

Навчаю не для школи, а для життя...

**Творчий звіт
МОКЛЯК НАДІЇ АНАТОЛІЇВНИ,
вчительки біології
КЗ «Первомайський ліцей №7
Первомайської міської ради Харківської
області»
у міжтестастаційний період**



Навчаю не для школи, а для життя...



Я - УЧИТЕЛЬ

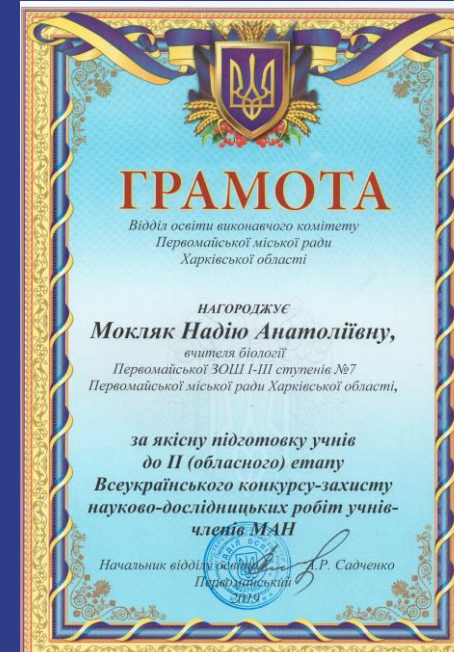
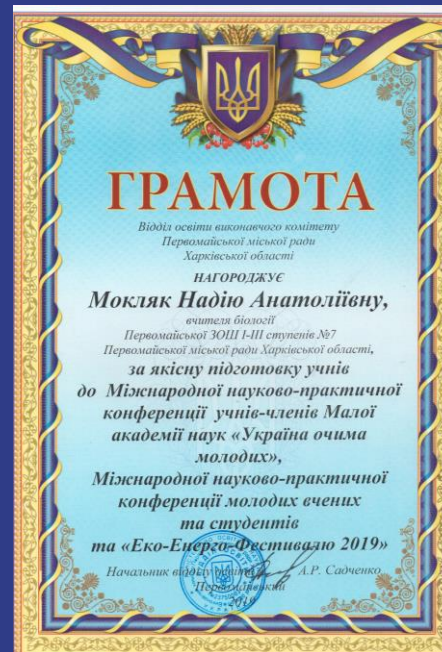
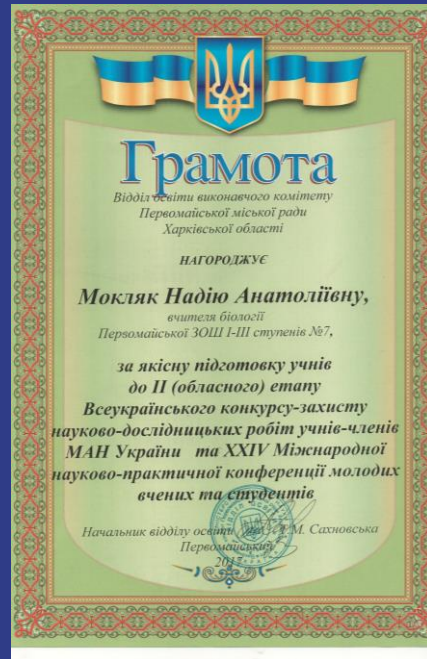
1973 рік. Вручення диплома про закінчення навчання

Навчаю не для школи, а для життя...



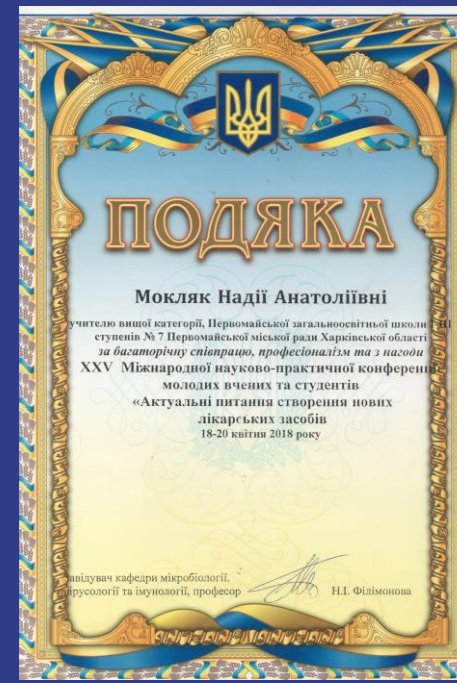
ШКОЛА – МОЄ ЖИТТЯ

Навчаю не для школи, а для життя...



ШКОЛА – МОЄ ЖИТТЯ

Навчаю не для школи, а для життя...



ШКОЛА – МОЄ ЖИТТЯ

“Щоб бути чудовим педагогом, треба любити те, що викладаєш, і любити тих, кому викладаєш.”
Ключевський В.

Головні досягнення вчителя – успіхи його учнів!

За словами Я.А.Коменського, «потрібно, щоб усі учні вже із самого початку ясно бачили мету з усіма проміжними ланками й прагнули досягти її». Кожна дитина – це особистість, яка розвивається в процесі навчальної діяльності. Усі наші задуми, пошуки і побудови перетворюються на порох, якщо немає дитячого бажання вчитися. Тому вчитель повинен пам'ятати, що будь-яка його діяльність матиме успіх тільки у тому випадку, якщо її учасники зацікавлені у результатах і беруть у ній безпосередню участь.

Одне з актуальних завдань сучасної школи – пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукування до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань.

Вчитель має орієнтуватися на використання таких педагогічних технологій, з допомогою яких не просто поповнювалися б знання й уміння з навчального предмета, а й розвивалися б такі якості учня, як пізнавальна активність, самостійність, уміння творчо виконувати завдання.

Вчитель біології та хімії Первомайської ЗОШ I-III ступенів №7 Первомайської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, звання «старший вчитель» Мокляк Надія Анатоліївна ефективно застосовує дослідницькі прийоми і методи у навчанні для поглиблення інтересу учнів до пізнавальної та творчої діяльності, для формування в них відповідних знань, умінь, навичок і дослідницької позиції в сприйнятті й осмисленні світу.

Впроваджуючи проектну технологію, інтерактивні технології, ІКТ, елементи біодекватної методики, використовуючи біологічні експерименти та досліди, Надія Анатоліївна забезпечує продуктивну творчу діяльність школярів, формування в учнів ключових та предметних компетентностей, постійну активну взаємодію вчителя та учня. Вчитель використовує зміст уроків біології для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Велику увагу педагог приділяє роботі



Досягнення бувають різні: великі і зовсім маленькі. Іноді саме такі маленькі успіхи бувають набагато важливіше великих звершень, тому що з них починається шлях вперед. Учні школи протягом 2018/2019 навчального року показали себе цілеспрямованими, комунікабельними, працездатними, наполегливими, творчими, розумними, креативними, активними та небайдужими до життя школи та міста, а саме:

Переверзева Софія, учениця 10-го класу отримала диплом I ступеня в обласній учнівській науково-практичній конференції з екології Харківського територіального відділення Малої академії наук України.

Гуторова Милана, учениця 10-го класу, розробила екологічний проект “Вплив відпрацьованих автомобільних шин на довкілля та здоров'я населення”, перемогла у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології та була учасником III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.

