

Моніторинг діагностування вчителів галузі «Суспільствознавства» від 15.03.2023 р.

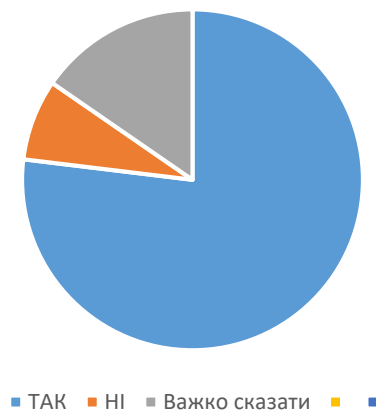
Вхідне діагностування

Присутніх 13

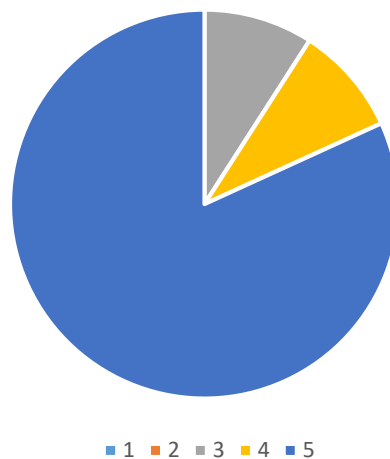
1. Що ви очікуєте від даного засідання ТМО?



2. Чи є актуальною особисто для Вас тема засідання ТМО?



3. Ваш рівень володіння за даною темою до участі у засідання ТМО



4. Ваші проблемні питання

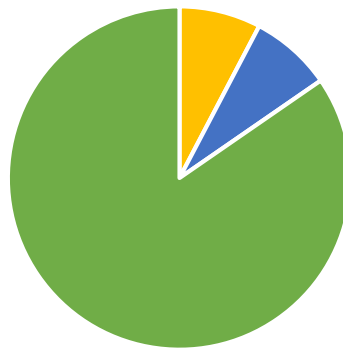


- Формування цифрової компетантності
- Мотивація навчальної діяльності в контексті НУШ
- Оцінювання досягнень учнів
- Ігрові прийоми для старшокласників
- Вправи для креативного мислення
- Шляхи формування предметних компетентностей
- Нові форми підвищення кваліфікації

Вихідне діагностування Анкета №2.

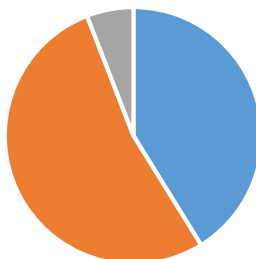
Присутніх 13.

1. Чи були на засіданні ТМО висвітлені питання, про які Ви дійсно бажали дізнатись?



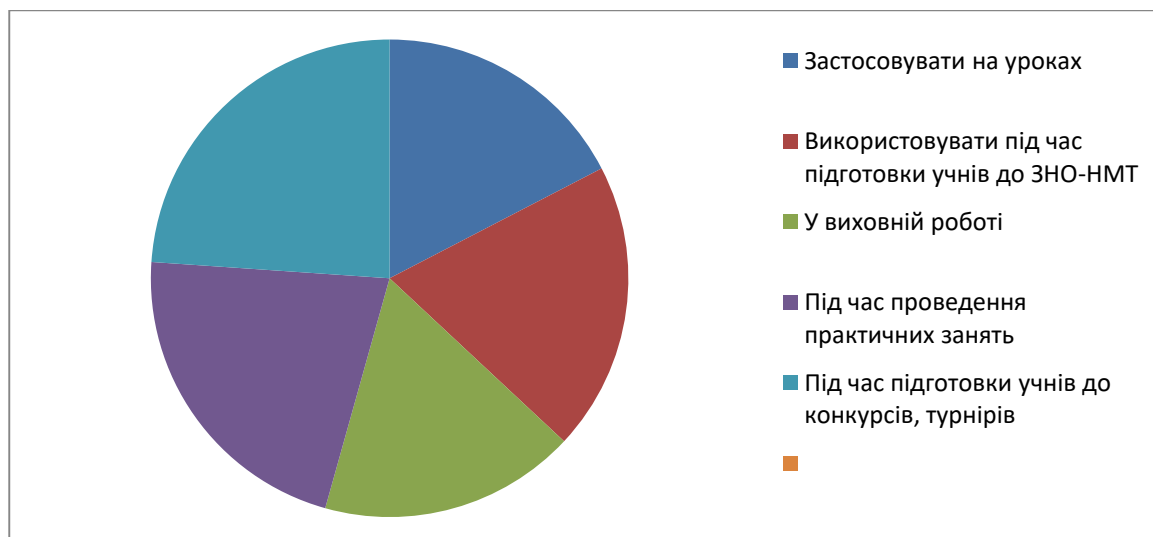
■ не знаю ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Чи справдились Ваші очікування, з якими прийшли на зустріч?



