

Ціннісний підхід до мотивації навчальної діяльності в контексті НУШ: принципи та інструменти візуалізації. (з досвіду роботи)

Білаш Т.О., учитель історії та правознавства
комунального закладу "Первомайський ліцей № 7
Первомайської міської ради Харківської області"

Соціальне середовище

**СТРАТЕГІЇ
СТВОРЕННЯ СПІЛЬНОТИ**

Участь дітей в організації освітнього середовища

**Забезпечення
права вибору**

**Формування
спільних
цінностей**

**Розвиток
відповідальності**

**Встановлення
правил**

Цінності



Цінності - це те, що особливо важливо для людини. Їх усвідомлення та реалізація дають їй можливість сформуватись як особистість, відчувати задоволення від праці.
Цінності - джерело мотивації діяльності.



Ціннісні орієнтири в освіті

повага до особистості учня та визнання пріоритету його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень, ставлення у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу та наполегливості;

становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі

формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;

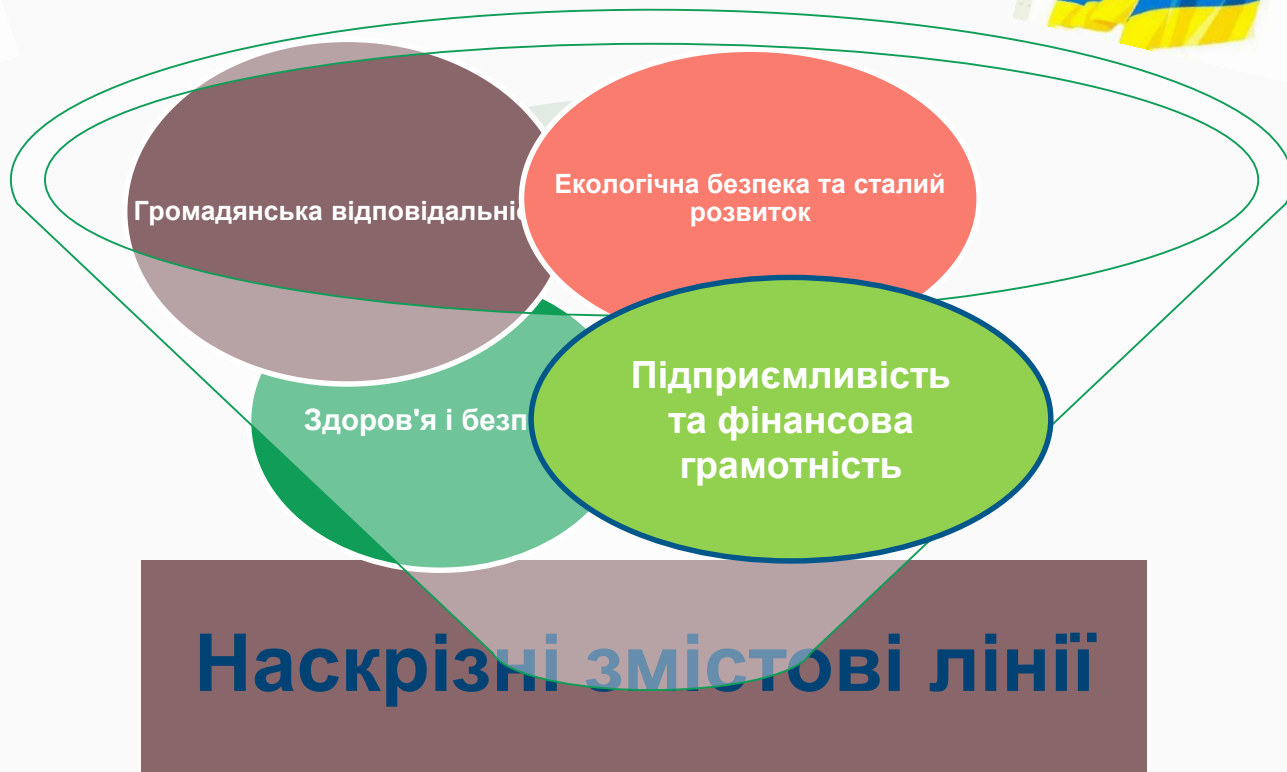
Ціннісні орієнтири в освіті

утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими

формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;

плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.