Трунова Аріна, учениця 9-го класу, посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

Мерц Валерія, учениця 8-го класу, посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

Андрієвський Борис, учень 7-Б класу, посів III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

Роботу «Особливості епідеміології хвороби Лайма у Харківському регіоні» виконала Гуторова Милана, учениця 10-го класу, та стала переможницею I етапу конкурс-

Роботу «Обґрунтування доцільності використання ефірних олій для покращення стану здоров'я учнів і запобігання сезонних інфекційних захворювань» виконала учениця 10-го класу Переверзева Софія і стала переможницею I етапу конкурсу-захисту робіт МАН.

Роботу «Вплив модної дієти Дюкана на стан здоров'я населення» виконала учениця 10-го класу Антоненко Валерія Андріївна, переможниця I етапу конкурсу-захисту робіт МАН, учасник Міжнародної науково-практичної конференції учнів-членів Малої академії наук «Україна очима молодих», м. Львів (17-20 квітня 2019 року). Валерія отримала грамоту та сертифікат.

А також учні школи Гуторова Милана та Антоненко Валерія, учениці 10-го класу, брали участь в XIII Еко - Енерго - Конкурсі 2019 на теми збереження природних, енергетичних ресурсів та енергоефективних технологій ХМГО «Енергія миру» та посіли I місце і отримали цінні подарунки.

Гуторова Милана та Переверзева Софія, учениці 10-го класу, учасники Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів з теми

«Актуальні питання створення нових лікарських засобів» (Харківський НФаУ, кафедра мікробіології, вірусології та імунології). Дівчата були нагороджені грамотами та сертифікатами Міністерства охорони здоров'я України. А також Гуторова Милана та Переверзева Софія брали участь у VI конкурсі есе, коміксів та проєктів на екологічну тематику, який проходив на базі кафедри Хімічної техніки та промислової екології НТУ ХПІ. Гуторова Милана посіла I місце у спеціальній категорії «Спецприз за дослідження ґрунту», Переверзева Софія посіла I місце у спеціальній категорії «Спецприз за дослідження води».

В школі навчаються талановиті, розумні діти, які мають творчий підхід та активну життєву позицію.

Надії Анатоліївні, компетентному та креативному вчителю, бажаю здоров'я, добра, довголіття, терпіння, вдячних учнів. А учням - нових звершень та перемог, на снаги, завжди бути успішними, як у навчанні, так і в житті, а основа цього – знання і уміння мислити.

Шевченко Н.О.,
заступник директора з навчально-виховної роботи
Первомайської ЗОШ I-III ступенів №7.

Кабінет «БІОЛОГІЇ»



НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- Конституція України
- Декларація прав дитини
- Конвенція про права дитини
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню», «Про позашкільну освіту»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Державний стандарт початкової загальної освіти
- Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
- Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи
- Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів в закладах загальної середньої освіти
- Обласна програма розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки
- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом
- Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти
- Методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в школі»
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти



Життєве кредо:

«Якщо хочеш зробити щось добре – зроби це сам»

Педагогічне кредо:

«Мети досягає той, хто її прагне...»

Підвищення кваліфікації

ХНУ ім. В.Н. Каразіна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ЦЕНТР ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
V. N. KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY
CENTRE OF ADVANCED STUDIES

Свідоцтво
про проходження підвищення кваліфікації

Advanced Training Certificate
is issued to

МОКЛЯК Надія, вчитель біології, у тому числі екології, у період із 16 лютого 2022 року по 11 березня 2022 року (включно) пройшла підвищення кваліфікації за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання за робочою освітньою програмою «Біологія», у тому числі екологія, для забезпечення навчання здобувачів базової та повної загальної середньої освіти з відповідних предметів (180 годин, 6 кредитів).

MOKLIAK Nadiia, Teacher of Biology, including Ecology, to certify that she has completed advanced training from February 16, 2022, to March 11, 2022 (inclusive) in full-time (day studies) and part-time (distance) forms by the working educational programme «Biology», including Ecology, to teach the relevant subjects to pupils of basic and full general secondary education (180 hours, 6 credits).

Без додатка недійсне

Проректор з науково-педагогічної роботи
Vice-President for Research and Education

Олександр ГОЛОВКО
Oleksandr HOLOVKO

Директор Центру післядипломної освіти
Director of the Centre of Advanced Studies

Михайло ТАТАРИНОВ
Mykhailo TATARYNOV

Ресстраційний № 0207-0099-T від 11.03.2022

Registration № 0207-0099-T from 11.03.2022

Not valid without supplement

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ЦЕНТР ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Додаток до свідоцтва
про проходження підвищення кваліфікації
від 13.12.2018 № 0207-1264-B

МОКЛЯК Надія Анатоліївна, вчитель хімії, у період із 12 листопада 2018 року по 13 грудня 2018 року пройшла підвищення кваліфікації за очною та дистанційною (заочною) формами навчання в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за відповідною освітньою програмою з напрямку «Хімія» для навчання учнів закладів системи загальної середньої освіти (210 годин, 7 кредитів).

MOKLIAK Nadiia, Teacher of Chemistry, to certify that she has completed advanced training from November 12, 2018, to December 13, 2018 at the Institute of Postgraduate and Distance Learning of V.N. Karazin Kharkiv National University in full-time and distance (part-time) forms according to the corresponding educational program in for the course «Chemistry» for teaching pupils of general secondary educational establishments (210 hours, 7 credits).

За час навчання **МОКЛЯК Надія** Анатоліївна опанувала відповідні навчальні теми за такими навчально-тематичними блоками:

- Суспільно-гуманітарний – 36 годин.
- Психолого-педагогічний, у тому числі інклюзивна освіта – 30 годин.
- Професійний (очний та дистанційний етапи) – 144 години

За результатами навчання за технологіями дистанційної освіти набрала 95 балів (відмінно) за СКТС, виконала підсумкову (залікову) роботу за темою «Особливості навчання здобувачів освіти хімії у класах суспільно-гуманітарного профілю» та отримала 99 балів (рівень «Відмінно»).

Без свідоцтва недійсне

Директор Центру

Директор Інституту

М.В. Татаринов
В.Г. Левчук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
V. N. KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY
CENTRE OF ADVANCED STUDIES

Application for certificate
passing on training
from 13.12.2018 № 0207-1264-V

MOKLIAK Nadiia, Teacher of Chemistry, to certify that she has completed advanced training from November 12, 2018, to December 13, 2018 at the Institute of Postgraduate and Distance Learning of V.N. Karazin Kharkiv National University in full-time and distance (part-time) forms according to the corresponding educational program in for the course «Chemistry» for teaching pupils of general secondary educational establishments (210 hours, 7 credits).

During the learning period **MOKLIAK Nadiia** mastered corresponding training topics on the following academic and subject modules:

- Social and humanitarian – 36 hours.
- Psychological and pedagogical, including inclusive education – 30 hours.
- Vocational (full-time and distance stages) – 144 hours.

Based on the learning results on technologies of distance education she scored 95 ECTS points (excellent) and received 99 points («excellent» level).

Директор Центру

Директор Інституту

М. Tatarynov
V. Levchuk

Not valid without certificate

2022 рік

Підвищення кваліфікації

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



Підвищення кваліфікації

Курси підвищення кваліфікації



Львів 2019р.

Тема самоосвітньої діяльності:

«Використання методу проєктів на уроках біології та екології як умова ефективного навчання учнів»

Цілі і завдання проєктної технології навчання:

- навчити учнів здобувати знання самостійно;
- сприяти формуванню в учнів комунікативних навичок;
- прищепити учням уміння користуватися дослідницькими прийомами.

