

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I	Стратегія розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області (2021-2023 р.р.)	2 - 6
РОЗДІЛ II	Організаційно-методична діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області	7-9
РОЗДІЛ III	Аналіз роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області за 2022 рік та пріоритетні завдання на 2023 рік	10-42
РОЗДІЛ IV	Консультативно-методична діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області на 2023 рік	
1	Реалізація Державних цільових соціальних програм	43
2	Консультативна допомога щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників	44 - 46
3	Проведення супервізії	47-48
4	Розроблення документів закладів освіти	49-50
5	Консультативна допомога щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання	50-53
6	Консультативна допомога щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій	53-57
7	Організаційні заходи щодо роботи з педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП»	57-60
ДОДАТОК 1	План роботи методичної ради КУ «ЦПРПП»	61-64

ДОДАТОК 2	План роботи інструктивно-методичної наради керівників ТМО	65-67
ДОДАТОК 3	План роботи інструктивно-методичної наради заступників директорів з НВР	68-70
ДОДАТОК 4	План роботи інструктивно-методичної наради асистентів учителів ЗЗСО	71-74
ДОДАТОК 5	План роботи інструктивно-методичної наради директорів та вихователів методистів ЗДО	75-77
ДОДАТОК 6	План роботи семінару – практикуму керівників ЗО та їх заступників з НВР	78
ДОДАТОК 7	План роботи семінару – практикуму керівників ТМО	79
ДОДАТОК 8	План роботи семінару-практикуму директорів та вихователів – методистів ЗДО	80-81
ДОДАТОК 9	План роботи семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів та класних керівників 8-9-х класів	82-88
ДОДАТОК 10	План роботи інтерактивної школи сучасного консультанта КУ «ЦПРПП»	89
ДОДАТОК 11	План роботи мобільного творчого колективу педагогічних працівників та вихователів старших груп закладів дошкільної освіти	90-93
ДОДАТОК 12	План роботи творчої групи вчителів української мови та літератури	94-101
ДОДАТОК 13	План роботи творчої майстерні вчителів української мови та літератури (ЗНО/НМТ)	102-104
ДОДАТОК 14	План роботи творчої майстерні вчителів математики (ЗНО/НМТ)	105-107
ДОДАТОК 15	Майстер-клас Е.ДРОЗД, вчителя гілузі «Мистецтва» ліцею №6	108-112
ДОДАТОК 16	План роботи практичного психолога КУ «ЦПРПП»	113-120
ДОДАТОК 17	Організаційно-методичний супровід діяльності шкільних бібліотек	121-124
ДОДАТОК 18	ЦИКЛОГРАМА організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти Первомайської МТГ на 2023 рік	125-127
ДОДАТОК 19	ЦИКЛОГРАМА організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками ЗДО Первомайської МТГ на 2023 рік	128
ДОДАТОК 20	Склад керівників територіальних методичних об'єднань фахових осередків	129-132
ДОДАТОК 21	Склад методичної ради КУ «ЦПРПП» Первомайської міської ради Харківської області на 2023 рік	133-134

РОЗДІЛ І

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунальної установи

«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області на 2021-2023 р.

*«Той, хто почув вітер змін, повинен будувати не щит, а вітряк»
китайська мудрість*

Сучасне суспільство і Держава потребують нової якості освіти, та здійсниться це за умови, якщо трансформується професіоналізм кожного педагога. Необхідність такого розвитку була продиктована як зміною світових освітніх принципів «від освіти для життя до освіти впродовж життя», так і українськими освітніми реформами.

Відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та рішення 77 сесії 7 скликання від 27.08.2020 року створено Комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області

Центр покликаний стати ще однією можливістю для професійного та особистісного розвитку педагогів. Адже педагогічний працівник ХХІ століття – інноватор, умотивований, має свободу творчості, розвивається професійно, вчиться впродовж життя

В умовах трансформації освіти змінюється вектор діяльності центру. Взаємодія, партнерство, супровід, підтримка замінюють контроль, регламентацію, формалізм.

Стратегія спрямована на реалізацію нормативно-правових актів в галузі дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти.

Метою Стратегії є визначення пріоритетних напрямів і завдань розвитку, реалізація яких забезпечить втілення місії та візії.

Візія Центру: професійний розвиток, підтримка педагогічного працівника.

Місія Центру (призначення): стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників.

SWOT-аналіз:

До сильних сторін можемо віднести:

- ✓ позитивний досвід функціонування методичної служби;
- ✓ бажання навчатися;

- ✓ приміщення та початкова матеріально-технічна база;
- ✓ територіальне розташування.

Слабкі сторони:

- ✓ відсутність на державному рівні єдиного переліку суб'єктів освітньої діяльності, які мають надавати послуги професійного зростання;
- ✓ відсутність базової професійної підготовки кадрів консультантів центру в закладах вищої освіти;
- ✓ недостатня вмотивованість консультанта, а саме: відсутня нормативна база, яка регламентує підвищення кваліфікації консультанта, не прописано механізм атестації чи сертифікації.

Серед можливостей слід зазначити:

- ✓ високі досягнення педагогічних працівників (в місті, області, Україні, у світі) як результат продуктивної співпраці з консультантами Центру;
- ✓ поява нових освітніх потреб;
- ✓ надання додаткових послуг;
- ✓ співпраця із закладами освіти для дорослих.

Загрози:

- ✓ зростання зовнішніх вимог до якості освіти;
- ✓ неготовність педагогічних кадрів до взаємних змін;
- ✓ високий ризик професійного вигорання консультантів.

Пріоритетним завданням роботи Центру є:

- ✓ реалізація освітньої політики в галузі дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти;
- ✓ модернізація змісту, форм та методів професійної підтримки педагогічних працівників;
- ✓ забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників в закладах освіти міста;

Відповідно до цих завдань визначаються і **функції** Центру професійного розвитку педагогів.

Найважливішими з них є:

- ✓ *прогностична* - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- ✓ *компенсаторна* - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- ✓ *інформаційно-коригувальна* - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

- ✓ *трансформаційна* - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- ✓ *моделююча* - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ *організаційно-координувальна* - координація діяльності методичних об'єднань творчих груп тощо.

Діяльність Центру ґрунтується на таких принципах, як: людиноцентризм, науковий характер діяльності, академічна доброчесність та академічна свобода, спрямованість на освітні інновації, гуманізм, демократизм, сприяння навчання впродовж життя.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через **вектори та різні види діяльності**, зокрема: управлінський, освітній, інформаційний.

I. Управлінський вектор

- ✓ формування безпечного, психологічно комфортного розвивального простору, ефективного для реалізації поставленої мети;
- ✓ створення належних матеріально-технічних умов для організації роботи (кабінет для проведення тренінгових занять, індивідуальних консультацій, створення офіційного сайту);
- ✓ забезпечення безперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних кадрів центру - укладання угод та договорів із закладами, які надають освітні послуги (КВНЗ «ХАНО, ХНУ ім. Каразіна, ХДПУ ім. Сковороди);
- ✓ розширення співробітництва (Державна Служба Якості Освіти в Харківській області, Відділ освіти Первомайської міської ради);
- ✓ організація ліцензування освітньої діяльності. Ліцензія на освітню діяльність надає наступні переваги:
- ✓ здійснення діяльності за наданням послуг освіти;
- ✓ право видавати документи державного зразка;
- ✓ бути конкурентоздатними на ринку подібних послуг.

II. Освітній вектор розвитку (Кроки до трансформації професіоналізму педагогів):

Освітній вектор розвитку полягає в розбудові цілісної системи професійного супроводу педагогічних працівників з метою трансформації (стрімка зміна) професіоналізму. Серед основних напрямів роботи можна назвати:

- ✓ супервізія;
- ✓ координація і супровід;
- ✓ консультування та психологічна підтримка;
- ✓ розвиток компетентностей;
- ✓ організаційно-методичний супровід.

Супервізія («наставництво» у значенні «давати поради, навчати чогось, направляти, націлювати, скеровувати, спрямовувати») індивідуальна та групова форми роботи за такими напрямками:

- ✓ ознайомлення з результатами самооцінювання педагога та вибраними пріоритетами для розвитку;
- ✓ спостереження за діяльністю педагога;
- ✓ підтримка у створенні плану професійного розвитку;
- ✓ наставницькі бесіди;
- ✓ групове обговорення кращих практик, труднощів, пошук шляхів їх вирішення, а також можливостей для подальшого розвитку.

Координація і супровід професійних спільнот (фахових, творчих, мережевих)

Закон України «Про освіту» приділяє велику увагу академічній автономії закладів освіти і заперечує авторитарне втручання у діяльність закладу освіти. Тому центр професійного розвитку оновлює та відроджує міську мережу професійних спільнот робота яких буде полягати у:

- ✓ партнерська взаємодія;
- ✓ спільні заходи, обмін досвідом;
- ✓ впровадження Концепції НУШ (апгрейд (оновлення) інструментарію сучасного вчителя);
- ✓ супровід конкурсів фахової майстерності, експериментальної роботи закладів;
- ✓ консультативна підтримка педагогів щодо сертифікації та атестації;
- ✓ підтримка молодим педагогічним працівникам, які проходять педагогічну інтернатуру (віртуальної школи «Становлення молодого вчителя як інноваційної особистості», цифрового «Органайзера молодого педагога»);
- ✓ допомога в організації дистанційного та змішаного навчання, STEM-освіти;
- ✓ налагодження дистанційної співпраці та віддаленого спілкування.

Консультування та психологічна підтримка

Центр відповідно до покладених на нього завдань організовує та проводить **консультування педагогічних працівників**, зокрема з питань:

- ✓ планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- ✓ проведення супервізії;
- ✓ розроблення документів закладу освіти;
- ✓ особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- ✓ впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Організаційно-методичний супровід

Проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників.

Як результат розвитку освітнього вектору - перетворення Центру на Рушій впровадження інновацій щодо професійного розвитку педагогів.

III. Інформаційний вектор розвитку

Основне завдання Центру створити вичерпне інформаційне поле для педагогів міста щодо суб'єктів підвищення кваліфікацій, тематики їхніх освітніх заходів і створення такого банку даних, який щорічно буде оновлюватися.

Єдине інформаційне поле:

1. Формування інформаційної бази дистанційних курсів підвищення кваліфікації та інших джерел інформації для професійного розвитку.
2. Пошук, вивчення, відбір дистанційних платформ.
3. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Вибір та опанування інструментів для впровадження дистанційного та змішаного навчання.
5. Сприяння формуванню та вдосконаленню цифрової компетентності педагогів.

Очікувані результати:

- ☐ підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- ☐ поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- ☐ створення інформаційного простору, який забезпечить інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- ☐ оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

Стратегію зорієнтовано на розвиток Центру як освітнього й інноваційного закладу для професійного й особистісного росту педагогів.

РОЗДІЛ II

Організаційно-методична діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області

Вектор: «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу»

Візія Центру:

- ☐ Професійний розвиток, підтримка педагогічних працівників.

Мета діяльності Центру:

- ☐ реалізація нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів;
- ☐ забезпечення академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
- ☐ сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Пріоритетні завдання Центру:

- ☐ узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- ☐ координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- ☐ формування та оприлюднення на сайті центру бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
- ☐ забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- ☐ організація та проведення консультування педагогічних працівників.

Очікувані результати:

- ☐ поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- ☐ підвищення рівня доступності до високоякісних освітніх послуг, які відповідають потребам педагогів;
- ☐ засвоєння педагогами сучасних освітніх технологій, зокрема технології дистанційного та змішаного навчання;
- ☐ збільшення кількості працівників, які пройшли сертифікацію.

**Структура комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області на 2023 рік**



ЦИКЛОГРАМА РОБОТА КУ «ЦПРПП»

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Оперативна нарада	Консультації для керівників ЗО	Консультації для вчителів початкових класів	Консультації для заступників директорів з НВР	Психологічна підтримка працівників ЗО Тренінгові заняття (2 п'ятниця місяця)
Консультативна рада КУ «ЦПРПП» (3-й понеділок, раз на 2 місяці)	Консультації для педагогів ЗДО	Консультації вчителів біології, екології, природознавства та хімії	Консультації вчителів трудового навчання	Консультації вчителів географії та основ здоров'я
	Консультації для практичних психологів, соціальних педагогів ЗО	Консультації вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури	Консультації вчителів іноземних мов	Консультації вчителів математики, фізики та інформатики
Консультації для педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації	Консультації для бібліотекарів ЗО	Консультації для корекції педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими потребами	Консультації вчителів галузі «Суспільствознавства», «Мистецтва»	
	Консультації вчителів фізичної культури та предмету «Захист України»		Консультації вчителів початкових класів з НР	

РОЗДІЛ III

Аналіз роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області за 2022 рік та пріоритетні завдання на 2023 рік

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету міністрів України від 29 липня 2020 року №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішення 77 сесії 7 скликання Первомайської міської ради Харківської області від 27.08.2020 року № 1649-77/7 створена комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області (далі – Центр) Робота КУ «ЦПРПП» у 2022 році базувалася на:

- реалізації нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів;
- забезпеченні академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
- сприянні професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Організація діяльності Центру здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи.

Головна мета Центру – визначення пріоритетних напрямів і завдань розвитку освіти громади, реалізація яких забезпечить підтримку педагогічного працівника, стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників. Основним завданням ЦПРПП є підготовка педагога до роботи в Новій українській школі, в умовах упровадження нових освітніх стандартів.

Усі заклади освіти міста працюють над реалізацією III етапу єдиної науково-методичної теми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» Тому, робота спрямована на формування сучасного освітнього середовища, запровадження педагогіки партнерства на засадах компетентнісного підходу, диверсифікація форм методичної роботи з педагогічними працівниками на основі диференційованого підходу, формування готовності педагогів до інноваційної діяльності, реалізації завдань освітньої реформи, стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу.

Якість методичної роботи безпосередньо залежить від фахового рівня, професійної компетентності та стабільності кадрового складу. Консультативно-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2022 р.

здійснювали 4 працівника Центра професійного розвитку педагогічних працівників – директор, 2 консультанта та практичний психолог. Вищу кваліфікаційну категорію мають 3 працівники і 1- спеціаліст, стаж роботи в Центрі - від 12 до 38 років. Центр координував свою діяльність з КВНЗ «Харківська академія безперервної освіти» на основі Договору про співробітництво та організацію взаємовідносин від 18.01.2022.

У Первомайській міській територіальній громаді у 2022 році працювало 356 педагогічних працівників. З вищою освітою 280, що складає 79 % від загальної кількості, без вищої освіти – 76 (21%)

Кваліфікаційна категорія:

- Вища –135 (46%)
- I – 76 (22%)
- II – 26 (10%)
- спец-43 (16%)
- Педагогічне звання: 90 педагогічних працівників (33%)

Розподіл педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за диференційованими групами наступний: група «педагог-майстер» налічує 124 педагогів, «педагог-професіонал» - 89 «педагог-початківець (молодий фахівець)» - 12. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників закладів освіти свідчить про їх достатній творчий потенціал.

Підвищення кваліфікації - безперервний професійний розвиток.

✓ набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої освіти й практичного досвіду. У зв'язку з набуттям чинності у 3 вересня 2019 року Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (який затверджений Постановою Кабінету Міністрів України №800) та змін до неї, які внесені постановою Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2020 року №1133 змінився порядок проходження курсової підготовки педагогічними працівниками закладів освіти у 2022 році.

У 2022 році підвищення кваліфікації пройшли – 529 педагогічних працівника – рекордна кількість за останні 4 роки.

- КВНЗ «ХАНО» - 406
- ХНДУ ім.Г.Сковороди – 4

- ХНУ ім. В.Каразіна – 3
- Інші заклади/установи/платформи, що мають ліцензію – 116 (едера, промітеус, всеосвіта, на урок та інші)

Під час звітно-аналітичної методичної конференції (27.12.2022) про результати партнерської взаємодії КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Центр професійного розвитку відмічений високою організацією роботи в напрямку «Курси підвищення кваліфікації».

Підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти Первомайської міської територіальної громади є такими:

- загальна кількість педагогічних працівників, які атестувалися у 2022 році – 74.
- без вищої освіти – 17 педагогічних працівників, серед них: відповідність тарифному розряду – 11, присвоєння – 5, відповідність педагогічному званню – 1.

У 2022 році атестувалися 57 педагогічних працівників, що мають вищу освіту.

Серед них:

- відповідність вищої кваліфікаційної категорії – 20, а присвоєння – 7;
 - відповідність I кваліфікаційної категорії – 12, присвоєння – 3;
 - відповідність II кваліфікаційної категорії – 3, присвоєння – 6;
 - відповідність спеціаліст – 0, присвоєння спеціаліст – 5;
 - відповідність педагогічного звання – 13, а присвоєння педагогічного звання – 8.
- 6 квітня 2021 року відбулось засідання атестаційної комісії II рівня.

За підсумками трьох останніх років – 2020 та 2022 маємо такі результати:

Категорія/звання	Відповідність			Присвоєння		

Вища кваліфікаційна категорія						
Спеціаліст I категорії						
Спеціаліст II категорії						
Спеціаліст						
Тарифний розряд						
Педагогічне звання						

У 2019/2020 навч. році – 85 педагогічних працівників

У 2020/2021 навч. році – 72 педагогічних працівників

У 2021/2022 навч.році – 74 педагогічних працівника

Отже, атестація – це комплексна оцінка професійної діяльності педагогічного працівника, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації, демонстрація його найкращих професійних умінь.

Рада Центру професійного розвитку координувала діяльність всіх підрозділів структурно-функціональної моделі.



Розкриваючи організаційно-дорадчу діяльність Центру необхідно зазначити, що колегіальним органом, який визначає перспективи розвитку організаційно-методичної роботи, розглядає її результати є методична рада. Протягом 2022 року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися актуальні питання: про перспективні напрями модернізації та форми методичної роботи с педагогічними працівниками в міжтестастійний період, про план роботи Центру на 2022 рік, про організацію та проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021 році, особливості організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти у 2022 році, про виконання адміністрацією закладів загальної середньої освіти системи заходів щодо реалізації освітнього проекту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи» у 2022 році, про участь педагогічних працівників в фахових конкурсах різних рівнів, про освітній проект «Вчимо українську разом», про заходи щодо 300-річчя народження Г.С.Сковороди.

З метою формування готовності й мобільності заступників директорів до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, інклюзивної освіти; підвищення їх рівня педагогічної компетентності, що є

важливою умовою підвищення якості освіти та стимулювання професійного зростання проводились інструктивно-методичні наради заступників директорів. Питання, що розглядалися, були направлені на оперативне донесення всіх нормативно-правових документів про освіту та інструктивно-методичних листів МОНУ, інших науково-методичних рекомендацій. Актуальними були питання: про організацію дистанційного та змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти, про організацію оцінювання учнів 5-х класів у ЗЗСО, про оформлення Свідоцтва навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ, про проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у 2022 р., про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022 році, про організацію роботи в закладах загальної середньої освіти щодо вибору підручників для учнів 5-х, 9-х класів.

