

ПРОТОКОЛ

11. 05.2023

№ 2

м. Первомайський

засідання інструктивно-методичної наради керівників ТМО

Голова – О.О.Бігун

Секретар – Л. М. Антонова

Присутні – 27 осіб

Порядок денний:

1. Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році.

Бігун О.О., директор КУ «ЦПРПП»

2. Про організацію та проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (1,5,6,10-й клас)

А. Марченко , консультант КУ «ЦПРПП»

3. Шляхи розвитку предметно-методичної компетентності вчителів в межах засідань ТМО.

Н.СИДОРОВА, керівник ТМО вчителів хімії

С.ФІЛАТОВА, керівник ТМО вчителів 1-2 класів.

I. СЛУХАЛИ:

Бігун О.О., директора КУ «ЦПРПП» з питання «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році»

Бігун О.О., директора КУ «ЦПРПП» з питання «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році»

У своєму виступі Ольга Олександрівна зупинилася на нормативно правовій базі, відповідно якої здійснювалася атестація педпрацівників, а саме на листі МОН України від 10.02.22 № 1/2338-22 «Про атестацію педагогічних працівників». Далі ознайомила присутніх з моделлю організації та проведення атестації педпрацівників ЗЗСО.

Наголосила, що відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників III розділу щодо організації та строків проведення атестації виконані вчасно.

Для постійної інформаційної підтримки учасників атестаційного процесу матеріали щодо організації та проведення атестації педагогічних кадрів оперативно розміщувалися на офіційному сайті КУ «ЦПРПП» Первомайської міської ради Харківської області та на сторінці фейсбук нашого Центру. Підпрацівники закладів освіти, які проходили атестацію у 2022/2023 н.р. провели творчі звіти, на яких презентували свої напрацювання у міжатестаційний період. Так, на методичних радах КУ «ЦПРПП» (жовтень, січень) вчителі презентували систему роботи над педагогічною темою: С.ФІЛАТОВА (вчитель початкових класів ліцею №5), Н.СИДОРОВА (вчитель хімії ліцею №6), Н.КАРАЧЕНЦЕВА (вчитель фізики ліцею №7), З.БАРДІНА (вчитель іноземної мови ліцею №3), Н.МАРТИНЕНКО (вчитель історії ліцею №5), Н.МОКЛЯК (вчитель біології ліцею №7), Т.ЗАХАРОВА (вчитель зарубіжної літератури ліцею №3), С. БІЛОВИЦЬКА (вихователь ЗДО №16).

З метою узагальнення та поширення досвіду роботи вчителів на присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» 23 березня 2023 року відбулось засідання методичної ради КУ «ЦПРПП», де і прийняли рішення про внесення до банку даних ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників: З. Бардіної (вчителя іноземної мови ліцею №3 «Успіх»), Н.Мокляк (вчителя біології ліцею №7), В.Єрмоленко (вчителя інформатики ліцею №6), Н.Дяченко (вихователя ЗДО №17),

З метою поширення ефективного досвіду у 2022 році З.Б. Бардіна, вчитель англійської мови ліцею №3 Грушинської філії, провела 3 майстер-класа «Основи ефективної підготовки до ЗНО/НМТ з англійської мови». З матеріалами майстер-класа можете ознайомитися на сайті КУ «ЦПРПП» В розділі Творчі майстерні сторінка МК вчителя англійської мови.

У закладах освіти Первомайської міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році атестується 60 педагогічних працівників, із них 39 – педагогічні працівники ЗЗСО, 18 – дошкільної освіти, 3 – позашкільної освіти. Позачергова атестація – 2 підпрацівники (ліцей №7, ліцей №3 «Успіх»).

Атестуються на відповідність:

- кваліфікаційній категорії – 33 педагогічних працівників; що складає 55 % від загальної кількості осіб, що атестуються;
- педагогічному званню – 17 підпрацівників (28%);
- тарифному розряду – 6 педагогічних працівників (10%)

Атестуються на присвоєння:

- кваліфікаційної категорії – 15 педагогічних працівників, що складає 25%;
- педагогічного звання – 6 педагогічних працівників, що складає 10%;
- тарифного розряду – 4 педагогічних працівників (6%).