- **Формується:**

- життєва компетентність (*дитина набуває дієспроможності в різних життєвих ситуаціях*);
- емоційно-образна сфера;
- Я-концепція (*«я можу», «я хочу», «мене приймають», «мене люблять»*);
- комунікативні навички;

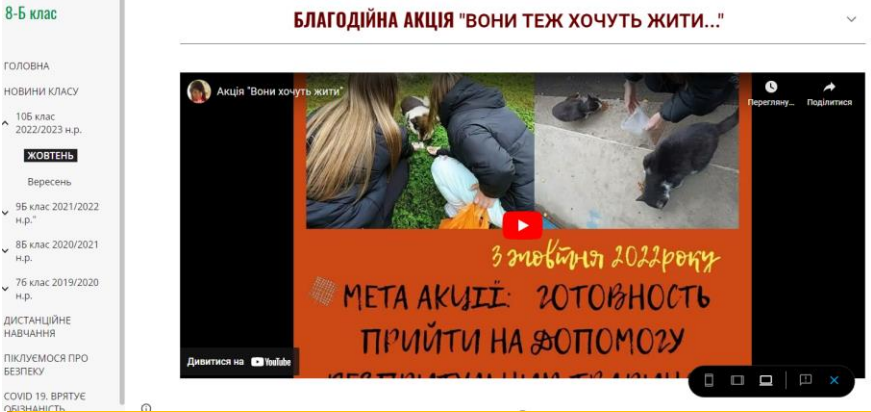
- **розвиваються:**

- креативність;
- самостійність у прийнятті рішень;
- особистісні якості;

- **активізується пізнавальна діяльність.**

Етапи проєкту	Діяльність педагога	Діяльність дітей
Перший етап	1.Формулює проблему (мета). 2. Вводить в ігрову (сюжетну) ситуацію. 3. Формулює завдання.	1. Входження в проблему. 2. Вживання в ігрову ситуацію. 3. Прийняття завдання. 4. Доповнення завдань проєкту.
Другий етап	4. Допомагає у вирішенні задачі. 5. Допомагає спланувати діяльність. 6. Організовує діяльність.	5. Об'єднання дітей в робочі групи. 6. Розподіл ролей.
Третій етап	7. Практична допомога (за необхідності). 8. Спрямовує і <u>контролює</u> здійснення проєкту.	7. Формування специфічних знань, умінь, навичок.
Четвертий етап	9. Підготовка до презентації. Презентація.	8. Продукт діяльності готують до презентації. 9. Представляють продукт діяльності

«Продукти» проєктної діяльності



ХАРКІВСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ

МІКРОБІОМ ПОРОЖНИНИ РОТА ЯК ПОКАЗНИК СТАНУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Веприцька Анастасія Русланівна, учениця 10-Б класу комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»

Науковий керівник: Дубініна Наталія Владиславівна, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології НФУ, к.м.н., доцент; **Педагогічний керівник: Мокляк Надія Анатоліївна**, вчитель біології, вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель, КЗ «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»

Вислідження культури мікроорганізмів

Аналіз складу мікробіоти

Калення грибка

Мета дослідження: дослідити вплив раціону харчування на мікробіоту епітотарметно порожнини рота шляхом вивчення його різноманітності та складу

Завдання дослідження:

- Вивчити загальний та видовий склад мікробіоти порожнини рота у людей з різним харчуванням, типом
- Дослідити вплив особливостей харчування на кількісний та якісний стан мікробіоти рота,
- Оцінити вплив різних раціонів харчування на мікробіоту ротової порожнини,
- Узагальнити результати та зробити висновки на основі дослідження.

Результати мікробіотичних досліджень «мікробіоти»

Група респондентів за типом харчування

НАУКОВА НОВИЗНА ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ РОБОТИ

Проведені першочергові дослідження складу мікробіоти зубної біоплівки та епітотарметно порожнини рота в залежності від пореж у харчуванні та віку.

Зроблений висновок про вплив раціону харчування на формування мікробіоти ротової порожнини, його вплив на стан здоров'я людини з метою запобігання та розвитку захворювань.

Отримані дані можна використовувати в дитячості, при розробці алгоритмів функціонального харчування особливих груп населення, а також необхідно мати на увазі фактори в галузі технологій лікувально-профілактичних та харчових продуктів.

Практична значущість роботи в можливості застосування матеріалів в ході проведення уроків біології, дозволить залучити з дитинства освіту та інформувати населення.

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

- мікробіологічний;
- бактеріологічний;
- аналітичний;
- статистичний

Висновки:

- кількісний та якісний склад мікробіоти ротової порожнини відрізняється біотипів з різним типом харчування відрізняється;
- на якісний та кількісний склад мікробіоти різних біотипів ротової порожнини впливають: пережати у харчуванні, вік, захворювання порожнини рота тощо;
- доведено, що якісний склад мікробіоти людини відрізняється на мікробіоту склад порожнини рота;
- раціон харчування людини відрізняється, опосередковано впливає на стан здоров'я людини.

Науково-дослідницька робота «Мікробіом порожнини рота як показник стану здоров'я людини» була представлена в межах II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUTH PHARMACY SCIENCE»

ХАРКІВСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ

Вивчення мікробного складу зубного нальоту та використання зубних паст з метою профілактики стоматологічних захворювань

Дмитренко Ауріка Юрійвна, учениця 9-А класу КЗ «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»

Науковий керівник: Дубініна Наталія Владиславівна, доцент, к.м.н., доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології НФУ; **Педагогічний керівник: Мокляк Надія Анатоліївна**, учитель біології комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»

МЕТА РОБОТИ

Оптимізація вибору засобів індивідуальної профілактичної гігієни та вивчення їх впливу на мікробіоту ротової порожнини

ЗАВДАННЯ РОБОТИ

- Вивчити загальний та видовий склад мікробіоти порожнини рота в осіб без стоматологічних захворювань.
- Дослідити вплив різних по складу зубних паст на мікробіоту ротової порожнини у молодих людей і людей середнього віку, що не мають стоматологічних захворювань.
- Оцінити вплив різних по складу зубних паст на мікробіоту ротової порожнини.
- Розробити практичні рекомендації по раціональному застосуванню різних по складу зубних паст при нормальній мікробіоті порожнини рота.

ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ

Вплив засобів гігієни порожнини рота, на мікробіоту ротової порожнини

Висновки

- Мікробіота ротової порожнини представлений двома видами мікроорганізмів: облигатними та факультативними.
- В нормі мікробіота ротової порожнини визначається оптимальним співвідношенням присутніх мікроорганізмів.
- Доведено, що використання для догляду за порожниною рота засобів гігієни може забезпечити збереження нормальної мікробіоти.
- Підтверджено, що використані зубні пасті: Blend-a-med, Colgate, President Classic виявляють профілактичні ефекти.
- Встановлено, що в умовах експерименту зубна паста President Classic виявляє виражений антисептичний ефект, що спостерігалось у зменшенні кількості мікроорганізмів у 5 разів.
- Доведено, що застосування лікувально-профілактичних зубних паст терміном більш ніж 3 тижні супроводжується формуванням резистентності мікроорганізмів до них.
- Матеріали роботи можна використовувати для профілактичних бесід серед населення, здобувачів освіти, а також використовувати під час проведення уроків основ здоров'я та біології.
- Практичні рекомендації щодо вибору зубних паст
- При використанні зубних паст в якості профілактичних засобів необхідна обов'язкова їх зміна кожні 3-4 тижні.
- Коли вже знаєте, який тип пасті вам підходить найкраще, можна вибрати потрібний засіб. Враховуючи загальні параметри зубних паст: склад (відсутність шкідливих речовин, алергенів, компонентів, які можуть викликати подразнення слизової), забарвлення зубної пасті, дезодоруючі властивості і тривалість ефекту свіжого дихання, індивідуальні переваги (наприклад, людям, які не переносять ментоловий аромат, ідеально підійде паста без запаху і смаку).

