

Педагогіка довіри: взаємодія онлайн та офлайн

Артемкіна

Марина Володимирівна

Вихователь ЗДО №14 «Барвінок»

Довіра – ставлення до кого-небудь, що виникає на основі віри в правоту, чесність, щирість людини.



Коли ми довіряємо?

- Упевнені, що можемо отримати допомогу в разі потреби;
- Переконані, що нас вислухають і почують;
- Маємо самостійність у діяльності та судженнях;
- Немає стереотипів у сприйнятті будь-якої особистості;
- Середовище взаємодії відкрите і прозоре;
- Налагоджений зворотній зв'язок.



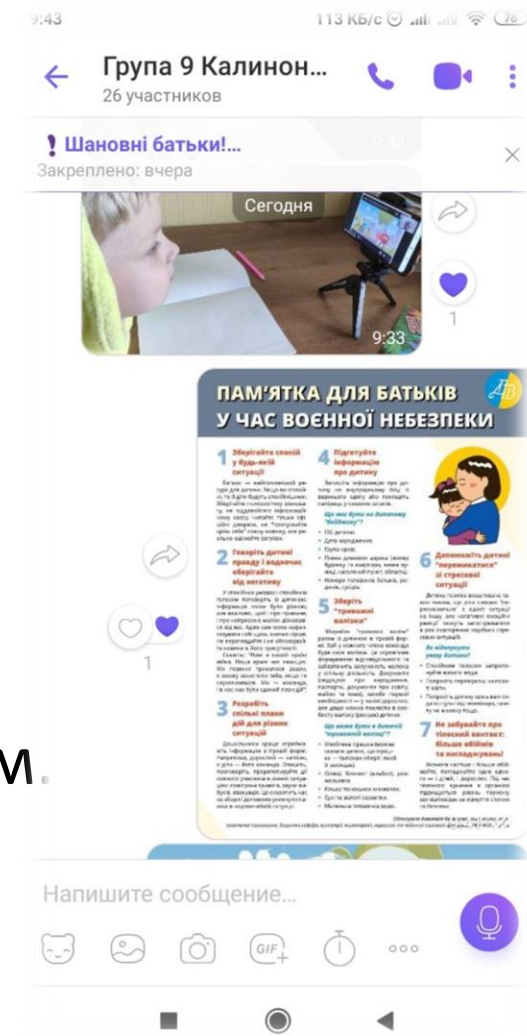
Що сприяє формуванню довіри?

- Відповідальність;
- Чітко визначені правила і критерії;
- Повага до вчителя, авторитет педагога;
- Особистий приклад;
- Культура мовлення;
- Нетипові навчальні ситуації;
- Система оцінювання;
- Зміна ролей;
- Відкритість і захищеність;
- Комунікація з батьками.



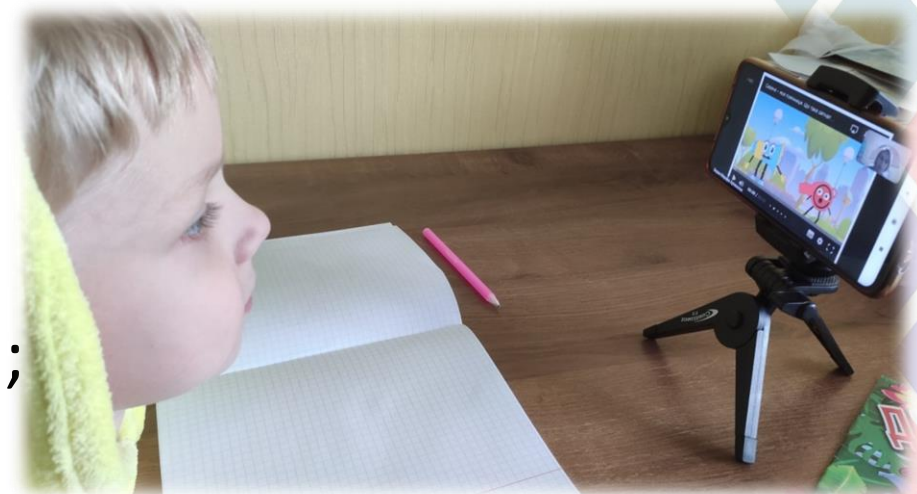
Як відшукати довіру в онлайні?

- Діти, які одночасно розмовляють в Zoom;
- Невчасно надіслані повідомлення від батьків;
- Повідомлення в чаті вночі;
- Батьки дітей, які не виходять на зв'язок;
- Відсутність контролю;
- Обурені батьки;
- Дуже багато часу займає робота за комп'ютером.



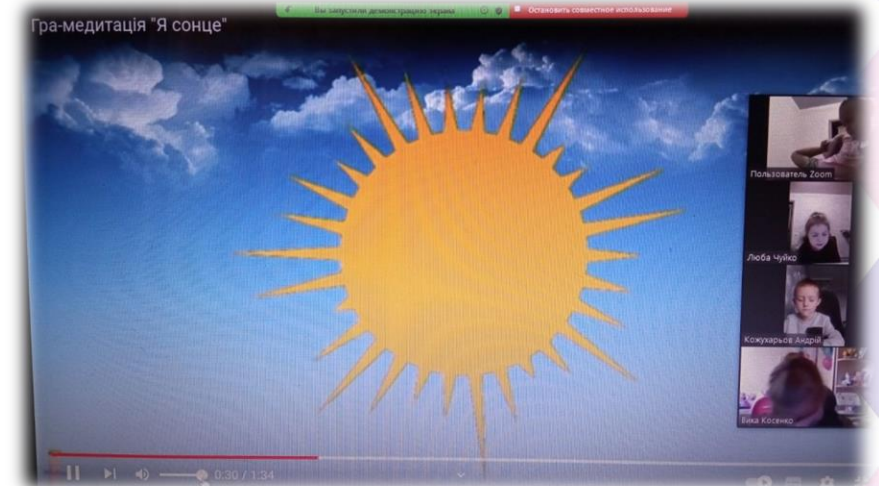
Діти не звикли бути самі в освітньому середовищі

- Відповідаємо на усі запитання;
- Працюють усі;
- Кожен має відчувати свою успішність;
- Увага – усім!;
- Створюємо комфортні умови для навчання;
- Використовуємо відео та аудіо записи;
- Уважно і толерантно ставимося до всіх учасників навчального процесу!
- Завдання для всієї родини.



Як формувати довіру в умовах навчання онлайн?

- Чіткі правила поведінки;
- Усвідомлення важливості навчання;
- Відповідальність;
- Спланований зворотній зв'язок;
- Відповідність програми реаліям навчання онлайн;
- Різноманітні види робіт;
- Визначені дози інформації;
- Проектна діяльність;
- Позанавчальні заходи.



Педагогіка довіри – основа ефективної взаємодії педагога, вихованців та батьків.



Дякую за увагу!



MI 9
ERA