

Творчий звіт
про результати самоосвітньої діяльності
в міжтестаційний період
вчителя інформатики
комунального закладу
«Первомайський ліцей №6
Первомайської міської ради Харківської області
Єрмоленко Вікторії Володимирівни

Особисті дані:



Єрмоленко
Вікторія Володимирівна,
вчитель інформатики
комунального закладу
«Первомайський ліцей №6
Первомайської міської ради
Харківської області

Освіта: вища

Навчальний заклад: Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди, 2003 р.

Спеціальність за дипломом: «Математика, інформатика»

Стаж педагогічної роботи: 19 років

Кваліфікаційна категорія: вища

Педагогічне звання: старший учитель

Попередня атестація: 28.03.2018 р.

Результати попередньої атестації:

відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель»

Підвищення кваліфікації: при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



Курси підвищення кваліфікації за темою:

- «Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики», 2021 р.
- «Моніторингова та аналітична діяльність у закладі освіти», 2018 р.
- «Формування підприємливості та фінансової грамотності — ключова компетентність Нової української школи», 2021 р.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

Ермоленко
Вікторія Володимирівна
прізвище, ім'я, по батькові

з «30» «11» 2021 р. по «09» «12» 2021 р.
пройшов(ла) навчання за освітньою програмою
підвищення кваліфікації за темою (напрямом):
Сучасні технології в умовах
дистанційного та змішаного
навчання інформатики

За період навчання відрізнявся(ла) за
навчальним планом 60/12 годин/кредитів:

Форма навчання	Кількість годин/кредитів
Очна	—
Дистанційна	60/12
Заочна	—

Результати навчання:
освітню програму підвищення кваліфікації
виконано в повному обсязі

Ректор Льбов ПОКРОВСЬКА
«09» грудня 2021 р.
№31584378 / 210 / 08

Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»

Сертифікат

Ермоленко Вікторія Володимирівна
прізвище, ім'я, по батькові

з «22» «жовтня» 2021 р. по «23» «жовтня» 2021 р.
пройшов(ла) навчання (15 годин) за програмою
0,5 кредити
підвищення кваліфікації
формою підвищення кваліфікації

за темою «Формування підприємливості та фінансової грамотності —
ключова компетентність Нової української школи»

Ректор Л.Л. Покровська
Регістраційний № 181/11
«23» «жовтня» 2021 р.

Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»

Сертифікат

Ермоленко Вікторія Володимирівна
прізвище, ім'я, по батькові

з «13» «березня» 2018 р. по «08» «листопада» 2018 р.
пройшов(ла) навчання (12 годин) за програмою
Школи моніторингу якості освіти
формою підвищення кваліфікації

за темою «Моніторингова та аналітична діяльність у закладі освіти»

Ректор Л.Л. Покровська
Регістраційний № 296
«08» «листопада» 2018 р.

Підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



Тематичні спецкурси:

- «Організація освітнього процесу в інклюзивному класі в умовах дистанційного та змішаного навчання», 2021 р.
- «Елементи комп'ютерної графіки в навчанні учнів», 2021 р.
- «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти за Концепцією НУШ», 2019 р.
- «Організація інклюзивної освіти як складова «НУШ», 2018 р.

Стартап за темою:

- «STEM-освіта Харківщини», 2019 р.



Підвищення кваліфікації:

при Державній науковій установі
«Інститут модернізації змісту освіти»



Курси підвищення кваліфікації за темами:

«Ефективна комунікація та культура
мовлення»:

1. Мовне законодавство в Україні.
2. Застосування української мови як державної у закладах освіти.
3. Формування мовленнєвої компетентності вчителя.
4. Комунікація та розвиток емоційного інтелекту. Активне слухання.
5. Бар'єри ефективного спілкування.
6. Навчання комунікативних навичок у школі.



Підвищення кваліфікації: на освітніх онлайн платформах



Освітня онлайн платформа «PROMETHEUS»



Освітня онлайн платформа «Зрозуміло!»



Сертифікат

ВІКТОРІЯ ЄРМОЛЕНКО

успішно пройшла/ла
онлайн-курс

22 Лютого 2023

**Дивись під ноги!
Дивись, куди ідеш!**

/ Роман Прилука
Заступник Голови
ДЗНС України

/ Віктор Лях
Президент Фонду
Свобода Європи

Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» розроблений з метою підвищення кваліфікації вчителів початкової школи на платформі «Зрозуміло!».



Студія онлайн-освіти EdEra, громадська спілка «Освіторія»



Міністерство
освіти і науки
України

Нова українська
школа

СЕРТИФІКАТ

Виданий 05.06.2018

який засвідчує, що

Вікторія Єрмоленко

успішно завершив(ла)

«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

тривалістю 60 годин.

Курс розроблений
Міністерством освіти і науки України,
студією онлайн-освіти EdEra
та громадською спілкою «Освіторія».

Ілля Філіпов, керівник студії
онлайн-освіти EdEra

*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://rs3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/6d6b83902ac147d3b9f4f4de17379c0370e1b2a2d>

Реалізація власної освітньої траєкторії:

**Проект
професійного зростання
у міжтестастійний
період**



Педагогічне кредо:



*Щоб бути хорошим вчителем,
потрібно любити те, що викладаєш,
і тих, кому викладаєш*

Життєве кредо:



*Пой, хто хоче зрушити світ,
повинен почати з себе.*

Сократ

Тема досвіду (вектор педагогічної діяльності)

**«Акмеологічний підхід до формування
інформаційної компетентності здобувачів освіти
на уроках інформатики»**



Нормативно-правові документи:

❖ Закони України:

- «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII;
- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX;
- «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28.04.2022 №7325;
- «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII;

❖ Укази Президента України:

- від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»;
- від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання»;
- від 25.05.2020 №195 "Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі";
- від 12.03.2021 №94/2021 «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року»;
- від 16.03.2022 №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

❖ Постанови Кабінету Міністрів України:

- від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
- від 09.10.2020 №938 «Про затвердження Стратегія Національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;
- від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- від 18.09.2019 №856 «Про затвердження Положення про Міністерство цифрової трансформації України»;

Нормативно-правові документи:

- ❖ **Концепція** «Нова українська школа», ухвалена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016;
- ❖ **Концепція** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа», схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р;
- ❖ **Концепція** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р;
- ❖ **Концепція** Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року», схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №474-р;
- ❖ **Розпорядження Кабінету Міністрів України** від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»,
- ❖ **Накази Міністерства освіти і науки України:**
 - від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
 - від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
 - від 14.08.2013 №1176 Галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти;
 - від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
 - від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України;
 - від 20.07.2004 № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»;

Нормативно-правові документи:

- ❖ **Санітарний регламент** для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за №1111/35394;
- ❖ **Положення про дистанційну форму** здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за №941/35224);
- ❖ **Листи Міністерства освіти і науки України:**
 - від 22.09.2022 №1/9-482 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;
 - від 02.11.2020 №1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання»;
 - від 08.04.2020 № 1/9-201 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
 - від 28.05.2020 №1/9-291 "Щодо можливостей використання сервісів для дистанційного навчання»;
 - від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
 - від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»;
- ❖ **Обласна програма** розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 06.12.2018 №817-VII;
- ❖ наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого Міністерством юстиції України 11.05.2011 №566/19304 (в 10-11-х класах);
- ❖ **Науково-методичні** рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області, затверджених наказом Головного управління освіти і науки Харківської області від 05.10.2011 №526

Провідна наукова ідея досвіду



впровадження в освітній процес акмеологічного підходу в умовах інтенсивного використання інноваційних педагогічних технологій, які сприяють формуванню предметних та ключових компетентностей, розкриттю творчого потенціалу здобувачів освіти, які прагнуть до успіху й уміють самостійно будувати індивідуальну траєкторію розвитку.

Мета досвіду:



забезпечити умови
для формування в учнів
інформаційної компетентності,
формування всебічно розвиненої
особистості та підготовка учнів
до повноцінної життєдіяльності
в умовах діджиталізації
та інформатизації суспільства

Завдання досвіду:



Реалізація інформаційно-комунікаційного компонента спрямованого на формування предметної інформаційно-комунікаційної компетентності та ключових компетентностей



Надання ґрунтовних знань, розвиток пізнавальних здібностей учнів, підвищення практичної спрямованості навчання інформатики



Розвиток критичного мислення, інформаційної культури



Формування стійкої мотивації до навчання



Формування навичок толерантного спілкування, стійкої національної та громадянської свідомості

Наукова основа досвіду:



підґрунтям досвіду
є психолого-педагогічні та науково-методичні
джерела інформації щодо впровадження
в освітній процес акмеологічного підходу.

Ефективний досвід та напрацювання провідних педагогів:
В.Максимової, Д.Дьюї, Ф.Гальтона, В.Освальда, Л.Лаптевої
та психологів: Б.Ананьєва, М.Рибникова та інших.



Концепція “Нова українська школа”

Ключові компетентності



спілкування державною мовою

спілкування іноземними
мовами

математична грамотність

інформаційно-цифрова
компетентність

компетентності в природничих
науках і технологіях

соціальні й громадянські
компетентності

уміння навчатися
впродовж життя

підприємливість

загальнокультурна грамотність

екологічна грамотність
і здорове життя

Діджиталізація освіти

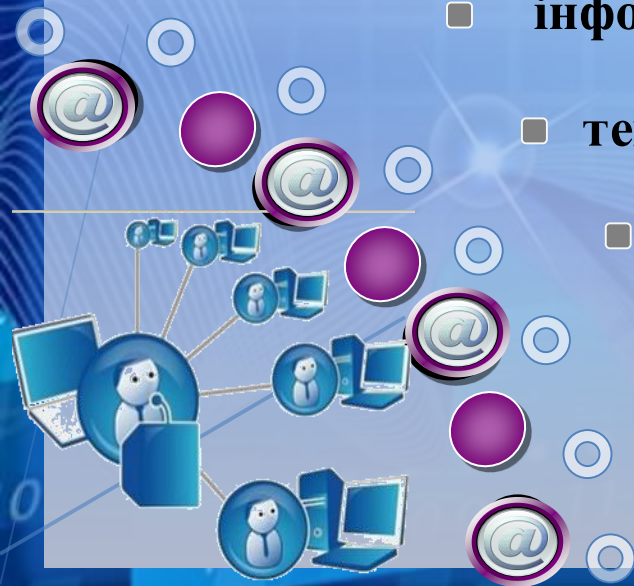


Акме-модель випускника закладу загальної середньої освіти



Впровадження інновацій освітніх технологій

- технологія особистісно зорієнтованого навчання
 - проєктна технологія навчання
 - технологія інтерактивного навчання
 - інформаційно-комунікаційна технологія навчання
 - технологія розвитку критичного мислення
 - технологія проблемного навчання
 - елементи STEM-освіти
 - елементи хмарних технологій



Сучасний урок

Особистісно орієнтований підхід

спрямованість
освітнього
процесу на заємодію
і плідний розвиток
особистості педагога
та його учнів
на основі рівності
у спілкуванні
та партнерства
у навчанні



Компетентнісний підхід

спрямованість
освітнього процесу
на досягнення
результатів, якими
є ієрархічно
підпорядковані ключова,
загальнопредметна
і предметна
(інформаційна,
інформаційно-
технологічна)
компетентності