Об'єкт дослідження

Мікробіота порожнини рота

Вивчення культуральних властивостей (характеристика колоній) мікроорганізмів зубного нальоту

ХАРКІВСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ

ДЕЗОДОРАНТИ ТА АНТИПЕРСПІРАНТИ. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ТА ДОВКІЛЛЯ

Бондаренко Анастасія Євгенівна, учениця 9-Б класу комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»

Науковий керівник: Дубініна Наталія Владиславівна, доцент, к.м.н., доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології НФУ; **Педагогічний керівник: Мокляк Надія Анатоліївна**, учитель біології комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»

Мета: визначити доцільність використання дезодорантів та антиперспірантів, косметичного та профілактичного ефекту при їх застосуванні та визначення впливу дезодорантів і антиперспірантів на оточуюче середовище

Рис. Будова потових залоз

Завдання:

- вивчити будову та функції потових залоз та дослідити склад поту;
- визначити особливості складу дезодорантів та антиперспірантів, їх косметичний та профілактичний ефекти при застосуванні парфумерно-косметичних засобів;
- дослідити маркетинговий сегмент ринку дезодорантів та антиперспірантів, що представлені на ринку України;
- дослідити споживачу грамотність щодо засобів особистої гігієни в межах комунального закладу «Первомайський ліцей №7».

Об'єкти дослідження

Дезодоранти, антиперспіранти

Предмет дослідження: компонентний склад дезодоруючих засобів

Методи дослідження:

- аналітичний;
- мікробіологічний;
- опитувальні;
- статистичні.

НАУКОВА НОВИЗНА ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ РОБОТИ

Проведено аналітичне співставлення складу дезодорантів, маркетингове дослідження сегменту дезодоруючих засобів на ринку України, визначено ефективність парфумерно-косметичних засобів в залежності від виду консервантів, визначений негативний вплив окремих форм дезодорантів.

Практичні рекомендації

- Для усунення запаху поту необхідно дотримуватися правил гігієни.
- Антиперспіранти використовують у випадку високого потовиділення. Їх необхідно наносити на тіло перед сном, тому що потові залози під час сну знижують інтенсивність функціонування.
- Дезодоранти призначені для щоденного використання, можна наносити декілька разів на день, але обов'язково тільки на чисту шкіру.
- При використанні підлітками обирати необхідно такі, що не містять солей алюмінію, спирту, а у випадку хвороб верхніх дихальних шляхів протипоказано використання дезодорантів-спрей.

Висновки

- Вивчений склад дезодоруючих засобів різної форми випуску.
- Розглянуті переваги та недоліки, косметичний та профілактичний ефекти, вплив на організм людини та на оточуюче середовище.
- Визначено, що дезодоранти і антиперспіранти виконують різні функції.
- Респонденти підліткового віку недостатньо обізнані про призначення дезодорантів та антиперспірантів, про вплив компонентів, що входять до складу цих дезодоруючих засобів та їх вплив на організм людини та довкілля.
- Розроблені практичні рекомендації по застосуванню дезодоруючих засобів для підлітків.
- Використання дезодорантів у вигляді спрею є небезпечним для людей з захворюваннями верхніх дихальних шляхів та проявляє негативний вплив на оточуюче середовище.

Використання дезодорантів-антиперспірантів населенням України, %

Науково-дослідницька робота «Дезодоранти та антиперспіранти. Вивчення впливу на організм людини та довкілля» була представлена в межах II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUTH PHARMACY SCIENCE»

Підготовка до уроку захисту навчальних проєктів



СвітБіології

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Біологія 6-11 класи

ГОЛОВНА СТОРІНКА

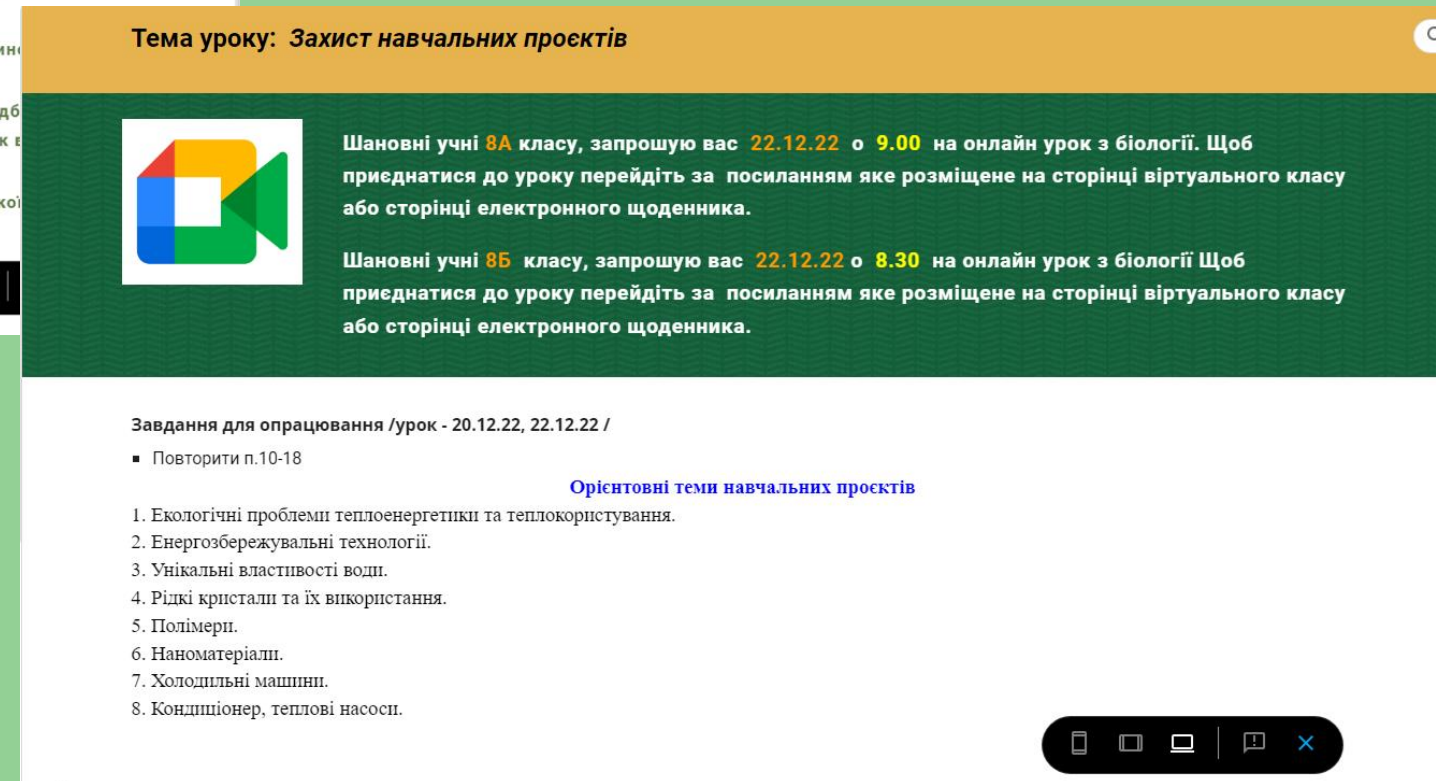
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- 6 клас
- 7 клас
- 8 клас
- 9 клас
- 10 клас
- 11 клас
- Захист України/ дівчата/ 10 клас
- АРХІВ

Шановні учні !

