

Система індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівників

Виступ підготувала:

Старченко Ю.В.,

заступник директора з НВР

Первомайського ліцею № 3

«Успіх»

23.03.2023

Якісна освіта ← педагог

Висококваліфікований

Соціально активний



Творчий

Конкурентоспроможний

Гуманістичні цінності

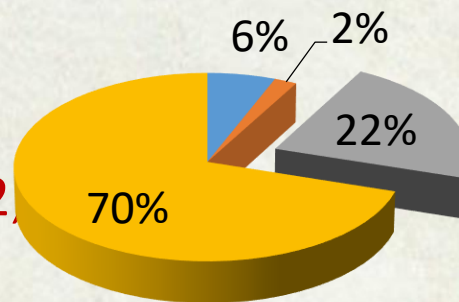
- гнучко адаптуватися у змінних життєвих ситуаціях;
- самостійно критично мислити;
- використовувати сучасні технології;
- генерувати нові ідеї;
- бути комунікабельним, контактним у різних соціальних групах;
- розвивати свою духовність, інтелект, культурний рівень.

Кількісно-якісний склад педагогічного колективу

49 педагогічних працівників,

з них:

- Учителів – 44;
- Педагоги-організатори – 2;
- Практичний психолог – 1;
- Асистенти учителя – 2.



■ Спеціаліст

■ спеціаліст II категорії

■ Спеціаліст I категорії

■ вища

Місія сучасного вчителя



Бути готовим до
впровадження
нових ідей

Постійно
навчатися

Бути у постійному
творчому пошуку

Складові педагогічної майстерності

Гуманістична
спрямованість

Професійна
компетентність

Педагогічні
здібності

Педагогічна техніка
(майстерність,
уміння)

Умови професійного зростання

творчість

Взаємодопомога

співпраця





Управлінська діяльність

Діагностика і вивчення професійних потреб

Для
чого?

```
graph TD; A[Для чого?] --> B[Максимально використати потенціал кожного]; A --> C[Організувати підвищення рівня майстерності]; A --> D[Послабити психологічне напруження];
```

Максимально
використати
потенціал кожного

Організувати
підвищення рівня
майстерності

Послабити
психологічне
напруження

Система комунікації



Карта обліку підвищення кваліфікації

Працівник		Старченко Юлія Володимирівна			
Посада		Заступник директора з навчально-виховної роботи			
Які предмети викладає		Англійська мова			
Спеціальність за дипломом		Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)			
Кваліфікація за дипломом		Учитель англійської мови			
Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання		Спеціаліст вищої категорії			
Дата останньої атестації		08 квітня 2020 року			
Підвищення кваліфікації в міжатестаційний період					
Термін	Назва, напрямок	Форма, вид (курси, спецкурс, вебінар тощо)	Кількість годин	Місце проходження підвищення кваліфікації (установа, он-лайн платформа тощо)	Документ про проходження навчання (назва, №, дата видачі)
12.10-13.10.2021	Формування соціальної та громадянської компетентностей - ключових компетентностей Нової української школи	Програма підвищення кваліфікації за субвенцією НУШ	15	КВНЗ "ХАНО"	Сертифікат № 156/22 від 13.10.2021
22.10-23.10.2021	Формування підприємливості та фінансової грамотності - ключових компетентностей Нової української школи	Програма підвищення кваліфікації за субвенцією НУШ	15	КВНЗ "ХАНО"	Сертифікат № 181/30 від 23.10.2021
29.10 - 30.10.2021	Професійна діяльність учителя в інклюзивному освітньому середовищі	Програма підвищення кваліфікації за субвенцією НУШ	15	КВНЗ "ХАНО"	Сертифікат № 163/21 від 30.10.2021
29.10-01.11.2021	Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи	Програма підвищення кваліфікації за субвенцією НУШ	15	КВНЗ "ХАНО"	Сертифікат № 212/28 від 01.11.2021
03.10-16.10.2022	Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)	ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	30	Академія цифрового розвитку	Сертифікат №GDTFE-03-Б-01448 від 16.10.2022

Принципи методичної роботи

- Пріоритетності
- Науковості
- Практичної спрямованості
- Охоплення всіма різних форм взаємодії

Структура методичної роботи Первомайського ліцею №3 «Успіх»



Методична тема закладу

**«Формування
КЛЮЧОВИХ
компетентностей і
наскрізних умінь
здобувачів освіти на
основі застосування
інноваційних освітніх
технологій»**

Самоосвітня діяльність допомагає:



- визначити чіткі особистісні цінності і світоглядні завдання;
- усвідомити особливості педагогічної праці;
- підвищити рівень своєї інформаційної культури;
- розвивати здатність управляти собою;
- удосконалювати навички вирішення педагогічних проблем;
- розвивати свій творчий потенціал.

