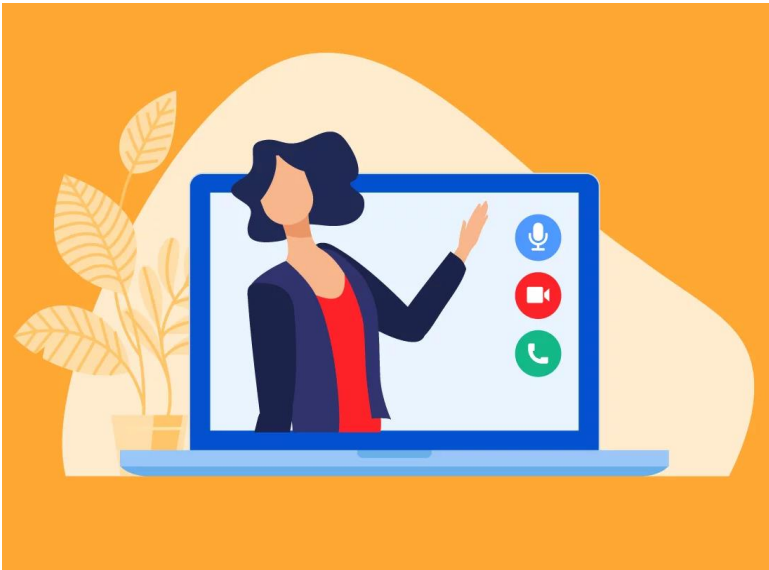


Сучасний урок біології та шляхи його інтенсифікації



*Підготувала
вчитель біології
Первомайського ліцею № 5
Горбунова Лариса Миколаївна*

До хорошого уроку вчитель готується все життя.

В.О. Сухомлинський

Самовираження, самостійність, самоосвіта;

Уміння, упевненість, універсальність;

Успішність, урізноманітнення, удосконалення;

Раціональність, результативність;

Чіткість, чесність, чуйність;

Оптимальність, організація, об'єктивність;

Актуальність, активність, аналітичність;

Комфорт, корекція, контроль.

Самоконтроль, саморегуляція, системність;

Навички, науковість, наполегливість;

И
Й



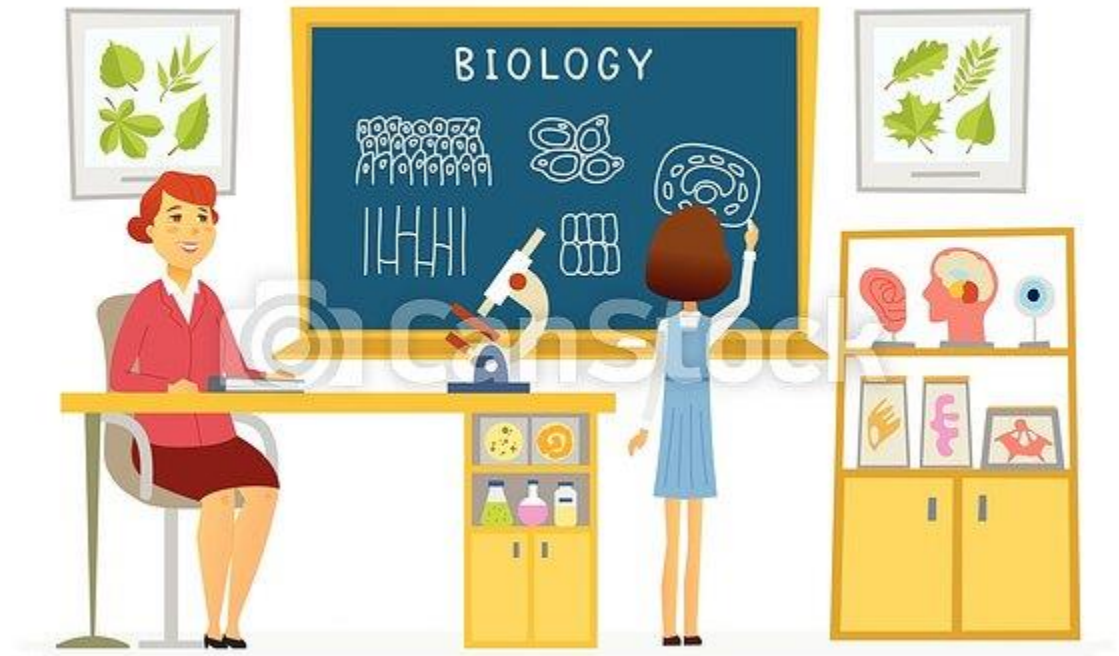
Це урок, що проводиться разом з учнями.
Проведення кожного уроку - це велика творча
праця, успіх якої залежить від ретельної
підготовки.