Щодо вдосконалення діяльності територіально методичних об'єднань з підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності керівників ТМО, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо підготовки до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу шляхом самоосвітньої діяльності в умовах реалізації завдань Нової української школи проведено 3 засідання інструктивно-методичної наради керівників ТМО де висвітлювалися найактуальніші питання: про модельні освітні програми, навчальні програми та навчальні плани, підсумки проведення міської виставки-презентації педагогічних ідей та технологій -2022, про участь в XII обласній тематичній відкритій онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття», про створення системи підготовки до ЗНО/НМТ випускників закладів загальної середньої освіти області на основі принципу індивідуалізації навчання; про участь у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Найголовніше, що ми робимо, - це мотивуємо освітян розвиватися й ділитися досвідом, ідеями, натхненням, бути щасливими й продуктивними в учительській професії та в житті загалом. Саме з цією метою працюють керівниці/керівники територіальних методичних об'єднань.

Сьогодні наші педагоги здійснюють освітній процес у складних умовах дистанційного формату. Вже немає розгубленості, кожний шукає та знаходить можливості для проведення навчальних занять і прагне зробити їх цікавими та якісними, бо якість залишається головним трендом сучасної освіти України. Продовжуючи опановувати дистанційну форму навчання семінари практикуми ТМО у I півріччі 2022/2023 навчального року більшість відбувалися у синхронному режимі. Перебуваючи за кордом вчитель географії ліцею №5 Маріанна ЛОБОЙКО запросила колег на онлайн-урок. Вчителі демонстрували уроки з дотриманням структури і санітарних норм, з використанням різноманітних інтерактивних вправ, переджувальних завдань, створювали атмосферу єднання. Під час засідання ТМО вчителів біології відбувся дебют молодого педагога ліцею №5 ЗАБОЛОТНЬОЇ Анастасії.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя. Комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області, відповідно до рівного плану роботи, проведено засідання інструктивно-методичної наради для асистентів закладів загальної середньої освіти, координатором якої є Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП». Під час засідання учасники ознайомились з питаннями «Особливості педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами: проблеми, досвід, перспективи» та «Психолого-педагогічний скаффолдінг учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання». Активними учасниками наради стали асистенти Первомайського ліцею №2, 5 та №7.

Упродовж року працювали 23 методичних об'єднань: предметні ММО, вчителів початкових класів та вихователів ГПД, викладачів предмета «Захист України», практичних психологів і логопедів, шкільних бібліотекарів, різних категорій педпрацівників ЗДО (вихователів та музичних керівників); 5 творчих груп педагогічних працівників: наступності вчителів початкових класів та вихователів старших груп ЗДО (керівник Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог ЦПРПП), вчителів початкових класів розвивального навчання (керівник Ю.БАЙДАКОВА), української мови та літератури (керівники Ж.СЕРГЄЄВА, І.ЛУКІНА), математики (керівник Н.КУЛІНІЧ) та Школа молодого педагога (керівник В.ЄРМОЛЕНКО). Теми засідань фахових осередків були підпорядковані єдиній науково-методичній проблемі та спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів. У зв'язку із прийняттям 24.03.2020 року Кабінетом Міністрів України рішення про запровадження в Україні надзвичайної ситуації, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» та у зв'язку повномасштабним вторгненням РФ на Україну і введення в Україні воєнного стану методичні заходи, відповідно до річного плану Центру, організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками відбувалися у форматі онлайн на платформі МЕЕТ. Матеріали цих заходів розміщені на сайті КУ «ЦПРПП» Первомайської міської ради.

Результати моніторингу діяльності територіальних методичних об'єднань засвідчили, що упродовж 2-х років (2020-2022 р.р.) коефіцієнт вагомості складових за середнім показником підвищився і знаходиться в межах 0,80 (ММО предмета «Захист України») до 0,93 (ММО вчителів української мови та літератури, іноземної мови, інформатики). Не змінилися ці показники у роботі територіального методичного об'єднання вчителів основ здоров'я (керівник І.БУГАЄНКО) та трудового навчання (керівник Л.САПОЖНІКОВА). Вищезазначеним керівникам необхідно підвищувати рівень роботи ТМО щодо напрямку діяльності «Здійснення методичної роботи» та «Експертно-аналітична діяльність».

Надання адресної консультативної допомоги – один із напрямків роботи консультантів Центру щодо мотивування та підвищення рівня професійної компетентності як педагогічних працівників, так і керівників закладів освіти міста. Для

організації та проведення семінарів – практикумів керівників закладів ЗЗСО та їх заступників із НВР, заступників директорів з НВР, педагогів - організаторів проводили індивідуальні та групові консультації з заступником директора НВР та психологом закладів освіти. Розробили програму заходу з використанням дистанційного формату проведення: синхронного та асинхронного.

У зв'язку з воєнним станом в Україні семінар-практикум керівників ЗО та їх заступників з НВР ліцею №5 (директор СТОЦЬКА О.А.) організован в асинхронному режимі за темою «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час обмежувального періоду в умовах надзвичайних ситуацій». Творчий колектив ліцею розкрив тему семінару з досвіду роботи закладу про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час обмежувального періоду в умовах надзвичайних ситуацій, про інноваційні технології «перевернутий клас», про ротаційну модель змішаного навчання, про організацію інклюзивного навчання та виховного процесу під час дистанційного навчання. Під час практичної частини вчителі ліцею запропонували майстер-клас щодо розробки онлайн тестів на освітній платформі «На Урок» (вчитель Т.О.ТОЛОКНЄСВА) та фрагменти дистанційних уроків музичного мистецтва (Н.БОРДУНОВА) та фізичної культури (О.КОВАЛИК). Матеріали семінару розміщені на сайті КУ «ЦПРПП».

З метою підвищення професійної компетентності керівників закладів освіти та їх заступників з НВР ЗЗСО в асинхронному режимі відбулися семінар-практикум з теми: «Діджиталізація освітнього процесу на основі використання цифрових технологій в умовах дистанційного навчання» (ліцей №6, директор Вікторія ЄРМОЛЕНКО). Заклад презентував досвід роботи у вигляді презентацій, відео-уроків, позакласних заходів. В опрацюванні матеріалів, які розміщені на сайті Центру професійного розвитку, взяли всі заклади освіти. За результатами анкетувань матеріали відзначені високим рівнем підготовки.

Безпечні та комфортні умови навчання – передумова надання якісних освітніх послуг, а збереження здоров'я вихованців/учнів та формування у них звичок здорового способу життя – спільне завдання закладів освіти та батьків. Тому актуальною постає робота творчої групи вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО за темою: «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою» відбулися засідання на базі ліцею №6 та ЗДО №14.

Під час практичного семінару за темою «Організація наступності між дошкільною та початковою освітою щодо формування природничо-екологічної компетентності» відбувся симбіоз професіоналів, де Кусій К.В., вчитель початкових

класів ліцею №6 та Ткачук О.Ф., вихователь ЗДО №14 ознайомили присутніх з прийомами та формами формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку та учнів перших класів. Завдяки професійним компетентностям адміністрації закладів освіти (Половинко Н.С. заступник директора з НВР ліцею №6 та Матіс О.І., вихователь-методист ЗДО № 14) відбулася координація дій вихователя та вчителя щодо реалізації принципів наступності між дошкільною і початковою освітою на практичному рівні. Захід проведено на високому науково-теоретичному та методичному рівні.

З метою надання педагогам-початківцям методичної допомоги в подоланні труднощів в розв'язанні першочергових проблем, підтримки їхньої творчої наснаги, бажання плідно та результативно працювати відбулося навчання в Школі молодого педагога, яка працювала на базі ліцею №6 (керівник ЄРМОЛЕНКО В.В) в очному та асинхронному режимі. Навчання пройшли 9 молодих педагогів ліцеїв № 5, 7 та БДЮТ. Школи молодого педагога з використанням різноманітних інноваційних методик та із залученням практичного психолога ліцею №6 Ю.ПОЛЯНСЬКА. Матеріали засідань розміщені на сайті КУ «ЦПРПП»

Реформування національної системи освіти спричинило потребу в оновленні діяльності закладу освіти. Сьогодення вимагає широкого застосування сучасних інноваційних технологій реалізації змісту навчання на засадах диференціації, індивідуалізації, запровадження дистанційних форм навчання, результативного проведення дослідно-експериментальної роботи та освітніх проєктів.

Дослідно-експериментальна діяльність на всеукраїнському рівні відбувається у Первомайському ліцеї №7 (директор Г.В.ПОГОРЕЛОВА) «Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E- book for secondary (EBSE)), серпень 2018 – серпень 2021 роки (Наказ МОН від 31.08.2018 № 957)

З березня 2018 року в закладі впроваджується е-підручник і е-платформа.

Використання е-підручників відбувається на різних етапах педагогічного процесу. Наявна тенденція ставлення до е-підручника не лише як до предмета навчання, а й як до засобу оптимізації навчальної діяльності здобувачів і розвитку їхніх цифрових та життєвих компетентностей.

е-підручник - електронне навчальне видання із систематизованим викладенням навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію;

користувачі е-підручника - учасники освітнього процесу та суб'єкти освітньої діяльності;

модуль (тематичний блок в е-підручнику) - частина навчального матеріалу, відтворена у вигляді тексту, відеоматеріалів, аудіоматеріалів, зображень, інтерактивних елементів або їх комбінацій;

мультимедійний контент - сукупність даних інтерактивного вмісту, представлених у форматах відео, анімації, об'єкти віртуальної, доповненої реальності, комп'ютерні моделі (симулятори), а також їх поєднання з аудіоінформацією, текстом, зображеннями;

складові частини е-підручника - емпіричні, теоретичні, практичні та демонстраційні компоненти, засоби пошуку, відображення, перевірки знань тощо.

Вчителі ліцею вважають, що використання е-підручників із застосуванням відповідної методики є доцільним, актуальним, ефективним.

Відповідно до листа Інституту Модернізації Закладів Освіти від 03.12.2021 №22.1/10 - 2737 було продовжений експеримент всеукраїнського рівня до 2027 року:

- у 2022/2023 н.р. в експерименті беруть учні 5 класів;
- у 2023/2024 н.р. – 6 класи;
- у 2024/2025 н.р. – 7 класи;
- у 2025/2026 н.р. – 8 класи;
- у 2026/2027 н.р. – 9 класи.

Освітні проєкти – одна із форм інноваційної діяльності закладів освіти громади, як сукупність виконуваних у певній послідовності наукових, методичних, фінансових, комерційних і навчально-виробничих заходів, що забезпечують реалізацію освітньої програми. Заклади освіти беруть участь в освітніх проєктах різних рівнів.

У міжнародному освітньому проєкті з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй: інфо-медіа грамотність» приймає участь ліцей №5 (директор О.А.СТОЦЬКА), засновником якого є Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОНУ, Академією української преси та StopFake. Роки участі 2021-2022 р.р. Вчитель історії пройшов навчання з інфомедійної грамотності та отримав матеріали (електронні матеріали: конспекти уроків, презентації, роздатки) для інтеграції цих навичок у свої уроки.

Всеукраїнські освітні проєкти з міжнародною підтримкою

Ліцей №3 «Успіх» (директор О.С.СУХАРЄВА) є учасниками всеукраїнського освітнього проєкту «Фінансова грамотність», засновником якого є Національний банк України. Термін реалізації 2012-2022 р.р. У ліцеї викладаються курси економічного спрямування «Фінансова грамотність», яка щорічно викладається для учнів 10 -11 класів в межах варіативної складової навчального плану.

В межах реалізації Всеукраїнського освітнього інтернет - проєкту з міжнародною підтримкою «Я люблю читати», (Засновник: Видавництво «Вісім лапок», Вільний креативний простір «Майстерня казок Олександра Зімби» Зімба О.І., Паук Л.О.) вчителі початкових класів ліцею №3 «Успіх» Грушинської філії (завідувач З.Б.БАРДІНА) разом зі своїми вихованцями розміщують відеоматеріали на конкурси найкращих читачів віршів, казок, долучаються до заходів, спрямованих на популяризацію читання дитячих книг, переможці конкурсів отримують набори дитячих книг.

Впровадження демократичних змін в освітній процес ліцею №3 «Успіх» (О.С.СУХАРЄВА) спонукало підвищенню активності учнівського самоврядування та співпраця закладу з громадою через участь у проєктах «Громадський бюджет». За рахунок варіативної складової навчального плану впроваджено курси демократичного спрямування : «Права дитини» (5 клас), «Права людини у вільній державі» (6 класи) в межах реалізації всеукраїнського освітнього проєкту з міжнародною підтримкою Програма з освіти для демократичного громадянства «Демократична школа». (2018-2022)

Активну участь беруть педагоги закладів освіти громади (ліцеї №2,3,5,6,7,) у всеукраїнських освітніх проєктах «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Промітеус». На цих освітніх платформах здійснюється дистанційне навчання учнів з використанням тестів, учні 1-11 класів залучаються до участі в онлайн-олімпіадах, конкурсах, про що наявні сертифікати, подяки. На порталі вчителі розміщують особисті розробки уроків та позакласних заходів. Педагоги ліцеїв проходять курси підвищення кваліфікації, долучаються до вебінарів, конференцій на цих платформах.

Розпочато реалізацію нових підходів до викладання уроків фізичної культури у ліцеї №3 «Успіх» Грушинської філії (завідувач З.Б.БАРДІНА) в межах всеукраїнського освітнього проєкту «Re.Active», засновником якого є Громадський рух «Спортивний рух Олександра Педана «JuniorZ», GoFundEd та краудфандингова платформа GoFundEd. (2020-2022)

З метою методичної підтримки щодо дистанційного та змішаного навчання учнів 5-11 класів вчителі ліцеїв №2 (директор С.В.ЖОВНОВАЦЬКИЙ), №3 (директор О.С.СУХАРЄВА), №5 (О.А.СТОЦЬКА) беруть участь у всеукраїнському освітньому проєкті «Всеукраїнська школа онлайн». Платформу створено Громадською спільнотою «Освіторія» на замовлення Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства освіти і науки України та

державної установи «Український інститут розвитку освіти», яка містить відеоуроки, тести та матеріали для самостійної роботи учнів з 18 основних предметів.

До всеукраїнського освітнього проєкту «Біоетика» долучилися вчителі початкових класів ліцею №3 «Успіх» Грушинської філії (завідувач З.Б.БАРДІНА) до проведення Міжнародного уроку доброти «Гуманне ставлення до тварин» (мають подяки та сертифікати) та залучають учнів до участі у благодійних акціях «Подарунок для пухнатого».

Вчителі ліцею №2 (директор С.В.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) учасники всеукраїнського освітнього проєкту «Школа як осередок розвитку громади», засновником якого є Всеукраїнський фонд «Крок за кроком». В межах проєкту організована робота учнів та вчителів ліцею в громадському житті міста, здійснення доброчинних, корисних справ.

Регіональні освітні проєкти

Формування єдиного простору розуміння та розв'язання проблем щодо впровадження компетентісно зорієнтованого підходу в освітній процес школи І ступеня закладів загальної середньої освіти Харківської області та підготовка вчителів початкових класів до роботи в умовах модернізації української школи – це основна мета регіонального освітнього проєкту «Модернізація початкової школи», в якому беруть участь всі заклади ЗСО громади. В межах проєкту організована робота щодо участі вчителів початкових класів в обласних, міських заходах, спрямованих на підвищення професійної компетентності в умовах реалізації Концепції нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, розроблені методичні рекомендації для вчителів та батьків щодо адаптації першокласників; організовані консультації, науково-методичний супровід роботи початкової школи за оновленими освітніми програмами.

У регіональному освітньому проєкті «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи», засновником якого є КВНЗ «ХАНО», Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, беруть участь всі заклади загальної середньої освіти громади. В ЗЗСО здійснюється проведення регіональних та локальних моніторингових досліджень; аналізується якість моніторингових процедур, дієвість внутрішнього моніторингу в закладі, порівнюються результати внутрішнього та зовнішнього моніторингу; здійснюється робота щодо вивчення потреб педагогічних працівників у підвищенні їхньої моніторингової компетентності, залучення їх до науково-методичних, навчально-методичних заходів міського та обласного рівня; надається допомога педагогічним працівникам із питань моніторингу. В ліцеї №3 розроблено та реалізується «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

Учасником регіонального освітнього проєкту «Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу» є ліцей №3 «Успіх» (директор О.СУХАРЄВА), в якому викладаються курси економічного спрямування «Фінансова грамотність» для учнів 10 -11 класів в межах варіативної складової навчального плану.

Заклад дошкільної освіти №14 (директор Н.ХОМА) є учасником регіонального освітнього проєкту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи». В межах цього проєкту проводиться наступна робота: онлайн-анкетування для педагогів та батьків щодо «Забезпечення якості освіти в ЗДО»; оцінювання якості освітнього процесу за міжнародною шкалою Early Childhood Environment Rating Scale (Third Edition) – ECERS – 3; визначення рівня засвоєння вихованцями старшої групи вимог Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

Всі заклади освіти є учасниками регіонального освітнього проєкту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області». Відповідно до проєкту оновлюються база даних дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах; забезпечується рівний доступ дітей з ООП до участі в заходах; проводяться заходи з питань формування толерантності, доброти, щирості як загальнолюдських; проводяться заходи до Всесвітнього Дня людей з обмеженими можливостями; вивчається адаптації дітей до умов освітнього закладу; здійснюється корекційно-розвивальна діяльність з дітьми з особливими освітніми потребами відповідно до їх психофізичних особливостей; участь педагогічних працівників у заходах міського та обласного рівня щодо підготовки та підвищення компетенції з питань інклюзивної освіти; проводяться консультації з питань особливостей психосоціального розвитку дитини, особливостей організації навчальної та виховної діяльності дітей з особливостями розвитку, інтеграції їх у дитячий колектив.

В закладах освіти ліцей №2 та ЗДО №14 створені ресурсні кімнати.

24 червня 2021 року у Харкові відбулася Всеукраїнська стратегічна сесія «Освіта України – 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти», під час якої Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет презентував модель першого Національного освітнього технопарку яка побудована на синергії 4-х базових компонентів:

- Виховання інтелектуальної еліти нації.
- Реалізація компетентносної освіти та освіти, заснованої на традиційних та новітніх демократичних і національних цінностях.
- Створення безпечного для життя і здоров'я освітнього середовища.
- Трансформація управління освітою.

Упровадження моделі технопарку в освітній простір України визначено МОН України як пріоритетний напрям трансформації національної системи освіти в сучасний період. Модель Національного технопарку з підвищення якості освіти містить 7 ХАБів.

Наказом МОН України від 29 червня 2021 р. №734 експеримент всеукраїнського рівня з реалізації завдань щодо створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищенням якості освіти передбачено розпочати саме в Харківській області. Тому, для реалізації був створений регіональний освітній проєкт підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030». Розробники Проєкту: Департамент науки і освіти Харківської обласної адміністрації, Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей і підлітків Національної академії медичних наук України».

Проєкт реалізується у три етапи:

I. Підготовчий етап (листопад 2021 р.-серпень 2022р.)

II. Практичний етап (вересень 2022 р. – червень 2030 р.)

III. Узагальнювальний етап (липень 2030 – грудень 2030 р.)

Відповідно до листа ДНіО ХОДА від 18.11.2021. № 01-33/5635 «Про участь у регіональному проєкті «Освітній технопарк Харківщини – 2030» заклади освіти громади обрали креативні ХАБи, які надані в переліку (14 ХАБів).