Компетентнісний підхід



Мотивація

Мотивація – запорука успішної реалізації освітнього процесу та допомоги учням **відшукати свій шлях у житті**



Соціальні

Спонукальні

Пізнавальні

Меркантильні

Мотиви до навчання



Мотивація

Негативна мотивація

“Від”

«ТРЕБА!»

Характерні слова:

«Треба це зробити,
інакше...»

«Треба від цього
позбавитись, інакше...»

«Треба це негайно змінити,
інакше..»



Позитивна мотивація

“до”

«ХОЧУ!»

Характерні слова:

«Хочу, люблю, подобається...»

Бажання, мрія, досягнення,
повага, похвала, визнання...



Наші правила

- *Ми позитивно налаштовані.*
- *Ми уважні та активні.*
- *Ми підтримуємо один одного.*
- *Ми маємо право на помилки – ми на них вчимося.*
- *Ми цінуємо один одного, тому толерантні та ввічливі.*
- *Ми цінуємо час, тому дотримуємось регламенту.*
- *Світ навколо нас вирує, а ми ТУТ і ЗАРАЗ вчимося.*

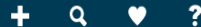
Який Ваш настрій?



Вправи-вітання

Вправи-вітання: “Віночок побажань”, “Якби я був..”, “Компліменти”, “Я-асоціація”, “Риси характеру” тощо

AnswerGarden



Віночок побажань

Thanks! Type another answer here...

Submit

40 characters remaining

щоб частіше визирало сонечко
миру здоров'я частіше посміхайтесь
гарних оцінок щастя Гарних оцінок
мирного неба
швидше канікул настрою ПЕРЕМОГИ
перемоги усім здоров'я Гарного настрою



Хмаринки слів

Урок “Що вивчає наука «Історія»”



Що таке історія?
На які питання відповідає історія?

Урок “Історія як наука про розвиток людства”



Про що піде мова на уроці?

Вправа-передбачення

Розгадайте ребус і розкажіть, що ви знаєте про закодоване слово.



Про що піде мова на уроці?

Візуалізовані асоціативні кущі

AnswerGarden 



Досягнення доби Нового часу

Thanks! Type another answer here...

Submit

40 characters remaining

перші літаки банки пароплави
підприємці козаки харківський побожні
університет банки
фотографія гроші кіно навколосвітні
запорізька права подорожі
січ людини телефон нові країни
нові овочі машини
паровози

Завдання для дослідників

Розгляньте ілюстрації, дайте відповіді на запитання:

- *Яке зображення є міфічним?*
- *Яке зображення ілюструє найдавнішу історію людства?*
- *На якій ілюстрації зображено події ХХІ ст.? Обґрунтуйте свою відповідь.*



А



Б



В

**Поміркуйте, яке значення мають наукові відкриття для розвитку людства?
Виберіть ті, які, на вашу думку, допомагали в мореплавстві**