Складові ефективного уроку



Сучасний урок біології

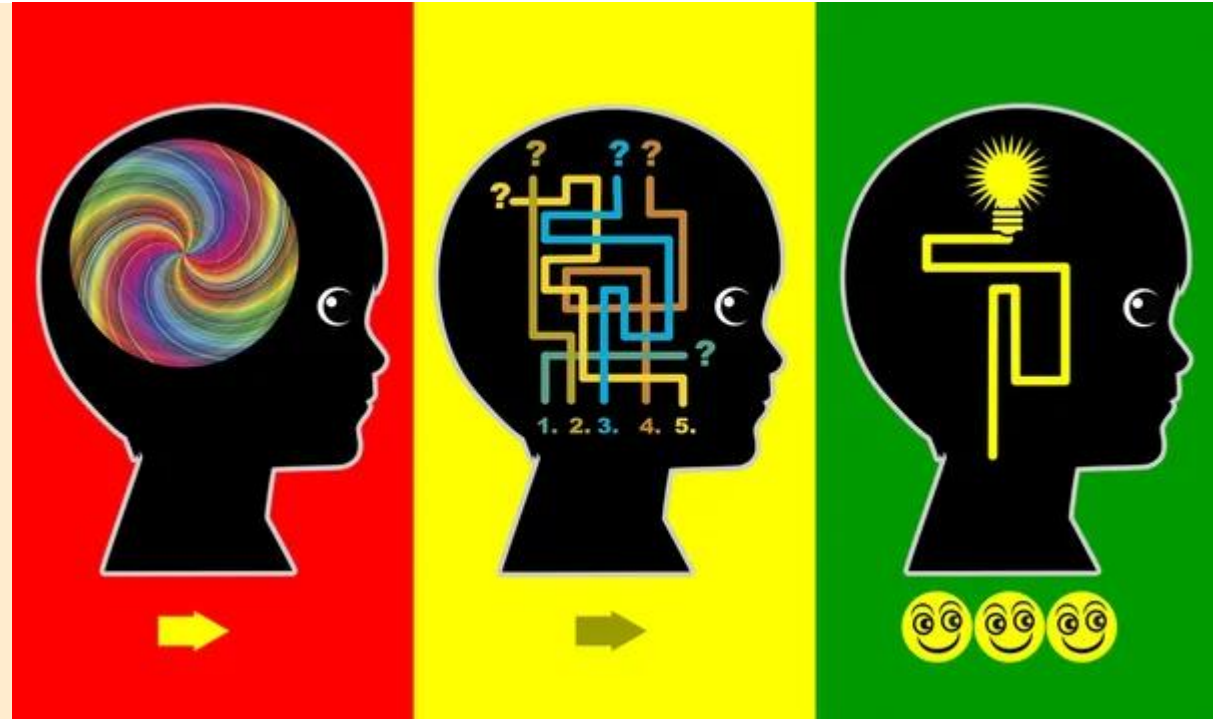
Сучасний урок біології зумовлений стимулювати самостійну діяльність учнів, виробляти у них стійкий пізнавальний інтерес до вивчення біології, позитивні мотиви до навчання.