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» здійснено кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області за територіальними громадами щодо участі у регіональному освітньому проєкті «Освітній технопарк - 2030» з метою виявлення проблем у налагодженні взаємодії Академії з центрами професійного розвитку педагогічних працівників, інформування та мотивування педагогів щодо можливостей підвищення кваліфікації. Результати аналізу свідчать про те, що за період вересень-листопад 2022 стабільно високою є активність педагогічних працівників Красноградського та Лозівського районів. Серед громад Лозівського району найвищу активність демонструють педагоги Лозівської та Первомайської ТГ.

На виконання Плану заходів щодо реалізації освітнього проєкту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи», з метою виявлення тенденцій розвитку загальної середньої освіти в Харківській області в процесі реформування освітньої галузі організована участь у регіональному моніторинговому дослідженні комунальний заклад «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) та Первомайський ЗДО №14 (директор Н.ХОМА)

У 2022 році розпочала роботу творча група вчителів математики щодо підготовки до ЗНО за темою «Підвищення якості знань здобувачів освіти у процесі підготовки до ДПА, ЗНО з математики» керівник Н.КУЛІНІЧ, ліцей №6. На засіданнях (онлайн режимі) розглянуті нагальні питання, а саме, про аналіз результатів ЗНО з математики учнів Харківської області і зокрема Первомайської міської територіальної громади; про особливості ЗНО-2022 (НМТ); про психологічний супровід учасників освітнього процесу в період підготовки та проведення ЗНО/НМТ. Обмін досвідом вчителів математики щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ – основна ідея творчої групи. Вчителі ЗЗСО взяли участь в обговоренні таких питань: «Калейдоскоп нестандартних занять»: аналіз творчих знахідок вчителів, педагогічному практикумі «Виконання тестових завдань у форматі ЗНО».

Продовжує свою роботу творчий клуб вчителів української мови та літератури. Під керівництвом Ж.СЕРГЄЄВОЇ, учителя вищої категорії ліцею № 6, словесники підвищують професійну компетентність та педагогічну майстерність. Протягом 2022 р. члени творчої групи працювали над темою: «Сучасні підходи до професійного розвитку особистості вчителя в умовах реалізації Концепції Нової української школи» та працювали над формуванням у дітей та молоді сучасного світогляду, розвитку творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, над створенням умов для розвитку обдарованих дітей та молоді. Цього року Україна відзначає 300-річчя від дня народження Григорія Савича Сковороди. 03 грудня 2022 року виповнилося 300 років з дня народження видатного українського філософа, просвітителя-гуманіста, поета, педагога. З цього приводу творча група вчителів української мови та літератури (керівник Сергєєва Ж.А.) на базі ліцею №5 провела виховний захід на тему: «Шість стежок Григорія Сковороди» (Л.ЗАДОРЖНЯ, Н.ЗОЛОТУХІНА), який засвідчив, що вчителі спонукають дітей до вивчення життя і творчості геніального сина України, прищеплюючи любов і шану до його спадщини, адже Г. Сковорода - невичерпний і нескінченний. У ньому наша історія, реальність і найпотаємніші мрії.

У рамках ТМО працювала педагогічна майстерня вчителя української мови і літератури І.ЛУКІНА (ліцей №2) та В.КОВАЛЕНКО (ліцей №6). Метою майстерні є ознайомити вчителів з нормативно-правовою документацією проведення ЗНО; удосконалювати форми і методи роботи зі здобувачами освіти середньої та старшої школи, що мають на меті формування умінь та навичок роботи із завданнями ЗНО; надавати практичну допомогу вчителям закладів загальної середньої освіти громади в освоєнні алгоритму підготовки учнів до ЗНО; створювати сприятливі умови для пошуку кожним слухачем педагогічної майстерні власних оригінальних підходів до творчого використання досвіду в особистій практиці. У 2022 році завданнями майстерні визначено підвищувати рівень професійної компетентності вчителів-слухачів, яка

направлена на формування особистості успішного випускника і дає можливість підготувати учнів до складання ЗНО/НМТ; формувати високу мовну та мовленнєву компетентність учителів з урахуванням вимог до ЗНО/НМТ з української мови; створити умови для обміну досвідом з даної проблеми.

Сьогодні передусім важливо володіти вмінням працювати в команді, вирішувати проблеми і знаходити творчі рішення, що і відбувається під час семінарів-практикумів заступників директорів з виховної роботи, класних керівників та педагогів-організаторів (керівник Н.КРИЛОВЕЦЬКА).

Так, відбувся семінар-практикум заступників директорів з ВР, класних керівників та педагогів-організаторів. Захід проведений на базі ліцею №3 «Успіх», де в синхронному режимі відбувся виховний захід за темою «На перехресті шляхів» для учнів 9 класу (класний керівник ліцею №3 «Успіх» Ірина БУГАЄНКО).

Отже, можна сміливо сказати, що згуртована система роботи в закладі освіти: а це адміністрації, педагогів свідчить про якість та професіоналізм проведених заходів. Тому, не зупиняємось та згуртовуємось ще більше.

Позитивним досвідом є участь комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області та комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» у XII обласної тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою: «Нова українська школа. Наступність дошкільної та початкової освіти: досвід і перспективи впровадження в умовах дистанційного освітнього процесу».

За результатами оцінювання учасників виставки, відповідно до критеріїв, встановлено: -КУ «Центр професійного розвитку...» - в номінації «Модернізація підходів до організації методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою» відзначено дипломом I ступеня обласного оргкомітету;

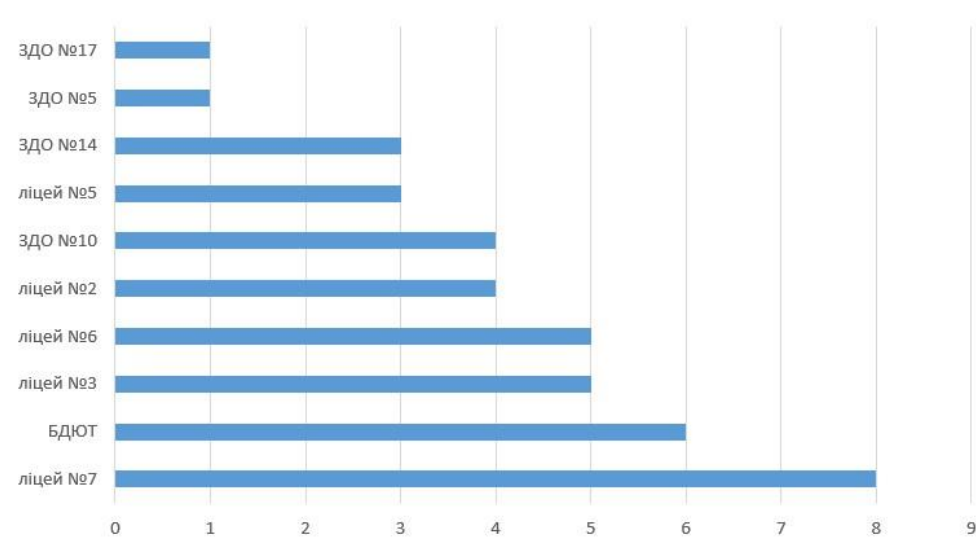
- колектив ліцею №7 - в номінації «Організація дистанційного освітнього процесу в закладах освіти: інноваційні знахідки» відзначено дипломом II ступеня обласного оргкомітету.

Така активна участь освітян в обласних заходах, є показником накопиченого досвіду роботи та результатом плідної співпраці з освітянським колективом.

Виявлення та поширення кращих науково - методичних здобутків педагогів закладів освіти Первомайської міської територіальної громади, поширення ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, формування готовності педагогів до інноваційної діяльності за умов Нової української школи Центр професійного розвитку провів

міську виставку – презентацію педагогічних ідей та технологій-2022 за темою «Цінності і принципи педагогіки партнерства як основи розвитку суб’єктів освітньої діяльності в умовах НУШ». На міську виставку педагогічних ідей та технологій були представлені 40 методичних посібників: Первомайський ліцей №2 (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) – 4 роботи; Первомайський ліцей №3 «Успіх» (директор О.СУХАРЄВА) – 5 робіт; Первомайський ліцей №5 (директор О.СТОЦЬКА) – 3 роботи; Первомайський ліцей №6 (директор В.ЄРМОЛЕНКО) - 5 робіт; Первомайський ліцей №7 (директор Г.ПОГОРЄЛОВА) – 8 робіт; БДЮТ (директор Ю.ПОТАПОВА) – 6 робіт; ЗДО №5 (завідувач С.КОФАН) – 1 робота; ЗДО №10 (завідувач Л.МІКУЛІНА) – 4 роботи; ЗДО №14 (завідувач Н.ХОМА) – 3 роботи; ЗДО №17 (завідувач І.КОЛОВАНОВА) – 1 робота.

Рейтинг участі закладів освіти громади

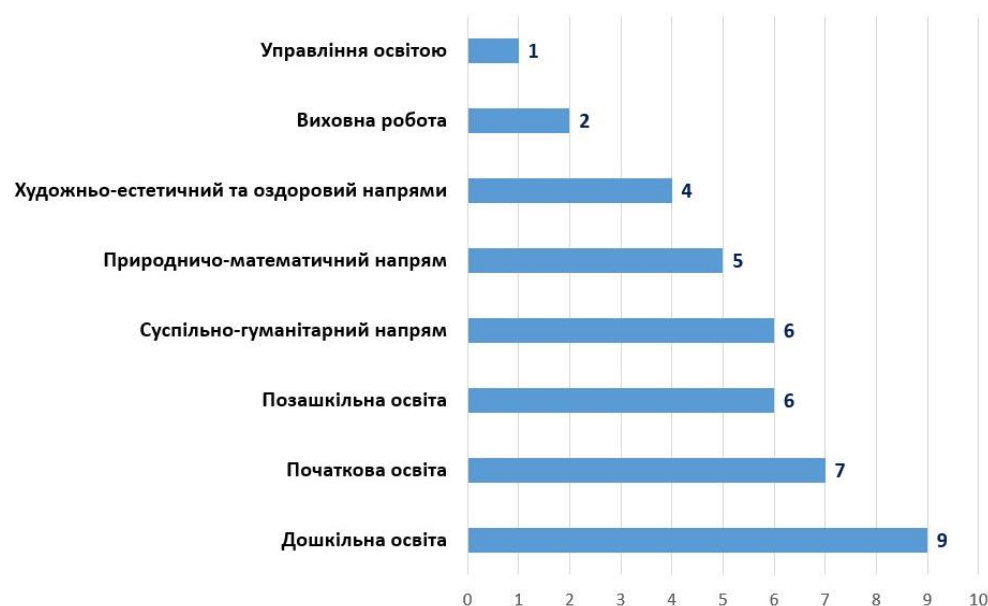


Не взяли участь у виставці педагогічні працівники ЗДО №4 (завідувач А.ЧИСТОПРУДОВА), ЗДО № 16 (завідувач І.ГУБАНОВА), Грушинський ЗДО (завідувач Котляренко А.І.), Ржавчицький ЗДО (завідувач Бакай Т.І.), КУ «ІРЦ» (директор Ю.РІШКО) та МРЦ (директор Г.КОЗАЧОК).

Слід відзначити, що на виставку педагогічних ідей та технологій були представлені роботи педпрацівників від ТМО вчителів математики – 2 роботи (керівник В. МУЖЕНСЬКА), вчителів іноземної мови – 1 робота (керівник О.ЧОРНЯКОВА), вчителів початкових класів – 7 робіт (керівники: В. НОРКОВА, С. ФІЛАТОВА), вчителів основ здоров’я – 2 роботи (керівник І. БУГАЄНКО), вчителів української мови та літератури – 5 робіт (керівник В. ГОЖЕНКО),

вчителів хімії – 1 робота (керівник Н. СИДОРОВА), вчителів фізичної культури – 1 робота (керівник О. БЛОХІНА), вчителів трудового навчання – 1 робота (керівник Л. САПОЖНІКОВА), галузі «Мистецтва» - 1 робота (керівник Е. ДРОЗД), заступники з виховної роботи, класні керівники та педагогі- організатори – 1 робота (керівник Н.КРИЛОВЕЦЬКА), вчителів географії – 2 роботи (керівник В. СЕМИХАТ), «Управлінська діяльність» - 1 робота (автор: завідувач Грущинської філії ліцею №3 «Успіх» З.БАРДІН та заступник завідувача В.ВАКАЛ), практичних психологів та логопедів – 1 робота (керівник Н.КІПОТЬ).

Рейтинг учасників за номінаціями



Жодного примірника на виставку не було представлено від ТМО вчителів російської мови та зарубіжної літератури (керівник Л.ЛЕНІДОВА) вчителів галузі «Суспільствознавства» (керівник О.ГРИЦЮК). фізики (керівник Н.КАРАЧЕНЦЕВА), інформатики (керівник Н.МАРАХОВСЬКА), біології (керівник О.ІЛЬІНСЬКА) предмета «Захист України» (керівник О.РУДЕНКО), шкільних бібліотекарів (керівник Ю.МАРЧЕНКО).

В роботах розкриті важливі тенденції сучасної освіти в контексті цінностей та принципів педагогіки партнерства щодо розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах НУШ. Результати виставки у 2021/2022 навчального року свідчить про відповідальне, творче ставлення учасників до участі щодо розкриття обраних тем. 17 учасник отримали дипломи I ступеня – що складає 42 % від загальної кількості, 9 – дипломи II ступеня (23%), 11 – диплом III ступеня (28%). Порівняльний аналіз кількості поданих до оргкомітету виставки посібників у 2020/2021 та 2021/2022 навчальному році свідчить, що якість робіт збільшилась на 14%.

Протягом квітня — травня 2022 року відповідно до річного плану роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2022 рік і наказу Академії від 17.02.2022 № 13 «Про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», із метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом і створення умов для співпраці наукових, методичних і педагогічних працівників, на основі Положення про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», схваленого науково-методичною радою Академії, був проведений V Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків». Для участі у Фестивалі успішно зареєструвалися **324** учасники за 24 номінаціями. Конкурсанти представили опис власного досвіду застосування інноваційних технологій, методів, форм і моделей організації освітнього процесу. У травні — червні 2022 року експертні комісії за кожною номінацією, відповідно до критеріїв оцінювання конкурсних матеріалів, визначили **196** найкращих робіт педагогів Харківщини, які відзначено дипломами I – III ступенів оргкомітету Фестивалю. На Фестиваль від Первомайської міської територіальної громади подали **12 робіт, 10 робіт** нагороджені дипломами II та III ступенів, що складає **84%** від загальної кількості робіт. Це свідчить про високий рівень поданих робіт на обласний Фестиваль «добрих практик».

**Призери фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини
«Майстри педагогічної справи презентують» у 2022 році
Первомайська міська територіальна громада**

№ з/п	Номінація	П.І.Б. авторів роботи	Заклад освіти	Тема досвіду	К-сть балів	МІСЦЕ
1.	«Бібліотечна справа»	Тарасюк Алла Іванівна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 2 Первомайської міської ради Харківської області"	Використання інноваційних технологій на бібліотечних уроках в початкових класах Нової української школи	40	II
2.	«Математика»	Семеніхіна Галина Миколаївна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області"	Формування предметних компетентностей учнів на уроках математики як одна з найважливіших складових життєвих компетентностей	36	II
3.	«Основи здоров'я, фізична культура»	Котляренко Станіслав Іванович	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу "Первомайський ліцей № 3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області	Використання різноманітних медійних засобів - як допоміжний інструмент комунікації між учасниками освітнього процесу закладів середньої освіти	39	II
4.	«Початкова освіта»	Шевелєва Ірина Петрівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»	Впровадження мультимодальних технологій в умовах реалізації Концепції «Нової української школи»	40	II
5.	«Початкова освіта»	Байдакова Юлія Степанівна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 3 "Успіх" Первомайської	Мотивація навчальної діяльності як фактор розвитку пізнавальних здібностей учнів	35	III

№ з/п	Номінація	П.І.Б. авторів роботи	Заклад освіти	Тема досвіду	К-сть балів	МІСЦЕ
			міської ради Харківської області"			
6.	«Початкова освіта»	Толстая Оксана Вікторівна	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу "Первомайський ліцей №3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області"	Використання інноваційних технологій в сучасному просторі Нової української школи	34	III
7.	«Практична психологія та соціальна робота»	Кіпоть Наталя Миколаївна	Комунальний заклад «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області»	Корекційно-розвивальна програма для дітей з особливими освітніми потребами середнього дошкільного віку «Шлях до пізнання світу»	36	II
8.	«Практична психологія та соціальна робота»	Погрецька Любов Миколаївна	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Первомайської міської ради Харківської області	Нетрадиційні техніки як інструмент психологічної допомоги дітям під час військових дій	36	II
9.	«Спеціальна та інклюзивна»	Лозовська Тетяна Вікторівна	Комунальний заклад "Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 "Ромашка"	Корекційно-розвиткова робота з дітьми із синдромом Дауна в умовах логопедичного пункту ЗДО	34	III

№ з/п	Номінація	П.І.Б. авторів роботи	Заклад освіти	Тема досвіду	К-сть балів	МІСЦЕ
	на освіта»		Первомайської міської ради Харківської області"			
10.	«Управління освітою»	Бігун Ольга Олександрівна	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Первомайської міської ради Харківської області	Інноваційні форми роботи з педагогічними кадрами як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу вчителя	35	III

За для розвиток творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійної майстерності вчителі нашої громади традиційно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». У 2021/2022 навчальному році із запропонованих номінацій педагогічні працівники обрали участь у номінаціях:

- «Біологія»: І.БУГАЄНКО (ліцей №3 «Успіх»)
- «Інформатика»: В.СЕМЕШИНА (ліцей №2), Д.БАЙДАЛІНОВ (ліцей №6), О.БІЛЕЦЬКА (ліцей №7)
- «Мистецтво» (музичне мистецтво): Н.БОРДУНОВА, (ліцей №5)

Учасники поділилися досвідом та провели майстер-клас і відкритий урок у дистанційній формі. Фіналістами I (обласного) етапу конкурсу стали: О.БІЛЕЦЬКА та Н.БОРДУНОВА. Участь педагогічних працівників у конкурсі свідчить, що інтерес до цього конкурсу вчителів підвищився.

Відповідно до обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, Положення про обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини», річного плану відділу освіти, з метою удосконалення педагогічної майстерності вихователів закладів дошкільної освіти, сприяння професійному самоствердженню, популяризації ефективного педагогічного досвіду вихователів Харківської області щорічно відбувається обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини». Переможниця I (міського) туру у номінації «Вихователь дітей середнього дошкільного віку» стала Л.ГУБАРЄВА, вихователь ЗДО №10, але у зв'язку із воєнним станом на території України II (обласний) тур не відбувся.

Підтримка творчої педагогічної діяльності працівників, популяризація педагогічних здобутків та підвищення майстерності педагогів закладів позашкільної освіти - це основні завдання Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості

- 2022». В цьому році до участі долучилися керівники гуртків БДЮТ. Переможницею (I місце) I (міського) та II (обласного) етапів конкурсу у номінації «Керівник гуртка – 2022» стала Н. ДАНИЛЬЧЕНКО, керівник гуртка «Сувенір», яка продемонструвала творчий підхід у вихованні підростаючого покоління.