Діяльнісний підхід

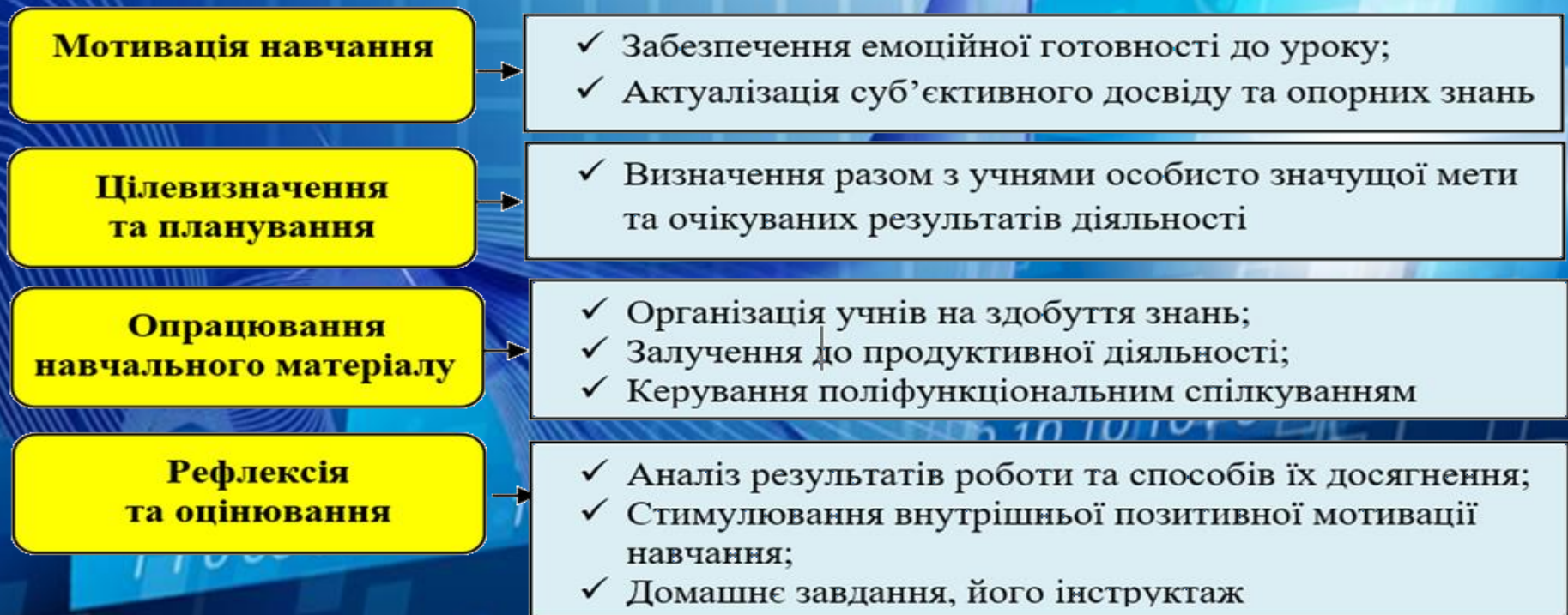
спрямованість освітнього
процесу на розвиток умінь
і навичок особистості,
застосування на практиці
здобутих знань з
інформатики,
успішну адаптацію
учнів в соціумі, професійну
самореалізацію,
формування здібностей
до колективної
діяльності та самоосвіти



Впровадження особистісно-орієнтованого навчання:

- ✓ розкриття індивідуальних пізнавальних можливостей кожного учня;
- ✓ розвиток індивідуальних пізнавальних здібностей учня;
- ✓ допомога кожному учню в самопізнанні, самоактуалізації, самореалізації, самовизначенні;
- ✓ формування культури життєдіяльності, яка дає можливість продуктивно будувати власне життя.

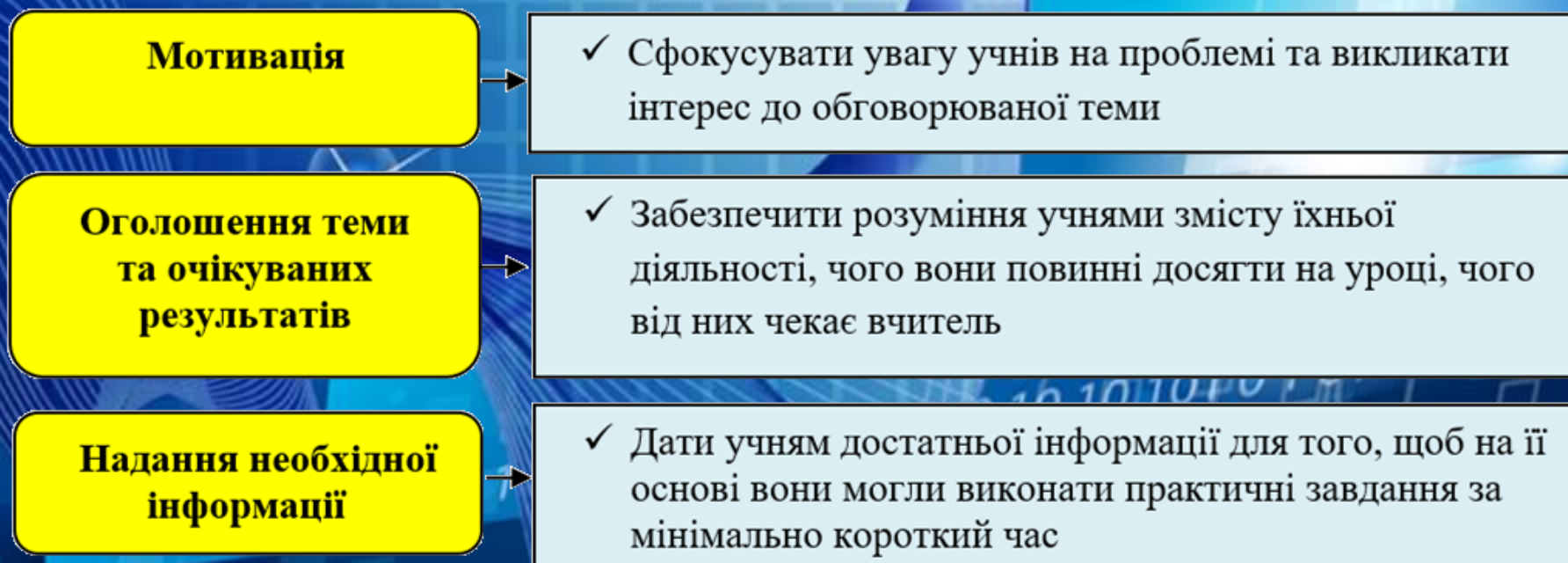
Структура особистісно-орієнтованого навчання:



Впровадження інтерактивної технології навчання:

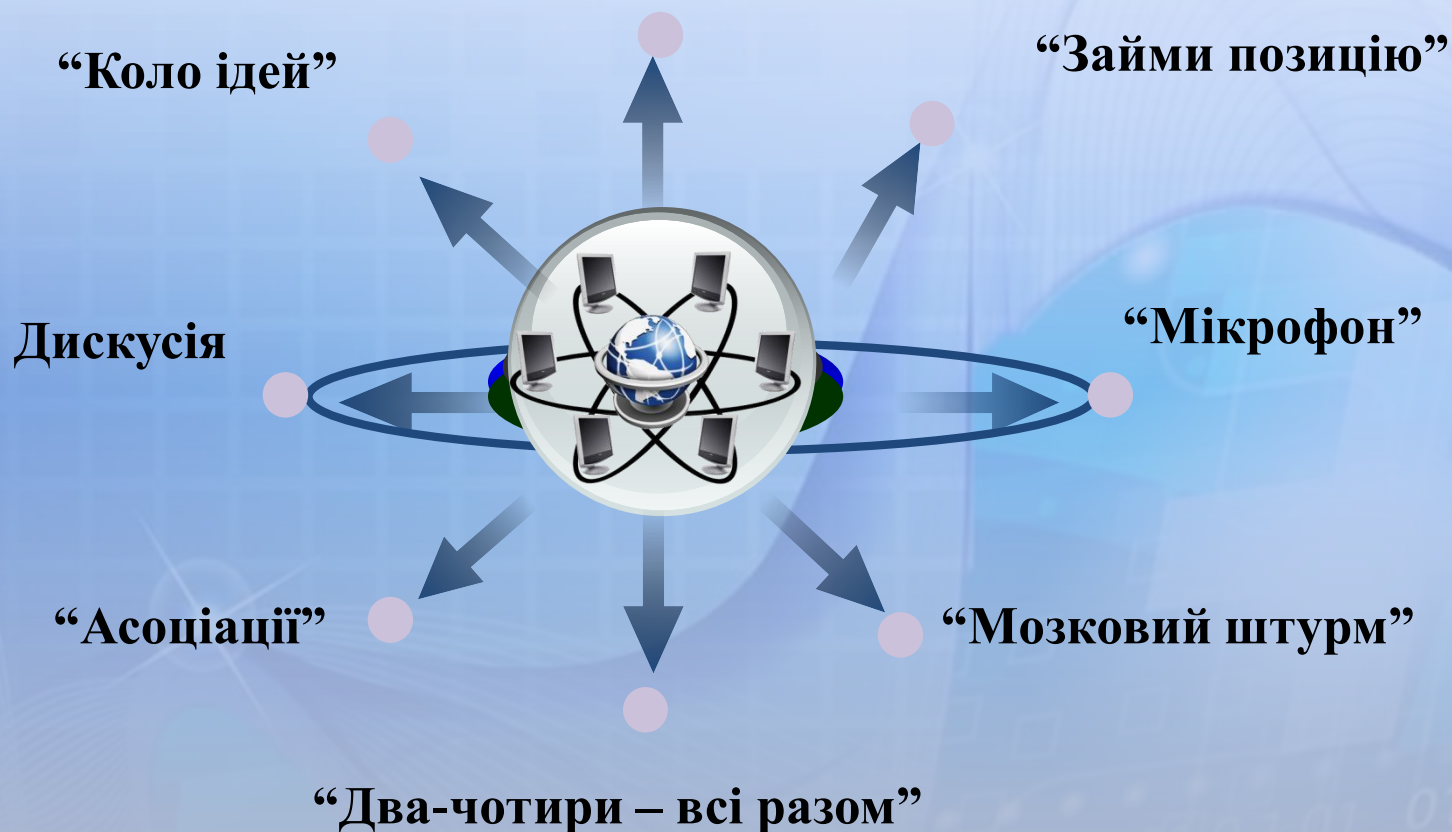
- розвивати комунікативні навички
- створювати комфортні умови та сприятливе емоційне середовище для всіх учасників заняття
- формувати навички роботи в команді та вміння висловлювати свої думки
- викликати інтерес до навчання та внутрішню мотивацію
- розкривати творчий потенціал.

Структура уроку із застосуванням інтерактивної технології:



Технологія інтерактивного навчання

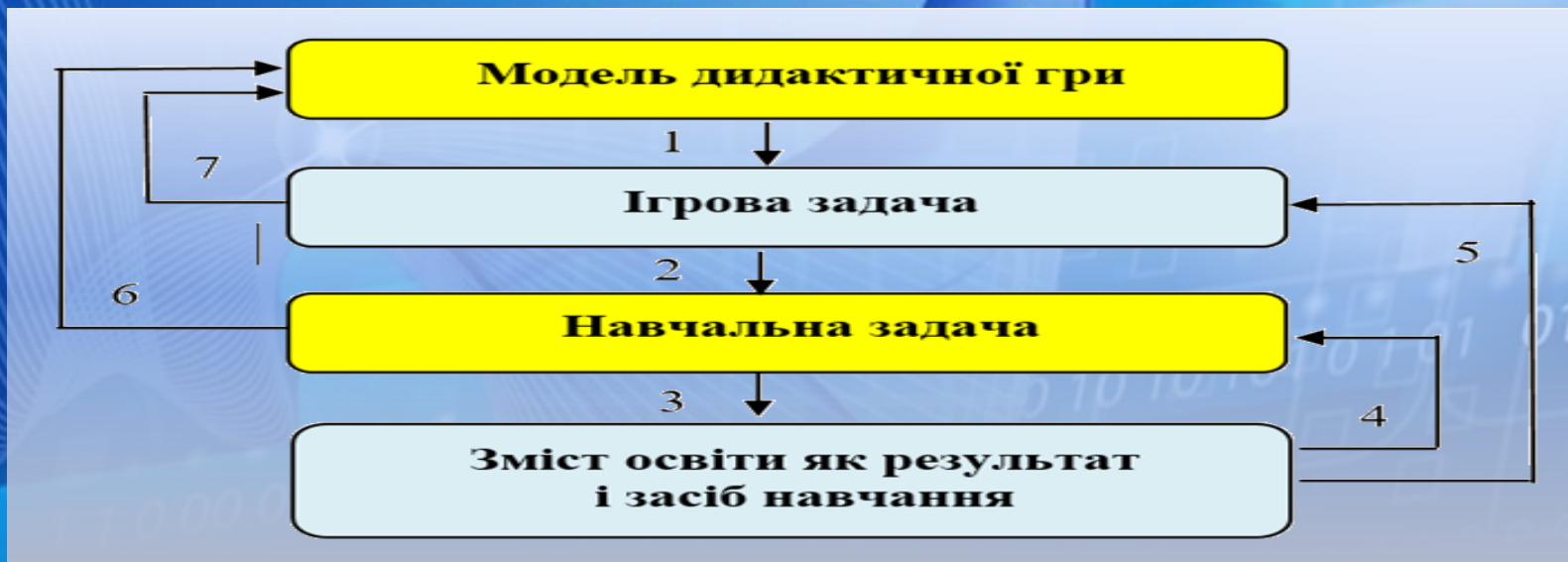
Робота в парах, малих групах



Впровадження ігрових технологій:

- ефективний засіб активізації;
- мотиваційна за своєю природою (по відношенню до пізнавальної діяльності вона вимагає від учнів ініціативності, творчого підходу, уяви, цілеспрямованості);
- дозволяє вирішувати питання передачі знань, умінь, навичок;
- багатофункціональна, її вплив на учня неможливо обмежити одним аспектом;
- переважно колективна, групова форма роботи, в основі якої знаходиться змагання;
- має чітко поставлену мету й відповідний педагогічний результат.

Схема реалізації ігрової технології навчання:



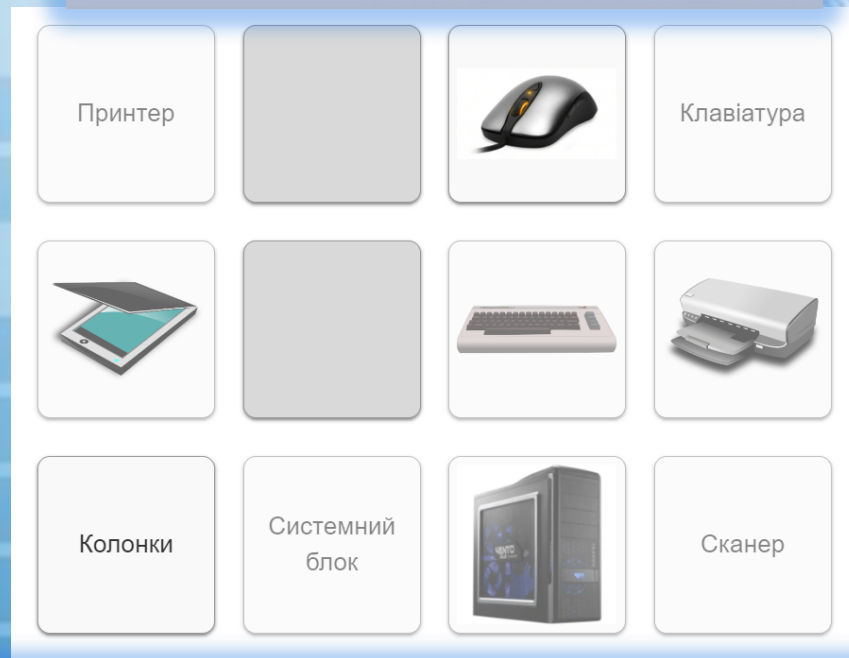
Навчальні ігри



- «Вірю – не вірю»,
- «Світлофор»,
- «Зайвий термін»,
- «Засели будинок»,
- «Знайди відмінності»
- «Інформаційне лото»
- «Знайди термін»
- «Знайди пару»
- «Логіка програміста»
- «Синоніми»
- «Рекламна компанія»
- «Штучний розум»
- «Снігова куля»



Навчальна гра «Знайди пару»



Навчальна гра «Засели будинок»



Впровадження проєктної технології навчання:

- навчання школяра здобувати знання самостійно, уміти застосовувати їх не лише в стандартних, але й у нестандартних ситуаціях;
- сприяння учневі у здобутті здатності, працюючи в різноманітних групах, виконувати різноманітні соціальні ролі: виконавця, лідера, посередника;
- розширення кола спілкування дітей, знайомство з різними культурами, формування вмінь різнобічного огляду проблем;
- прищеплення учням здатності користуватися дослідницькими прийомами та методами у навчально-пізнавальній діяльності.

Класифікація проєктів:

За змістом та видом діяльності	✓ Дослідницькі, творчі, пригодницькі, рольово-ігрові, інформаційні, практико-орієнтовані, навчально-телекомунікаційні
За видом координації	✓ Безпосередній, прихований учасник проєкту
За характером контактів	✓ Внутрішній (локальний), регіональний, міжнародний
За кількістю учасників	✓ Персональний, парний, груповий, колективний
За часом проведення	✓ Короткостроковий, середньостроковий, довгостроковий, епізодичний
За змістовним аспектом проєкту	✓ Літературні, природничо-наукові, екологічні, мовні, культурологічні, рольово-ігрові, спортивні, історичні, музичні, інформатичні

Проектна діяльність



**Результати роботи учнів над проектом
за темою «Моя країна - Україна»
(9 клас)**

Впровадження інформаційно-комунікаційної технології:

- підвищення мотивації учнів до навчання;
- реалізація соціальної мети, а саме – інформатизація суспільства;
- інтенсифікації процесу навчання, розвиток особистості учня;
- розвиток навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом;
- підвищення ефективності навчання за рахунок його індивідуалізації.

Класифікація засобів ІКТ:



➔ **Навчальні** – повідомляють освітню інформацію, формують знання, навички й уміння навчальної або практичної діяльності

➔ **Тренувальні** – призначені для закріплення умінь і навичок, повторення вивченого матеріалу

➔ **Інформаційно-пошукові і довідкові** – повідомляють інформацію, формують уміння її систематизувати

➔ **Демонстраційні** – візуалізують об'єкти, що вивчаються, з метою їх дослідження та вивчення

➔ **Імітаційні** – представляють певний аспект реальності для вивчення його структурних та функціональних характеристик

➔ **Лабораторні** – дають змогу проводити віддалені експерименти на реальному обладнанні

➔ **Моделювальні** – дають змогу моделювати об'єкти з метою їх вивчення

➔ **Навчальні, ігрові** – створюють навчальні ситуації, в яких діяльність реалізується в ігровій формі

➔ **Розрахункові** – автоматизують різні розрахунки та інші операції

Використання інформаційно-комунікаційної технології навчання



Формування ІК-компетентності

Діяльність учителя

- залучення учнів до розв'язання завдань, які передбачають пошук альтернативних джерел інформації
- надання консультацій з вибору тематики робіт, проектів, пошуку відповідної інформації
- спонукання до осмисленого добору інформації, складаючи план, тези, конспект тощо
- стимулювання до критичного оцінювання інформації