На підставі компетентнісного підходу, знання мають бути не багажем «про всяк випадок», а ключем до розв'язання проблем, забезпечення успішної самореалізації в соціумі, облаштування особистого життя.

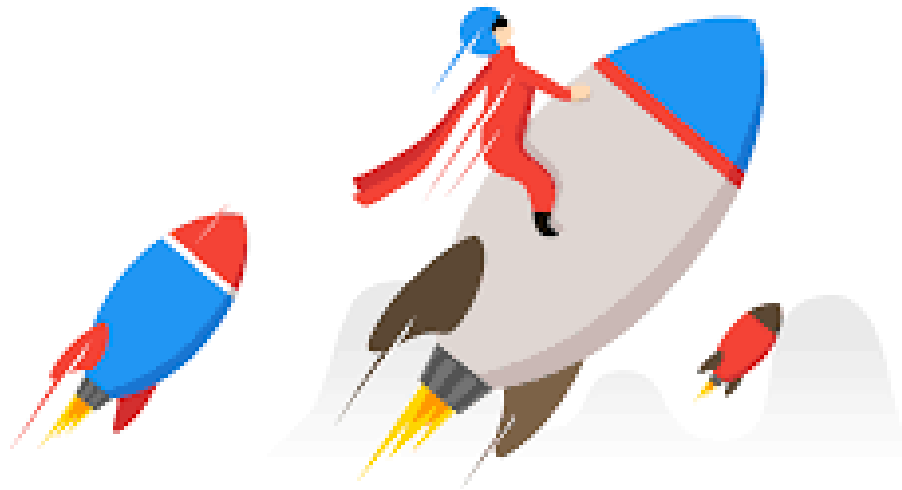
Дидактичні вимоги

- Раціональне використання кожної хвилини уроку.
- Інтенсифікація навчання.
- Використання активних методів навчання.
- Застосування інноваційних педагогічних технологій.
- Заохочення учнів знаходити рішення поставлених перед ним задач.



Інтенсифікація навчання

В умовах інтенсифікації навчання учні засвоюють знання в основному на уроках, і відпадає необхідність заучування удома матеріалу.



Способи інтенсифікації навчання

Серед способів інтенсифікації навчання особливе значення має застосування методів, форм, засобів, прийомів, що активізують навчально-пізнавальну діяльність, стимулюють навчання. Велику роль тут грають проблемно пошукові методи: навчальні бесіди, дискусії, дослідження, пізнавальні ігри, самостійна робота



ІКТ на уроках біології

Багато біологічних процесів відрізняються складністю. Діти з образним мисленням важко засвоюють абстрактні узагальнення, без картинки не здатні зрозуміти процес, вивчити біологічні явища. Розвиток їх абстрактного мислення відбувається за допомогою образів.

З повним перетворенням :



ІКТ на уроках біології

Учень має можливість

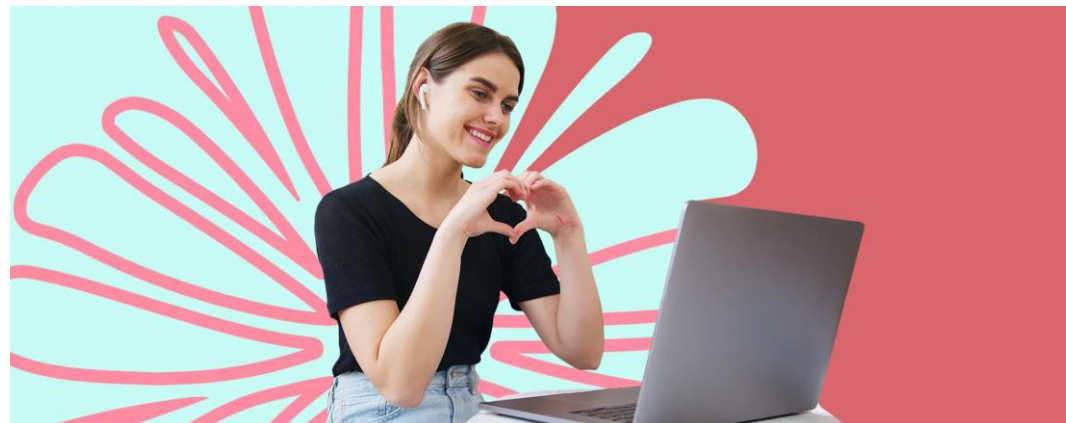
- покращити мотивацію та підвищити інтерес до навчання
- розвивати самостійність і творчість;
- краще сприйняти й усвідомити навчальний матеріал;
- виробляти навички практичного застосування;
- самостверджуватися через створення наукових проектів чи презентацій;
- мати доступ до новітніх технологій та передових досягнень науки;
- формувати ключові компетенції.