У 2022 році вчитель фізичної культури Первомайського ліцею №6 Олена БЛОХІНА взяла участь у розробці варіативного модуля «Велосипед» модульної програми «Фізична культура. 5-6 класи» та стала співавтором навчально-методичного посібника, де розміщені орієнтовні плани –конспекти уроків.

З метою підвищення професійного рівня розвитку і творчого потенціалу фахівців психологічної служби БОНДАР Валентина, практичний психолог ліцею №5) та КЛИМЕНТЬЄВА Яна, практичний психолог ліцею №7 стали учасниками I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми». Психологині представили свій досвід роботи та відзначені дипломами I та II ступеня міського оргкомітету. Робота практичного психолог ліцею №7 Яни Климентьвої стала учасницею обласного етапу Конкурсу.

6 по 8 вересня 2022 року в межах регіонального науково-методичного марафону «Стартував Державний стандарт базової середньої освіти» фахівці КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» провели методичні онлайн-зустрічі з учителями Первомайської міської територіальної громади:

- викладач кафедри виховання і розвитку особистості СІВАЧЕНКО Інеса Геннадіївна – онлайн-зустріч з учителями предмета «Захист України»;
- старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості ВОЛКЛІВА Ірина Василівна – онлайн-зустріч з учителями фізичної культури та основ здоров'я;
- методист Центру методичної та аналітичної роботи СІДОРЧУК Валентина Павлівна – онлайн-зустріч з учителями громадянської освіти та основ правознавства;
- завідувач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук КОЧЕНГІНА Маріанна Вікторівна та старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти ГЕЗЕЙ Ольга Михайлівна – онлайн-зустріч з учителями початкових класів;
- методист Центру методичної та аналітичної роботи САВВІЧ Олександр Миколайович – онлайн-зустріч з учителями географії ;
- методист Центру методичної та аналітичної роботи РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА Оксана Олександрівна – онлайн-зустріч з педагогічним колективом Первомайського ліцею №7.

Під час виступів працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» актуалізовано пріоритетні завдання щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, ознайомлено вчителів зі змінами у навчальних програмах з історії України, основ правознавства, громадянської освіти, географії та мовно-літературної освітньої галузі, предметів «Захист України» та «Фізична культура», акцентовано увагу на особливостях оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів Нової української школи.

У методичних онлайн-зустрічах взяли участь 88 учителів громади

Підручники

Комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області було вчасно надано інформацію щодо потреби закладів у підручниках, працівниками Академії було зведено потребу в підручниках для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти по області. Узагальнену інформацію своєчасно надіслано до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Але, зважаючи на обставини, підручники для 9-х класів друкуватися у поточному році не будуть. Користуємося тими, що є в наявності. Підручники для учнів 5-х класів є підручниками для Нової української школи, і мають бути виданими за новим державним стандартом. Як повідомили в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України докладає зусиль до того, щоб надрукувати у 2022 році нові підручники для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти. Звичайно, забезпечити кожного учня повним комплектом підручників буде важко. Тому рекомендуємо користуватися PDF-версіями, розміщеними на сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за посиланням: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>.

Жодної поставки підручників у 2022 році не було.

Одним із показників якості освіти є роботи з обдарованою молоддю.

Із метою виявлення та розвитку інтелектуальної обдарованості, реалізації здібностей талановитих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін у жовтні-листопаді 2021/2022 навчального року проведено I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 358 учнів ЗЗСО громади, що на 14 учнів менше за попередній навчальний рік.

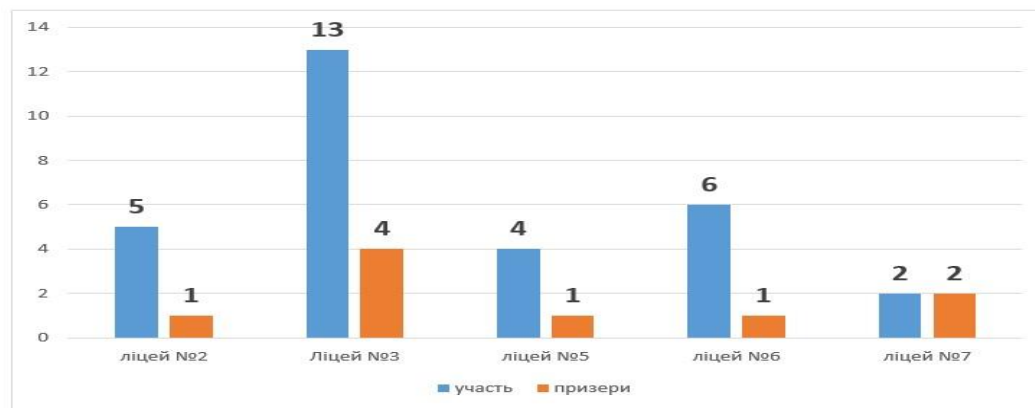
Олімпіади проведено відповідно до чинної нормативно-правової бази за графіком. Визначення команди учасників III етапу Всеукраїнських олімпіад відбувалося в Лозівському районі, де були створені оргкомітет та члени журі із

Первомайської МТГ, Олексіївської ОТГ, Біляївської ОТГ, Близнюківської ОТГ. У III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 30 учнів Первомайської МТГ.

Результати III етапу Всеукраїнських олімпіад у 2021/2022 навч. році:

- Українська мова та література, III місце - В.ІЛЬІНА, учениця 10 класу ліцею №2, учитель І.ЛУКІНА.
- Історія, III місце - Д.СТАРЧЕНКО, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх», учитель Я.СЕМИХАТ.
- Біологія, I місце – Д.РОСТОРГУЄВА, учениця 9 класу ліцею №5, учитель О.ІЛЬІНСЬКА
- Економіка, I місце - Д.СТАРЧЕНКО, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх», учитель О.СУХАРЄВА
- Правознавство, I місце – Д.БІЛАШ, учениця 9 класу ліцею №7, учитель Т.БІЛАШ
- ІКТ, III місце - Д.СТАРЧЕНКО, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх», учитель В.МИТРОФАНОВ
- Географія, I місце – Б.АНДРІЄВСЬКИЙ, учень 10 класу ліцею №7, учитель А.ГАЛИЦЬКА
- Географія, III місце – І.ЛАКТИОНОВ, учень 9 класу ліцею №6, учитель Н.ТАРАСЕНКО
- Екологія, III місце – Г.НОВІКОВ, учень 11 класу ліцею №3 «Успіх», учитель І.БУГАЄНКО

НА III ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД ІЗ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ СЕРЕД НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НАЙКРАЩІ РЕЗУЛЬТАТИ ПОКАЗАЛИ:



Показники переможців та призерів у 2021/2022 році знизились, тому необхідно активізувати роботу щодо відбору учасників та їх підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

У зв'язку воєнного стану в Україні у 2022/2023 навчальному році учні закладів освіти не беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах (рішення наради директорів жовтень 2022 року)

На виконання Обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019 – 2023 роки, із нагоди Дня української писемності та мови проведений щорічний міський фестиваль ораторського мистецтва. Цього року фестиваль присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди і проходив за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя» (Григорій Сковорода). У фестивалі взяли участь учні 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Первомайської міської територіальної громади. Оригінальність стилю викладу продемонстрував учень 11-А класу НОСОВ Ярослав (ліцей №3 «Успіх»), його було визначено переможцем міського фестивалю ораторського мистецтва та призером обласного етапу Конкурсу, який посів III місце (учитель ПРОЦЕНКО Н.В.)

У листопаді 2022 року відбувся II (районний) етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика. Конкурси мають за мету вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в учнів поваги до мови і традицій свого народу, піднесення престижу української мови. На III обласний етап конкурсу були надіслано 6 робіт учнів, які посіли I місця у своїй віковій категорії, а саме: ліцею №2, №3, №5, №6

Обласним журі для подальшої боротьби серед 100 учнів області були одібрані три роботи наших учнів, а саме;
11 клас -ІЛЬІНУ Вікторію, ученицю ліцею №2, вчитель ЗАЛІСЬКА Вікторія Олександрівна
7 клас - БАБАЄВУ Дар'ю, ученицю ліцею №6, вчитель СЕРГЄЄВА Жанна Андріївна
5 клас – ЗІНОВ'ЄВУ Дар'ю, ученицю ліцею №6, вчитель ТУШЕВА Тетяна Іванівна

У III обласному етапі конкурсу:

III місце БАБАЄВА Дар'я (ліцей №6, 7 клас), вчитель СЕРГЄЄВА Жанна Андріївна

III місце ЗІНОВ'ЄВА Дар'я (ліцей №6, 5 клас), вчитель ТУШЕВА Тетяна Іванівна

Серед учнів 9 - 11 класів закладів освіти міста у грудні 2022 року відбувся I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. 8 учасників Конкурсу ліцеїв №2, 5, 6, 7 захищали науково-дослідницькі роботи у таких відділеннях: Хімії і біології; Історії; Філософії та суспільствознавства; Екології та аграрних наук; Фізики і астрономії. На II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України було направлено 5 учнів-переможців I (міського) етапу конкурсу, керівниками яких є вчителі біології БОЛЄНЦЕВА Тетяна Олександрівна та МОКЛЯК Надія Анатоліївна, вчителі історії ГРИЦЮК Олена Сергіївна та МАРТИНЕНКО Надія Григорівна.

Для активізації виховної, патріотичної роботи серед учнівської молоді, виявлення творчих здібностей і обдарувань молодого покоління був проведений II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості. Конкурс у 2021/2022 н.р. за темою: «Заради честі, миру і майбутнього України». У Конкурсі взяли участь учні ліцеїв №№ 2,3,5,6,7. На розгляд журі було подано 27 робіт у таких номінаціях: “Література” (16); “Історія України і державотворення” (11). На III (обласний) етап Конкурсу були направлені по 3 роботи з кожної номінації. Стали переможцями III (обласного) етапу Конкурсу:

Номінація “Література”:

- II місце – А.ГОЖЕНКО, учень 8 класу, ліцей №7 (учитель В.ГОЖЕНКО);
- III місце – І.ЛУКІН, учень 10 класу, ліцей №2 (учитель І.ЛУКІНА);
- III місце – К.СИЧОВА, учениця 8 класу, ліцей №6 (учитель Ж.СЕРГЄЄВА).

Номінація “Історія України і державотворення”:

- III місце – Д.БІЛАШ, учениця 9 класу, ліцей №7 (учитель Т.БІЛАШ);
- II місце – М.ЧУХЛАТИЙ, учень 10 класу, ліцей №3 «Успіх» (учитель О.ГРИЦЮК)

У 2022/2023 навчальному році XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості серед учнів закладів загальної середньої освіти за номінаціями: “Література”, “Історія України та державотворення” за темою: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!». На розгляд журі були представлені 29 робіт учнів ЗЗСО Первомайської територіальної громади. На обласний етап були направлені по 3 роботи з кожної номінації, а саме:

Номінація «Література»

- ІЛЬІНА Вікторія, учениця 11 класу ліцею №2, вчитель ЗАЛІСЬКА Вікторія Олександрівна
- КИСЛА Ксенія, учениця 9 класу ліцею №6, вчитель ПОГРЕЦЬКА Людмила Яківна
- РІЗЧЕНКО Єгор, учень 6 класу ліцею №2, вчитель РІЗЧЕНКО Сніжана Миколаївна

Номінація «Історія України та державотворення»

- МАРТИНЕНКО Роман, учень 11 класу ліцею №5, вчитель МАРТИНЕНКО Надія Григорівна
- БІЛАШ Дарина, учениця 10 класу ліцею №7, вчитель БІЛАШ Тетяна Олексіївна
- БРОВКО Анастасія, учениця 8 класу ліцею №2, вчитель ГРИЦЮК Олена Сергіївна

З метою виявлення й підтримки інтелектуально та творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, у січні 2022 року відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Переможцями II (обласного) етапу Конкурсу – захисту стали:

I місце –Марія ЦАРАПЕНКО, учениця 11 ліцею №3 «Успіх», керівник І.БУГАЄНКО, вчитель біології

II місце – Г.ФЕДОТОВА, учениця 11 класу ліцею №3 «Успіх», керівник О.ГРИЦЮК, вчитель історії.

Із метою підвищення рівня доступності та якості послуг у сфері психології, посилення виховного компонента освіти, надання ефективної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, на базі КУ «ЦПРПП» проведено:

- 4 засідання ТМО «Практичних психологів та вчителів-логопедів закладів освіти» (керівник Кіпоть Н.М., практичний психолог ЗДО №14);
- 2 засідання творчої групи вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО (керівник Погребська Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»);
- 3 засідання інструктивно-методичної наради для асистентів вчителів ЗЗСО (керівник Погребська Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»);
- онлайн-тренінг для педагогічних працівників та батьків учнів закладів освіти (тренера Погребська Л.М., КУ «ЦПРПП» та Задорожна М.М., КЗ «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області»).

Сьогодні всі учасники освітнього процесу більш, ніж будь-коли раніше, потребують психологічної допомоги. В цей буремний час практичні психологи закладів освіти засвідчили свій високий професіоналізм та надають психологічну підтримку дітям, які її потребують та їх батькам.

На базі комунального закладу «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) та комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директорка Г. ПОГОРЄЛОВА) щодня відбуваються психологічні заняття з елементами атр-методів для всіх мешканців громади. Саме така плідна робота фахівців є актуальною в реаліях сьогодення.

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації дошкільної освіти у громаді функціонує цілісна система методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами закладів дошкільної освіти.

Діяльність Центра професійного розвитку була спрямована на створення оптимальних умов для оперативного розв'язання проблем, що виникають; для своєчасного ознайомлення педагогів з інструктивно-методичними документами, інноваціями; на результативність і якість освітньої роботи у дошкільній галузі; особистісне професійне зростання педагогів та реалізацію їх творчого потенціалу; впровадження інноваційних технологій; організацію координації співпраці із закладами дошкільної освіти, надання адресної консультативної допомоги, що забезпечило сприятливі умови для

досягнення продуктивних результатів роботи міських методичних об'єднань вихователів, музичних керівників та інструкторів з фізичної культури.

У 2022 році працювали такі фахові спільноти закладів дошкільної освіти:

- ТМО вихователів груп 2-го та 3-го року життя та молодших груп – керівник Оксана МАТІС, методист ЗДО №14
- ТМО вихователів середніх та старших груп – керівник Олена ЗУЄВА, методист ЗДО №10
- ТМО музичних керівників – керівник Наталя МОМОТ, музичний керівник ЗДО №16
- ТМО інструкторів з фізичної культури – керівник Джаміля ГАСАНОВА, інструктор з фізичної культури ЗДО №17.
- Тимчасова мобільна творча група за темою: «Організація наступності між дошкільною та початковою освітою щодо забезпечення цілісного розвитку особистості на різних рівнях освіти»;

Одним із основних інструментів забезпечення якісної освіти є впровадження у діяльність закладів дошкільної освіти інформаційно-комунікаційних технологій, що дає можливість покращити розвиток управління та результати освітнього процесу.

Методичні заходи з педагогічними кадрами проводились як системний організований процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну допомогу педагогічним працівникам, знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення та запитів батьків на якісну дошкільну освіту.

17 листопада 2022 року відбулось територіально методичне об'єднання вихователів середніх та старших груп (керівник ТМО О.ЗУЄВА, вихователь-методист ЗДО №10) за темою: «Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в умовах дистанційної освіти». З метою формування професійних умінь педагогів щодо використання ефективних підходів для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в режимі віддаленого доступу розглянули важливі питання теоретичні питання:

1. Організація освітнього процесу в ЗДО у дистанційному режимі. (Олена ЗУЄВА, керівник ТМО)
2. Формування морально-етичних норм під час занять з розвитку мовлення (Надія МАТЮЩЕНКО, вихователь-методист ЗДО №5).
3. Засоби формування мовленнєвої компетентності дітей. (Тетяна ТОВКАЧ, вихователь ЗДО №5).

Переглянули відеоролики дистанційних занять в синхронному та асинхронному режимі вихователів Первомайської міської територіальної громади. Обмінялись досвідом щодо розробки та підготовки занять з мовленнєвого розвитку у

дистанційному режимі; переглянули презентації методичних «родзинок», напрацювань, ефективних підходів для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в режимі віддаленого доступу.

За результатами вихідного анкетування організація та проведення засідання відповідає високому рівні.

З метою забезпечення умов щодо професійного росту педагогічних працівників 28 серпня 2022 року на базі комунального закладу «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Барвінок» Первомайської міської ради Харківської області» відбулось засідання ТМО вихователів груп 2-го, 3-го р.ж. та молодших груп ЗДО за темою «Тенденції сучасного освітнього середовища: освіта в умовах сьогодення»

У теоретичному блоці «Методичний діалог» відбулось обговорення матеріалів серпневої конференції педагогічних працівників. Розглянули пріоритетні напрямки та особливості роботи вихователів щодо організації роботи на 2022/2023 навчальний рік відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій листа МОН України (керівник ТМО О. МАТІС). У практичному блоці переглянули лайфхаки Залучення батьків до партнерства. Обмінялись досвідом успішної педагогічної діяльності в онлайн-форматі.

ТМО інструкторів з фізичної культури (керівник Д. ГАСАНОВА) працювали над науково-методичною проблемою «Комплексний підхід щодо охорони і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку». У листопаді 2022 року відбулось у дистанційному форматі асинхронному режимі територіальне методичне об'єднання інструкторів з фізичної культури закладів дошкільної освіти Первомайської МТГ «Дитина грається – здоров'я набирається» на базі комунального закладу "Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №10 "Ромашка" Первомайської міської ради Харківської області" за темою: «Дитина грається – здоров'я набирається».

03 листопада 2022 року на базі комунального закладу «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №17 «Казка» Первомайської міської ради Харківської області» відбулось територіальне методичне об'єднання музичних керівників закладів дошкільної освіти (керівник Н.ТОДОРОВА) з теми: «Інноваційні технології в музичному вихованні дошкільників». Заслухали доповідь М.ЛІТВІНОВОЇ, музичного керівника ЗДО №,5 «Використання методів мнемотехніки в музичній діяльності дошкільників» та Л.ДЕКОВОЇ музичного керівника ЗДО №10 «Інтерактивні музичні ігри в дитячому садку». Переглянули відео-заняття Н.ТОДОРОВОЇ, музичного керівника ЗДО №17 «Арт ігри у формуванні мистецько-творчої компетентності дошкільників». Усі учасники засідання були активними та творчими, обмінялись досвідом роботи, набули нових знань та впевнено крокуємо вперед.

Члени ТМО відмітили актуальність теоретичної складової засідань та їх практичну спрямованість, що є важливим для педагогів-практиків. Плани роботи ТМО реалізовані.

