клас – ЗІНОВ'ЄВА Дар'я, учениця ліцею №6, вчитель ТУШЕВА Тетяна Іванівна
- Переможницею III (обласного) та IV (всеукраїнського) етапів стала ЗІНОВ'ЄВА Дар'я, учениця ліцею №6, вчитель ТУШЕВА Тетяна Іванівна

З метою активізації виховної, патріотичної роботи серед учнівської молоді, виявлення творчих здібностей і обдарувань молодого покоління» ЗЗСО взяли участь у XXII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості серед учнів закладів загальної середньої освіти в номінаціях: «Література», «Історія України та державотворення» за темою: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекремить мій народ!». На розгляд журі II етапу були представлені 29 робіт учнів ЗЗСО Первомайської територіальної громади. На обласний етап були направлені по 3 роботи з кожної номінації і за результатами обласного журі всі роботи були відзначені призовими місцями.

Номінація «Література»

- I місце - ІЛЬІНА Вікторія, учениця 11 класу ліцею №2, вчитель ЗАЛІСЬКА Вікторія Олександрівна
- II місце - КИСЛА Ксенія, учениця 9 класу ліцею №6, вчитель ПОГРЕЦЬКА Людмила Яківна
- II місце - РІЗЧЕНКО Єгор, учень 6 класу ліцею №2, вчитель РІЗЧЕНКО Сніжана Миколаївна

Номінація «Історія України та державотворення»

- II місце - МАРТИНЕНКО Роман, учень 11 класу ліцею №5, вчитель МАРТИНЕНКО Надія Георгіївна
- I місце - БІЛАШ Дарина, учениця 10 класу ліцею №7, вчитель БІЛАШ Тетяна Олексіївна
- III місце - БРОВКО Анастасія, учениця 8 класу ліцею №2, вчитель ГРИЦЮК Олена Сергіївна .

Робота БІЛАШ Дарини посіла I місце на IV (всеукраїнському) етапі.

Забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя, сприяння утвердженню її статусу як державної, піднесення престижу української мови серед молоді – мета XXIII міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика. У II (міському) етапі взяли участь 20 учнів громади. 9 учнів взяли участь у III (обласному) етапі. За результатами обласного етапу БАБАЄВА Дарина, учениця ліцею №6, (вчитель ТУШЕВА Тетяна Василіївна) посіла III місце. З метою ознайомлення та зацікавлення учнівської молоді сучасними інформаційними технологіями, виявлення обдарованої молоді в галузі інформаційних технологій, активізації їх творчої діяльності, підтримки та сприяння патріотичному вихованню в закладах освіти відбувся обласний щорічний фестиваль з комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області за темою «І розквітне Україна!». За результатами фестивалю учень 10 класу ліцею №7 УГЛИК Ярослав (вчитель О.Л.БІЛЕЦЬКА) посів I місце.

Серед учнів 9 - 11 класів закладів освіти громади у грудні 2022 року відбувся I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. 8 учасників Конкурсу ліцеїв №2, 5, 6, 7 захищали науково-дослідницькі роботи у таких відділеннях: Хімії і біології; Історії; Філософії та суспільствознавства; Екології та

аграрних наук; Фізики і астрономії. За підсумками I етапу на II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України було направлено 5 учнів-переможців I (міського) етапу конкурсу, 3 із них стали переможцями:

- I місце - учениця 10-А класу Первомайського ліцею №2 Дарина СТОРОЖЕНКО та вчитель історії Олена ГРИЦЮК. Наукове відділення історії, секція: «Історичне краєзнавство». Тема роботи: "Мистецькі виставки у Харкові в 1920–1930 рр. як інструмент створення радянської ідентичності".
- II місце - учениця 10-Б класу Первомайського ліцею №7 Анастасія ВЕПРИЦЬКА та вчитель біології Надія МОКЛЯК. Наукове відділення хімії та біології, секція: «Загальна біологія». Тема роботи: "Мікробіом порожнини рота як показник стану здоров'я людини".
- III місце - учень 11 класу Первомайського ліцею №5 Гордій ДЖИНЧАРАДЗЕ та вчитель історії Надія МАРТИНЕНКО. Наукове відділення філософії та суспільствознавства, секція «Соціологія». Тема роботи: "Інститут першої леді як феномен демократичного суспільства. Сучасні реалії".

Психологічний супровід освітнього процесу

Психологічне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів, які регламентують діяльність практичних психологів в закладах освіти, а також відповідно до річних планів роботи закладів освіти закладу освіти та відповідно плану роботи практичних психологів.