Учитель має можливість:

- ефективно організовувати контроль знань, умінь і навичок учнів;
- економно використовувати навчальний час;
- коригувати навчальний процес завдяки забезпеченню зворотнього зв'язку з учнями;
- розширювати та комбінувати види роботи з учнями;
- створювати умови для здійснення індивідуального та диференційованого підходу.

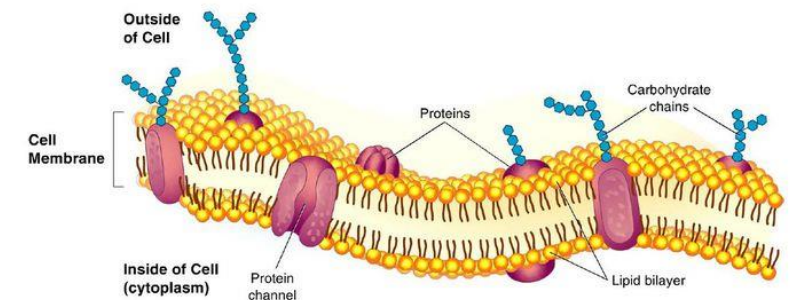
Етапи уроку біології: мотивація

Прийоми та методи	Можливі варіанти застосування ІКТ	Переваги використання ІКТ
«фантастична добавка», «дивуй», відстрочена загадка», «мозковий штурм», «асоціації»	показ відео фрагменту про цікаву тварину або явище, підбірка ілюстрацій, питання творчої лабораторії	створення атмосфери зацікавленості, бажання дізнатися нове, знайти розв'язок,



Етапи уроку біології: Актуалізація опорних знань та перевірка домашнього завдання

Прийоми та методи	Можливі варіанти застосування ІКТ	Переваги використання ІКТ
«вірю – не вірю», «так – ні», «знайди помилку», «рецензія», «логічні ряди»	ілюстровані логічні ряди тварин, рослин, слайди з підбіркою питань чи з текстом, ілюстрації тварин з помилками художників	оптимізація процесу, так як учні не чекають наступного питання, а працюють в своєму ритмі, створення умов для самовираження учнів



Етапи уроку біології: Вивчення нового матеріалу

Прийоми та методи	Можливі варіанти застосування ІКТ	Переваги використання ІКТ
«павучки», «кубування», «опорні схеми», «посилена лекція»	звукові ряди, електронний вчитель, відео фрагменти, флеш-анімації, інтерактивні моделі, структуровані схеми	чіткість, логічність і послідовність, значна ілюстративність, можливість використання динамічних моделей для пояснення складних явищ або процесів, які у реальному світі тривають дні або роки, можливість зазирнути у мікроскопічний світ, полегшення сприйняття і засвоєння навчального матеріалу



Етапи уроку біології: рефлексія

Прийоми та методи	Можливі варіанти застосування ІКТ	Переваги використання ІКТ
«підіб'ємо підсумки», «незакінчене речення», «діаграма Вена», «авторське крісло», «Мікрофон» 	робота з ілюстративним рядом, моделями тварин чи рослин, побудова асоціативних рядів, виконання лабораторних та практичних робіт, тестування	відсутність проблеми недостатньої матеріальної бази, можливість проведення ігрових конкурсів, реалізація завдань, визначених учителем та диференціація навчання, захист учнівських проектів

Інші інноваційні технології. Проблемне навчання.