Організація самоосвіти залежить:

- Рівень підготовки педагога
- Цілі удосконалення педагогічної майстерності

Організація самоосвіти передбачає:

- Визначення проблеми
- Вибір форм і способів усвідомлення
- Опанування методики аналізу і способів узагальнення досвіду
- Залучення до методів дослідницького характеру

1.Формуємо тему як
напрям педагогічної
роботи

2. Визначаємо професійні
завдання, які необхідно
розв'язати

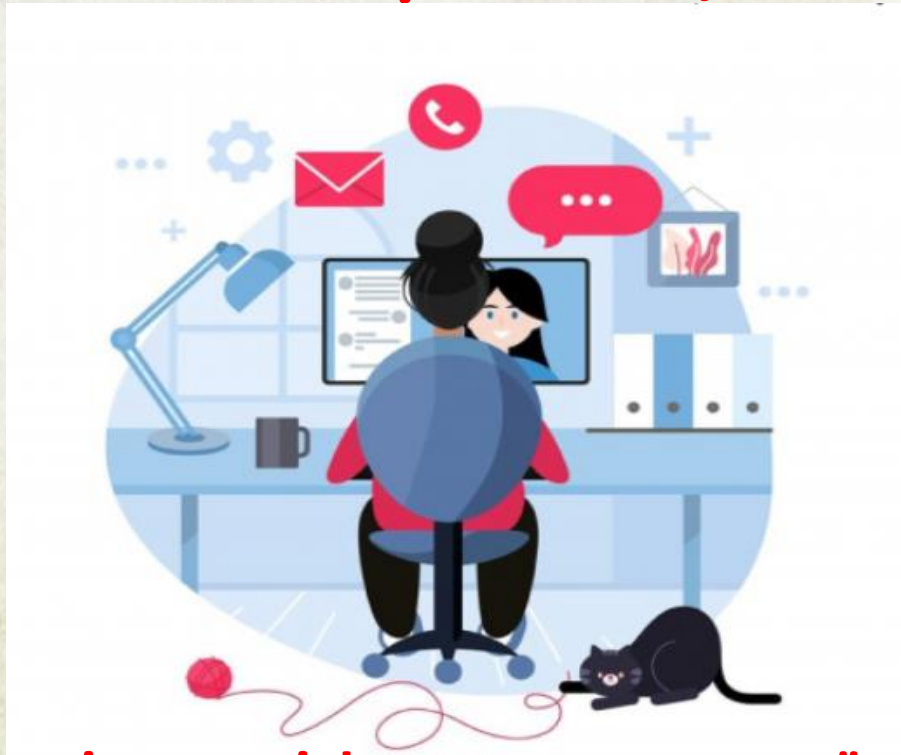
Алгоритм індивідуального
маршруту професійного
розвитку

3.Обміркуємо, які знання й уміння
необхідні для розвитку поставлених
завдань

4. Намічаємо дії, які будуть
реалізовані для розв'язання
професійних завдань

5. Окреслюємо очікувані
результати.

Співбесіди та індивідуальні консультації



Індивідуальні форми методичної роботи

Портфоліо

Дизайн этого сайта создан в конструкторе **WIX.com**. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)



Сухарєва Олена Сергіївна

Директор, учитель математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, "Відмінник освіти України"

Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 3 "Успіх"
Первомайської міської ради Харківської області
Контактний телефон: +38-(05740)-3-32-50
Електронна адреса: suhareva030574@gmail.com

**Старченко
Юлія
Володимирівна**

Заступник директора
з навчально-виховної роботи,
учитель англійської мови
Первомайського ліцею № 3 "Успіх"



Життєве кредо:
Ніколи не зупинятися на досягнутому!

**Сайт учителя математики
Комунального закладу "Первомайський ліцей №3 "Успіх"
Первомайської міської ради Харківської області"
Семеніхіної Галини Миколаївни**



[Карта сайта](#)



Комунальний заклад
Первомайський ліцей

Творчі звіти вчителів, що атестуються



Творчий звіт про педагогічну діяльність у міжтестастаційний період



учителя початкових класів
Первомайської ліцею № 3 «Успіх»
Первомайської міської ради
Харківської області
Колотвиної Тетяни Вікторівни

Творчий звіт вчителя фізики Пурея Петра Івановича про педагогічну діяльність у міжтестастаційний період (2017 – 2022рр)



ТВОРЧИЙ ЗВІТ про результати самоосвітньої діяльності у міжтестастаційний період

Підготувала :
учитель української мови та літератури
вищої категорії комунального закладу
«Первомайський ліцей № 3 «Успіх»
Черненко З.О.

Засоби ефективного впливу на формування компетентності педагога

Мотивація до підвищення майстерності

Створення ситуації успіху

Можливість практичного використання нових знань

Врахування здібностей педагога

Форми і методи методичної роботи, що відповідають стилям і технологіям навчання

Участь у професійних конкурсах



«Долає дорогу той, хто не
стоїть на місці»

Давня народна мудрість