камін



Підкови



двоколісний плуг



Компас



Вітряк



Тачка



Окуляри для короткозорих



Перископ



Гвинтовий домкрат



Доменна піч



Шатун



Дамба



Механічний баштовий
годинник



Кормове стерно



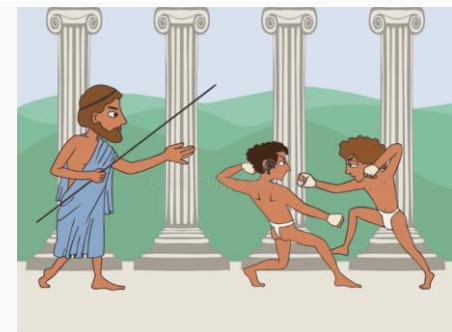
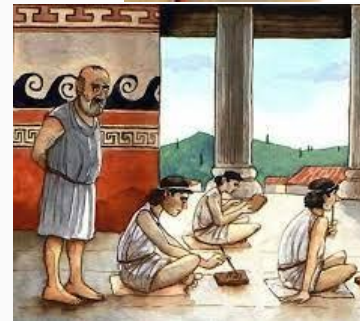
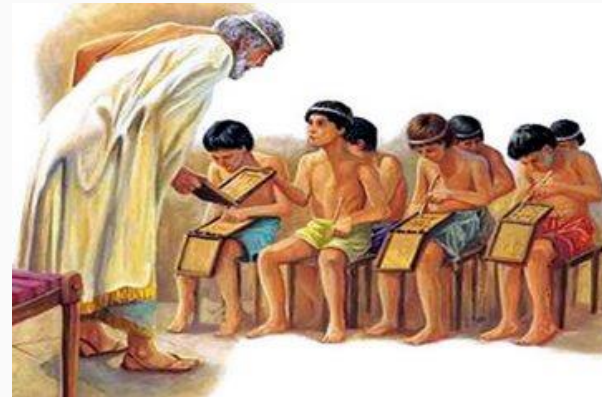
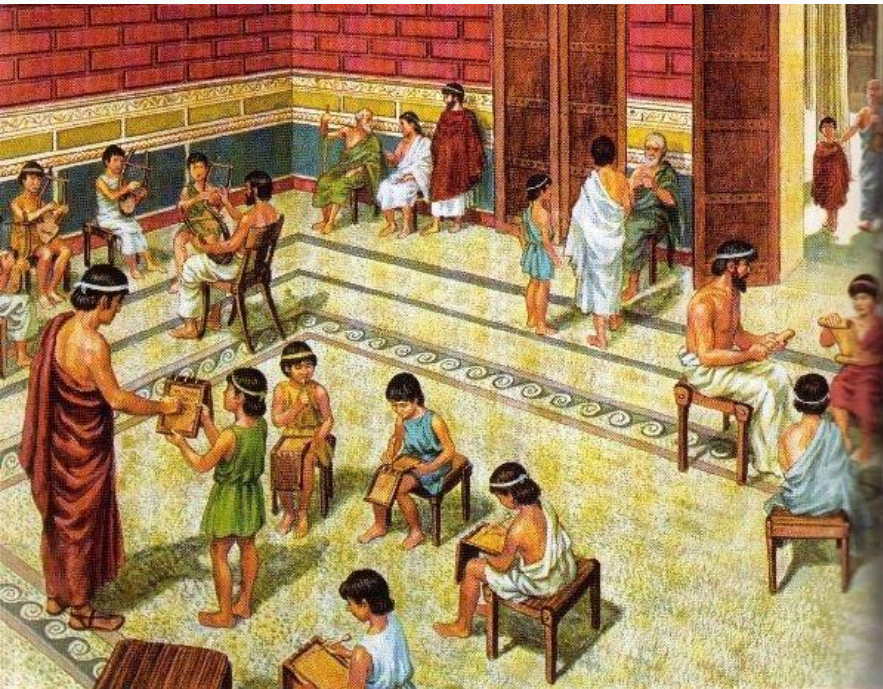
Горизонтальний ткацький станок



астролябія

Завдання. Визначте за малюнками, які науки були головними в Стародавньому світі

Урок «Стародавня доба в історії людства»





Діємо: практичні завдання

Археологія вивчає речові пам'ятки.

Нумізматика вивчає монети.

Хронологія вивчає розташування подій у часі.

Етнографія досліджує народи.

Палеографія вивчає розвиток письма.

Геральдика вивчає герби і кольорові емблеми.

Нумізматика

Етнографія

Геральдика

Археологія

Палеографія

Хронологія

1. За текстовими картками дізнайтеся назви допоміжних історичних дисциплін та що вивчають ці науки.

2. Уявно з'єднайте запропоновані ілюстрації з

необхідними текстовими картками.

Молодці!