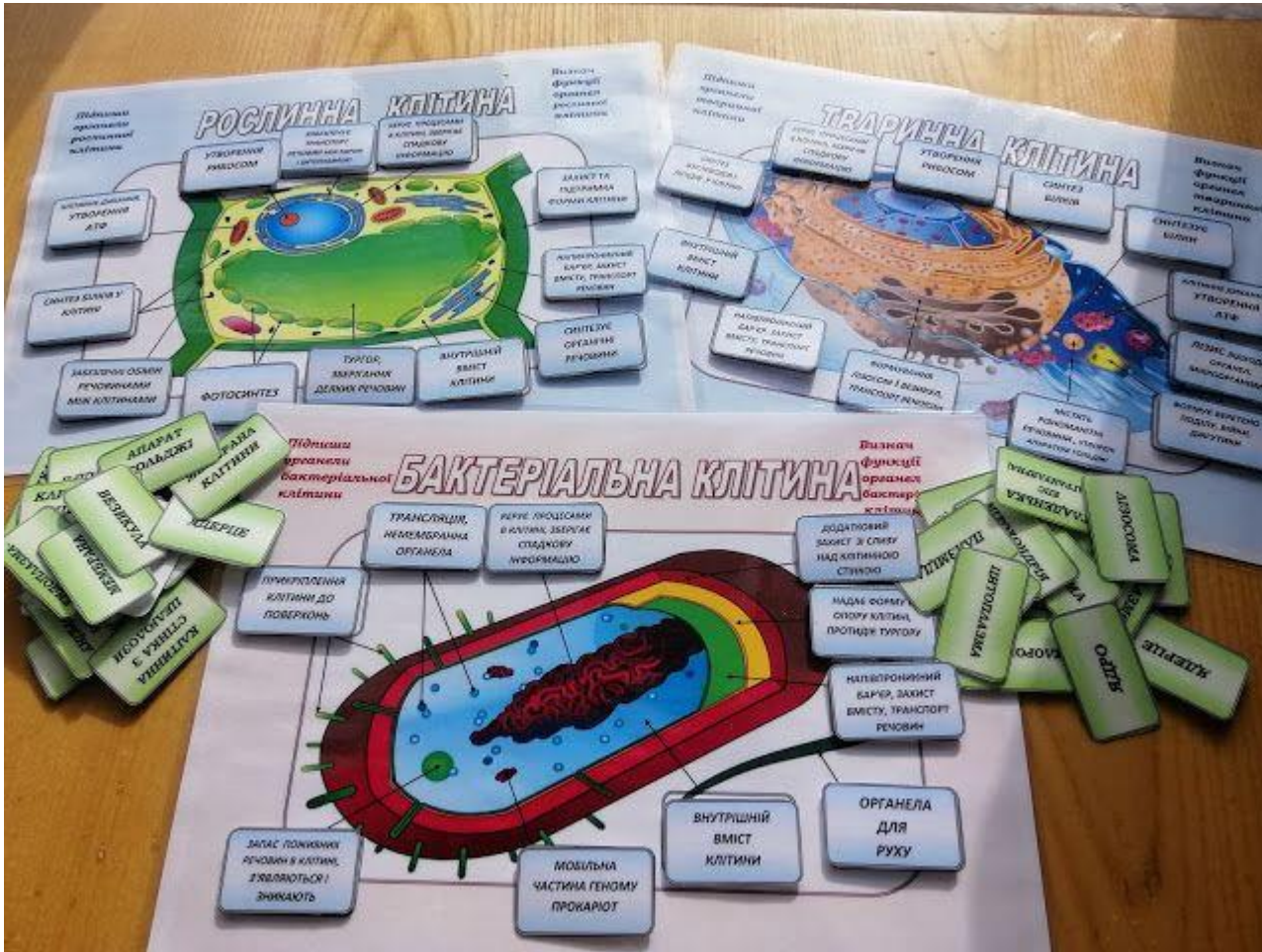
Створення проблемної ситуації → збирання і аналіз даних, актуалізація життєвого досвіду → формулювання гіпотез → формулювання висновків.