Вітаю Вас на сайті дистанційного навчання з біології "Світ Біології". Цей сайт був створений для тих хто:

- переконаний в тому, що Біологія є невід'ємною частиною життя людського суспільства
- розуміє, що Біологія - це дивовижна наука, яка передбачає детальне вивчення рослинного і тваринного життя, як в теоретичному, так і практичному плані
- знає, що Біологія - це ключова дисципліна, знання якої є важливе для людського існування.



Тема уроку: Захист навчальних проєктів

Шановні учні **8А** класу, запрошую вас **22.12.22** о **9.00** на онлайн урок з біології. Щоб приєднатися до уроку перейдіть за посиланням яке розміщене на сторінці віртуального класу або сторінці електронного щоденника.

Шановні учні **8Б** класу, запрошую вас **22.12.22** о **8.30** на онлайн урок з біології. Щоб приєднатися до уроку перейдіть за посиланням яке розміщене на сторінці віртуального класу або сторінці електронного щоденника.

Завдання для опрацювання /урок - 20.12.22, 22.12.22 /

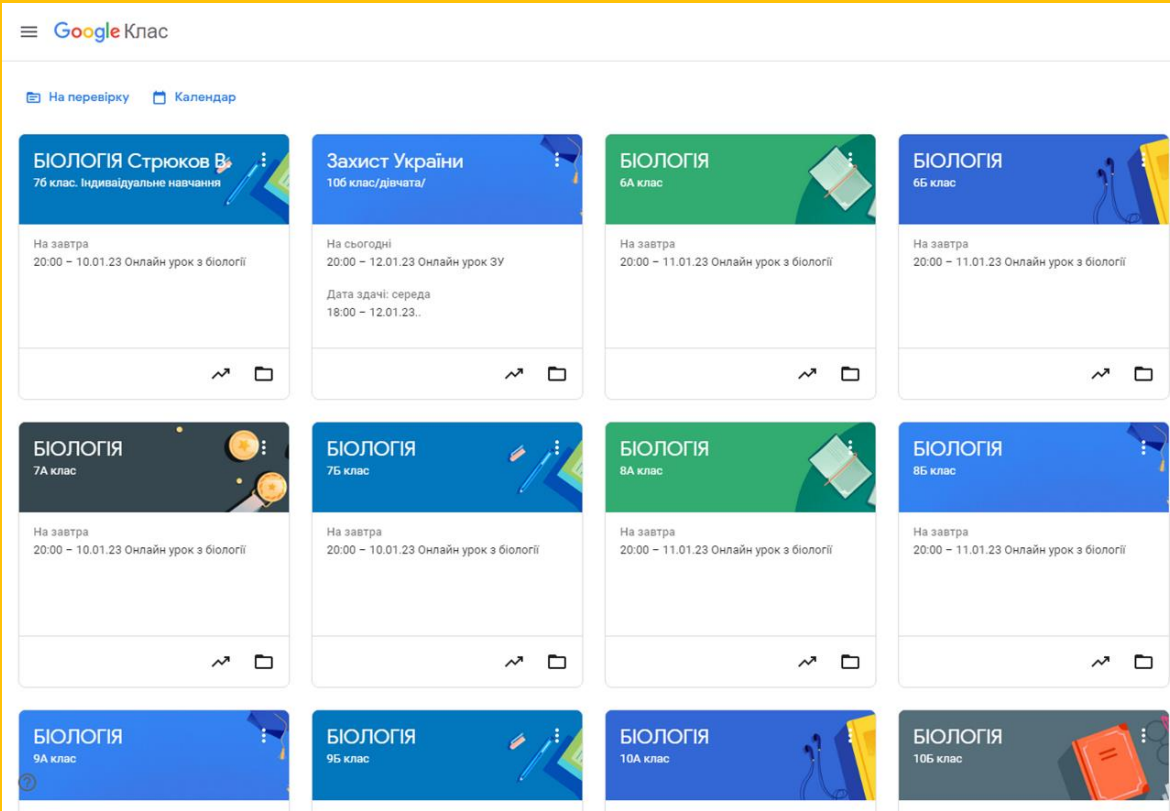
- Повторити п.10-18

Орієнтовні теми навчальних проєктів

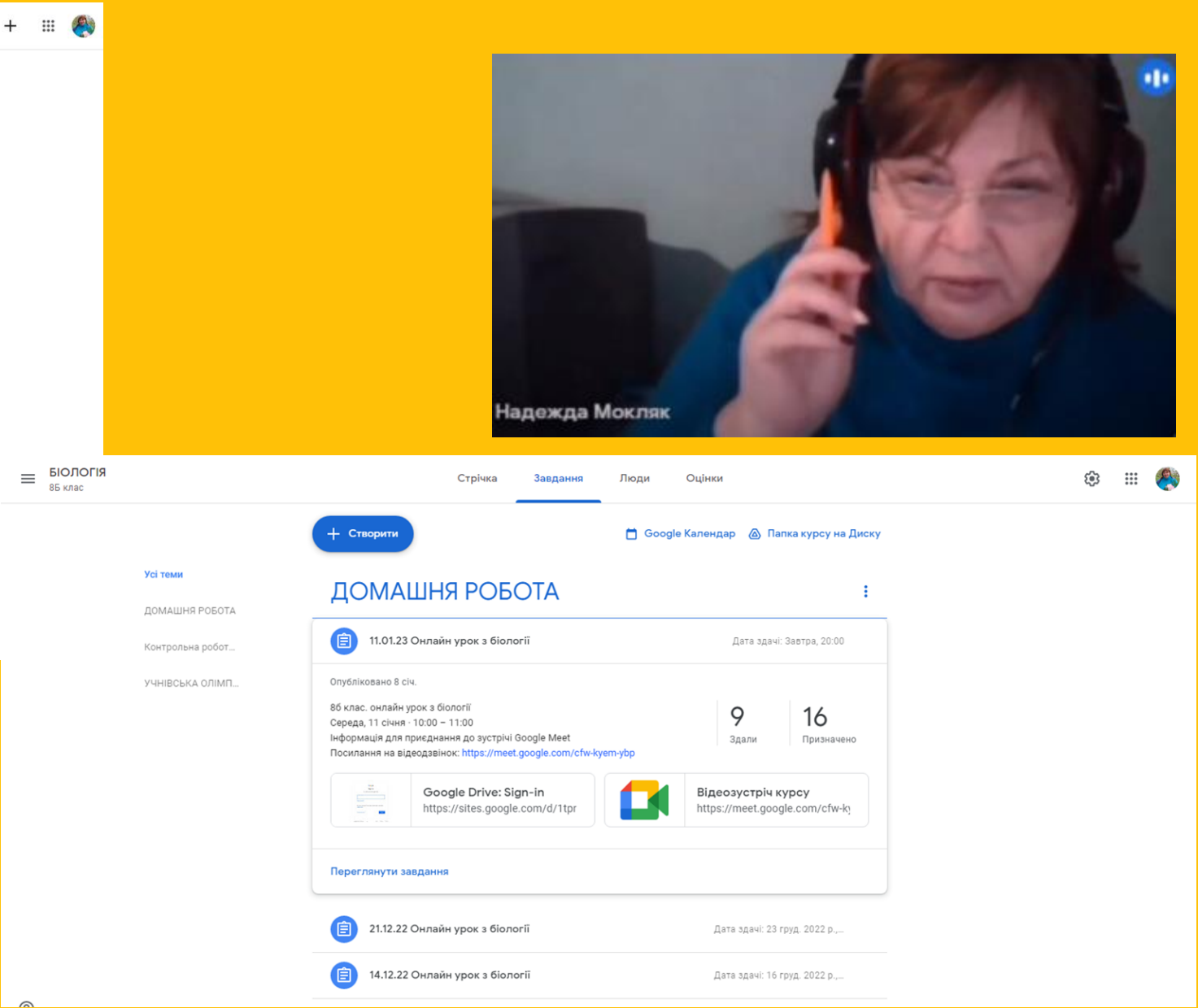
1. Екологічні проблеми теплоенергетики та теплокористування.
2. Енергозберігальні технології.
3. Унікальні властивості води.
4. Рідкі кристали та їх використання.
5. Полімери.
6. Наноматеріали.
7. Холодильні машини.
8. Кондиціонер, теплові насоси.