З метою підвищення професійної компетентності директорів та вихователів-методистів ЗДО в асинхронному режимі відбувся семінар-практикум за темою: «Впровадження в освітній процес закладу дошкільної освіти інноваційних педагогічних підходів» (ЗДО №17, директор Іраїда КОЛОВАНОВА). Заклад презентував досвід роботи у вигляді

п
р
е

з На базі КУ «ЦПРПП» відбувся онлайн-семінар керівників та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти Первомайської МТГ, на який були запрошені представники управління Державної служби якості освіти (КОВАЛЕНКО В.О., начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти, ФРОЛОВА С.В., головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти) та методист Центру громадського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», КАПУСТИНА Н.О.. Під час семінару розглядались важливі питання стосовно особливостей освітньої діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році. Педагогічні працівники отримали кваліфіковані відповіді на важливі питання стосовно якості освіти, дистанційної роботи під час воєнного стану.

, Задля розвитку організаційно-методичної компетентності керівників закладів дошкільної освіти щодо забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням запитів його учасників та методичної підтримки й супроводу педагогічного персоналу ЗДО щодо формування у здобувачів освіти ключових компетентностей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) у межах заходу ХАНО «Програмно-методичне забезпечення діяльності ЗДО у 2022/2023 н.р.» Центр професійного розвитку Первомайської МТГ, консультант Аліна МАРЧЕНКО, презентував досвід роботи щодо організації освітнього процесу в ЗДО під час воєнного стану.

о Традиційно у вересні відзначається Всеукраїнський День дошкілля. Для педагогічних працівників Харківщини у межах цього заходу фахівцями дошкільної освіти Первомайської МТГ підготовлено привітання Первомайським ЗДО №14 «Барвінок» (директор Наталя ХОМА) та презентовано досвід роботи Первомайського ЗДО №10 «Ромашка» (директор Людмила МІКУЛІНА) щодо організації дошкільної освіти у дистанційному форматі, матеріали яких розташовані на сайті КВНЗ «ХАНО».

к
і
в

З метою підведення підсумків методичної роботи закладів освіти, територіальних методичних об'єднань та Центру професійного розвитку та підтримання педагогічних пошуків, творчої ініціативи педагогічних працівників Первомайської міської територіальної громади Центр професійного розвитку провів підсумковий методичний захід «Сила – в єдності!» онлайн – трансляції на YouTube каналі <https://www.youtube.com/watch?v=x2ePNyvlBYk> У роботі взяли участь педагогічні працівники ЦПРПП, керівники міських методичних об'єднань, вчителі, директори та їх заступники з НВР закладів загальної середньої освіти, директори та методисти закладів дошкільної освіти.

Задля сприяння розвитку комунікативних можливостей громадян, для ефективного використання української мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування, за ініціативи директора КУ «ЦПРПП» Ольги БІГУН був впроваджений освітній проєкт "Вчимо українську разом". Учителі української мови та літератури Первомайської міської територіальної громади презентували експрес-уроки. Понад 900 переглядів та вподобайок за період 14.11.2022 - 25.12.2022. Перегляд продовжується... Хочеться відмітити, що всі вчителі української мови з позитивом залучилися до створення уроків. І цей позитив і бажання відчуються у кожному ролику.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж 2022 року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращення якості володіння різноманітними методами роботи.

Отже, найважливішою умовою підвищення якості освіти є створення умов, які активізують професійно-пізнавальний пошук педагогів, що сприяє розвитку їхніх творчих сил, самостійності, нового, критичного стилю мислення. Виникнення професійно-пізнавального інтересу в учителя, бажання розвиватися, рухатися вперед є прямим результатом роботи Центру професійного розвитку з підвищення професійної майстерності педагогів. Результатом діяльності можна вважати створення моделі методичної роботи, як системоутворювального фактора в організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками Первомайської міської територіальної громади.

Пріоритетні завдання на 2023 рік

- Спрямувати діяльність Центру професійного розвитку на формування інноваційного освітнього середовища та підготовку педагогічних працівників до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу.
- Здійснювати підтримку педагогів у формуванні їх готовності до реалізації концепції «Нова українська школа», мотивувати педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності в міжтестастійний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.

- Підвищувати в умовах реалізації компетентісного підходу якість кожного уроку, формувати в учнів внутрішню мотивацію до навчання, пізнавальну активність.
- Удосконалювати форм та методів дистанційного та змішаного навчання.
- Забезпечити створення освітнього середовища для реалізації нового Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Активно впроваджувати заходи з реалізації регіональних освітніх проєктів.
- Сприяти реалізації просвітницько-профілактичних програм щодо формування здорового способу життя шляхом введення факультативів для підготовлених тренерів (лист Міністерства освіти і науки від 06.06.2013 №1/9-413).
- Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами; розвивати інклюзивну компетентність педагогічних працівників, формувати їх професійну готовність та позитивний мотив до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Продовжити формування готовності та мобільності педагогічних працівників закладів освіти до впровадження освітніх реформ.

РОЗДІЛ IV
Консультативно-методична діяльність
комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Первомайської міської ради Харківської області на 2022 рік

I. ПЛАН РОБОТИ				
з педагогічними працівниками закладів освіти Первомайської міської ради				
з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1. Реалізація Державних цільових соціальних програм				
1.	Розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
2.	Розпорядження Кабміну від 05 червня 2020 року № 960-р «Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM – освіта)»	Протягом року	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
3.	Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2018 № 87 «Державні стандарти початкової освіти» (у редакції Кабінету Міністрів України від 24.02.2019 №688)	Протягом року	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
4.	Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року	Протягом року	Л. ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»	
5.	Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року	Протягом року	Л. ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»	
6.	Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП»	

	національно- патріотичного виховання» від 18.03.2019 року № 286/2019)			
2. Консультативна допомога щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників <i>(формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників; консультативний супровід педагога щодо розвитку його професійної компетенції)</i>				
7.	Ознайомлення педагогічних працівників з новими нормативними документами в галузі освіти КМУ, Верховної ради та МОНУ, оприлюднення матеріалів на власних Web-ресурсах	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП»	
8.	Аналіз та узагальнення пропозицій суб'єктів підвищення кваліфікації - програм для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднення матеріалів на власних Web-ресурсах.	Протягом року	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
9.	Консультування заступників директорів ЗЗСО, вихователів- методистів ЗДО, методистів ПЦ щодо проведення атестації педагогічних працівників	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
10.	Консультпункт для керівників ТМО вчителів фізики, астрономії, математики, інформатики, біології, хімії: «Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання»	Протягом року	О. БІГУН , директор КУ «ЦПРПП»	
11.	Консультпункт для керівників ТМО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, галузі «Суспільствознавство», географії, іноземних мов: «Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання»	Протягом року	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРППЦ»	

12.	Консультпункт для керівників ТМО вчителів Основ здоров'я, предмета «Захист України», бібліотекарів: «Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання»	Протягом року	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
13.	Консультпункт для керівників ТМО вчителів початкових класів, галузі «Мистецтва», фізичної культури, трудового навчання, практичних психологів: «Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання»	Протягом року	Л. ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»	
14.	Консультпункт для педагогів ЗДО, які атестуються у 2023 році: «Перспективний педагогічний досвід як спосіб вибудовування професійного стилю»	Січень-березень	А. МІРЧЕНКО	
15.	Консультпункт для педагогів ЗЗСО, які атестуються у 2023 році: «Перспективний педагогічний досвід як спосіб вибудовування професійного стилю»	Січень-березень	О. БІГУН, Л. АНТОНОВА, Л. ПОГРЕЦЬКА	
16.	Оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації - програм, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднення на сайті КУ «ЦПРПП»	Січень-листопад	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
17.	Координація підготовки до участі у обласному конкурсі «Кращий вихователь року»	Лютий-березень	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
18.	Консультпункт для асистентів вчителя щодо корекційної роботи «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з психофізичними порушеннями: сучасні підходи»	березень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр. психолог КУ «ЦПРПП»	
19.	Консультація щодо участі педагогічних працівників у міській виставці презентації педагогічних ідей та технологій - 2023	Січень-лютий	Консультанти КУ «ЦПРПП»	

20.	Консультація щодо участі педагогічних працівників в обласному фестивалі «добрих практик»	Січень-березень	Консультанти КУ «ЦПРПП»	
21.	Координація підготовки та проведення серпневої наради-2023 для педагогічних працівників Первомайської міської територіальної громади «Якісна освіта - запорука успішного майбутнього громади»	серпень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП», консультанти	
22.	Аналіз та узагальнення даних щодо рівня професійної компетентності, запитів, індивідуальних потреб педпрацівників (відповідно діагностування)	вересень	Консультанти КУ «ЦПРПП»	
23.	Оновлення інформаційного банку даних про кількісний і якісний склад педагогічних працівників у 2023/2024 н. р.	вересень	Консультанти	
24.	Консультпункт для вчителів, які атестуються у 2024 р. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вихователь-методист» - «Індивідуальна траєкторія професійного зростання до всебічного набуття професійних компетентностей»	жовтень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
25.	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	Жовтень-листопад	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
26.	Координація підготовки до участі у всеукраїнському конкурсу «Учитель року-2023» в номінаціях: «Початкова освіта», «Захист України», «Основи здоров'я», «Фізичне культура»	Січень-лютий	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП» та консультанти	
27.	Координація роботи Школи молодого педагога	лютий, травень, вересень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
28.	Координація підготовки до участі у всеукраїнському конкурсу «Джерело творчості 2023» (заклад позашкільної освіти)	Січень-березень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	

3. Проведення супервізії <i>(консультування учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів)</i>				
29.	Консультування адміністрацій закладів, педагогів громади щодо участі у «Сертифікація-2023»	січень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
30.	Консультації для вчителів початкових класів, української мови та літератури та математики, які зареєструвалися для участі у «Сертифікація-2023» щодо підготовки до НТ для вчителів	Січень-лютий, серпень- жовтень	О. БІГУН, Л. ПОГРЕЦЬКА, Л.АНТОНОВА	
31.	Консультація для вчителів початкових класів, української мови та літератури та математики, які зареєструвалися для участі у «Сертифікація-2023» щодо підготовки до практичного вивчення професійного досвіду вчителя	За терміном визначеним ХЦЯО	О. БІГУН, Л. ПОГРЕЦЬКА, Л.АНТОНОВА	
32.	Консультпункт «Супервізія як форма фахової допомоги та підтримки»	Січень, квітень, жовтень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП», супервізор	
33.	Консультпункт для інструкторів фізичної культури закладів дошкільної (розвиток професійної компетентності інструктора з фізичного виховання у свободі творчого вибору методик): «Інноваційні технології фізичного розвитку дошкільників» (ЗДО №5, ЗДО №17)	Січень, березень, жовтень	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
34.	Консультпункт для музичних керівників: Майстерня «МайстерМуз» (майстерня розвитку професійної компетентності музичного керівника): «Підвищення професійної майстерності, стимулювання процесу якісних змін у професійній діяльності музичних керівників ЗДО у воєнний час» (ЗДО №5,14)	Січень, березень, жовтень	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	

35.	Рефлексивні зустрічі фахівців соціально-психологічних служб з проблеми: «Створення освітньо-рефлексивного середовища у вирішенні професійних проблем»	Лютий, травень, листопад	Л.ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
36.	Рефлексивні зустрічі класних керівників з проблеми: «Становлення професійної позиції класного керівника»	Березень вересень листопад	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
37.	Створення банку освітніх програм, які запроваджуються в 2023/2024 н.р. в основній та старшій школі в закладах освіти Первомайського МТГ	вересень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
38.	Створення банку освітніх програм, які запроваджуються в 2023/2024 н. р. в початкових класах в закладах освіти Первомайського МТГ	Вересень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
39.	Індивідуальні консультації для педагогів, які атестуються у 2023/2024 н. р. на підтвердження, присвоєння вищої категорії та педагогічних звань щодо оформлення атестаційної документації	Вересень- жовтень <i>за запитом</i>	О. БІГУН, директор та консультанти	
40.	Засідання фахових методичних активів (експертних груп). Розгляд матеріалів педагогічних працівників, які атестуються у 2023/2024 н. р. на присвоєння звання «вчитель-методист», «вихователь-методист»	жовтень	О. БІГУН, директор та консультанти	
41.	Консультативна допомога щодо проведення II (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2023/2024 навчальному році	Вересень - листопад	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
42.	Консультативна допомога щодо проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу -захисту робіт МАН	Вересень - грудень	О. БІГУН, Л. АНТОНОВА	

43.	Консультпункт для керівників ТМО вчителів-предметників «Сертифікація педагогічних працівників-2023»	грудень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
4. Розроблення документів закладів освіти				
44.	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо визнання сертифікатів (свідоцтв) виданих суб'єктами підвищення кваліфікації	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
45.	Консультативна допомога заступникам директорів, які відповідають за роботу початкових класів щодо оформлення реєстраційних документів для участі в експериментальних проєктах у 2023 р.	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
46.	Консультативна допомога заступникам з виховної роботи: «Управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування»	Протягом року <i>за запитом</i>	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
47.	Індивідуальні консультації щодо ведення типової документації психологічної служби системи освіти	Протягом року <i>за запитом</i>	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
48.	Індивідуальні консультації з питань розробки авторських методик та програм психологічного супроводу	Протягом року <i>за запитом</i>	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
49.	Експертиза психологічного та соціологічного інструментарію, що застосовується в закладах освіти громади	Квітень- листопад	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
50.	Індивідуальні консультації класних керівників щодо розробки планів виховної роботи	Протягом року <i>за запитом</i>	О. БІГУН, Л. ПОГРЕЦЬКА	
51.	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо другого етапу планування підвищення кваліфікації педагогів	січень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
52.	Робота фахових методичних активів. Вивчення матеріалів педагогічних працівників, які атестуються у 2023 р. на	Лютий- березень	О. БІГУН, Л. ПОГРЕЦЬКА	

	підтвердження, присвоєння вищої категорії та педагогічних звань щодо оформлення атестаційної документації			
53.	Консультативна допомога заступникам директорів, які відповідають за роботу щодо вибору освітніх програм на 2022/2023 н. р.	Березень- квітень <i>за запитом</i>	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
54.	Консультативна допомога керівникам гуртків щодо затвердження навчальних програм гурткових занять	Травень <i>за запитом</i>	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
55.	Інформаційна, консультативна та експертна підтримка формування річних планів фахівців соціально-психологічних служб	Листопад- грудень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
56.	Консультативна допомога заступникам директорів, які відповідають за атестацію в закладі освіти щодо ведення атестаційної документації (складання характеристики-подання)	Протягом атестаційного періоду	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
57.	Консультативна допомога директорам, вихователям-методистам ЗДО щодо ведення атестаційної документації (складання характеристики- подання)	Протягом атестаційного періоду	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
58.	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	Жовтень- листопад	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
59.	Координація проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм «Нові технології в новій українській школі»	листопад	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
5. Консультативна допомога щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання				
60.	Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок – 2023 «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє»	січень	О. БІГУН, директор та консультанти	

61.	Консультпункт для вчителів української мови та літератури «Ефективні засоби дистанційного навчання інформатики»	січень	Л.АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
62.	Онлайн конференція з обміну досвідом з використання навчальних ресурсів для формування ключових компетентностей в процесі викладання історії	квітень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
63.	Онлайн конференція з обміну досвідом щодо впровадження хмарних технологій в освітній процес з метою формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів та їх всебічного розвитку для вчителів фізики, хімії та біології	Березень, квітень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
64.	Онлайн конференція з обміну досвідом щодо підвищення фахової і методичної підготовки та інформаційно-комунікаційних компетентностей учителя відповідно до рівня сучасних вимог освітнього процесу (для вчителів трудового навчання, мистецтва, основ здоров'я)	Березень- квітень	Л. ПОГРЕЦЬКА, А. МАРЧЕНКО	
65.	Тренінгова платформа для заступників з виховної роботи та педагогів - організаторів «Практичні застосування ціннісних напрямів у виховній роботі»	Березень, листопад	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
66.	Координація діяльності професійної спільноти вчителів початкових класів з проблеми: «Використання цифрових інструментів та сервісів у роботі вчителя початкових класів»	Березень, квітень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
67.	Координація діяльності професійної спільноти вчителів фізичної культури та предмету «Захист України» з проблеми: «Використання цифрових інструментів та сервісів у роботі вчителя»	Березень, квітень, жовтень	А. МАРЧЕНКО, Л. ПОГРЕЦЬКА	
68.	Колективна консультація для вчителів іноземних мов за темою «Використання інформаційних та інноваційних технологій на уроках англійської мови»	Березень, листопад	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	

69.	Координація діяльності професійної спільноти вчителів галузі «Мистецтво» з проблеми: «Формат дистанційного навчання на уроках музичного та образотворчого мистецтва»	Квітень, жовтень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
70.	Координування проведення конкурсу «Кращий вихователь року - 2023»	Лютий- березень	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
71.	Консультація для вчителів галузі «Суспільствознавства» за темою «Мультимедійні технології на уроках історії та права»	Квітень, жовтень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
72.	Консультпункт для шкільних бібліотекарів «Сучасні підходи до створення нової моделі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру закладу загальної середньої освіти»	Лютий, жовтень	А. МАРЧЕНКО, консультант Ку «ЦПРПП»	
73.	Вебінар з проблеми: «Ключові компетентності в Концепції «Нова українська школа» та їх реалізація на уроках основ здоров'я»	вересень	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
74.	Колективна консультація для вчителів галузі «Суспільствознавства» за темою «Місце освітнього діалогу з викладання історії»	вересень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
75.	Колективна консультація для вчителів іноземних мов за темою «Використання нетрадиційних методик навчання при навчанні англійській мові»	вересень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
76.	Підготовка інструктивно-методичних рекомендацій з питань використання дистанційних форм соціально-психологічного супроводу	вересень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
77.	Консультпункт для педагогів ЗДО та ін. невпевнених користувачів ПК: «Комп'ютерна грамота»	Вересень- травень <i>1 раз на місяць</i>	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	

78.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення онлайн-баркемпу «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
79.	Колективна консультація для вчителів іноземних мов за темою «The Wider World of English in Focus» («Сучасні прийоми активізації пізнавальної діяльності та оволодіння учнями ЗЗСО комунікативними компетенціями на уроках зарубіжної літератури»)	Грудень <i>за запитом</i>	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
80.	Консультпункт для педагогів міста: «Кейс-технологія - як одна із основних форм дистанційного навчання»	Протягом року <i>за запитом</i>	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
81.	Координація діяльності професійної спільноти педагогів ЗДО з проблеми: «Використання онлайн ресурсів та інструментів ІКТ в закладі дошкільної освіти дистанційного навчання»	Протягом року	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
82.	Координація діяльності професійних спільнот педагогів щодо вироблення стійкої мотивації до безперервного підвищення свого фахового рівня: консультаційна допомога щодо використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
83.	Консультпункт: «Дистанційне навчання – ідеальна модель підвищення кваліфікації: раціональність, мобільність, економічність, доступність, індивідуальність, комфорт»	Протягом року <i>за запитом</i>	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
6. Консультативна допомога щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій <i>(узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників)</i>				
84.	Вебінари для педагогів «Цифрові інструменти в роботі вчителя»	Протягом року	О. БІГУН, директор та	