28 педагогічних працівників пройдуть атестацію при відділі освіти (II рівня)

Відповідно до наказу відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області від 14.09.2022 №149 “Про утворення атестаційної комісії II рівня при відділі освіти виконавчого комітету

Первомайської міської ради Харківської області та атестацію педагогічних працівників громади у 2022/2023 навчальному році” 28 березня 2023 року відбулось засідання атестаційної комісії II рівня.

28 педагогічних працівників ЗО Первомайської міської територіальної громади атестувалися при відділі освіти Первомайської міської ради.

Атестація 2022/2023 навчального року пройшла у визначені терміни згідно затверджених планів та графіків. За час атестації комісії I та II рівнів провела всі планові засідання. Всі педагогічні працівники, які підлягали атестації пройшли атестацію успішно. Апеляції на рішення атестаційних комісій I рівня до атестаційної комісії відділу освіти не надходили.

Позитивними зрушеннями в роботі атестаційних комісій I рівня є більш якісне оформлення атестаційної документації, зокрема написання характеристик, наказів. Все відбувалося відповідно строків проведення атестаційної кампанії.

Але в роботі окремих атестаційних комісій I рівня зустрічаються і недоліки.

Не всі заклади освіти правильно (відповідно до вимог) оформлюють атестаційний лист, а саме, рішення атестаційної комісії I рівня необхідно вписувати, а не друкувати. Вчасно подавати необхідну документацію (відповідно до наказу відділу освіти) без додаткових нагадувань. Недостатньо уваги приділяється опрацюванню в педагогічних колективах Типового положення, тому не всі педагоги добре орієнтуються у вимогах щодо атестації, не знають свої права і обов'язки в процесі атестації. Також зустрічаються випадки недосконалого узагальнення вивчення системи роботи педагогічних працівників, що атестуються. І тому, залишається актуальним питання атестації педагогічних працівників у закладах освіти щодо вивчення системи роботи підприємців. Не прослідковується системного і відкритого узагальнення ц

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію «Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році».

2. Забезпечувати дотримання нормативно-правових засад та чіткого алгоритму структури атестаційного циклу, якісного оформлення атестаційних матеріалів.

3. Удосконалювати планування підвищення кваліфікації працівників ЗЗСО з урахуванням вимог Типового положення (п.1.8 та п.3.25) та щорічного проходження підвищення не менше 30 годин. (для тих хто атестується у 2023 році кількість годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО складає 150 годин і 120 години для педагогічних працівників закладів дошкільної та позашкільної освіти)

4. Удосконалювати систему об'єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів, критеріїв та показників результативності їх педагогічної діяльності, застосовуючи різноманітні методики експертизи

відповідно до вимог Типового положення та результатів внутрішнього аудиту.
5. Сприяти розвитку творчості педагогів, виявлення, вивчення, узагальнення та поширення оригінального й інноваційного досвіду.

Постійно

II. СЛУХАЛИ:

А. Марченко, консультант КУ «ЦПРПП» з питання «Про організацію та проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (1,5,6,10-й клас)»

Аліна Олексіївна у своєму виступі звернула увагу на нормативно-правову базу щодо проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (1,5,6,10-й клас), а саме: Наказ МОНУ від 30.09.2022 № 869 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педпрацівників у 2022/2023 році (1 клас)», та Наказ МОНУ від 23.12.2022 № 1168 «Про внесення змін до пункту 4 наказу МОНУ від 30.09.2022 № 869».

Назвала зміни термінів при виборі підручників для 1 класу. Ознайомила з наказом МОНУ від 30.09.2022 № 870 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педпрацівників у 2022/2023 році (5 та 6 класи)» та Наказ МОНУ від 23.12.2022 № 1167 «Про внесення змін до пункту 4 наказу МОНУ від 30.09.2022 № 870».