Діяльність учня

- знаходить інформацію в різних джерелах
- аналізує, виділяє необхідне з маси інформації, упорядковує свої знання
- використовує нові інформаційні технології і швидко адаптується до змін
- критично оцінює інформацію

Удосконалення практичних навичок учнів



Наскрісні змістові лінії компетентностей:



Навчальні
програми



“Здоров'я і безпека”



“Екологічна безпека і сталий розвиток”



“Громадянська відповідальність”

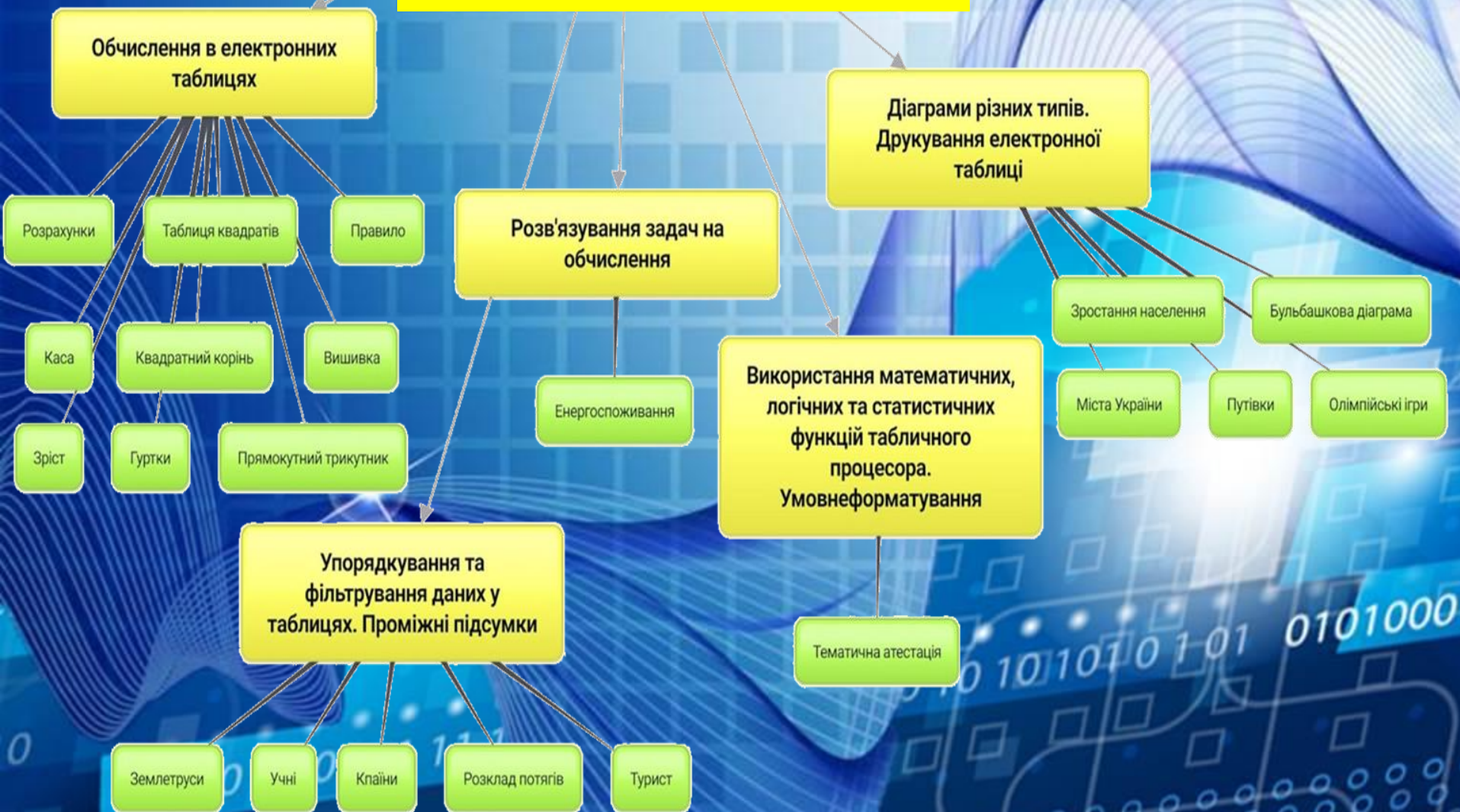


“Підприємливість і фінансова грамотність”



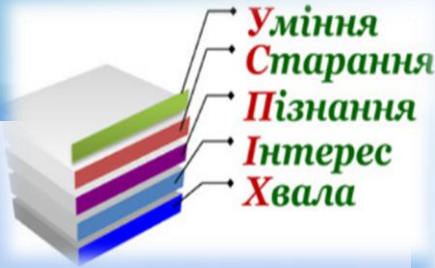
Реалізація наскрізних ліній компетентностей на уроках інформатики

Тема: “Табличний процесор”,
7 клас



Впровадження технології «Ситуація успіху»

- підвищити мотивацію навчання, розвинути пізнавальний інтерес;
- стимулювати працездатність;
- коригувати негативні особистісні особливості: тривожність, невпевненість, низьку самооцінку;
- розвинути позитивні особистісні якості: ініціативність, активність, креативність;
- підтримувати у колективі сприятливий емоційний настрій.