			консультанти КУ «ЦПРПП»	
85.	Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду учителів, що претендують на присвоєння педагогічних звань «Вчитель-методист», «Старший учитель», та вищої кваліфікаційної категорії	Протягом року	О. БІГУН, директор та консультанти КУ «ЦПРПП»	
86.	Консультпункт: «Індивідуальний навчальний план – як спосіб реалізації індивідуальної освітньої траєкторії»	Протягом року <i>за запитом</i>	О. БІГУН, директор та консультанти КУ «ЦПРПП»	
87.	Консультпункт для керівників ТМО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови з проблеми «Удосконалення інноваційних форм роботи в системі викладання предметів в відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»	Протягом року	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
88.	Онлайн-workshop (робоча майстерня) для спілкування вчителів - предметників	Протягом року	О. БІГУН, директор та консультанти КУ «ЦПРПП»	
89.	Консультпункт для педагогів ЗПО з проблеми: «Критерії ефективності роботи педагогічної діяльності керівника гуртка»	Лютий	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
90.	Консультпункт для вчителів математики, фізики, біології: «STEM – освіта як інноваційний підхід до розвитку природничо-математичної освіти»	березень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
91.	Консультпункт для вчителів початкових класів (4 клас): «Реалізація системно-діяльнісного підходу на уроках читання в початкових класах»	березень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр. психолог КУ «ЦПРПП»	

92.	Консультпункт для вихователів: «Квест-технології в роботі з дітьми - засіб формування комунікативної, інтелектуальної, креативної, толерантної особистості»	березень	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
93.	Онлайн-консультація для вчителів біології, географії, хімії з проблеми: «Методи й прийоми ефективної підготовки учнів до ДПА та ЗНО/НМТ. Використання онлайн-ресурсів для підготовки до ЗНО/НМТ. (з досвіду роботи вчителів предметників)	березень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
94.	Координація діяльності щодо організації та проведення фестивалю майстер – класів «Арт-терапія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами».	березень	Л.ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
95.	Координація діяльності щодо наступності в роботі ЗДО та ЗЗСО. Договори, угоди про співпрацю. Ефективні форми співпраці. Нарада директорів	Квітень, листопад	Л. ПОГРЕЦЬКА А. МАРЧЕНКО	
96.	Консультпункт для вчителів початкових класів (1клас) та вихователів ЗДО: «Забезпечення наступності в роботі закладу дошкільної та загальної середньої освіти як умова якісної підготовки до навчання в школі»	вересень	Л. ПОГРЕЦЬКА А. МАРЧЕНКО	
97.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення учнівських турнірів. Нарада для заступників директорів з навчально-виховної роботи, щодо підготовки команд до участі в учнівських турнірах	вересень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
98.	Консультпункт для керівників гуртків з проблеми: «Передумови ефективного навчання у новому навчальному році»	вересень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
99.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення учнівських олімпіад. Нарада для заступників директорів з навчально-виховної роботи, щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	жовтень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	

100.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика	жовтень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
101.	Консультпункт для вчителів математики: «Змішане навчання на математичній платформі Gios»	жовтень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
102.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення Декади української писемності та мови	жовтень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
103.	Координація діяльності професійної спільноти вчителів корекційної роботи з проблеми: «Розвиток загальних компетентностей вчителів- дефектологів (логопедів) та вчителів, які надають корекційно- розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (інклюзивна форма) у закладах загальної середньої освіти»	жовтень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
104.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення учнівських олімпіад. Нарада для оргкомітету та членів журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Жовтень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
105.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації роботи в МАН. Нарада для заступників директорів з навчально-виховної роботи, щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	листопад	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
106.	Координація діяльності щодо організації та проведення першого етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» за номінаціями, визначеними МОН України	листопад	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
107.	Консультпункт для вчителів початкових класів (2 клас): «Формування ключових компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання засобами медіа»	грудень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	

108.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації роботи в МАН. Нарада для учасників та керівників II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	грудень	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
109.	Консультпункт для вчителів математики та фізики з проблеми: «Розвиток професійних компетентностей учасників фахових конкурсів. Обмін досвідом»	грудень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
110.	Онлайн – зустрічі з педагогами, які працюють в інклюзивних класах «Оцінюємо пізнавальну діяльність учнів в умовах інклюзивного навчання»	Протягом року <i>За запитом</i>	Л. ПОГРЕЦЬКА	
7. Організаційні заходи щодо роботи з педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП»				
111.	Звірка та оновлення даних педагогічних працівників КУ «ЦПРПП»	вересень	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
112.	Участь в методичних заходах регіонального проєкту «Освіта Харківщини – 2030», які проводить КВНЗ «ХАНО»	Протягом року	О. БІГУН, директор та консультанти	
113.	Систематичне оновлення інформаційної на веб-сайті КУ «ЦПРПП»	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
114.	Висвітлення інформації щодо проведення заходів КУ «ЦПРПП» у соціальних мережах та ЗМІ	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
115.	Здійснення контролю за станом ведення документації	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
116.	Наради при директорів КУ «ЦПРПП»	1 раз на місяць	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	

117.	Оперативна нарада	Щопонеділка	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
118.	Консультації консультантів КУ «ЦПРПП»	Протягом року <i>За запитом</i>	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
119.	Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» шляхом освітніх програм, участю в тренінгах, семінарах, творчих групах, організованих КВНЗ «ХАНО» та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
120.	Популяризація перспективного досвіду роботи педагогічних працівників КУ «ЦПРПП»	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
121.	Організація заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників КУ «ЦПРПП»	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
122.	Здійснення контролю за станом забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників КУ «ЦПРПП»	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
123.	Організація роботи творчої групи з підготовки та проведення серпневої конференції-2023 для педагогічних працівників міста Первомайський «Якісна освіта - запорука успішного майбутнього громади»	серпень	О. БІГУН, директор та консультанти КУ «ЦПРПП»	
124.	Організація роботи мобільної групи з підготовки до інтерактивного вернісажу педагогічних знахідок з проблеми: «Змішане навчання: старт із сьогодення в майбутнє»	Жовтень- грудень	консультанти КУ «ЦПРПП»	
125.	Організація роботи методичного активу щодо вивчення досвіду педагогічних працівників, які атестуються у 2023 р. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої	Протягом атестаційного періоду	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	

	категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист», «вихователь-методист»			
126.	Організація роботи методичної ради КУ «ЦПРПП» (додаток 1)	1 раз на три місяці	О. БІГУН, Л. ПОГРЕЦЬКА	
127.	Організація роботи інструктивно-методичної наради керівників ММО (додаток 2)	Протягом року	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
128.	Організація роботи інструктивно-методичної наради заступників директорів з НВР (додаток 3)	Протягом року	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
129.	Організація роботи інструктивно-методичної наради асистентів учителів ЗЗСО (додаток 4)	Березень, жовтень	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
130.	Організація роботи інструктивно-методичної наради директорів та вихователів методистів ЗДО (додаток 5)	Протягом року	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
131.	Організація роботи семінару – практикуму керівників ЗО та їх заступників з НВР (додаток 6)	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
132.	Організація роботи семінару практикуму керівників ТМО (додаток 7)	Протягом року	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
133.	Організація роботи семінару-практикуму директорів та вихователів – методистів ЗДО (додаток 8)	Протягом року	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
134.	Організація роботи семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів та класних керівників 8-9-х класів (додаток 9)	Протягом року	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
135.	Організація інтерактивної школи сучасного консультанта КУ «ЦПРПП» (додаток 10)	1 раз на 2 місяця	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	

136.	Організація роботи мобільного творчого колективу педагогічних працівників та вихователів старших груп закладів дошкільної освіти (МТК) <i>(додаток 11)</i>	Протягом року	Л. ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
137.	Організація роботи творчої групи вчителів української мови та літератури <i>(додаток 12)</i>	Протягом року	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
138.	Організація роботи творчої майстерні вчителів української мови та літератури (ЗНО/НМТ) <i>(додаток 13)</i>	Протягом року	Л. АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
139.	Організація роботи вчителів математики (ЗНО/НМТ) <i>(додаток 14)</i>	Протягом року	О. БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
140.	Організація майстер-класу вчителя галузі «Мистецтво» <i>(додаток 15)</i>	Протягом року	Л.ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
141.	Забезпечення психологічної підтримки педагогічних працівників КУ «ЦПРПП» <i>(додаток 16)</i>	Протягом року	Л.ПОГРЕЦЬКА, пр.психолог КУ «ЦПРПП»	
142.	Забезпечення організаційно-методичного супровіду діяльності шкільних бібліотек <i>(план роботи додається 17)</i>	Протягом року	А. МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
143.	Циклограма організаційно-методичної роботи педагогічних працівників ЗЗСО у 2023 році <i>(додаток 18)</i>	Протягом року	Консультанти	
144.	Циклограма організаційно-методичної роботи педагогічних працівників ЗДО у 2023 році <i>(додаток 19)</i>	Протягом року	Консультанти	
145.	Склад керівників ТМО вчителів – предметників у 2022році <i>(додаток 20)</i>	Протягом року	Директор, консультанти	
146.	Склад методичної ради КУ «ЦПРПП» Первомайської міської громади на 2023 рік <i>(додаток 21)</i>	Протягом року	Директор, консультанти	

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ КУ «ЦПРПП»

МЕТА: забезпечення ефективного функціонування та сталого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом упровадження інновацій в освітню діяльність; реалізація реформи «Нова українська школа», освоєння бенчмаркінгу (вивчення й упровадження прикладів ефективної педагогічної діяльності).

Завдання:

1. Запровадження нових підходів у роботі з педагогічними працівниками, спрямованих на задоволення їх потреб щодо особистісного розвитку та професійного самовдосконалення;
2. Надання методичної підтримки педагогічним працівникам щодо здійснення освітньої діяльності в умовах реалізації завдань із реформування освітньої галузі, зокрема впровадження Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа».
3. Створення умов щодо особистісного розвитку педагогічних працівників, удосконалення їх професійної майстерності, що передбачає широке застосування сучасних умов і методів роботи з урахуванням принципів індивідуалізації та диференціації навчання.
4. Запровадження нових підходів у роботі з педагогічними працівниками, спрямованих на задоволення їх потреб щодо особистісного розвитку та професійного самовдосконалення.
5. Удосконалити систему перспективного планування в кожному закладі освіти щодо підвищення кваліфікації на основі пропозицій педагогів.

№№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
I засідання				
1.	Про план роботи КУ «ЦПРПП» Первомайської міської ради Харківської області на 2023 рік; Про організацію проведення декадника педагогічної майстерності-2023	26.01.2023р.	Ольга БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	

2.	Про організацію та проведення міської виставки презентації педагогічних ідей та технологій-2023		Лариса АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
3.	Звіт про роботу вчителя в міжтестастійний період		- Світлана БІЛОВИЦЬКА (вихователь ЗДО №16), - Надія МОКЛЯК (вчитель біології ліцею №7), - Надія МАРТИНЕНКО (вчитель історії ліцею №5), - Тетяна ЗАХАРОВА (вчитель зарубіжної літератури ліцею №3 «Успіх»)	
4.	Про виконання ухвал попереднього засідання ради КУ «ЦПРПП»		Ольга БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
II засідання				
1.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» як чинник особистісного зростання та вдосконалення фахової майстерності вчителя.	23.03.2023р.	-Олена КОВАЛИК, вчитель фізичної культури ліцею №5; -Олена ФІСУН, вчитель початкових класів ліцею №7	
2.	Роль семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів та класних керівників в організації повсякденної професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників в умовах реформування освіти.		-Наталя КРИЛОВЕЦЬКА, заступник директора з ВР ліцею №6	
3.	Система індивідуальної роботи з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника.		- Тетяна СНІГУРЕНКО, заступник директора ліцею №7; - Тетяна ОБОЛЄНЦЕВА,	

			заступник директора ліцею №6 - Юлія СТАРЧЕНКО, заступник директора ліцею №3 «Успіх»	
4.	Про підсумки участі учнів закладів загальної середньої освіти у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 навчальному році.		Юлія ПОТАПОВА, директорка БДЮТ	
5.	Про виконання ухвал попереднього засідання ради КУ «ЦПРПП».		Ольга БІГУН, директорка КУ «ЦПРПП»	
III засідання				
1.	Обговорення нормативно-правових актів, інструктивно-методичних листів МОН України, інших науково-методичних матеріалів щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році. Про оновлені програми з навчальних предметів.	23.08.2023р.	Ольга БІГУН, директорка КУ «ЦПРПП»	
2.	Про тематику Першого уроку у 2023/2024 навчальному році та рекомендації щодо його проведення.		Лариса АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
3.	Про використання навчальної літератури у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році та забезпеченість підручниками учнів 1-11-х класів.		Аліна МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	

4.	Про виконання ухвал попереднього засідання ради КУ «ЦПРПП»		Ольга БІГУН, директорка КУ «ЦПРПП»	
IV засідання				
1.	Актуальні питання проведення атестації педагогічних працівників у 2024 році	26.10.2023	Ольга БІГУН, директорка КУ «ЦПРПП»	
2.	Захист власної педагогічної системи педагогічними працівниками, що атестуються.			
3.	Про особливості організації та проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році. Підготовка команд до III етапу.		Лариса АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
4.	Система підвищення фахового рівня педагогів в ЗЗСО: сертифікація та атестація		Заступник директора: -Тетяна КУЦЕНКО, ліцей №3 «Успіх»; - Світлана ЗАБОЛОТНЯ, ліцей №5	
5.	Про виконання ухвал попереднього засідання ради КУ «ЦПРПП»		Ольга БІГУН, директорка КУ «ЦПРПП»	

ПЛАН РОБОТИ
інструктивно-методичної наради
керівників територіальних методичних об'єднань на 2023 рік

МЕТА: вдосконалення діяльності міських методичних об'єднань з підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності керівників ТМО, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо підготовки до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу шляхом самоосвітньої діяльності в умовах реалізації завдань Нової української школи

Завдання:

- модернізація роботи територіальних методичних об'єднань педагогічних працівників відповідно до освітнього проекту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період»;
- актуалізація питання щодо використання виховного потенціалу змісту навчальних предметів;
- упровадження нового Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти (5-6-класи).
- організація роботи щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ, впровадження тестових технологій.
- застосування інноваційних технологій для формування творчого потенціалу освітян в умовах сьогодення;
- організація семінарів майстерності педагогів з метою ознайомлення з новими методичними розробками;
- створення науково-методичного супроводу підготовки учителів початкової ланки освітита вчителів –предметників до освітньої діяльності Нової української школи;
- упровадження елементів інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти, професійного зростання вчителя;
- сприяння формуванню позитивної мотиваційної сфери діяльності та розвитку ініціатив керівників територіальних методичних об'єднань.

I засідання			
1.	Про підсумки участі членів територіальних методичних об'єднань ЗЗСО у міській виставці-презентації педагогічних ідей та технологій - 2023.	23.02.2023р.	Л.АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»
2.	Творчі родзинки керівників ТМО	23.02.2023р.	О.БЛОХІНА, керівник ТМО фізичної культури Л.ЛЕОНІДОВА, керівник ТМО вчителів зарубіжної літератури
3.	Забезпечення розвитку дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог НУШ в сучасних умовах	23.02.2023р.	О.ЗУЄВА, вихователь- методист ЗДО №10
II засідання			
1.	Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році.	11.05.2023р.	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»
2.	Про організацію та проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (1,5,6,10-й клас)	11.05.2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант «ЦПРПП»
3.	Шляхи розвитку предметно-методичної компетентності вчителів.	11.05.2023р.	В.СЕМИХАТ, керівник ТМО вчителів географії С.ФІЛАТОВА, керівник ТМО вчителів 1-2 класів.
III засідання			
1.	Про нормативно-правове та інструктивно-методичне забезпечення в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчального року	24.08.2023р.	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»

2.	Про забезпеченість підручниками учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.	24.08.2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант «ЦПРПП»
3.	Про підготовку та проведення серпневих методичних засідань.	24.08.2023р.	Керівники ТМО
4.	Консультації		
IV засідання			
1.	Про організацію та проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024».	30.11.2023р.	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»
2.	Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.	30.11.2023р.	О.МАЛАХОВА, заступник директора ПБДЮТ
3.	Про систему підготовки до ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти міста на основі принципу індивідуалізації навчання.	30.11.2023р.	Керівник ТМО вчителів біології І.БУГАЄНКО, Н.КУЛІНІЧ, керівник ТМО вчителів математики
4.	Підсумки роботи міських методичних об'єднань за 2023 рік та методичні рекомендації щодо планування організаційно-методичної роботи територіальних методичних об'єднань на 2024 рік в умовах реалізації V етапу науково-методичної теми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу»	30.11.2023р.	Керівники ТМО
5.	Дискусійна панель. Про підготовку та проведення січневих методичних об'єднань .	30.11.2023р.	Керівники ТМО
6.	Консультації		

ПЛАН РОБОТИ

інструктивно-методичної наради заступників директорів з НВР

МЕТА: формування готовності й мобільності заступників директорів до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, інклюзивної освіти, дистанційного та змішаного навчання; вдосконалення їх рівня педагогічної компетентності, що є важливою умовою підвищення якості освіти та стимулювання професійного зростання

Завдання:

- підвищення рівня обізнаності учасників засідання з вимогами законодавчих, нормативних та інструктивно-методичних матеріалів, які регламентують роботу закладів загальної середньої освіти;
- посилення уваги до проблем підвищення якості освіти;
- відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій щодо їх впровадження в педагогічну практику закладів освіти;
- застосування інноваційних технологій для формування творчого потенціалу освітян в умовах сьогодення;
- самовдосконалення та інноваційна діяльність в умовах упровадження дистанційного та змішаного навчання;
- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти громади;
- підвищення рівня організаційно-методичної роботи з учителями щодо впровадження компетентісного підходу до навчання ;
- створення системи підготовки до ЗНО/НМТ випускників закладів загальної середньої освіти громади на основі принципу індивідуалізації навчання;
- підготовка учителів початкових ланки та вчителів – предметників 5-6 класів до впровадження нового Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти.

ПЛАН РОБОТИ

№№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
I засідання				
2.	Про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників у 2023 році	02.02.2023	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
2.	Про проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2022/2023 навчального року.		Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»	
3.	Про організацію та проведення міської виставки презентації педагогічних ідей та технологій-2023		Л.АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
II засідання				
2.	Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2022/2023 навчальному році.	20.04.2023	О.БІГУН.,директор КУ «ЦПРПП»	
3.	Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти		Т. ОБОЛЕНЦЕВА, заступник директора з НВР ліцею №6	
4.	Про організаційно-методичний супровід підготовки здобувачів освіти до національного мультипредметного тесту у 2023 році.		Т.КУЦЕНКО, заступник директора з НВР ліцею №3 «Успіх»	
5.	Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.		О.МАЛАХОВА, заступник директора БДЮТ	
6.	Про створення безпечного інклюзивного простору в сучасних умовах діяльності ІРЦ		Н.КЛЬОФАС, директор ІРЦ	
III засідання				

1.	Обговорення нормативно-правових актів, організаційно-методичних листів МОН України, інших науково-методичних матеріалів щодо організації та методичного забезпечення НВП в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.	25.08.2022	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
----	--	------------	------------------------------	--

2.	Про забезпеченість підручниками учнів 1,5, 6-х, 10-х, класів закладів загальної середньої освіти.		А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»	
3.	Про організацію психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальної році.		С.ЗАБОЛОТНЯ, заступник директора з НВР ліцей №5, З.БАРДІНА, заступник директора з НВР ліцей №3 (Грушинська філія)	

IV засідання

1.	Про результати ЗНО/НМТ випускників закладів загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.	09.11.2023	О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
2.	Про організацію та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.		Л.АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»	
3.	Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.		О.МАЛАХОВА, заступник директора БДЮТ	
4.	Про організацію моніторингових досліджень якості освіти у закладах загальної середньої освіти у 2024 році.		Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог	
5.	Про участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2024».		О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	
6.	Про організаційний та методичний аспект проведення атестації педагогічних кадрів у 2023/2024 навчальному році.		О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»	

ПЛАН РОБОТИ

інструктивно-методична нарада для асистентів вчителів ЗЗСО

Мета: підвищення професійного розвитку педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Основні завдання:

- формування готовності асистентів вчителів до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття;
- систематизація та поглиблення знань про сутність та специфіку модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- ознайомлення з принципами здоров'язберезувальної педагогіки й організації безпечного освітнього середовища, механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти; розвиток здатності організовувати здоров'язберезувальне й безпечне середовище для здобувачів освіти;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівнях початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти;
- формування та/або розвиток навичок здійснення психолого-педагогічного вивчення особистісних особливостей учнів;
- удосконалення навичок суб'єкт-суб'єктної, безпечної й ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, розвиток здатності до співпраці з фахівцями для надання якісної додаткової підтримки особам з ООП;
- розвиток культури формувального оцінювання як засобу розвитку особистості учня;
- розширення досвіду використання сучасних педагогічних технологій в роботі з дітьми з ООП для надання їм підтримки в освітньому процесі у відповідності до встановлених рівнів підтримки;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення;
- набуття та розвиток навичок планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг.