Формування хронологічної компетентності



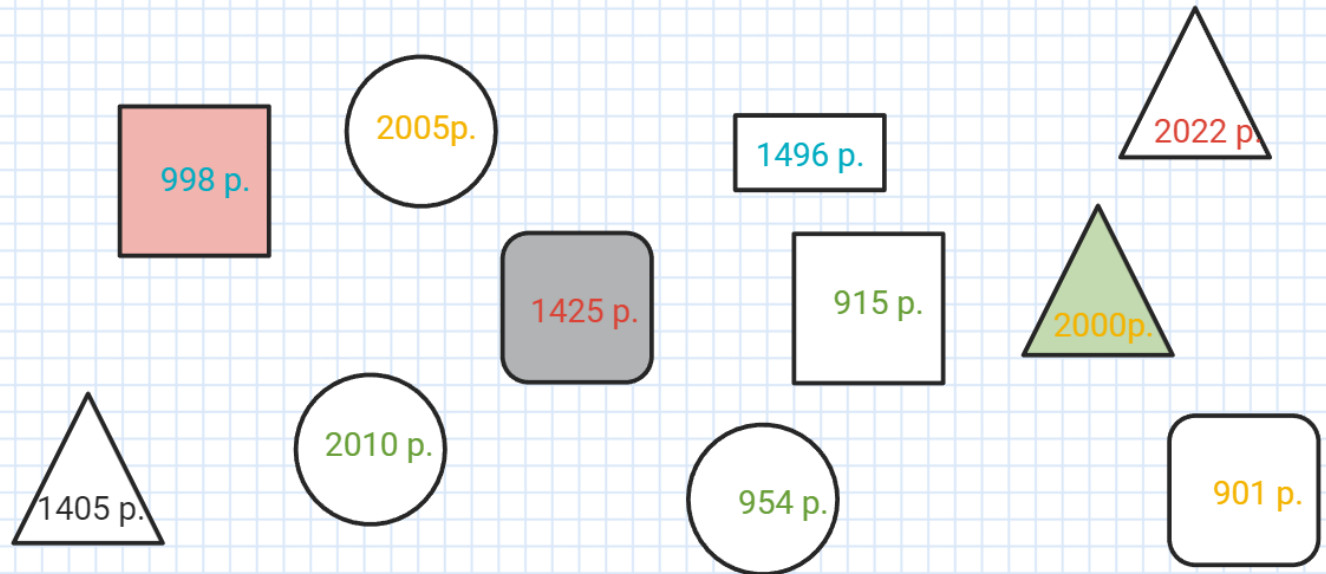
**Історію вивчай!
Століття за роком визначай!**

<https://interacty.me/projects/81502ce1b07b2b27>

Формування хронологічної компетентності

Дошка Jamboard

Зафарбуйте фігурки з датами, що стосуються
10 століття жовтим кольором;
15 століття - блакитним кольором;
21 століття - зеленим кольором



Мотивація до групової діяльності + медіаграмотність



Відгадайте загадку

Море є – плавати не можна,
дороги є – їхати не можна,
земля є – пахати не можна.
Країни без людей,
Міста без будинків,
Ліси без дерев,
Моря без води
Що це?