Модуль домашнього завдання

“Єдине завдання на двох”,
“Заздалегідь”, “Знайди помилку”, “Творче завдання”,
бліцопитування

Модуль діагностики

“Світлофор настрою”,
“Зворотній зв’язок”,
“Релаксаційні вправи”

Модуль вивчення нового матеріалу

“Знаю – бажаю дізнатися – дізнався”,
“Ажурна пилка”,
“Акваріум”,
“Броунівський рух”,
“Моделі, що ожили”,
“Павучки”, “Місткий кошик”, “Снігова грудка”

Модуль вступного повторення

“Інтрига”, “Дивуй!”,
“Фантастична добавка”,
“Альтернатива”,
“Світлофор”, “Зайве слово”, “Мозковий штурм”, “Незакінчене речення”, “Групування слів”

Модуль узагальнення і систематизації

“Я – вчитель”,
“Письмовий звіт”,
“Аукціон ідей”,
“Синтез думок”,
“Поединок”,
“Інтелектуальний тир”,
“Асоціативний ряд”,
“Так-ні”, “Вірю-не вірю”

Компоненти, які використовуються під час впровадження хмарних технологій



Інтернет



Комп'ютер (планшет, телефон, ноутбук тощо)



Компанія, яка надає послуги хмарних технологій

Хмарні технології:

комп'ютерні ресурси сервера:

- програмне забезпечення онлайн-сервіса
- хмарних онлайн сервіс Powtoon
- сервіс Learningapps
- хмарний простір для зберігання інформації drive.google.com
- відеохостинг YouTube
- онлайн сервіс перевірки та тестування Kahoot.it
- електронна пошта



Формування основних груп компетентностей

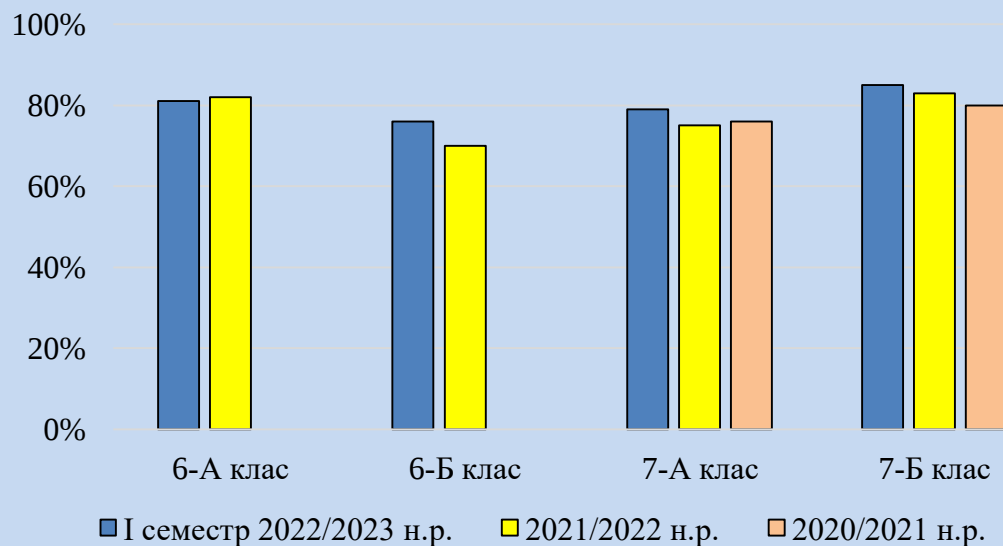


**позакласна робота з предмету
націлена на:**

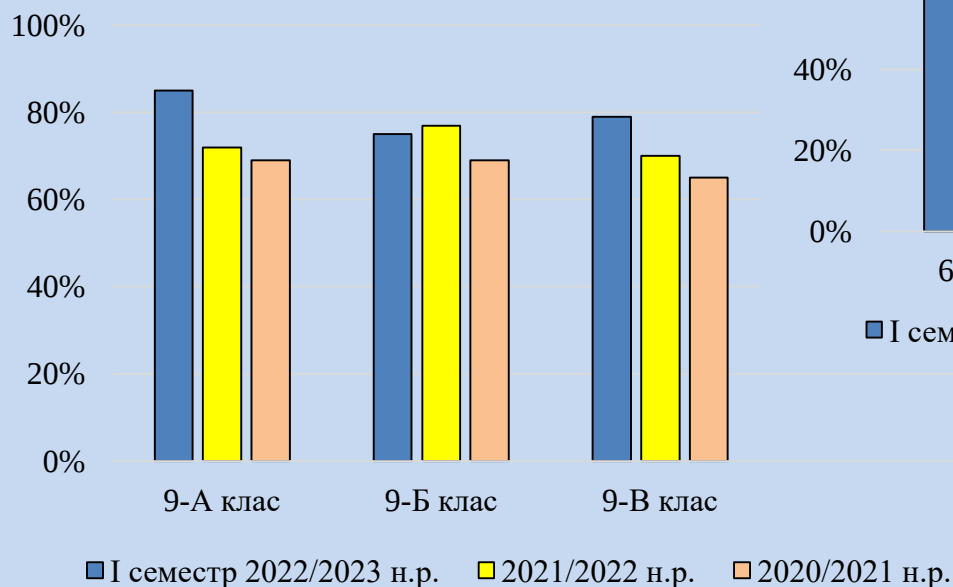
- поглиблення знань і формування вміння застосовувати набутий досвід учнями у процесі навчання у нестандартних ситуаціях (*предметна компетентність*);
- формування вміння продуктивно співпрацювати з партнерами у групі та команді, виконувати різні ролі та функції у колективі (*соціальна компетентність*);
- розвиток здатності учнів застосовувати знання, уміння та особистий досвід у предметно-перетворювальній діяльності (*проектно-технологічна компетентність*)

Моніторинг якості знань учнів з інформатики

учнів 6-7-х класів



учнів 9-х класів





Шляхи підвищення професійної компетентності вчителя

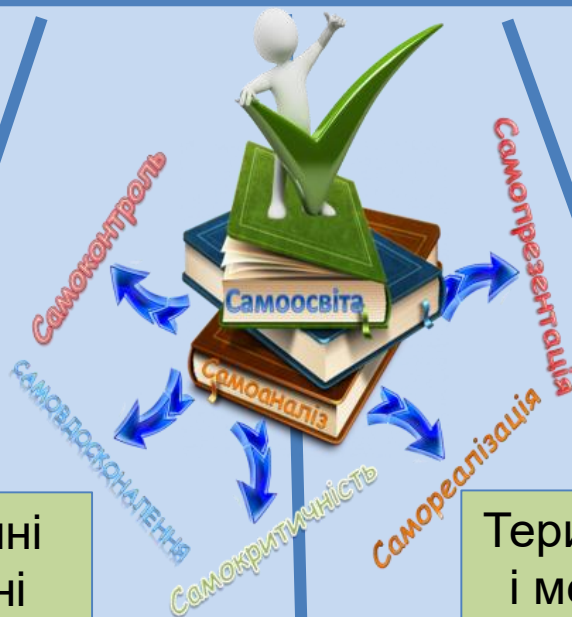
Самоосвітня діяльність

Професійні методичні осередки

Курси підвищення кваліфікації

Територіальні методичні осередки

Семінари, вебінари, конференції, творчі групи, майстер-класи



Розповсюдження власного педагогічного досвіду



Освітній проєкт «На Урок!»