Використовують частково-пошуковий метод. Його суть полягає в тому, що вчитель підказкою звужує поле пошуку, подрібнює завдання і, зберігаючи проблемність, допомагає просуванню учнів у вирішенні завдання.



Інші інноваційні технології. Дидактичні ігри.



Інші інноваційні технології. Інтерактивне навчання.

«Акваріум»

метод «ПРЕС»

«Коло ідей»

«Ток-шоу» дискусія

«Ажурна пилка»

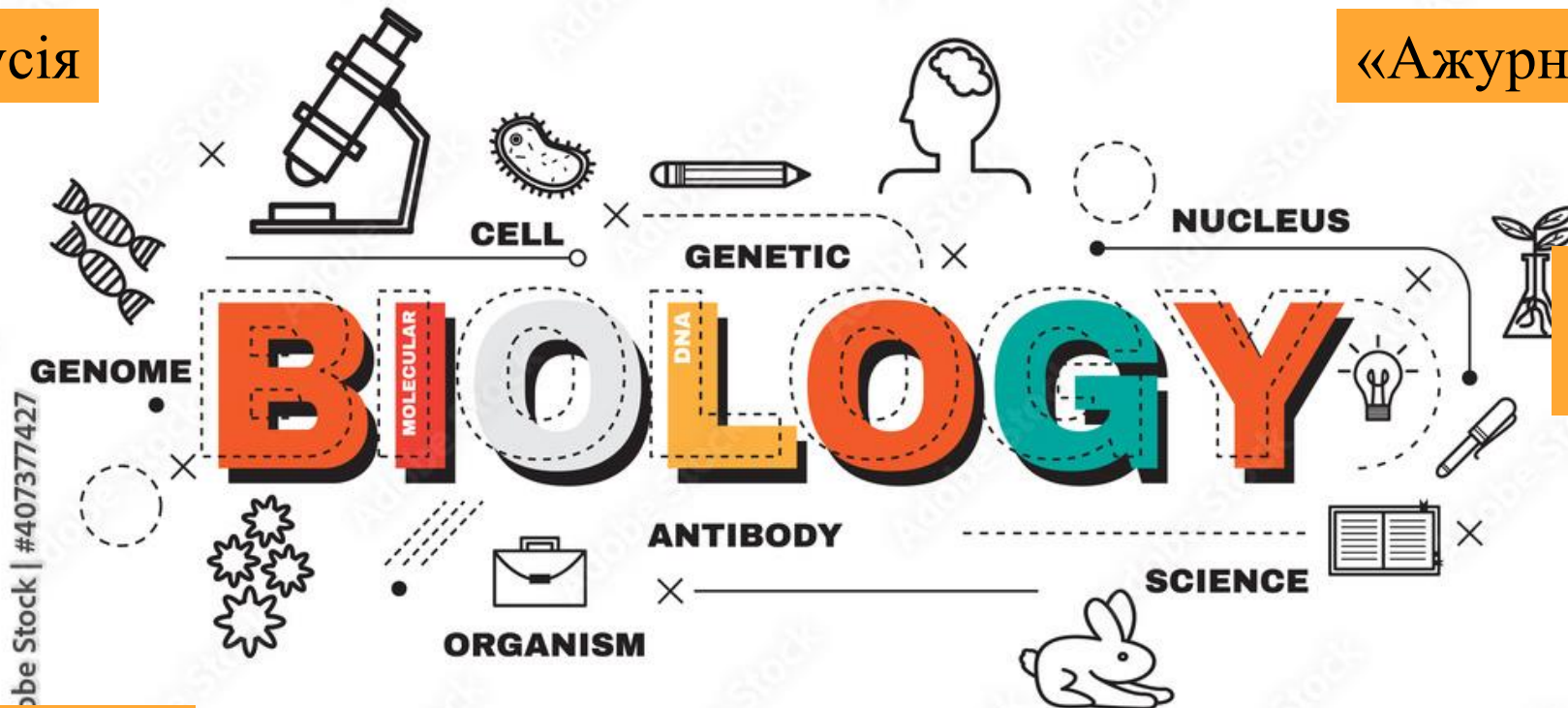
Навчання в
командах
досягнень

Групові
дослідження

«Навчаючи — вчуся»

«Мікрофон»

«Мозковий штурм»



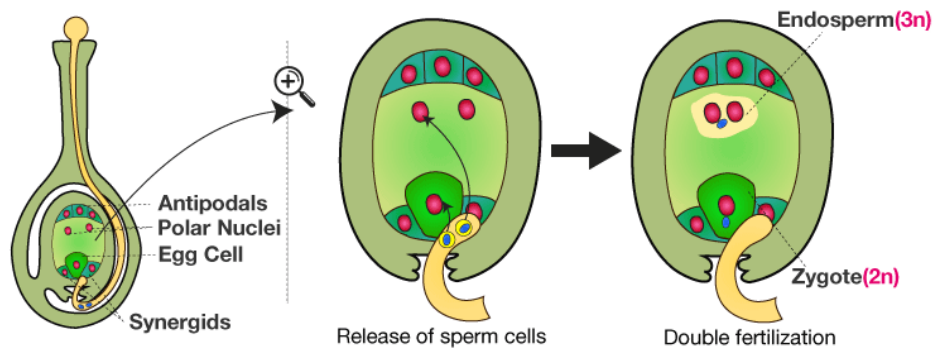
Інші інноваційні технології. Проектна діяльність.