Очікувані результати: набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

СПИСОК
асистентів вчителів ЗЗСО у 2022/2023 н.р.

ПІБ	ЗЗСО
Лисенко Інна Валеріївна	Первомайський ліцей № 2
Журавель Алла Олександрівна	Первомайський ліцей № 2
Шевлякова Світлана Василівна	Первомайський ліцей № 2
Тищенко Світлана Дмитрівна	Первомайський ліцей № 2
Антонова Людмила Михайлівна	Первомайський ліцей № 3 «Успіх»
Горелкова Світлана Володимирівна	Первомайський ліцей № 3 «Успіх»
Бутенко Сніжана Іванівна	Первомайський ліцей № 5
Захарова Галина Андріївна	Первомайський ліцей № 5
Касьянова Світлана Володимирівна	Первомайський ліцей № 5
Майстренко Ольга Вікторівна	Первомайський ліцей № 5
Ракітіна Людмила Степанівна	Первомайський ліцей № 5
Ющук Наталя Михайлівна	Первомайський ліцей № 5
Заночкіна Світлана Володимирівна	Первомайський ліцей №6
Літвін Валентина Олександрівна	Первомайський ліцей №6
Березюк Анастасія Петрівна	Первомайський ліцей №6
Васильєва Ольга Миколаївна	Первомайський ліцей №7
Калмикова Лідія Вікторівна	Первомайський ліцей №7
Корінець Галина Михайлівна	Первомайський ліцей №7
Шаргородська Оксана Миколаївна	Первомайський ліцей №7

I Засідання 28.03.2023

Тема: “Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання»

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагогічних працівників; формування системи педагогічного супроводу осіб з ООП в умовах дистанційного навчання в ліцеї №3, №5, №7.

План засідання

I. Організаційний блок

1.1. Відкриття засідання: реєстрація, ознайомлення з планом роботи

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

II. Методичний марафон

1.«Досвід роботи асистента вчителя з особами з ООП»

Касьянова Світлана Володимирівна, асистент вчителя ліцею №3 «Успіх»;

Корінець Галина Михайлівна, асистент вчителя ліцею №7

2.«Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір» (новини з курсів КВНЗ «ХАНО»)

Захарова Галина Андріївна, асистент вчителя ліцею №5

3. «Робота вузьких фахівців з особами з ООП в умовах дистанційного навчання» (з досвіду роботи)

Кіпоть Н.М., практичний психолог ЗДО №14

III. Практична частина

Психологічна вправа

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагогічних працівників

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

IV. Рефлексія Підбиття підсумків

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

II Засідання 24.10.2023

Методичний захід

Воркшоп

Тема «Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи в умовах сьогодення»

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагога; ознайомлення з досвідом роботи асистента вчителя ліцею №2, №5; надання методичної допомоги

План засідання

I. Організаційний блок

1.1. Відкриття засідання

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

II. Методичний марафон

2.1. «Досвід роботи асистента вчителя з особами з ООП»

*Ракітіна Л.С., асистент вчителя ліцею №5;
Майстренко О.В., асистент вчителя ліцею №5;
Шевлякова С.В., асистент вчителя ліцею №2*

III. Практична частина

WELLNESS вправа: «Велосипед»

Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я педагогічних працівників.

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

IV. Рефлексія

Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»

Підбиття підсумків

ПЛАН РОБОТИ

інструктивно-методичної наради директорів та вихователів методистів ЗДО

Мета: підвищення якості й забезпечення доступності послуг у сфері дошкільної освіти, спрямованих на виконання завдань нового Державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти), створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, посилення розвивального й виховного компонентів системи дошкільної освіти; розкриття основних напрямів формування професійної компетентності педагогів як головної умови забезпечення якості освіти в умовах сьогодення

Завдання:

- виявлення проблем у функціонуванні методичної роботи системи дошкільної освіти громади, аналізування причин їх виникнення та пошук шляхів розв'язання;
- аналіз тенденцій і перспектив розвитку освітньої галузі в громаді;
- створення умов для підвищення фахового рівня та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників у системі дошкільної освіти громади;
- використання інтерактивних форм навчання в процесі підвищення кваліфікації вихователів – методистів дошкільних закладів освіти громади;
- організація наставництва в роботі з молодими спеціалістами;
- виявлення, узагальнення та поширення перспективного та інноваційного досвіду педагогічних працівників системи дошкільної освіти громади;
- методичний супровід діяльності вихователів-методистів громади щодо впровадження дистанційного навчання;
- обговорення теоретичних і практичних питань розвитку та виховання дітей раннього та дошкільного віку;
- розроблення методичних рекомендацій щодо ефективного здійснення професійної діяльності;
- формування єдиних підходів, критеріїв, норм та вимог до аналізування професійної діяльності вихователів-методистів, педагогічної діяльності вихователів та специфіки індивідуального розвитку кожної дитини;
- стимулювання до самоосвіти як особистої потреби фахівця.

I засідання 09.02.2023 року КУ «ЦПРПП»

1. Про атестацію педагогічних працівників у 2023 році.

О.БІГУН, директор КУ «ЦПРПП»

2. Про складання статистичного звіту Ф.85-к.

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

3. Курси підвищення кваліфікації

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

4. Професійний стандарт керівника та вихователя закладу дошкільної освіти.

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

5. Про організацію та проведення міської виставки презентації педагогічних ідей та технологій-2023

Л.АНТОНОВА, консультант КУ «ЦПРПП»

II засідання 18.04.2023 року КУ «ЦПРПП»

1. Про стан організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки у ЗДО в I кварталі 2023 року.

В.ОЛЕНИЧ, відповідальний відділу освіти з охорони праці

2. Організаційні заходи, щодо підготовки до літнього оздоровчого періоду.

Керівники ЗДО

3. Про організацію роботи щодо наповнення та оновлення матеріалів на сайтах закладів дошкільної освіти.

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

4. Реалізація освітнього процесу в ЗДО з використанням дистанційної форми здобуття освіти, робота з батьками

Вихователь-методист ЗДО №16, ЗДО №14

III засідання 05.09.2023 року КУ «ЦПРПП»

1. Про затвердження мережі та стан охоплення освітою дітей дошкільного віку.

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

2. Про організацію роботи ЗДО з підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі та організацію наступності у роботі між закладом дошкільної освіти та початковою школою.

Вихователь-методист ЗДО №5, керівник ЗДО №4

3. Про організацію роботи щодо наповнення та оновлення матеріалів на сайтах закладів дошкільної освіти.

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

4. Інформація про загальну кількість дитячого населення від 0 до 6 років

Вихователі-методисти ЗДО

IV засідання 19.12.2023 року КУ «ЦПРПП»

1. Підготовка подання форми №85-К.

А.МАРЧЕНКО, консультант КУ «ЦПРПП»

2. Аналіз роботи ТМО. Обговорення перспектив роботи на наступний навчальний рік

Члени наради

3. Формування особливості дитини в умовах реалізації засад Концепції Нової української школи, вимог Базового компонента дошкільної освіти (2021).

Вихователь-методист ЗДО №10, ЗДО №17

ПЛАН РОБОТИ

семінару – практикуму керівників ЗО та їх заступників з НВР

«Формування професійних компетентностей сучасного керівника закладу освіти для забезпечення впровадження інноваційного освітнього середовища в умовах реалізації Нової української школи»

Мета: підвищення рівня управлінської компетентності керівників ЗЗСО громади щодо планування розвитку закладів загальної середньої освіти, вироблення моделі сучасної ефективної школи на засадах педагогіки партнерства.

Завдання: вдосконалювати професійну та дослідницьку компетентностей керівників ЗЗСО громади з планування розвитку шкіл щодо розбудови педагогіки партнерства, автономії школи;

удосконалювати розвиток та саморозвиток педагогічної майстерності вчителя;

поширювати інноваційний педагогічний досвід;

формувати мережі закладів освіти з упровадження моделі сучасної ефективної школи на засадах педагогіки партнерства.

13.04.2023 **ліцей №2** Директор Сергій ЖОВНОВАЦЬКИЙ; заступник директора з НВР Олена БОНДАРЕНКО

07.12.2023 **ліцей №7** Директор Галина ПОГОРЕЛОВА; заступник директора з НВР Тетяна СНИГУРЕНКО

ПЛАН РОБОТИ
семінару-практикуму керівників ТМО
Тема. Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми

Мета: підвищення кваліфікації шляхом залучення педагогічних працівників до дискусій, диспутів, вирішення проблемних ситуацій, моделювання фрагментів занять з вихованцями на основі ідей педагогічної науки й передового педагогічного досвіду; обмін досвідом щодо проведення відкритих уроків, їх самоаналіз і аналіз, конструювання й захист конспектів уроків, ділові ігри, громадські огляди діяльності і звіти вчителів, огляди літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем.

14.04.2023 – ТМО вчителів інформатики, керівник ТМО Наталя МАРАХОВСЬКА ліцей №2, **на базі ліцею №2**

15.11.2023 – ТМО вчителів початкових класів (1-2 класи) , керівник ТМО Валентина НОРКОВА ліцей №7, **на базі ліцею № 6**

ПЛАН РОБОТИ
семінару-практикуму директорів та вихователів – методистів ЗДО

**Семінар-практикум директорів та вихователів-методистів ЗДО Первомайської МТГ
комунальний заклад «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №10 «Ромашка» Первомайської
міської ради Харківської області»**

ТЕМА: Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку
МЕТА: ознайомити директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти громади з досвідом роботи педагогічного колективу ЗДО №10 щодо реалізації завдань патріотичного виховання умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та нової редакції Базового компонента дошкільної освіти України.

ПЛАН

Організаційний блок

1. Реєстрація. Вхідне анкетування.
2. Привітання від колективу ЗДО №10.

Теоретично-практичний блок

1. Презентація «Я – українець, громадянин, патріот», директор ЗДО №10 Мікуліна Л.П.
 2. Пролонгований виступ «Сучасний погляд на патріотичне виховання», вихователь-методист ЗДО №10 Зуєва О.А.
 3. Презентаційний відеоролик «Народні свята та обряди для дітей дошкільного віку», музичні керівники ЗДО №10 Декова Л.Ю., Шамовська І.Г.
 4. Майстер клас «Зустрічаємо Масляну», вихователі ЗДО №10.
 5. Фрагмент заняття в старшій групі «Державні символи України», вихователь Буканова С.В.
 6. Фрагмент заняття в середній групі «Вулицями рідного міста», вихователь Колесніченко Н.В.
 7. Майстер клас «Подарунок захиснику», вихователь Ємельянова Д.Р.
- Методична вітальня «Слово до слова – складається мова», вихователь-методист Зуєва О.А.

Підсумковий блок

1. Вихідне анкетування. Рефлексія.
2. Вироблення рекомендацій.

**Семінар-практикум директорів та вихователів-методистів ЗДО Первомайської МТГ
комунальний заклад «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №16«Усмішка» Первомайської
міської ради Харківської області»**

Тема: «Теоретичні, методичні засади навчально – виховної роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності»

Мета: ознайомити директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти громади з досвідом роботи педагогічного колективу ЗДО №16 поглибити знання педагогів щодо організації та змісту роботи з дітьми з питань формування безпечної поведінки в довкіллі, активізувати їх знання з охорони життя та здоров'я дітей, норм поведінки у надзвичайних ситуаціях. Розвивати логічне мислення, вміння швидко відповідати на поставлені запитання.

ПЛАН

I.Організаційний

1.1 Реєстрація-привітання учасників семінару

Вихователь-методист Корнєва Т.С, учасники семінару

1.2 Вхідне анкетування

Вихователь-методист Корнєва Т.С, учасники семінару

1.3 Оголошення плану роботи

Вихователь-методист Корнєва Т.С.

II Теоретичний

2.1 Безпека життєдіяльності дитини. Завдання базового компонента.

Директор Первомайського ЗДО № 16 Губанова І.В.

2.2 Щоб дитяче життя оберігати, знання й уміння треба мати».

Вихователь-методист Корнєва Т.С

III Практичний Відкриті заняття та майстер-клас

Мета: ознайомитися з досвідом роботи педагогічних працівників ЗО щодо організації та змісту роботи з дітьми з питань формування безпечної поведінки в довкіллі та норм поведінки у надзвичайних ситуаціях.

III Підсумковий

Підведення підсумків семінару-практикуму

Вихователь-методист Корнєва Т.С

ПЛАН РОБОТИ
семінару-практикуму заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів
та класних керівників 8-9-х класів

МЕТА: підвищення їх рівня педагогічної компетентності учасників засідання, що є важливою умовою підвищення якості освіти та стимулювання професійного зростання.

Завдання:

- підвищити рівень науково-теоретичної озброєності заступників директорів, педагогів-організаторів, класних керівників 8-9-х класів з питань науки управління, педагогіки та психології;
- спрямувати діяльність семінару-практикуму на підготовку заступників директорів, педагогів-організаторів, класних керівників 8-9-х класів до опанування та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитиноцентризму відповідно до Концепції Нової української школи;
- організувати методичну роботу в умовах диференційованого підходу відповідно до науково-методичного проекту «Підвищення ефективності професійної компетентності педагогічних працівників у міжтестастійний період»;
- активізувати роботу щодо створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді відповідно до Постанови кабінету міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та ефективної виховної системи щодо безпечного і здорового освітнього середовища відповідно Указу Президента України від 25.05.2020 №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі»;
- підвищити професійну компетентність вчителів до роботи в профільних класах шляхом самоосвітньої діяльності;
- підвищити рівень умінь щодо аналізу та самоаналізу уроків та позакласних заходів;
- активізувати спільну діяльність заступників директорів з навчально-виховної роботи, педагогів – організаторів, класних керівників з психологічною службою, громадськими організаціями, відділом у справах сім'ї, дітей та молоді.

**Програми тематичних засідань міського семінару-практикуму
заступників директорів з навчально-виховної роботи, педагогів-організаторів,
класних керівників 8-9-х класів ЗЗСО**

I засідання

20.04.2023

ліцей №5

ТЕМА. Краєзнавча робота як невід’ємна складова національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

МЕТА: поглибити теоретичні та практичні знання учасників семінару щодо організації краєзнавчої роботи з учнівською молоддю в контексті національно–патріотичного виховання в умовах сьогодення.

ЗАВДАННЯ:

- підвищити професійну компетентність заступників директорів, педагогів-організаторів, класних керівників щодо організації краєзнавчої роботи в контексті національно–патріотичного виховання;
- поширити досвід краєзнавчої роботи вчителів ліцею №5 у розвитку пізнавальної активності учнів, формуванні їх громадянської активності в умовах особистісної орієнтації освітнього процесу.
- надати методичну допомогу у створенні системи виховної роботи закладів загальної середньої освіти щодо організації краєзнавчої роботи;
- розвинути вміння спілкуватися і взаємодіяти в групі, поважати думки інших, об’єктивно оцінювати свою роботу і діяльність колег;
- забезпечити активність учасників семінару шляхом впровадження активних методів проведення засідання

I. «Методичний монолог»

1.1. Організація краєзнавчої роботи з учнівською молоддю в контексті національно–патріотичного виховання в навчальному закладі (з досвіду роботи).

Олександр АЛЕКСАНДРОВ, заступник директора з НВР ліцею №5

1.2. Роль краєзнавства у всебічному розвитку та становленню особистості як патріота і громадянина України.

II. Практична частина

2.1. Обговорення листа спостереження виховного заходу.

Наталія КРИЛОВЕЦЬКА, керівник семінару-практикуму

2.2. Відвідування відкритого виховного заходу.

Мета спостереження: визначити роль краєзнавчого компонента в системі виховної роботи закладу освіти; розглянути форми організації краєзнавчої роботи в закладі освіти.

2.2.1. Виховний захід для учнів 8-х класів

Наталя БОРДУНОВА, класний керівник 8 класу ліцею №5

2.3. Самоаналіз, аналіз виховної діяльності класного керівника.

2.4. Онлайн-екскурсія етнографічним музеєм. Тема. Українська хата.

Людмила АЛЕКСАНДРОВА, керівник етнографічного музею ліцею №5

2.5. Перегляд виховних проєктів національно-патріотичного спрямування.

Класний керівник, педагог-організатор ліцею №5

III. Дискусія «Колега – колезі». Обмін досвідом роботи щодо організації краєзнавчої роботи в закладах освіти.

IV. Рефлексія семінару.

4.1. Відкритий мікрофон «Сьогодні я дізнався (відчув)...

4.2. Вироблення рекомендацій.

Наталія КРИЛОВЕЦЬКА, керівник семінару-практикуму

II засідання

21.09.2023

КУ «ЦПРПП»

ТЕМА. Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу: співпрацюючи, допомагаємо.

МЕТА: окреслити пріоритетні завдання виховної роботи у закладах загальної середньої освіти на 2023/2024 навчальний рік щодо формування інноваційного виховного середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в світлі реалізації «Нової української школи».

ЗАВДАННЯ:

- поглибити знання учасників семінару щодо впровадження основних засад педагогіки партнерства в освітньому процесі;
- ознайомити з нормативно-правовою базою та методичними рекомендаціями МОН України, міського методичного кабінету щодо організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти на 2023/2024 навчальний рік в контексті Нової української школи;
- поглибити знання учасників семінару щодо форм профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей та оволодіння навичками їх практичного застосування;
- спонукати педагогів до формування партнерських відносин з колегами, учнями та батьками;
- сприяти мотивації заступників директорів з навчально-виховної роботи, педагогів-організаторів, практичних психологів, класних керівників до саморозвитку та самовдосконалення;
- формувати готовність і мобільність педагогів до впровадження реформ.

