

Відділ освіти виконавчого комітету
Первомайської міської ради Харківської області
Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області

Самоаналіз
уроку Історії та громадянської освіти у 5 класі на тему: «Що пам'ятає
древній сфінкс» (вчитель Чернега І.В.)

Вчитель історії
Первомайського ліцею №5
Чернега І.В.

Первомайський 2023

Самоаналіз

*уроку Історії та громадянської освіти у 5 класі на тему: «Що пам'ятає
древній сфінкс» (вчитель Чернега І.В.)*

Даний урок відповідає чинній програмі, є другим в розділі **Розвиток
людства упродовж історії**

Очікувані результати:

- розуміти зміст понять «закон», «держава», «релігія»,
- знати хронологічні рамки та характерні ознаки історичних періодів
всесвітньої історії та історії України;
- описувати життя і побут народів, що населяли Україну в давнину;
- Наводити приклади впливу діяльності людини на навколишнє середовище в
часі і просторі, взаємодії людини та природи;

Зміст уроку було побудовано відповідно до поставленої мети. Структура
уроку передбачала:

- Організаційний етап .
- Перевірка домашнього завдання
- Актуалізація опорних знань і вмінь учнів
- Вивчення нового матеріалу за планом:

1. Виникнення перших держав

2. Які народи жили на теренах України за доби Античності

- Закріплення нових знань і вмінь учнів
- Підсумок уроку
- Домашнє завдання.

Формувались наступні компетентності: загальні (уміння учитися упродовж
життя, громадянська та соціальна компетентність, обізнаність у сфері
культури тощо); предметні (хронологічна, просторова, інформаційна тощо); •
розвивати історико-хронологічне, геопросторове, критичне, системне
мислення; • розвивати пізнавальний інтерес здобувачів освіти до історії
через створення умов для активної взаємодії між вчителем/вчителькою і
учнями/ученицями, для виконання учнями/ученицями творчих, практичних

завдань; • сприяти формуванню фундаментальних цінностей сучасного світу, а саме — демократії, свободи, поваги до прав людини, потреби гармонії людини з природою.

Методи та форми роботи: Навчально-пізнавальна, дослідницька, пошукова, творча, проєктна, інтерактивні вправи, завдання на встановлення хронологічної послідовності, творчий проєкт, бесіда, робота з навчальним відео.

Знання учнів були оцінені об'єктивно. Обсяг домашнього завдання було визначено відповідно до програми, домашнє завдання диференційоване.