САЙТ «СВІТ БІОЛОГІЇ»

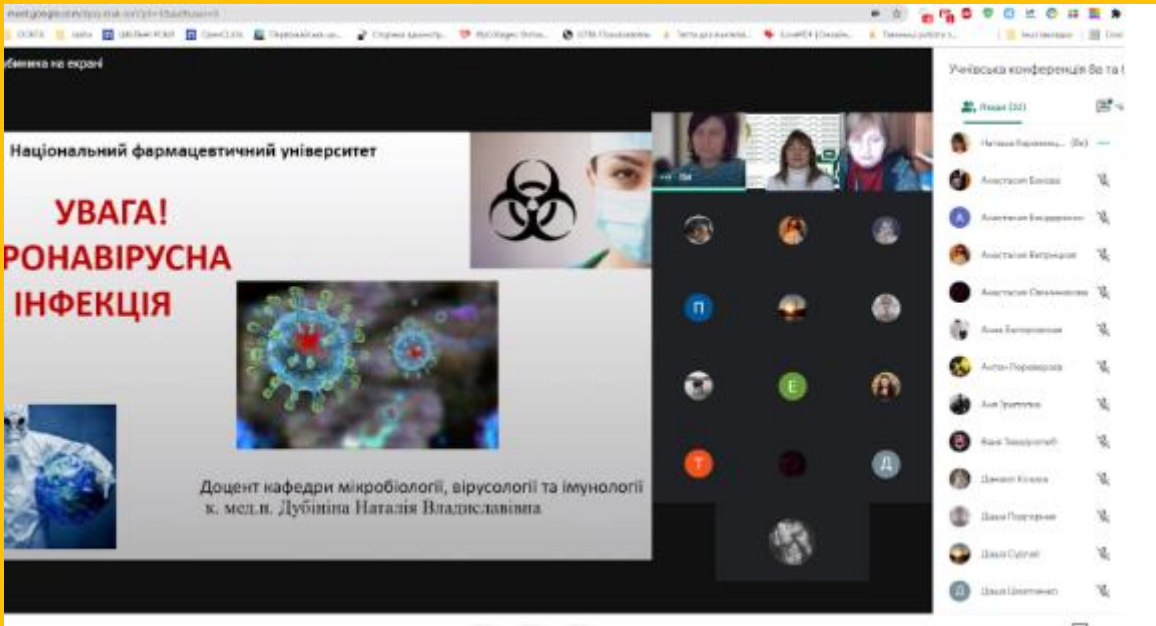
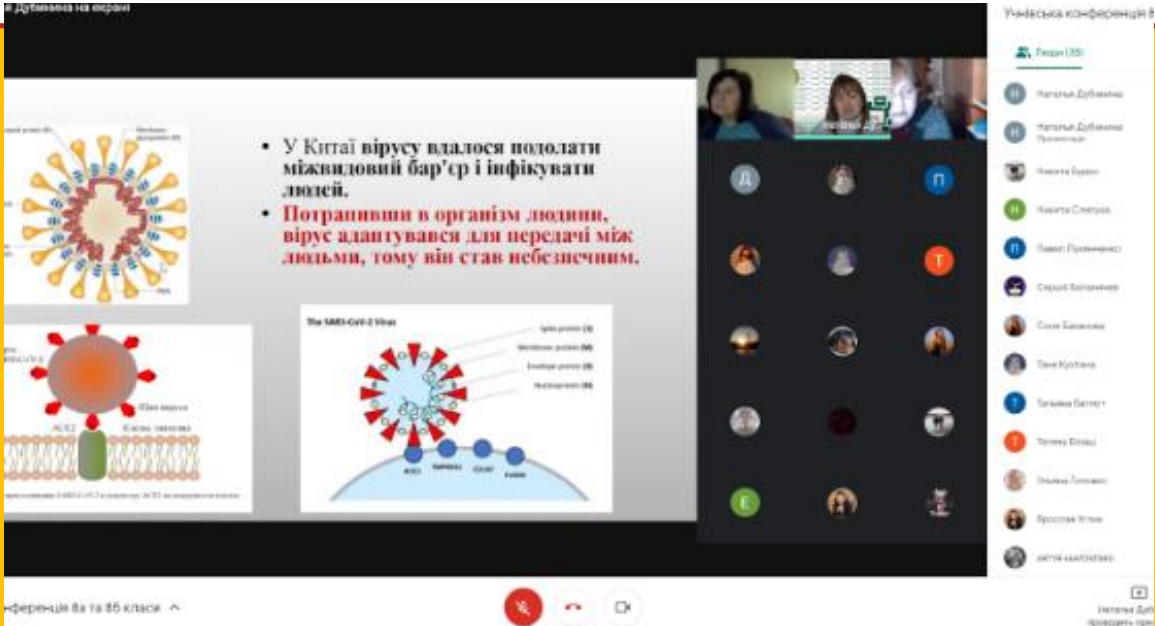
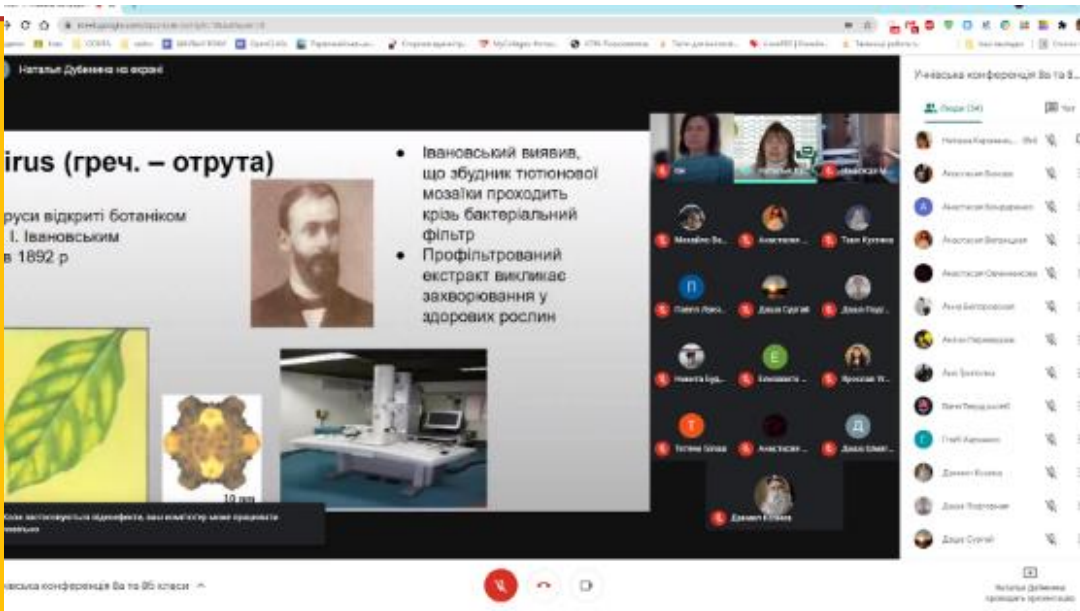
Підготовка до уроку захисту навчальних проєктів



Googleclassroom



Підготовка до уроку захисту навчальних проєктів



РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Учнівські проєкти



СУМЕЦЬ МАКСИМ

Проект «Зелена школа» 2019 рік
I місце II етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з екології.
Учасник III етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з екології.