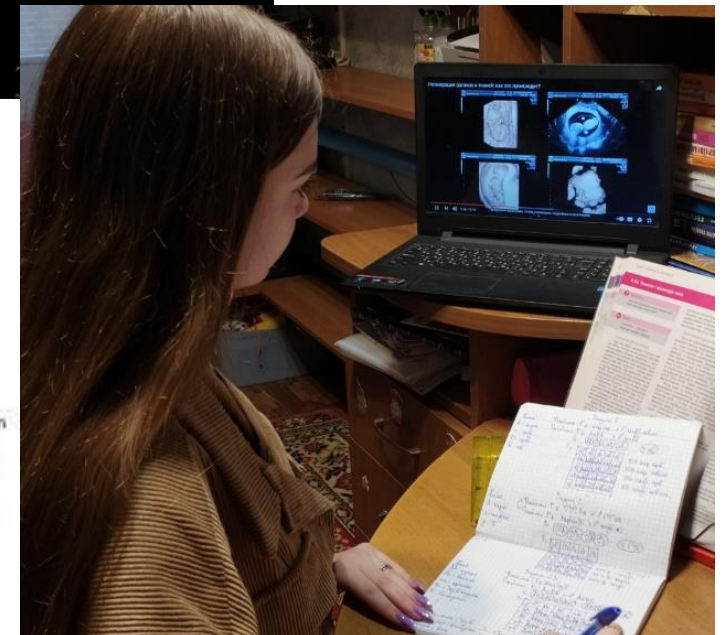
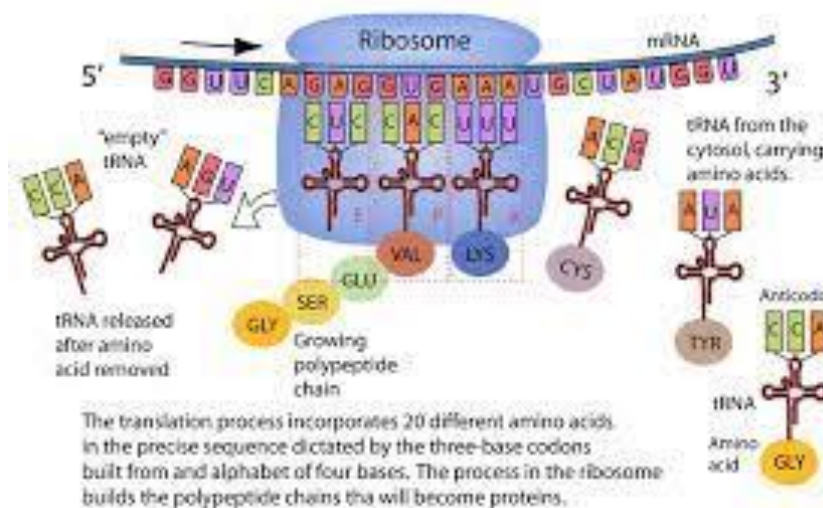
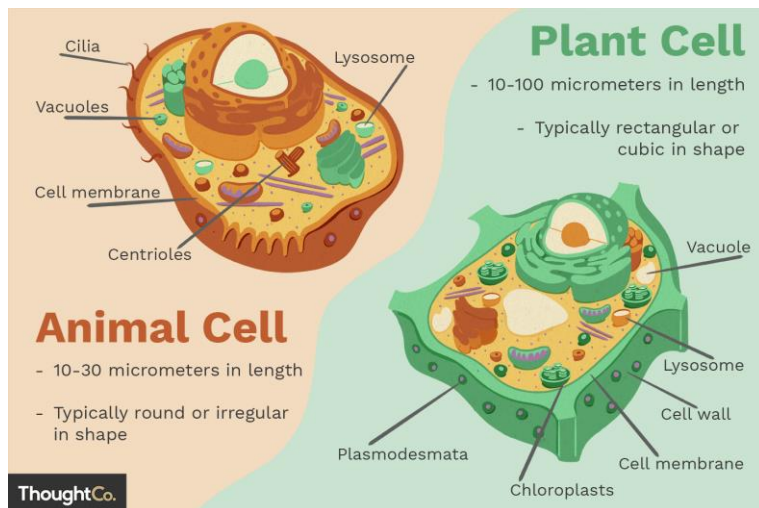
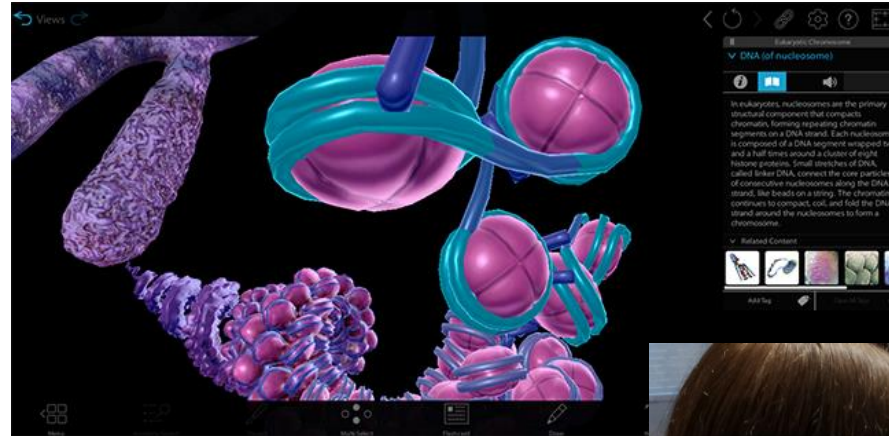
Мультимедіа у навчанні

Краще один раз побачити, ніж сто разів почути

DOUBLE FERTILIZATION



BYJU'S
The Learning App





На цьому мою доповідь завершено



Стрижнем майстерності вчителя є його компетентність, яка не дозволяє йому працювати нижче відповідних стандартів та передбачає успішну здатність приводити у відповідність свою роботу з новими вимогами життя і суспільства.