Також ознайомила зі змінами термінів при виборі підручників для 5-6 класів. Наказ МОНУ від 30.09.2022 № 871 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педпрацівників у 2022/2023 році (10 класи)» та Наказ МОНУ від 23.12.2022 № 1167 «Про внесення змін до пункту 4 наказу МОНУ від 30.09.2022 № 871». Також ознайомила зі змінами термінів при виборі підручників для 10 класів. Озвучила зміни термінів при виборі підручників для 10 класу.

(виступ додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію «Про організацію та проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (1,5,6,10-й клас)».

2. Дотримуватися термінів відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педпрацівників у 2022/2023 році.

Постійно

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Н.СИДОРОВА, керівник ТМО вчителів хімії з питання «Шляхи розвитку предметно-методичної компетентності вчителів в межах засідань ТМО»

У своєму виступі Неля Леонідівна В ліцях громади працює 6 вчителів хімії, з них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 4 вчителів, що складає 66,8 % від загальної кількості вчителів; І кваліфікаційну категорію – 1 педагог; ІІ кваліфікаційну категорію – 1 педагог (16,7 %). Педагогічне звання «вчитель-методист» та «старший вчитель» мають 2 вчителів, що складає 33,3%

Актуальними напрямками роботи ТМО у 2023 році

- Працювати використовуючи дистанційну форму здобуття освіти;
- ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- Упровадження інтегрованого навчання як складової змісту Нової української школи;
- Актуалізація громадянської освіти та виховання;

Важливим освітнім завданням виступає формування в учнів компетентностей, які мають ґрунтуватися на реаліях майбутньої життєдіяльності школярів. Перехід від знаннєвої до компетентнісної парадигми освіти передбачає підготовку творчої, активної й конкурентноспроможної особистості, здатної до саморозвитку та суспільного адаптування.

Компетентність не зводиться тільки до знань чи тільки вмінь. Компетентність є сферою відносин, що існують між знанням і дією в людській практиці.

Інформаційно-цифрова компетентність сучасного педагога – це одна з професійних компетентностей, що визначені в професійному стандарті за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

На слайді подані результати опитування вчителів, щодо використання різних інструментів дистанційного навчання.

Під час роботи засідань методичного об'єднання вивчалось питання вибору платформ, інструментів та ресурсів для організації дистанційного навчання.

Висновки цієї роботи -необхідно звертати увагу на такі критерії

-відповідність поставленим навчальним цілям, тобто наскільки ресурс та онлайн-інструмент уможливиює досягнути очікуваних результатів навчання;

-універсальність – необхідно скоротити кількість різних платформ, які використовуються для навчання;

зрозумілість інтерфейсу для дітей різного віку;

доступність для дітей з особливими освітніми потребами;

можливість використовувати на пристроях з різними операційними системами;

безпечність – варто мінімізувати платформи, що збирають персональні дані дітей та педагогів.

Вчителі хімії під час роботи об'єднання вивчили питання щодо впровадження різних інструментів цифрового освітнього контенту. А саме різні види

інтерактивних дошки - Wizer.me, Lino, Google Jamboard;

інструменти для створення презентацій – Prezi, Google Slides, Sway, Haiku Deck;

інструменти для опитування - Classtime, Mentimeter, Google Forms, Lino, платформа «На урок», «Всеосвіта»;

інструменти для створення хмари слів (тегів) – WordArt і Wordclouds

інструменти для створення інтерактивних вправ - LearningApps, Eteniki, Міксіке, Jigsawplanet, rebus1.com

Невід'ємною складовою вивчення хімії є дослідно-експериментальна діяльність. Завдяки якій відбувається процес встановлення міцного зворотного зв'язку між теорією та практикою.

Вчителі громади переконані, що використання діджиталізації допомагає здобувати учням якісні знання, у тому числі й самостійно, в умовах обмеженого доступу до звичних методів навчання.

Під час організації практичних робіт колеги активно використовують можливості різноманітних освітніх платформ, а саме електронний стимулятор PhET, додаток AR_Book, де учні спираючись на інструкцію мають можливість самостійно провести дослідницький експеримент в режимі реального часу.