ГУТОВА МИЛАНА

Проект «Вплив відпрацьованих
автомобільних шин на довкілля та здоров'я
населення»
I місце 2021 рік



ТІНЯЄВ МИКОЛА

Проект «Кімнатні рослини»
2020 рік.
II місце II-го етапу
Всеукраїнської учнівської
олімпіади з екології

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

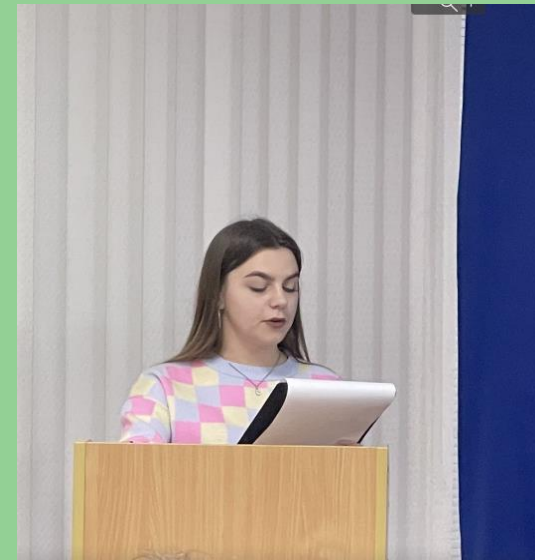
Переможці І-го етапу конкурсу-захисту МАН



ГУТОРОВА МИЛАНА
10 клас 2019 рік 1 місце



МАРТИНЕНКО МАКСИМ
11 клас 2019 рік 1 місце



ВЕПРИЦЬКА АНАСТАСІЯ
10 клас 2022 рік 1 місце
9 клас 2021 рік 1 місце



БОНДАРЕНКО АНАСТАСІЯ
9 клас 2021 рік 1 місце

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Переможці II-го (обласного) етапу конкурсу-захисту МАН



МАРТИНЕНКО МАКСИМ
III місце. 2018 рік



ТІНЯЄВ МИКОЛА
III місце 2020 рік



ПЕРЕВЕРЗЄВА СОФІЯ
I місце 2020 рік



ГУТОРОВА МИЛАНА
I місце 2020 рік



АНТОНЕНКО ВАЛЕРІЯ
II місце 2020 рік

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ



**САВЧЕНКО
ВІКТОРІЯ**

II місце у II етапі
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
хімії. 2018 рік.
2-ий рейтинг на II
етапі Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології 2019 рік



**ГУТОРОВА
МИЛАНА**

I місце у II етапі
Всеукраїнської учнівської
олімпіади з екології.
2020 рік
Учасник III етапу
Всеукраїнської учнівської
олімпіади з екології
2020 рік



**МЕРЦ
ВАЛЕРІЯ**

II місце у II етапі
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології 2020 рік.



**ТРУНОВА
АРІАНА**

III місце у II етапі
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології 2019 рік



ТИНЯЄВ МИКОЛА

II місце у II етапі
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
екології з проєктом:
«Роль дощового
черв'яка у
ґрунтоутворенні»
2019 рік

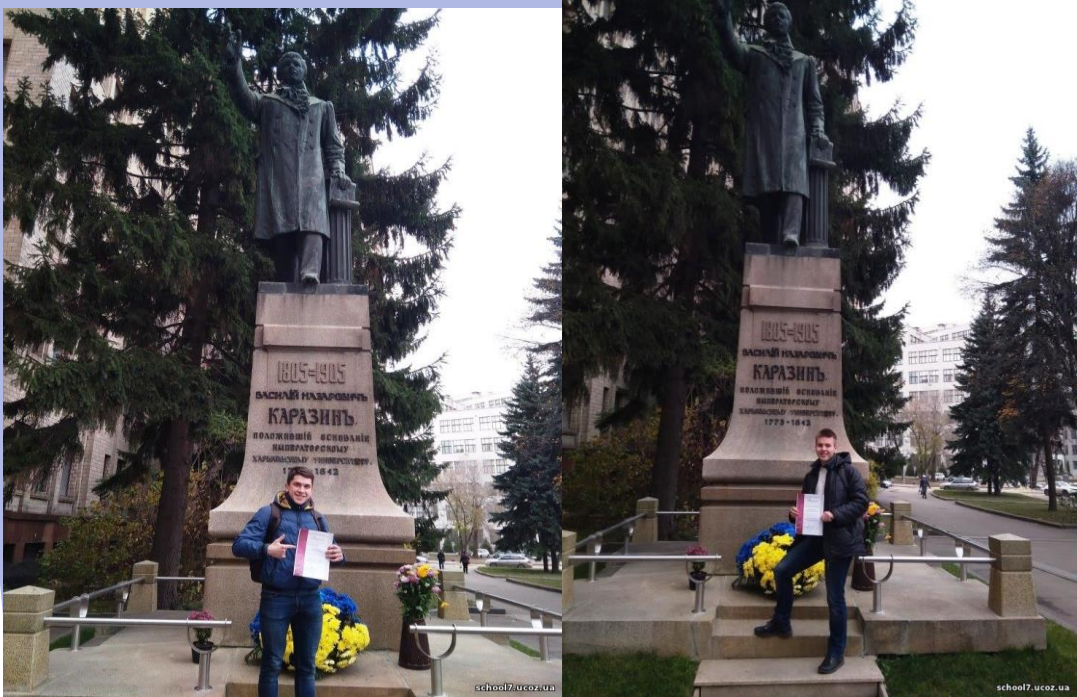


**АНДРІЄВСЬКИЙ
БОРИС**

II місце у II етапі
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
хімії. 2019 рік.
III місце у III етапі у
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології 2020 рік.

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

КОНФЕРЕНЦІЇ



ТІНЯЄВ МИКОЛА та МАРТИНЕНКО МАКСИМ

Обласна учнівська науково-практична конференція
Харківського територіального відділення Малої академії
наук України 2018 рік



ГУТОВА МИЛАНА та ПЕРЕВЕРЗЬКА СОФІЯ

Учасники Міжнародної науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з теми « Актуальні питання створення
нових лікарських засобів
(Харківський НФаУ, кафедра мікробіології,
вірусології та імунології)



МАРТИНЕНКО МАКСИМ

II місце Міжнародна науково-практична
конференції молодих вчених та студентів
«Актуальні питання створення нових
лікарських засобів» при НФаУ 2019 рік.

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

КОНФЕРЕНЦІЇ



II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«YOUTH PHARMACY SCIENCE»

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

КОНФЕРЕНЦІЇ



Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Рада молодих вчених
Студентське наукове товариство
Орган студентського самоврядування

III Всеукраїнська науково-практична конференція
з міжнародною участю
«YOUTH PHARMACY SCIENCE»,

7-8 грудня 2022 рік, м. Харків



Міністерство
охорони здоров'я
України

Національний
фармацевтичний
університет

ГРАМОТА

нагороджується

**Дмитренко
Ауріка**

у секційному засіданні студентського
наукового товариства кафедри
мікробіології, вірусології та
імунології



III Всеукраїнська науково-практична
конференція з міжнародною участю

YOUTH PHARMACY SCIENCE



Ректор НФаУ,
д. фарм. н., проф.

