

14.03.2023 10-A

Тема. Оскар Вайльд «Портрет Доріана Грея». Система образів. Еволюція головного героя.

Мета: формувати компетентності: предметні (знання особливостей розв'язання питання про сенс краси в романі «Портрет Доріана Грея»; розуміння філософсько-естетичної проблематики, значення системи образів для розкриття ідейного задуму твору; знання причин та наслідків змін у світогляді Доріана Грея; уміння аналізувати провідні образи роману; аналітичне мислення; культуру мовлення; творчі здібності; естетичний смак; **ключові** (уміння вчитися: навички самостійної роботи; пізнавальну активність; інформаційну: уміння визначати роль деталей в тексті; навички роботи з книгою; загальнокультурну: толерантне ставлення до думок і почуттів тих, хто нас оточує, свідоме ставлення до моральності; читацькі інтереси; гуманістичний світогляд; розуміння філософсько-естетичної проблематики.

Очікувані результати: предметні компетентності: діяльнісний компонент: учні характеризують і порівнюють романний образ у зв'язках із дійсністю, середовищем; **ціннісний компонент:** висловлюють судження щодо порушених у творі проблем, дають оцінку героям, використовуючи навички критичного мислення; **соціальна та громадянська компетентності:** висловлює власну думку щодо суспільних і моральних питань, порушених у творі «Портрет Доріана Грея»; обізнаність та самовираження у сфері культури: зіставляє прочитані тексти з екранізаціями, ілюстраціями, критично їх оцінює.

Тип уроку: урок опанування нових знань і формування на їхній основі вмінь і навичок.

Міжпредметні зв'язки: українська література, українська художня культура (мистецтво).

Основні терміни й поняття: естетизм, гедонізм, дендизм, денді, персонаж.

Обладнання: мультимедійна презентація до уроку, підручник.

Краса душі надає чарівності навіть кволому тілу.

**Потворність душі кладе свій відбиток
навіть на найдосконаліше тіло.**

Г. Лессінг

Хід уроку

I. Організаційний момент

Слово вчителя. Добрий день, дорогі діти. Який у вас сьогодні настрій? Зобразіть його, подивившись в уявне люстерко. Усміхніться собі, усміхніться до мене, поділіться гарним настроєм із друзями.

Прочитаймо гасло уроку: «Якщо хочеш, щоб життя тобі посміхнулося, спочатку сам посміхнися життю». (слайд 1 Вправа «Люстерко»).

Інтерактивна вправа «Афірмації».

Примітка. Афірмації - це короткі позитивні ствердні фрази для самонавіювання, які створюють правильний психологічний настрій.

II. Актуалізація опорних знань

Інтерактивна вправа колаж – асоціація «Упізнай твір» (за допомогою поданих картинок та своєрідних знаків потрібно ідентифікувати назву твору. (слайд 2)

Слово вчителя. Життя швидкоплинне, але кожному з нас так хочеться зберегти красу та молодість, хоча це неможливо. Утім у світі Оскара Вайльда відбувся художній експеримент над людиною, яка зажадала залишитися гарною і юною. Тож мова сьогодні знову піде про роман «Портрет Доріана Грея», який викликає й досі численні дискусії.

III. Оголошення теми і мети уроку (3 слайд)

Діти, на попередньому уроці ми дізналися про естетичні погляди митця, коротко оглянули сюжет роману. Сьогодні ж пропоную вам звернути увагу на такі аспекти: систему персонажів у романі, образ головного героя твору. Ми з'ясуємо значення системи образів для розкриття ідейного задуму твору, розглянемо питання про сенс краси в романі «Портрет Доріана Грея»;

спробуємо зрозуміти філософсько-естетичну проблематику твору, знання причин та наслідків змін у світогляді Доріана Грея.

Сподіваюся, що ви вже почали знайомство з текстом роману, тому нам буде легше розуміти одне одного, виписали найдоцільніші цитати, які влучно аналізують образи.

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Робота з епіграфом (слайд 4)

Слово вчителя. Музика....Прекрасна, хвилююча. Вона підносить людину і очищає душу, наповнює наше життя особливою красою. У всі часи людство оспівувало її в музиці і слові, в мальовничих полотнах і скульптурах. Але кожна епоха наділяла це слово своїм змістом, відображаючи в ньому себе самого. Недаремно Лессінг говорив: «Краса душі надає чарівності навіть кволому тілу. Потворність душі кладе свій відбиток навіть на найдосконаліше тіло». Як ви розумієте ці слова? (відповіді учнів)

(Діти пригадують лексичне значення слова «краса» *слайд 5*)

V.Опрацювання навчального матеріалу

Постановка та розв'язання проблемного питання (нагадування про домашнє завдання)

Слово вчителя. Подумайте і дайте відповідь на запитання: «Щастя людини - це життя-насолота чи життя-самовідданість?» (*6 слайд*)

Пригадаймо, що таке система персонажів. (*слайд 7*)

Вправа «Тезаурус»

Творчо-практична робота

1. Робота з персонажами твору, знаходження цитат, які найбільше характеризують особистості образів. (слайд 8, 10,13 , 15)
2. Аналіз поєднання трьох філософських течій, виражених у творі різними персонажами, за допомогою яких формується система образів роману. (слайди 9,11)
3. Випереджувальне домашнє завдання(в якій системі перебуває сам автор: гедонізм, естетизм, дендизм) *слайд 14*

4. Виконання інтерактивної вправи «Прокачай мізки».

Фізкультхвилинка (слайд 18)

Слово вчителя. Ми підійшли до нового етапу аналізу роману-розгляду еволюції головного героя. (сходинки пороку Доріана Грея) **слайд 19**

Згадайте літературні твори, герої яких «віддали» душу Дияволу? Гете «Фауст». Чи є щось схоже в нашому романі? Хто є хто? Слайд 20

V І Закріплення вивченого матеріалу

1. Оберіть твердження, яке, на вашу думку, найорганічніше характеризує головного героя. (хмарина слів) слайд 21
2. Вправа «Картотека». слайд 22

VII. Підсумки уроку. Рефлексія.

1. **Проблемне питання, висновок:** Тож, Людина без совісті, без душі не може існувати. Духовний світ, замкнений на собі, бідний і не може розвиватися. Краса і злочин — поняття несумісні. (слайд 25)
2. **Метод «Рюкзак»** (слайд 26)
3. Очікувані результати

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (диференційоване)

1. Робота з цифровими носіями. Спробуйте отримати свій перший мільйон, відповівши на запитання (програма Learning Apps) <https://learningapps.org/3357446>
2. . Складіть фанфік (вигадана історія), придумавши власне закінчення роману «Портрет Доріана Грея»
3. Проаналізувати еволюцію образу Доріана Грея, створивши дві його ФБ- сторінки до і після перевтілення або створити інстаграм сторінку Доріана Грея (вимоги записували в зошит)
4. Створити ілюстративну інтелект-карту про Доріана (зазначити факти з його життя, захоплення, основні події...)
5. Робота з цифровими носіями. Створіть образ будь-якого персонажа за допомогою хмарини слів.
6. . За посиланням зробити звіт про художній твір
<https://www.canva.com/design/DAFcyWzbivM/4gZrUz4Db8hv7oX13RMZCQ/edit?layoutQuery=зарубіжна+література>