Доповнена реальність, інтерактивні експерименти дозволяють занурити учнів у захоплюючий світ хімії, підвищити рівень активного пізнання, здобути ґрунтовні знання з предмету.

З даними освітніми платформами вчителі ознайомилися під час засідань методичного об'єднання. (виступ додається)

С.ФІЛАТОВА, керівник ТМО вчителів 1-2 класів з питання «Шляхи розвитку предметно-методичної компетентності вчителів в межах засідань ТМО»

Формувати предметні компетентності учнів може лише професійно компетентний вчитель.

В своїй роботі члени ТМО керуються нормативною базою

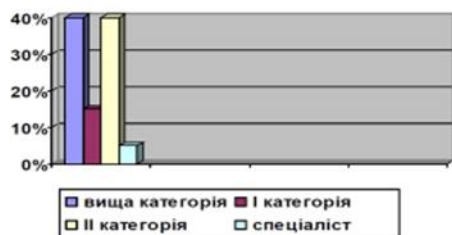
- ☐ Лист МОНУ від 10 серпня 2022р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»
- ☐ Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII)
- ☐ Концепція «Нова Українська школа»
- ☐ Лист МОНУ від 10 серпня 2022р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»
- ☐ Наказ МОНУ від 13 липня 2021р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- ☐ Типові освітні програми (Указ ОН України від 21.03.2018 № 268)

Кадровий склад

Освітній процес у 2022 році здійснювали 23 вчителі. Аналіз кадрового складу вчителів свідчить, що 19 вчителів (95 %) мають вищу освіту, 1 вчителів (5%) – середню спеціальну освіту.



Із 23 вчителів 1-2-х класів кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 8 учителів, що складає 40 % від загальної кількості; «спеціаліст першої категорії» – 3 учителя (15 %); «спеціаліст другої категорії» – 8 учителів (40 %) і категорію «спеціаліст» – 1 вчитель (5 %). Звання «старший учитель» мають 4 вчителі (20 %); «учитель – методист» - 1 учитель (5 %). Два учителя мають звання «Відмінник освіти».



Вчителі в самоосвітній діяльності користуються такими інтернет -ресурсами

-Освітній портал “ Педагогічна преса”

-Калейдоскоп педагогічних ідей

- Освіа.ua Методичний портал
- Nachalka.com
- Uroki.net
- Всеукраїнський портал “ Початкове навчання ”
- Освітній портал “ Острів знань “
- Учительський Журнал он-лайн “ Початкова школа “
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus«
- Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»

Інновації у професійній діяльності

- ☐ Використання ІКТ
- ☐ Впровадження медіаосвіти
- ☐ Нестандартні уроки
- ☐ Розвиток критичного мислення
- ☐ Проблемно-пошуковий метод
- ☐ Евристичний

Завдяки участі вчителів ТМО у міській виставці – презентації педагогічних ідей і технологій відбувається виявлення та розповсюдження кращих науково-методичних здобутків педагогів закладів освіти Первомайської міської територіальної громади,

- поширення ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій,
- формування готовності педагогів до інноваційної діяльності за умов Нової української школи.

В 2023 році 7 вчителів ТМО 1-2 класів брали участь в цій виставці – презентації.

Були відзначені роботи вчителів початкових класів

Дипломом I ступеню

Садовської Т.С. і Філатової С.М.

Дипломом II ступеню

Мальцевої О.Г. і Фисун О.В.

Дипломом III ступеню

Ганженко Н.П. і Кусій К.В.

Садовська Т.С., вчитель Первомайського ліцею №5 презентувала свій методичний посібник на засіданні Методичної ради ЦПРПП.

Конкурс «Учитель року 2023».

Фисун Олена Вікторівна, учитель початкових класів Первомайського ліцею № 7 брала участь у першому його етапі.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію «Шляхи розвитку предметно-методичної компетентності вчителів в межах засідань ТМО».

Засідання проведено в онлайн - форматі

Голова

Бігун О.О.

Секретар

Антонова Л.М.