В закладах освіти працює 6 фахівців психологічної служби: 5 – практичних психологів закладів загальної середньої освіти та 1 – практичних психолога закладу дошкільної освіти. Забезпеченість фахівцями по закладам освіти (11) складає 55 % від потреби.

Відповідно до річних планів роботи практичних психологів закладів загальної середньої освіти фахівці здійснювали психологічний супровід для учнів 1-х класів шляхом проведення розвивальних занять з метою покращення процесу адаптації учнів та діагностичні дослідження щодо вивчення рівня адаптаційних процесів першокласників до навчання. Така робота є першочерговою на початку навчального року, коли фахівець може побачити дезадаптовану дитину та надати їй індивідуальний супровід.

Згідно із Законом України «Про професійний розвиток працівників»; Концепцією державної системи професійної орієнтації населення,

затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України; Положенням про психологічну службу у системі освіти України одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна допомога здобувачам освіти, формування готовності до самостійного планування професійного розвитку. Мариною ЗАДОРОЖНОЮ, практичним психологом комунального закладу «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» була створена група підтримки для здобувачів освіти «Обираю майбутнє», метою якої є допомога старшокласникам у відповідальному питанні вибору професії, самоактуалізації, мотивації та вектору особистісного зростання під час поточної суспільної кризи, пов'язаною з війною, шляхом онлайн-зустрічей з представниками різних професій. Група була створена для учнів 5-8 класів та 9-11 класів. Загалом склад учасників – 25 осіб. Усього відбулося 32 заняття.

Плідним та позитивним напрямом діяльності практичних психологів комунального закладу «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» та комунального закладу «Первомайський ліцей №6 Первомайської міської ради Харківської області» була робота з учнями до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», під час яких були проведені відповідні онлайн-заходи, до яких залучалися заступники директорів з виховної роботи та педагоги-організатори. Така спільна єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» започатковано реалізацію Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії». З метою допомоги здобувачам освіти свідомо сформуванню власної траєкторії подальшого навчання та успішної кар'єри Ю. ПОЛЯНСЬКОЮ, практичним психологом ліцею №6 упродовж I семестру 2022/2023 навчального року активно впроваджувався вищезазначений проєкт.

Зазначу, що В. БОНДАР, практичним психологом ліцею №5 щорічно здійснюється психологічний супровід допрофільних класів. Отримані результати діагностичних досліджень враховуються адміністрацією ліцею під час обрання профілю, що може свідчити про тісну співпрацю та системну роботу практичного психолога з усіма учасниками освітнього процесу.

В цей буремний час практичні психологи закладів освіти засвідчили свій високий професіоналізм та надають психологічну підтримку дітям, які її потребують та їх батькам. На базі комунального закладу «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» (директор

С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) та комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директорка Г. ПОГОРЕЛОВА) щотижня здійснюються психологічні заняття з елементами атр-методів для всіх мешканців громади.

З метою реалізації статті 76 Закону України «Про освіту» та Положення «Про психологічну службу у системі освіти України» за ініціативи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» були проведені навчальні семінари для працівників психологічної служби у системі освіти України щодо створення єдиної статистичної звітності. Створення бази єдиної статистичної звітності допомогли працівникам психологічної служби закладів освіти нашої громади сформулювати та узагальнити статистичні дані про роботу психологічної служби за підсумками навчального року. За аналізом узагальненого аналітичного звіту фахівців, працівники психологічної служби протягом навчального року надавали професійну допомогу учасникам освітнього процесу, а саме: групові консультації – 535 осіб, індивідуальні консультації – 319 батьків, індивідуальних корекційно-розвиткових занять потребували 139 здобувачів освіти, груповою корекційно-розвитковою роботою охоплено 738 учнів та діагностичним напрямом охоплено всього 463 дитини.

Важливим стає питання підвищення професійної компетентності практичних психологів у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги в онлайн форматі. Такий досвід має Я. КЛИМЕНТЬЄВА, практичний психолог комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області», яка здійснювала діагностичні дослідження здобувачів освіти за допомогою автоматизованої інформаційної системи «Я-психолог».

Одним із пріоритетних завдань діяльності психологічної служби є надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Дієвим засобом розвитку психологічної культури освітян стало створення онлайн-простору за темою: «Мистецтво відновлення психічного здоров'я в часи війни» (тренер – Л. ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»). Метою проведення зустрічей є створення простору для підтримки освітян та конструктивне спілкування, яке сприятиме підвищенню рівня теоретичних знань, удосконаленню практичних умінь та навичок фахівців у сфері арттерапії. Загальний склад учасників – 20 педагогічних працівників закладів освіти.