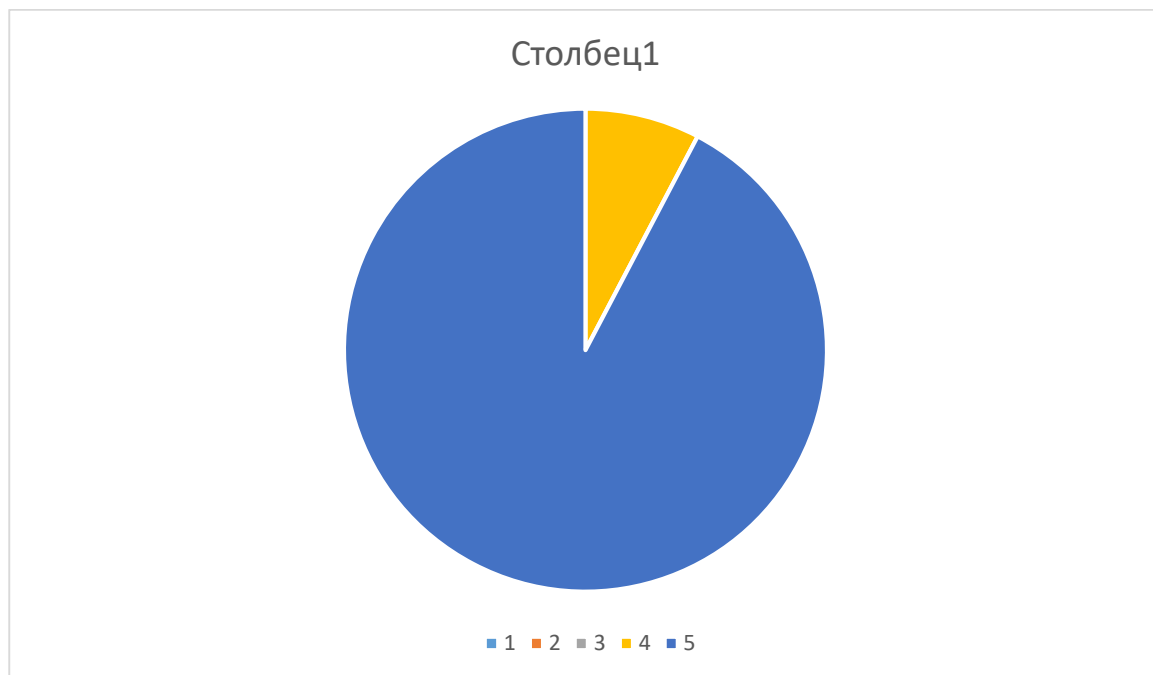
- Так, справдились
- Актуальність, обмін досвідом
- Використовувати у практичній діяльності
- Немає відповіді

3. Як ви надалі збираєтеся використовувати отриману інформацію?



4. зауваження та пропозиції щодо роботи керівника та учасників засідання: було створено позитивний психологічний клімат, продовжити обмін досвідом при підготовці учнів до ЗНО-НМТ та інших творчих конкурсів.

5. Оцініть організацію та проведення засідання методичного об'єднання за п'ятибальною шкалою:



Висновок. Таким чином ми бачимо, що засідання ТМО вчителів галузі «Суспільствознавства» відповідало наміченим цілям, було проведено на високому науково – методичному рівні. Більшість вчителів відзначили, що всі питання засідання були для них актуальними. Вчителі запропонували практично реалізовувати отриману інформацію під час освітнього процесу.