- ✓ Розміщення власних матеріалів:
- ✓ Розробка тестів, інтерактивних вправ;
- ✓ Розміщення методичних матеріалів з досвіду роботи



Єрмоленко
Вікторія

Ви авторизовані:
viktoriyermolenko1978@gmail.com

Особиста сторінка

Підвищення
кваліфікації

Мої вебінари

Мої конференції

Мої курси

Тести

Мої тести

Результати тестувань

Збережені тести

Сертифікація

Модуль "Інформаційна безпека". Підсумковий тест

Тести > Інформатика > 11 клас > Тест



Єрмоленко В.В.

Додано: 1 березня

Предмет: Інформатика, 11 клас

Копія з тесту: [Модуль "Інформаційна безпека". Підсумковий тест](#)

РОБОТА З УЧНЯМИ

Результати учнів на сторінці [«Результати тестувань»](#)



ДОМАШНЯ РОБОТА

21 запитання



В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ



ТЕСТУВАННЯ

САМОСТІЙНО

Результати тестування не зберігаються

Результати тестувань

Тип тестування

Всі

Призначено

За весь час

пошук

Структура веб-сторінок. Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці

11
запитань

15
учасників

74.62%
ср. результат

Домашнє завдання

Завдання необхідно виконати до 23 грудня 10:00

Опрацювання текстових даних

17
запитань

9
учасників

49.16%
ср. результат

Домашнє завдання

Завдання необхідно виконати до 22 грудня 10:00

ВІДГ

Контрольна робота з інформатики (7 клас) по темі: «Служби Інтернету»

12
запитань

33
учасників

66.57%
ср. результат

Домашнє завдання



На Урок
освітній проєкт

ГРАМОТА

нагороджується

Єрмоленко Вікторія
Володимирівна

за участь у формуванні
освітнього простору
бібліотеки авторських розробок
для вчителів «На Урок»

Грамота № Г2-19056
10.11.2021

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.



Розповсюдження досвіду роботи



Бібліотека методичних матеріалів
для вчителів, загальноосвітні **курси**,
вебінари, **олімпіади**, **конкурси**
та найактуальніші освітні **новини**



Підвищення професійної компетентності

**Тренінг
з апробації антикорупційних інструментів
«Освіта без корупції:
формування доброчесного
освітнього середовища
через використання антикорупційних
інструментів для роботи з молоддю
в освітньому процесі»**



СЕРТИФІКАТ
про підвищення кваліфікації



СЕРТИФІКАТ № АК 2020 / 16

засвідчує, що

Єрмоленко Вікторія

(прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвщила кваліфікацію)

завершив / завершила навчання за програмою підвищення педагогічної кваліфікації

**ТРЕНІНГИ З АПРОБАЦІЄЮ АНТИКОРУПЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ
«#ОСВІТАБЕЗКОРУПЦІЇ: формування доброчесного освітнього середовища
через використання антикорупційних інструментів
для роботи з молоддю в освітньому процесі»**
(назва, тема)

обсягом **21** годин (**0,7** кред. ЄКТС), форма – очна, вид – тренінг з апробацією,

за напрямками: попередження і подолання корупції, академічна доброчесність, розвиток управлінської компетентності, використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, створення безпечного освітнього середовища, інноваційність

та досягнув / досягнула таких результатів: навчився/-лася застосовувати у малих і великих групах пропонувані антикорупційні інструменти; розширив/-ла розуміння та вдосконалив/-ла навички застосування етичного та правового аспектів в освіті, доброчесності, критичного та системного мислення, оцінки ризиків, ефективної комунікації та співпраці; дізнався/-лася про нові можливості створення атмосфери взаєморозуміння в школі, управління кризовими ситуаціями.

Голова Ради громадської організації «ЕдКемп Україна»,
член Громадської ради Міністерства освіти і науки України,
кандидат технічних наук



Г.Б. Елькін

м. Харків, 02.11.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації і сертифікат є дійсними документами про підвищення кваліфікації протягом 15 днів з дня подання.

Підвищення професійної компетентності

**Друга Всеукраїнська різдвяна педагогічна конференція
«Духовні засади освіти як умова здорового самовідтворення
суспільства на ґрунті свободи та гідності»
(м. Львів, січень 2022 р.)**



Результативність участі в міській виставці-презентації педагогічних ідей та технологій

КУ «Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області
Комунікаційний заклад «Первомайський ліцей №6
Первомайської міської ради Харківської області»

Розвиток
цифрової грамотності педагогів
на основі діджиталізації
освітнього процесу



КУ «Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області
Комунікаційний заклад «Первомайський ліцей №6
Первомайської міської ради Харківської області»

«STEM-освіта як механізм
формування успішної особистості в
умовах впровадження Концепції
«Нова українська школа»



ДИПЛОМ

І ступеня

Комуніальна установа

"Центр професійного розвитку педагогічних працівників"
Первомайської міської ради Харківської області

НАГОРОДЖУЄ

**ЄРМОЛЕНКО ВІКТОРІЮ
ВОЛОДИМИРІВНУ**

директора

комунального закладу «Первомайський ліцей №6
Первомайської міської ради Харківської області»

за участь у VIII міській виставці-презентації педагогічних ідей та
технологій – 2023 за темою

«Професійна діяльність педагогів в умовах цифрового освітнього
середовища»

тема роботи: «Розвиток цифрової грамотності педагогів на основі
діджиталізації освітнього процесу»

Директор КУ "ЦПРП" Оліга ВІГУН

м.Первомайський - 2023

DIOMAKER

Рівень цифрової грамотності

Тестування
(національна онлайн-платформа
«Дія. Цифрова освіта»)

Рівень цифрової грамотності

Високий рівень – C1



Нагороди



Погляд у майбутнє



постійно знаходитися в творчому пошуку,
самовдосконалюватися – це єдиний
можливий шлях сучасного вчителя до формування компетентної
особистості учня, здатної адаптуватися у соціально-економічному
середовищі, конкурувати на українському
та європейському ринках праці