Найдієвішим засобом розвитку психологічної культури учнів є їх участь у факультативних заняттях і тренінгах, що здійснюються підготовленими тренерами. Так, упродовж I семестру 2022/2023 навчального

року на базі комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директор Г.ПОГОРЕЛОВА) впроваджувався факультатив за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в 7-х класах (учитель В.БУЛГАКОВА) та факультативний курс «Психологія спілкування» для учнів 5-х класів (Я. КЛИМЕНТЬЄВА, практичний психолог). Така система роботи спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти.

Із метою підвищення рівня доступності та якості послуг у сфері психології, посилення виховного компонента освіти, надання ефективної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, в онлайн форматі проведено 4 засідання ТМО «Практичних психологів та вчителів-логопедів закладів освіти» (керівник Н. КІПОТЬ, практичний психолог ЗДО №14). Практичний психолог тримає освітянський фронт навіть знаходячись за кордоном, так під час засідання Ю. ТЕРЕЩЕНКО, практичний психолог ліцею №3 «Успіх» провела майстер-клас за темою «Гидке качення», з метою профілактики шкільного булінгу в початковій ланці. З метою надання інформації про методи профілактики та способи керування емоціями в рамках ТМО відбувся майстер-клас за темою: «Де живуть емоції», який провела Я. КЛИМЕНТЬЄВА, практичний психолог ліцею №7. Такі відкриті заходи сприяють професійному зростанню фахівців та отримати можливість відчувати на собі нові підходи в організації освітньої діяльності здобувачів освіти.

З метою і підвищення професійного рівня розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби Н. КІПОТЬ, практичний психолог КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області», представили свій досвід роботи за темою «Корекційно-розвивальна програма для дітей з особливими освітніми потребами старшого дошкільного віку «Зростаю. Крокую. Пізнаю» на обласному Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», який відзначено дипломом II ступеня обласного оргкомітету.

Відповідно до наказу Центру професійного розвитку педагогічних працівників «Про проведення I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» у 2022/2023 навчальному році».

У Конкурсі взяли участь авторські програми: профілактична програма з адаптації учнів 10-х класів до умов навчання «Мій шлях до успіху» (автор:

Валентина БОНДАР, практичний психолог ліцею №5); «Профілактика посттравматичного стресового розладу у дітей методами арт-терапії» (автор: Яна КЛИМЕНТЬЄВА, практичний психолог ліцею №7).

За підсумками, переможцями конкурсу стали авторські програми: I місце - «Профілактика посттравматичного стресового розладу у дітей методами арт-терапії» (автор: Яна КЛИМЕНТЬЄВА, практичний психолог ліцею №7) та II місце - «Мій шлях до успіху» (автор: Валентина БОНДАР, практичний психолог ліцею №5).

Підбиваючи підсумки роботи за 2023 навчальний рік слід відзначити, що психологічна служба закладів освіти на достатньому рівні здійснювала свою діяльність

Підсумки роботи з педагогічними працівниками ЗДО

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації дошкільної освіти у громаді функціонує цілісна система методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами закладів дошкільної освіти.

Структура методичної роботи стабільно діяла у напрямку вирішення міської науково-методичної теми «Модернізація інноваційного середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» і була спрямована на виконання завдань, визначених за підсумками серпневої конференції педагогічних працівників та плану роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Методичні заходи з педагогічними кадрами проводились як системний організований процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну допомогу педагогічним працівникам, знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення, а саме, впровадження дистанційного навчання та запитів батьків на якісну дошкільну освіту.

15 вересня 2022 року на базі КУ «ЦПРПП» відбувся онлайн-семінар керівників та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти Первомайської МТГ. На семінарі були присутні представники управління Державної служби якості освіти (КОВАЛЕНКО В.О., начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти, ФРОЛОВА С.В., головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти) та методист Центру громадського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», КАПУСТИНА Н.О.. Під час семінару розглядалися важливі питання стосовно

особливостей освітньої діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році. Педагогічні працівники отримали кваліфіковані відповіді на важливі питання стосовно якості освіти, дистанційної роботи під час воєнного стану.