Карта



Формування просторової компетентності



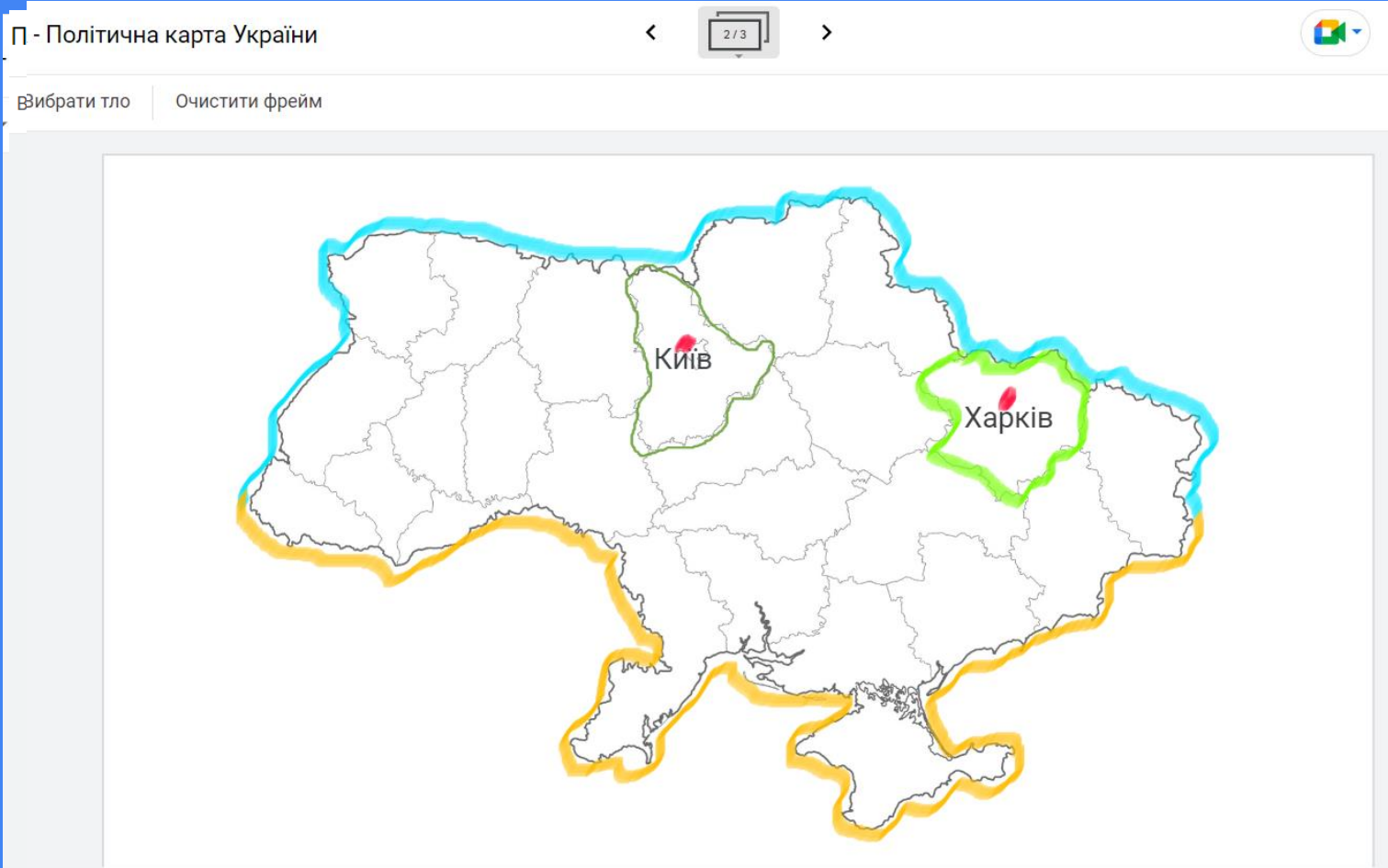
Легенда карти

Місця битв

Напрямки військових походів

Формування просторової компетентності

Дошка
Jamboard



Мапи думок

Дошка Jamboard

Копія ~~Ярослав~~ Ярослав - Стародавня доба в історії людства

Вибрати тло Очистити фрейм

Доповніть мапу думок

Дайте відповідь: Чим відрізнялось життя людей Античності (стародавньої доби) від первісних часів?

Окрім рибальства, полювання, збирання, люди почали займатись землеробством - основою розвинених суспільств. Люди утворювали перші держави у світі. Почали спілкуватися за певними правилами членів суспільства. У людства з'явилась освіта, релігія.

Античність
(стародавня доба)



Нові відкриття і досягнення

Удосконалення знарядь праці: люди навчилися виготовляти залізо. Винайшли писемність, здобували

Катя ~~Ярослав~~ Поява і розселення перших людей на Землі

Вибрати тло Очистити фрейм

Які народи жили на території України у стародавню добу?

Войовничі кочові племена: Кімерійці (VI ст. до н.е.), скіфи, сармати, (3000р до н.е. - 476р. н.е.)