Алла КОТВИЦЬКА

7-8 грудня 2022 р.,
м. Харків, Україна



Міністерство
охорони здоров'я
України

Національний
фармацевтичний
університет

ГРАМОТА

нагороджується

**Веприцька
Анастасія**

у секційному засіданні студентського
наукового товариства кафедри
мікробіології, вірусології та
імунології

III Всеукраїнська науково-практична
конференція з міжнародною участю

YOUTH PHARMACY SCIENCE



Ректор НФаУ,
д. фарм. н., проф.

Алла КОТВИЦЬКА

7-8 грудня 2022 р.,
м. Харків, Україна



Міністерство
охорони здоров'я
України

Національний
фармацевтичний
університет

Цим засвідчується, що

Веприцька А.Р.

Наукові керівники:
**Дубініна Н.В.,
Мокляк Н.А.**

брав(ла) участь у роботі III Всеукраїнської
науково-практичної конференції
з міжнародною участю

YOUTH PHARMACY SCIENCE

СЕРТИФІКАТ



Міністерство
охорони здоров'я
України

Національний
фармацевтичний
університет

Цим засвідчується, що

Дмитренко А. Ю.

Наукові керівники:
**Дубініна Н. В.,
Мокляк Н. А.**

брав(ла) участь у роботі III Всеукраїнської
науково-практичної конференції
з міжнародною участю

YOUTH PHARMACY SCIENCE

Ректор НФаУ,
д. фарм. н., проф.



Алла КОТВИЦЬКА

7-8 грудня 2022 р.,
м. Харків,
Україна

ДМИТРЕНКО АУРІКА ТА ВЕПРИЦЬКА АНАСТАСІЯ

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

ЕКОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ



МАРТИНЕНКО МАКСИМ III місце та ТІНЯЄВ МИКОЛА II місце
II Всеукраїнський екологічний форум для школярів при НТУ «ХПІ» 2020 рік

РОБОТА ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

XIII Еко - Енерго - Конкурс 2019



ГУТОРОВА МИЛАНА I місце
та АНТОНЕНКО ВАЛЕРІЯ I місце
робота «Збереження природних,
енергетичних ресурсів та енергоефективних
технологій ХМГО «Енергія миру»

Конкурс ЕСЕ 2020



ПЕРЕВЕРЗЄВА СОФІЯ I місце
та ГУТОРОВА МИЛАНА I місце
VI конкурсі есе, коміксів та проєктів на екологічну
тематику, який проходив на базі кафедри
Хімічної техніки та промислової екології НТУ ХПІ

ПОЗАУРОЧНА РОБОТА



Тижні БІОЛОГІЇ



Благодійні акції



Екологічні проєкти



Навчальні екскурсії

*«Навчаю не для школи, а
для життя...»*



*Навчаю не для школи,
а для життя...*



ШКОЛА – МОЄ ЖИТТЯ

Я - КЛАСНИЙ КЕРІВНИК!



Я - КЛАСНИЙ КЕРІВНИК!

8-Б клас

ГОЛОВНА

^ НОВИНИ КЛАСУ

^ 10Б клас
2022/2023 н.р.

ЖОВТЕНЬ

Вересень

^ 9Б клас 2021/2022
н.р."

^ 8Б клас 2020/2021
н.р.

^ 7Б клас 2019/2020
н.р.

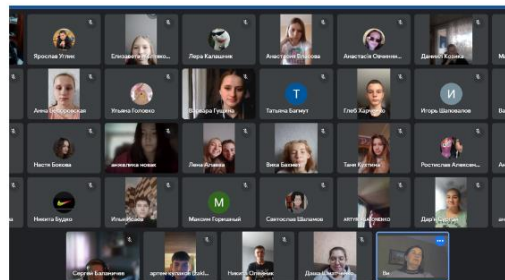
ДИСТАНЦІЙНЕ
НАВЧАННЯ

ПІКЛУЄМОСЯ ПРО
БЕЗПЕКУ

COVID 19. ВРЯТУЄ

ВЕРЕСЕНЬ

#ДІТИ PROMІСТО. МОЄ МІСТО - ПЕРВОМАЙСЬКИЙ



8-Б клас

ГОЛОВНА

^ НОВИНИ КЛАСУ

ДИСТАНЦІЙНЕ
НАВЧАННЯ

ПІКЛУЄМОСЯ ПРО
БЕЗПЕКУ

COVID 19. ВРЯТУЄ
ОБІЗНАНІСТЬ

^ БАТЬКІВСЬКА
СТОРІНКА



ПЕРСОНАЛЬНИЙ САЙТ УЧНІВ 10-Б КЛАСУ ПЕРВОМАЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №7

Ми дружна шкільна родина ,

Ми майбутнє твоє, Україно!

Ми любимо нашу школу, наші вчителів!

8-Б клас

ГОЛОВНА

НОВИНИ КЛАСУ

^ 10Б клас
2022/2023 н.р.

^ 9Б клас 2021/2022
н.р."

Червень
2021/2022н.р.

Квітень
2021/2022н.р.

Березень
2021/2022н.р.

Грудень
2021/2022н.р.

Листопад
2021/2022 н.р.

Жовтень
2021/2022 н.р.



8-Б клас

ГОЛОВНА

НОВИНИ КЛАСУ

10Б клас
2022/2023 н.р.

9Б клас 2021/2022
н.р."

Червень
2021/2022н.р.

Квітень
2021/2022н.р.

Березень
2021/2022н.р.

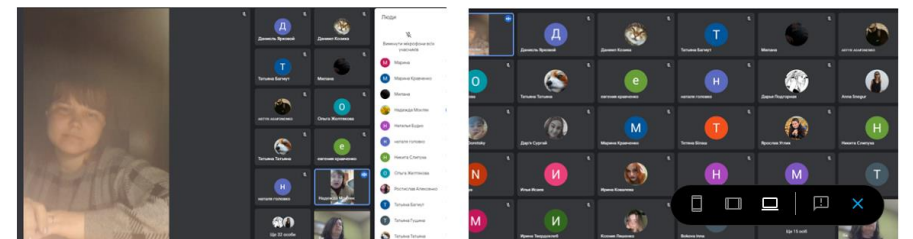
Грудень
2021/2022н.р.

Листопад
2021/2022 н.р.

Жовтень
2021/2022 н.р.

Батьківські збори онлайн

5 квітня для батьків 9а та 9б класів було проведено загальнобатьківські онлайн-збори. На зустріч було запрошено директорку Первомайського ліцею №7 Погорелову Г.В. яка надала батькам вичерпну інформацію, щодо закінчення 2021/2022 н.р. та отримання свідоцтв учнями 9-х класів. Під час заходу обговорювались питання щодо особливостей дистанційного навчання, правил комунікації дистанційного навчання, графіку проведення підсумкових діагностичних робіт, організації закінчення навчального року та ін. Батьки мали чудову змогу ознайомитися з успіхами своїх дітей при дистанційному навчанні, як в синхронному, так і в асинхронному режимах, поставити запитання, поспілкуватися наживо із усіма батьками, директоркою закладу та класними керівниками. Доброзичлива атмосфера під час проведення зборів, тепле спілкування, лагідні посмішки батьків та педагогів, надихають до нових звершень та гарних успіхів у навчанні!!!



ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОЇ РОБОТИ



1 місце



Підтримка здібних та
обдарованих учнів



Найкращий STEM-урок



Підвищення професійного рівня

Навчаю не для школи, а для життя...



*Навчаю не для школи,
а для життя...*

ШКОЛА – МОЄ ЖИТТЯ