Задля розвитку організаційно-методичної компетентності керівників закладів дошкільної освіти щодо забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням запитів його учасників та методичної підтримки й супроводу педагогічного персоналу ЗДО щодо формування у здобувачів освіти ключових компетентностей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) у межах заходу КВНЗ «ХАНО» «Програмно-методичне забезпечення діяльності ЗДО у 2022/2023 н. р.» Центр професійного розвитку Первомайської МТГ презентував досвід роботи щодо організації освітнього процесу в ЗДО під час воєнного стану.

Традиційно у вересні відзначається Всеукраїнський День дошкілля. Для педагогічних працівників Харківщини у межах цього заходу фахівцями дошкільної освіти Первомайської МТГ підготовлено привітання Первомайським ЗДО №14 «Барвінок» та презентовано досвід роботи Первомайського ЗДО №10 «Ромашка» щодо організації дошкільної освіти у дистанційному форматі, матеріали яких розташовані на сайті КВНЗ «ХАНО».

Змістовними та цікавими матеріали семінару – практикуму директорів та вихователів – методистів закладів дошкільної освіти, що відбувся на базі ЗДО №17 (директор Іраїда КОЛОВАНОВА) в асинхронному режимі. Колектив закладу запропонував досвід роботи щодо вдосконалення в освітньому процесі інноваційних педагогічних підходів а умовах реалізації нового Базового компонента дошкільної освіти. У практичному блоці майстер-клас музичного керівника Наталії МОМОТ «Застосування арт-методів у формуванні мистецько-творчої компетентності дошкільників. Складання казки «Жили-були Гонзики» та вихователя Наталії ДЯЧЕНКО «Інтелектуально-творча діяльність з використанням «Квадрата Воскобовича» за казкою «Теремок». За результатами анкетування матеріали семінару корисні, цікаві, креативні.

З метою підвищення професійної компетентності керівників ЗДО щодо реалізації завдань національно-патріотичного виховання 28.04.23 на базі КУ «ЦПРПП» був проведений семінар-практикум директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти Первомайської МТГ за темою «Національно-патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку в умовах сьогодення». Головним завданням семінару було ознайомлення присутніх з досвідом роботи педагогічного колективу ЗДО №10. Теоретично-практичний блок розпочала

директор ЗДО №10 Людмила МІКУЛІНА з презентацією з досвіду роботи закладу «Сучасний погляд на патріотичне виховання». Більш детально роботу закладу з національно-патріотичного виховання розкрила вихователь-методист Олена ЗУЄВА, доповнюючи виступ показом практичних наробок колективу. Цікавими та змістовними були заняття вихователів Наталі КОЛЕСНІЧЕНКО (середня група) та Світлани БУКАНОВА (старша група). Присутні взяли участь у майстер класі «Подарунок захиснику» (вихователь Дар'я ЄМЕЛЬЯНОВА), відвідали інтерактивну методичну вітальню «Слово до слова – складається мова» (вихователь-методист Олена ЗУЄВА). Учасники семінару відмітили змістовність, креативність та інноваційність проведеного заходу.

Одним із основних інструментів забезпечення якісної освіти є впровадження у діяльність закладів дошкільної освіти інформаційно-комунікаційних технологій, технологій дистанційного навчання, що дає можливість покращити розвиток управління та результати освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році працювали такі фахові спільноти закладів дошкільної освіти:

- ТМО вихователів груп 2-го та 3-го року життя та молодших груп – керівник Оксана МАТІС, методист ЗДО №14
- ТМО вихователів середніх та старших груп – керівник Олена ЗУЄВА, методист ЗДО №10
- ТМО музичних керівників – керівник Наталя МОМОТ, музичний керівник ЗДО №16
- ТМО інструкторів з фізичної культури – керівник Джаміля ГАСАНОВА, інструктор з фізичної культури ЗДО №17.

Обмін досвідом роботи педагогів з проблеми формування компетентностей вихованців в сучасних умовах та аналізу освітніх реалій – основна мета семінарів ТМО вихователів середніх та старших груп ЗДО Первомайської МТГ (керівник Олена ЗУЄВА, вихователь-методист ЗДО №10). Під час засідання щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в умовах дистанційної освіти учасники семінару (всі ЗДО громади) презентували досвід роботи дистанційного навчання у вигляді відео-занять та взяли участь у майстер-класі «Використання «learning apps» для створення інтерактивних вправ». Головним завданням ТМО - ознайомлення з системою роботи вихователів ЗДО №16 щодо використання дистанційних технологій на заняттях. На засіданні розглянули теоретичні питання: "Сучасні онлайн - інструменти педагога: пошук, опанування,