Які на
на т
Ук
старод

Доповніть мапу думок

Дайте відповідь: від чого залежало життя первісної людини?

Клімат, рослинного і тваринного світу.

ПЕРВІСНІСТЬ



Стоянки первісних людей на території України

Королева, Мізичн, Київ-Кода

Заняття первісних людей

Типи людей

Людина Вачи, Людина Розумна, Пріопітек, Неандерталь

Виберіть з поданих подій ті, де у свідків неможливо взяти інтерв'ю. Поясніть свій вибір

А



В



Д



Б



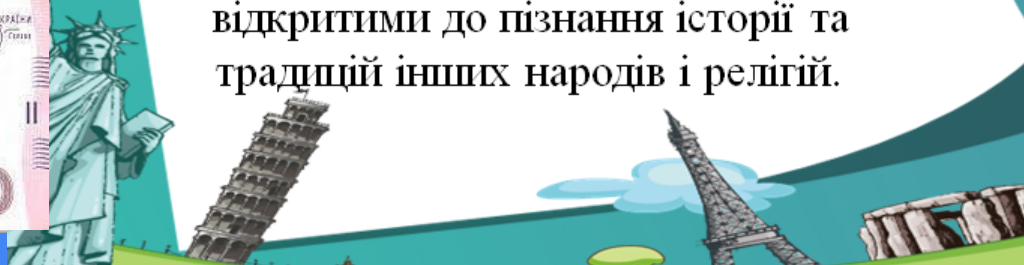
Г





Ми маємо пишатися досягненнями й
перемогами свого народу, а також
шанувати видатних представників інших
народів та їхні здобутки.

Треба прагнути до розуміння «інших» і
бути толерантними в своїх оцінках. Для
цього ми маємо любити свій народ,
поважати свою культуру та бути
відкритими до пізнання історії та
традицій інших народів і релігій.



Урок “Середні віки: “темні часи” чи доба прогресу”



Чи знаєте ви, хто це?

Історичні паралелі



Створення учнями візуалізованого продукту

Ви показуєте презентацію для всіх | Звук презентації

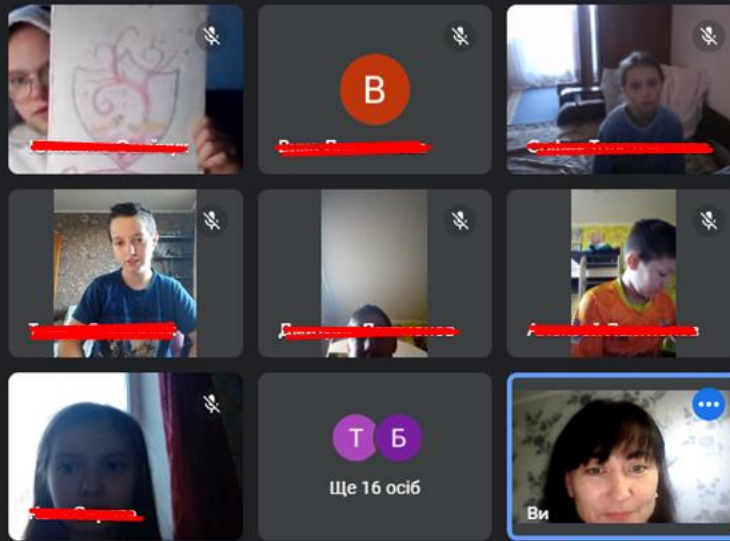
Зупинити презентацію



Ми - дослідники

Проект «Історія моєї родини»

Родинний герб (презентація робіт)



08:05 | eoi-jvgi-vry

Етап рефлексії. Вправа «Долонька»

Вправа «Долонька»

Кожен палець – це місце, для відповідей на запитання.

