

12.04.2023 6 -А

Тема. Я. Стельмах «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера». Характеристика образів Сергія та Митька. Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків»

Мета: формувати компетентності: предметні розкрити значимість образів Сергія та Митька, їх роль у розкритті ідейного змісту повісті; з'ясувати кульмінаційний момент твору; культуру мовлення; розвивати творчу уяву, логічне мислення, пам'ять, увагу, спостережливість; вміння грамотно і послідовно висловлювати власні думки, судження; формувати кругозір; виховувати почуття любові до рідного краю, повагу до творчості Я. Стельмаха, патріотизму; позитивні риси характеру на прикладі головних героїв твору; **ключові (уміння вчитися:** навички самостійної роботи; пізнавальну активність; **інформаційну:** уміння визначати роль деталей в тексті; навички роботи з книгою; **загальнокультурну:** толерантне ставлення до думок і почуттів тих, хто нас оточує, свідоме ставлення до моральності; читацькі інтереси; гуманістичний світогляд;

Очікувані результати: предметні компетентності: діяльнісний компонент: учні характеризують образи головних персонажів, їхню поведінку в складних ситуаціях; **ціннісний компонент:** висловлює судження про місце уяви, фантазії, романтичності в житті сучасної людини; необхідності навчатися упродовж життя, здобувати досвід; **соціальна та громадянська компетентності:** висловлює судження про важливість збереження довкілля для сьогодення та майбутнього.

Тип уроку: урок опанування нових знань і формування на їхній основі вмінь і навичок.

Основні терміни й поняття: персонаж.

Обладнання: мультимедійна презентація до уроку, підручник, інтерактивний матеріал, створений за допомогою програми Штучного Інтелекту.

«Велике –це слово дружба!

Хід уроку

I. Організаційний момент

Слово вчителя. Добрий день, дорогі діти. Який у вас сьогодні настрій? Зобразіть його, подивившись в уявне люстерко. Усміхніться собі, усміхніться до мене, поділіться гарним настроєм із друзями.

Прочитаймо гасло уроку: «Якщо хочеш, щоб життя тобі посміхнулося, спочатку сам посміхнися життю». (слайд 1 Вправа «Люстерко»).

Інтерактивна вправа «Афірмації».

Примітка. Афірмації - це короткі позитивні ствердні фрази для самонавіювання, які створюють правильний психологічний настрій.

II. Актуалізація опорних знань

Інтерактивна вправа колаж – асоціація «Бюро знахідок» (слайд 2)

У бюро потрапили речі, які загубили герої повісті «Митькозавр з Юрківки». Письмово укажіть, кому вони належать.

Слово вчителя. Наше життя цікаве й розмаїте, багате на пригоди, зустрічі, приємні враження. Але ми цього дуже часто не помічаємо, бо завжди кудись поспішаємо, намагаємося якомога швидше відчувати себе дорослими, а коли стаємо ними, то жалкуємо, що вже нічого не можна повернути.

Час безупинно летить уперед. І тільки письменники уміють багато чого помічати й розповідати про дитинство на сторінках своїх творів. І справжнім дитячим письменником стає лише та людина, яка зберігає в серці розмаїтий світ дитинства. Це можна сказати і про нашого автора Ярослава Стельмаха. Отож, ми продовжуємо подорож до чарівної країни дитинства, яку ми знайшли на сторінках прекрасного твору талановитого українського автора.

III. Оголошення теми і мети уроку (3 слайд)

Слово вчителя. Запишімо тему нашого уроку « Я. Стельмах «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера». Характеристика образів

Сергія та Митька. Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків» (3 слайд)

Діти, сьогодні ми продовжимо аналізувати повість Ярослава Стельмаха; розкриємо риси характеру, здібності головних героїв – Митька та Сергійка, особливості їхньої поведінки, зв'язок з іншими героями; з'ясуємо роль образів головних героїв у розкритті ідейного змісту твору; поділимося власними думками з приводу рис вдачі, здібностей та поведінки головних героїв. (слайд 4)

Вправа «Тезаурус» (ефективний інструмент, за допомогою якого можна описувати конкретні області досліджуваного предмета) (слайд 5)

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Робота з епіграфом (слайд 6)

Вправа «Асоціативний куш» (слайд 7)

V .Опрацювання навчального матеріалу

Слово вчителя. Проблемне питання: «Чи можемо ми хлопців назвати друзями?» (слайд 8)

Пригадаймо, що таке система персонажів.

Вправа «Тезаурус» (слайд 9)

Творчо-практична робота

1. Робота з персонажами твору, знаходження цитат, які найбільше характеризують особистості образів. (слайд 10-12)
2. Творче завдання. (слайд 13)

Слово вчителя. Укладімо досьє на головних персонажів повісті «Митькозавр з Юрківки, або Химера з лісового озера».

3. Коментування цитати. (слайд 14)

Слово вчителя. Як ви вважаєте, чи завжди будуть між хлопцями такі міцні дружні стосунки?

Фізкультхвилинка (слайд 15)

Слово вчителя. Тож ми підійшли до нового етапу аналізу повісті-що ж стало причиною того, що хлопці провели канікули з користю та багато чому

навчилися. Подумайте і скажіть , чи варто в житті ризикувати? Як герої повісті ставилися до ризиків? Чому Сергій постійно намагався зупинити, застерегти Митька? (Ситуативне моделювання слайд 16)

1. Робота з персонажами твору, знаходження цитат, які найбільше характеризують особистості образів. (слайд 17-18)
2. Виконання тестових завдань (слайд 19)

V I Закріплення вивченого матеріалу

Вправа «Продовж речення» (слайд 20)

VII. Підсумки уроку. Рефлексія.

1. **Проблемне питання, висновок:** Так, хлопці справжні друзі, Бо друг-це той, хто хто знає мелодію твого серця , і може наспівати її тоді, коли ти забудеш слова. (слайд 21)
2. **Метод «Рюкзак»** (слайд 22)
3. **Очікувані результати** (слайд 23)

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (диференційоване)

1. **Робота з цифровими носіями (обов'язково)**
<https://learningapps.org/watch?v=p4nbw0hbj20&fbclid=IwAR3akCw7vfmKQhMEqGV84r7lNd uUTeK2qjchBVSrplTltbhGIqNcmnJtbKs>
2. **За посиланням виконайте завдання** (звіт про художній твір)
https://www.canva.com/design/DAFd8H8UL_E/_Lt_aQyog0HYBzdVHJ3wmg/view?utm_content=DAFd8H8UL_E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=
3. **Проаналізувати образи головних героїв, створивши дві його ФБ- сторінки** (вимоги записували в зошит)
4. **Спробуйте створити ФБ- сторінку головних героїв** (вимоги записували в зошит)