використання" Тетяна КОРНЕВА, вихователь -методист ЗДО №16, Вихователь ЗДО №14 Марина АРТЕМКИНА, вихователь ЗДО №14, поділилась досвідом роботи щодо педагогіки довіри: взаємодія онлайн та офлайн. Олена ЗУЄВА, керівник ТМО, ознайомила вихователів з особливостями вербального оцінювання та запропонувала перелік фраз, які варто використовувати педагогам. В практичній частині ТМО - перегляд відеороликів занять вихователів ЗДО №16, завдяки яким поглибили знання щодо змісту сучасних інноваційних технологій. З метою активізації діяльності вихователів щодо участі у фахових конкурсах Аліна МАРЧЕНКО, консультант КУ "ЦПРПП", розповіла про участь у міській виставці - презентації педагогічних ідей та технологій – 2023 закладів дошкільної освіти. Учасники ТМО відмітили- змістовність, актуальність та позитивність зустрічі.

Відповідно до річного плану роботи територіального методичного об'єднання вихователів груп 2-го, 3-го р. ж. та молодших груп закладів дошкільної освіти Первомайської МТГ, з метою формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей, 04 травня 2023 року було проведено онлайн-засідання ТМО (керівник О.МАТИС, вихователь-методист ЗДО №14) за темою "Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти". Під час засідання педагоги ознайомилися з системою роботи вихователів ЗДО № 17 щодо шляхів організації роботи з формування патріотичного виховання дитини дошкільного віку: про готовність педагогічних працівників до повної професійної самореалізації через досягнення ними високого науково-методичного рівня. БАКАНОВА М.О., вихователь ЗДО №17, переглянули заняття для дітей раннього віку, який представила РИНЗА Л., вихователь ЗДО №17, та заняття II молодшої групи «Хай у серці кожної дитини живе любов до України» ЄВССЄВОЇ Л., вихователя ЗДО №17. З методичними рекомендаціями щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» ознайомила МАРЧЕНКО А.О., консультант КУ «ЦПРПП». В результаті спільної діяльності відбувся пошук нових форм і методів ефективної роботи, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей, проведена класифікація цінностей нового українця. Учасники семінару підвели підсумки роботи та поділились враженнями: актуально, змістовно, цікаво.

Задля удосконалення та поглиблення знань інструкторів з фізичної культури дошкільних закладів дошкільної освіти щодо використання спортивних та рухливих ігор як ефективного засобу всебічного розвитку

дитини дошкільного віку у дистанційному форматі навчання відбулися змістовні засідання ТМО інструкторів з фізичного виховання (керівник Д.ГАСАНОВА, ЗДО №17). Під час засідання обговорювались теоретичні питання: про роль гри у розвитку дошкільника ГАСАНОВА Д.Ш., керівник ТМО, про гру та її значення для психічного розвитку дошкільника ДОБРЯНСЬКА В.А., інструктор ЗДО №10, про гру як провідна діяльність дітей дошкільного віку СУПРУН А.О., інструктор ЗДО №14. У практичній частині семінару ІВАНЕНКО Л.В., інструктор ЗДО №5, представила методологічну розробку заняття у старшій групі, обмінялися досвідом роботи. Учасники семінару відзначили, що фізичне виховання є основою гармонійного розвитку, формування здорового способу життя дітей дошкільного віку. Воно має бути спільною турботою батьків, педагогів і самої дитини, яку з ранніх років слід привчати піклуватися про своє здоров'я.

Впровадження в практику роботи інноваційні технології під час дистанційного навчання відбулися засідання ТМО музичних керівників (керівник Н.МОМОТ, ЗДО №14). Учасники семінарів ознайомилися з різноманітними методами та прийомами, спрямованих на розвиток творчих здібностей та активності дітей: про використання методів мнемотехніки в музичній діяльності дошкільників М.ЛІТВІНОВА, музичний керівник ЗДО №5, про інтерактивні музичні ігри в дитячому садку Л.ДЕКОВА, музичний керівник ЗДО №10, про музичні нейроігри – знахідка для дистанційки Н.ТОДОРОВА, музичний керівник ЗДО 17, Граємо – ритмуємо із клавесами, І.ШАМОВСЬКА, музичний керівник ЗДО №10. Протягом навчального року ознайомилися з досвідом роботи ЗДО №17 та ЗДО №14. Музичні керівники цих закладів поділилися досвідом роботи шляхом перегляду дистанційних занять: Н.ТОДОРОВА (ЗДО №17) - Арт ігри у формуванні мистецько-творчої компетентності дошкільників, Н.МОМОТ (ЗДО №14) - Ритмо –вправи дошкільнят в умовах дистанційної освіти. Позитивний настрій дітей, професіоналізм та досвід роботи музичних керівників ЗДО №17 та ЗДО №14 дозволили провести захід на високому рівні.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращення якості володіння різноманітними методами роботи під час дистанційного навчання. Члени ТМО відмітили актуальність теоретичної складової засідань та їх практичну спрямованість, що є важливим для педагогів-практиків.