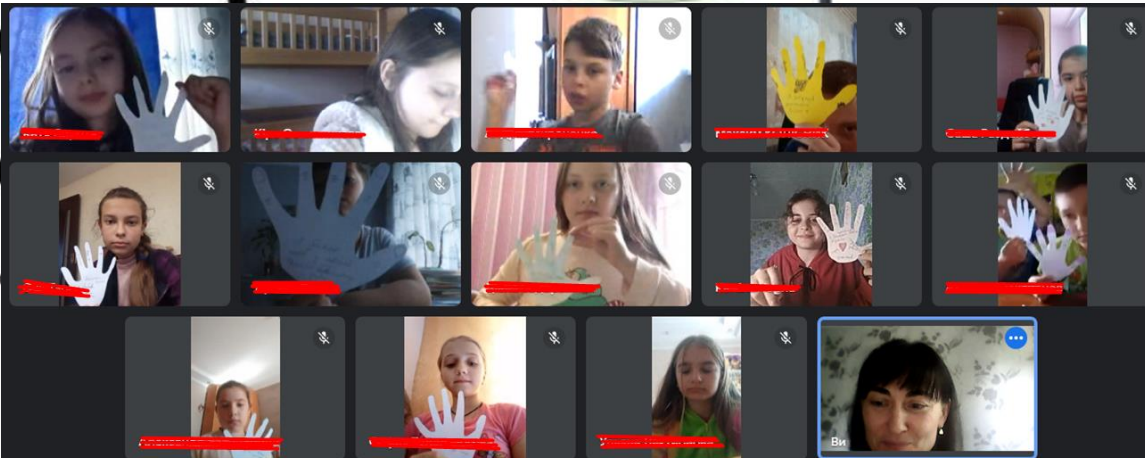
Що було
важко?

Що цікавого
я вивчив
сьогодні?

Мій
настрій

Мені не
сподобалося
сьогодні...

Що б ще я
хотів
вивчити?





10.10.2022 Тема. Писемні пам'ятки, фольклор і сучасні візуальні джерела про історію

Тетяна Білаш • 10 жовт. 2022р. (Змінено 10 жовт. 2022р.)

Дата здачі: 15 жовт. 2022р

Вибір – елемент керованої демократії

- 1.Опрацюйте параграф 6. Вивчіть правила. Повторіть параграфи 1-5, **підготуйтеся до контрольного тестування**
- 2.Виконайте ОДНЕ завдання на вибір:

Інструкції Робота учня

- 1)**Створіть родинний герб** (Пригадайте, р долю його власника. Зазвичай на ньому прагне.Часто герб містить девіз) – **доста АБО**
 - 2) Уявіть себе дослідником/дослідницею допомогою яких можна описати одну зі с **пам'ятки, розміщеної на останньому с** бути зв'язною. – **високий рівень**
- Надішліть роботу**

Питання

Урок № 6 писемні, у Google Презентації



06.02.2023 Тема. Історична пам'ять. Формування історичної пам'яті. Культура пам'яті.

Тетяна Білаш • 6 лют.

12 балів

Дата здачі: 11 лют.

- 1.Опрацюйте §19 підручника .
- 2.Виконайте завдання на вибір:
 - 1)Виконайте інтерактивну вправу (7 балів). Скріншот надішліть
 - 2)Складіть запитання до матеріалу уроку. Скористайтесь хмаринкою-підказкою на с.113. Підготуйтеся задати їх на уроці своїм однокласникам.(9 балів)
 - 3)Візьміть інтерв'ю у своїх старших рідних і близьких про те, як вони жили, як вчилися, у які ігри грали у своєму дитинстві. Занотуйте відповіді, складіть в зошиті розповідь на основі інтерв'ю. Зробіть висновок, чим відрізнялось дитинство ваших рідних від вашого. (12 балів)

Повідомте мету

Пропонуйте різноманітний досвід

Заохочуйте саморефлексію

Використовуйте прагнення учнів

Створіть безпечне середовище

Хваліть

Дозвольте учням обирати самостійно

Дозвольте учням працювати спільно

Нагороджуйте.

Змініть декорації.

Сприяйте успіху

Дайте учням відповідальні завдання

Використовуйте здорову конкуренцію

Творчості, натхнення та витримки!

**Все буде
Україна**