Система злагодженої методичної роботи в дошкільній освіті у 2022/2023 навчальному році відповідає замовленню суспільства, стимулює творчу активність педагогів, носить системний та комплексний характер, сприяє удосконаленню педагогічної майстерності педагогів, озброєнню їх практичними вміннями і навичками роботи з дітьми відповідно до державних стандартів.

Підсумкові зустрічі

4 січня 2023 року, традиційно, відбулась зимова конференція педагогічних працівників Первомайської міської територіальної громади за теми "Навчаючи інши, допомагаємо собі". У конференції взяла участь Н.ХАРЧЕНКО, заступник міського голови, яка привітала учасників з прийдешніми святами і побажала Перемоги та Миру. До освітньої спільноти звернулася А.САДЧЕНКО, начальник відділу освіти, висловила слова вдячності педагогічним працівникам, які, в такі важкі для України часи, продовжують навчати молоде покоління. О.БІГУН, директор КУ "ЦПРПП", розкрила "Виміри стійкості: особистісний, освітній, системний" та окреслила пріоритети стійкості на 2023 рік. Під час новорічних свят ми завжди мріємо. До здійснення мрій нас запросив колектив ліцею №5 та презентував відеоролик "Мрійте-здійсниться". Простір освітянської взаємодії - це простір обміном досвіду та ознайомлення з цікавими формами та методами дистанційного навчання. Саме так пройшли засідання ТМО вчителів та вихователів. А керівники закладів освіти були запрошені на колегію, де розглядали важливі питання управлінської діяльності.
<https://oobigun.wixsite.com/.../%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE...>

Нація буде жити до тих пір, доки живуть її традиції. Так і освіта. Вона живе теперішнім і майбутнім, шануюче минуле і продовжуючи історію своїх традицій. З метою підведення підсумків методичної роботи закладів освіти, територіальних методичних об'єднань та Центру професійного розвитку та підтримання педагогічних пошуків, творчої ініціативи педагогічних працівників Первомайської міської територіальної громади Центр професійного розвитку провів підсумковий методичний івент «Традиції, що дають нам стійкості!» онлайн – трансляції на YouTube каналі https://www.youtube.com/watch?v=UU4tO4-d2_4 У роботі взяли участь педагогічні працівники ЦПРПП, керівники територіальних методичних об'єднань, вчителі, директори та їх заступники з НВР закладів загальної середньої освіти, директори, методисти та вихователі закладів дошкільної освіти.

Висновок

Отже, найважливішою умовою підвищення якості освіти є створення умов, які активізують професійно-пізнавальний пошук педагогів, що сприяє розвитку їхніх творчих сил, самостійності, нового, критичного стилю мислення. Виникнення професійно-пізнавального інтересу в учителя, бажання розвиватися, рухатися вперед є прямим результатом роботи Центру професійного розвитку з підвищення професійної майстерності педагогів. Результатом діяльності можна вважати створення моделі методичної роботи, як системоутворювального фактора в організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками Первомайської міської територіальної громади.

Пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік

- Спрямувати діяльність Центру професійного розвитку на формування інноваційного освітнього середовища та підготовку педагогічних працівників до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу.
- Здійснювати підтримку педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітньої реформи, стимулювання педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності в міжтестастійний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.
- Підвищувати в умовах реалізації компетентісного підходу якість кожного уроку, формувати в учнів внутрішню мотивацію до навчання, пізнавальну активність.
- Удосконалювати форм та методів дистанційного та змішаного навчання.
- Забезпечити створення освітнього середовища для реалізації нового Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Активно впроваджувати заходи з реалізації регіональних освітніх проектів.
- Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами; розвивати інклюзивну компетентність педагогічних працівників, формувати їх професійну готовність та позитивний мотив до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Продовжити формування готовності та мобільності педагогічних працівників закладів освіти до впровадження освітніх реформ.