I. Методична студія

1.1. Про методичні рекомендації МОН України щодо організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році

Наталія Криловецька, керівник семінару

1.2. Про організацію спільної роботи закладів освіти міста та БДЮТ щодо охоплення обдарованих дітей, дітей пільгових категорій, учнів девіантної поведінки позашкільною освітою.

Марина Шпортко, заступник директора ПБДЮТ

1.3. Про організацію спільної діяльності закладів освіти міста та центру соціальних служб для сім'ї, дітей, молоді, сектору ювенальної превенції Первомайського відділу поліції щодо запобігання правопорушень серед підлітків, попередження насильства в учнівському середовищі у площині формування навичок безпечної поведінки у 2023/2024 навчальному році.

Світлана Чередник, заступник директора
центру соціальних служб для сім'ї, дітей, молоді

Вікторія Ленівенко, старший інспектор
ювенальної превенції Лозівського РВП ГУНП
в Харківській області, лейтенант поліції

1.4. Про результати участі у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».

Наталія Криловецька, керівник семінару

II. Практична частина.

2.1. Психологічна сторінка «Пізнай себе». Рефлексійні вправи для зняття емоційного напруження.

Любов Погрецька, практичний психолог КУ «ЦПРПП»

III. Рефлексія семінару. Вироблення рекомендацій

3.1. Відкритий мікрофон «Сьогодні я дізнався (відчув)...»

3.2. Вироблення рекомендацій.

Наталія Криловецька, керівник семінару

III засідання

20.11.2023

Ліцей №2

Спільний семінар-практикум практичних психологів та заступників директорів з НВР, педагогів-організаторів, класних керівників 8-9-х класів

Тема. Запобігання та протидія булінгу як запорука здорової нації.

Мета: підвищення рівня професійної компетентності заступників директорів з навчально-виховної роботи, практичних психологів, педагогів-організаторів, класних керівників щодо запобігання проявів негативних явищ в учнівському середовищі

Завдання:

- ознайомити з системою роботи ліцею №2 щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі;
- поглибити знання учасників семінару щодо форм профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей та оволодіння навичками їх практичного застосування;
- розширити інформацію про причини, прояви та наслідки шкільного булінгу;
- виробити важливі навички міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу з профілактики шкільного насилля;
- сформулювати систему психолого-педагогічних дій з протидії шкільному булінгу;
- удосконалювати навички ефективного спілкування та раціональної поведінки педагогів під час конфліктів.
- забезпечити активність учасників семінару шляхом впровадження активних методів проведення засідання.

I. Організаційний блок.

1.1. Вхідне анкетування: онлайн-опитування.

Всі члени семінару-практикуму

II. Круглий стіл «Професійні орієнтири».

2.1. Челендж «Освітнє середовище вільне від булінгу», відео-візитка роботи закладів загальної середньої освіти з питання профілактики булінгу
(таймінг 1 хв.)

Всі заклади освіти

2.2. Система роботи закладу: шляхи запобігання булінгу, попередження проявів жорстокості серед здобувачів освіти (з досвіду роботи).

Наталя БРОВКО,
заступник директора ліцей №2

2.3. Профілактика насилля й агресії в учнівських колективах (з досвіду роботи).

Класний керівник 8 класу ліцею №2

III. Практична частина.

3.1. Обговорення листа спостереження тренінгу та виховного заходу.

Наталія КРИЛОВЕЦЬКА, керівник семінару-практикуму

3.2. Психологічний практикум «Професійне зростання».
Тренінг «Профілактика булінгу в освітньому середовищі»

Марина ЗАДОРЖНА, практичний психолог ліцею №2
Віталіна ДРОЗДЕНКО, педагог-організатор

3.3. Виховний захід.

Наталя БРОВКО, заступник з виховної роботи
Класний керівник ліцею №2

3.4. Самоаналіз тренінгу та виховного заходу.

3.5. Аналіз тренінгу та виховного заходу.

IV. Рефлексія семінару. Вироблення рекомендацій.

4.1. Релаксаційна вправа.

Наталя КІПОТЬ, керівник ТМО

4.2. Підведення підсумків роботи. Консультації (за потребою). Рекомендації.

Наталя КІПОТЬ, керівник ТМО

Наталія КРИЛОВЕЦЬКА, керівник семінару-практикуму

4.3. Вихідне анкетування: онлайн-опитування.

Всі члени ТМО

V. Домашнє завдання.

5.1. Опрацювати тему наступного засідання.

Всі члени ТМО

ПЛАН РОБОТИ
інтерактивної школи сучасного консультанта КУ «ЦПРПП»

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1.	Вебінар як форма ефективної роботи консультанта. Методика проведення вебінару. Робота з відео	лютий	О. Бігун, директор КУ «ЦПРПП»	
2.	Апгрейд (оновлення) інструментарію сучасного консультанта. Офісні онлайн-додатки GoogleDocs для ефективної роботи консультанта	квітень	О. Бігун, директор КУ «ЦПРПП»	
3.	Google-сайт - платформа для ефективної роботи консультанта. Blogger - платформа	серпень	О. Бігун., директор КУ «ЦПРПП»	
4.	Інструменти дистанційної комунікації для ефективної роботи консультанта. Відеозустріч як одна із форм ефективної роботи консультанта	жовтень	О. Бігун, директор КУ «ЦПРПП»	
5.	Експрес-майстерня «Підвищуємо цифрову грамотність». Створення груп в соціальних мережах як одна із форм ефективної роботи з педагогічними працівниками	грудень	О. Бігун , директор КУ«ЦПРПП»	

ПЛАН РОБОТИ
мобільного творчого колективу педагогічних працівників та вихователів старших
груп закладів дошкільної освіти (МТК)
«Розвиток інноваційних ідей Нової української
школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою:
дослідження, методичний супровід»
для вихователів закладів дошкільної освіти та
вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

1.1. Актуальність

Відповідно до Законів України: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про дошкільну освіту» від 16.01.2020 року № 463- IX (зі змінами), розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 року № 755-21; типовою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2021 р. № 397; листа МОН України «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» № 1/15511-22 від 20.12.2022 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих, актуальною постає робота творчої групи вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО за темою **«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти відповідно до вимог Нової української школи в умовах сьогодення».**

Мета ТГ: професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Завдання:

1. формування готовності учасників ТГ до реалізації стратегічних завдань розвитку дошкільної освіти (упровадження в практику закладів дошкільної освіти змісту, форм, методів організації розвивальної життєдіяльності дітей дошкільного віку з урахуванням стратегії, цілей, завдань оновленого Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти), національної системи освіти ХХІ століття, інтеграції у світовий освітній простір;

2. засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти;
3. обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі освіти;
4. удосконалення готовності педагогів до організації партнерства з батьками вихованців/учнів задля підвищення культури відповідального батьківства;
5. опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
6. сприяння формуванню та розвитку загальних і професійних компетентностей педагогів відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
7. формування/поглиблення знань, удосконалення вмінь та навичок, необхідних для виконання вихователями трудових функцій, передбачених професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» у звичних і складних умовах;
8. розвиток готовності та здатності педагогічних працівників закладів освіти до постійного професійного розвитку.

Учасники: вихователі закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти.

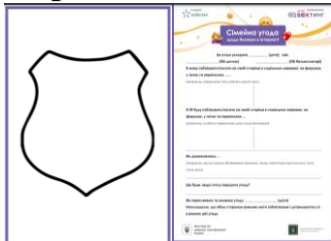
Очікувані результати: набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Термін роботи ТГ: 2023 рік.

Координатор: Любов ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП»

План роботи

№ з/п	Тема, форма роботи	Заклад освіти	Терміни роботи
1.	Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей «Створення безпечного освітнього простору в сучасних умовах діяльності закладу освіти» Мета: вдосконалення здоров'язберезувальної, проєктувальної професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти шляхом надання методичної й практичної допомоги щодо створення безпечного освітнього простору в сучасних умовах діяльності закладу освіти. План засідання	ЗДО №14, ліцей №7	21.03.2023

	I. Організаційний блок 1.1. Відкриття засідання: реєстрація, ознайомлення з програмою <i>Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»</i> II. Методичний марафон. 2.1. Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» <i>Марченко А.О., консультант КУ «ЦПРПП»</i> 2.2. Безпека у житті дошкільника – життя дошкільника в безпеці: поради батькам <i>Корнєва Т.С., вихователь-методист ЗДО № 16</i> 2.3. Шляхи організації безпечного освітнього середовища для роботи з дітьми в умовах сьогодення (з досвіду роботи) <i>Снігуренко Т.І., заступник директора ліцею №7, Шевелєва І.П., вчитель початкових класів ліцею №7</i> III. Практична робота 3.1. Тема: «Моя суперсила - безпека в Інтернеті» Мета: збереження та зміцнення психоемоційного здоров'я здобувачів освіти <u>Перегляд мультфільму про безпеку дітей онлайн «Хаппі та її супер сила»</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=6il77X1hoIw&t=436s</u> <u>Обговорення видео</u> <u>Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»</u> Вправа «Щит захисту»  <i>Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»</i> VI. Рефлексія Підбиття підсумків		
	<u>Практичний семінар</u> «Освітнє партнерство – фактор якості освіти»	Ліцей №7, ЗДО №14	05.12.2023

2.	Мета: розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів та вихователів старших груп ЗДО, актуальних для забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою. План засідання I. Організаційний блок 1.1. Відкриття засідання: реєстрація, ознайомлення з програмою <i>Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»</i> II. Методичний марафон 2.1. Педагогічне партнерство в закладі освіти в умовах дистанційного освітнього процесу <i>Снігуренко Т.І., заступник директора ліцею №7, Корнева Т.С., вихователь-методист ЗДО № 16</i> 2.2. Особливості адаптаційно-ігрового циклу початкової освіти <i>Климентьєва Я.Л., практичний психолог ліцею №7</i> III. Панорама творчості «Ваша Величність Урок» 3.1. Урок природа (1 клас) <i>Шевелєва І.П., вчитель початкових класів ліцею №7</i> 3.2. Самоаналіз, аналіз уроку <i>Учасники засідання</i> 3.3. Заняття природа (старша група) <i>вихователь ЗДО №16</i> 3.4. Самоаналіз, аналіз заняття <i>Учасники засідання</i> VI. Рефлексія Підбиття підсумків		
----	--	--	--

ПЛАН РОБОТИ

творчої групи вчителів української мови та літератури

ТЕМА. Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня

МЕТА: - активізація творчої професійної діяльності,

- підвищення рівня педагогічної майстерності та творчого потенціалу педагогів,
- впровадження сучасних форм і методів у роботу вчителів та пошук ефективних шляхів їх застосування.

ЗАВДАННЯ:

- Використання набутого досвіду педагогів у освітньому процесі закладу.
- Вдосконалення змісту, форм і методів методичної роботи.
- Оновлення педагогічних технологій освітнього процесу.
- Підвищення рівня громадянської самосвідомості та позиції здобувача освіти
- Створення осучасненого освітнього простору як основи для формування життєвих компетентностей особистості здобувача освіти.
- Посилення рівня значущості (цінності) здобутих знань, умінь, навичок, компетентностей учнем.
- Сприяння сприятливому педагогічному клімату в творчому клубі для успішної реалізації поставлених цілей та завдань.
- Підвищення рівня самооцінки, саморозвитку, самореалізації здобувача освіти для визначення напрямку профорієнтації та вибору профілю для подальшого навчання.
- Розробка оптимальних та ефективних моделей роботи з різних напрямків освітнього процесу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства;
- стимулювання ініціативної творчості членів творчого клубу вчителів української мови і літератури;
- виявлення й поширення найбільш ефективних форм та методів проведення уроків із української мови і літератури та позакласних заходів.

Склад творчого клубу вчителів української мови та літератури.

1. Антонова Л.М., консультант КУ «ЦПРПП»;
- 2.Сергєєва Жанна Андріївна, вчитель Первомайського ліцею №6, керівник творчого клубу;
3. Заліська В. О. - учитель Первомайського ліцею №2;
4. Проценко Н.В. - учитель «Первомайський ліцей №3 «Успіх»;
5. Громова Н.М. - Грушинської філії ««Первомайського ліцей №3 «Успіх»;
6. Золотухіна Н.Ф. - учитель Первомайського ліцею №5;
7. Задорожня Л.Г. - учитель Первомайського ліцею №5;
8. Погрецька Л.Я. - учитель Первомайського ліцею №6;
9. Тушева Т.В. – учитель Первомайського ліцею №6;
10. Коваленко В.О. - учитель Первомайського ліцею №6;
11. Луста Л.А. - учитель Первомайського ліцею №7;
12. Гоженко В.В. - учитель Первомайського ліцею №7

І засідання 19 квітня 2023 р. Первомайський ліцей №7

ТЕМА. Створення сучасного освітнього простору як передумови формування життєвих компетентностей для успішної самореалізації особистості

МЕТА: - формування успішної самореалізованої особистості здобувача освіти через взаємозв'язок знань, умінь та навичок з ціннісними орієнтирами у житті, навчанні та праці;

- підвищення рівня самосвідомості у визначенні напрямів профорієнтації та профілю навчання здобувачів освіти;
- створення нових та оновлення базових педагогічних технологій;
- осучаснення освітнього простору як основи для формування життєвих компетентностей здобувачів освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
1.	Науково-методичний блок	
1.1.	«Наша філологічна нива» Результати педагогічної діяльності членів творчого клубу з української мови і літератури за 2022 рік та завдання на 2023 рік.	Сергєєва Ж.А., керівник творчого клубу
1.2.	Затвердження плану роботи творчого клубу, розподіл обов'язків між його членами.	Члени клубу
1.3.	Творча гра «Реклама». Обмін досвідом на тему: «Шляхи розкриття творчого потенціалу педагога, оволодіння ним тенденціями змін в освітньому просторі».	Члени клубу
2.	Практичний блок	
2.1.	Екскурсія у творчу лабораторію вчителів-словесників Первомайського ліцею №7. Презентація позаурочної роботи з української мови і літератури. Мета: сприяння розвитку і формуванню життєво компетентної особистості в умовах інноваційних освітніх технологій.	Гоженко В.В.. Луста Л.Г., учителі ліцею №7

2.2.	Круглий стіл. Робота з інформаційними блоками (з досвіду роботи). Блок 1. Вербальне формувальне оцінювання розробка форм та критеріїв оцінювання на уроках української мови і літератури. Блок 2. Формування ключових компетентностей на уроках та в позаурочний час.. Блок 3. Упровадження наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» на уроках української мови і літератури.	Тушева Т.В., учитель ліцею №6 Золотухіна Н.Ф., учитель ліцею №5 Погрецька Л.Я., учитель ліцею №6
2.3.	Створення «банку інформації» відповідно до впровадженої теми	Члени творчого клубу
3.	Підсумково-узагальнюючий блок	
3.1.	Вироблення рекомендацій, інструкцій, допоміжних матеріалів щодо використання інноваційних освітніх технологій для формування цілісного світогляду, соціальної компетентності та громадянської активності учнів.	Сергєєва Ж.А., керівник творчого клубу

4.	Д/з : 1) Працювати над пошуками нових форм і методів навчання української мови і літератури, застосовувати сучасні педагогічні технології.. 2) Сприяти впровадженню напрацьованих матеріалів у практику роботи педагогів міста.	Члени творчого клубу
----	---	----------------------

II засідання 13 вересня 2023 р. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

ТЕМА. Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості

МЕТА:

- продовжити вивчення та впровадження інноваційних технологій, ППД у навчальну роботу з обдарованими дітьми;
- допомогти популяризації серед учителів-словесників різноманітних методик для виявлення обдарованої шкільної молоді та формат роботи з нею;
- сприяти напрацюванню методичних, дидактичних матеріалів для підготовки учнів до участі в олімпіадах з української мови і літератури, різноманітних конкурсах шляхом запровадження креативної освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
1.	Науково-методичний блок	
1.1.	Тестування членів творчого клубу «Креативна освіта як запорука успішного навчання здобувачів освіти»	Сергєєва Ж.А., керівник творчого клубу

1.2.	Панорама творчих знахідок творчого клубу щодо співробітництва в системі «Пошук ефективних методів роботи із здібними та обдарованими дітьми, стратегії розвитку їхніх творчих здібностей, шляхів співпраці і співтворчості»	Члени творчого клубу
2.	Практичний блок	
2.1.	Творча лабораторія. Педагогічний апгрейд ефективності апробованих технологій та моделей. 1. Форми і методи урочної і позаурочної роботи з мови та літератури, спрямовані на розвиток креативного мислення учнів. 2. Інфомедійна грамотність на уроках української мови. 3. Психолого-творча основа моделювання уроку літератури.	Члени творчого клубу Задорожня Л.Г., учитель ліцею №5 Сергєєва Ж.А., учитель ліцею №6 Гоженко В.В., учитель ліцею №7
2.2.	Розумовий штурм: створення моделі організації діяльності вчителя-словесника відповідно до напрямів мовно-літературної освіти.	Члени творчого клубу
3.	Підсумково-узагальнюючий блок	
3.1.	Круглий стіл «Я набув досвіду...»	Члени творчого клубу
4.	Д/з : 1) Працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання. 2) Сприяти впровадженню напрацьованих матеріалів у практику роботи педагогів міста.	Члени творчого клубу

III засідання 29 листопада 2023 р. Первомайський ліцей №6

ТЕМА. Використання інноваційних технологій у позаурочній роботі з української мови і літератури – ефективний засіб формування компетентності сучасних учнів.

МЕТА: - залучення вчителів до інноваційної, пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи, виявлення й поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи;

— стимулювання ініціативної творчості членів творчого клубу вчителів української мови і літератури.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
1.	Науково-методичний блок	
1.1.	Дискусія «Сучасні платформи для дистанційного навчання та їх використання в освітньому процесі як необхідна умова для забезпечення ефективного навчання учнів у контексті Нової української школи»	Члени творчого клубу
1.2	Розвиток творчого мислення учнів як аспект інтелектуально-емоційної діяльності у процесі навчально-виховної та позакласної роботи.	Проценко Н.В., учитель ліцею №3 «Успіх»
2.	Практичний блок	
2.1.	«Панорама творчості» (методичні гостини у Первомайському ліцеї №6). Презентація позакласного заходу до 245-річчя від дня народження Г. Квітки - Основ'яненка. Мета: застосування у позакласній діяльності сучасних технологій, методів і прийомів, що сприяють розвиткові творчої активності учнів.	Тушева Т.В., Коваленко В.О., Погрецька Л.Я., Сергєєва Ж.А., учителі ліцею №6
2.2.	Практичні поради «Творчість вчителя та учнів у позаурочній роботі»	Члени творчого клубу
3.	Підсумково-узагальнюючий блок	
3.1.	Плануємо роботу. Обговорення пропозицій на 2024 рік.	Сергєєва Ж.А., керівник творчого клубу

3.2.	Вихідна діагностика членів творчого клубу	Сергєєва Ж.А., керівник творчого клубу
4.	Д/з : 1) Опрацювати методичні новинки. 2) Працювати над створенням портфоліо інноваційних позакласних заходів із використанням новітніх освітніх технологій.	

ПЛАН РОБОТИ
творчої майстерні вчителів української мови та літератури
«Кроки успішного формування умінь та навичок учнів під час підготовки до ЗНО/НМТ
з української мови та літератури»

Актуальність

Складання ЗНО/НМТ з української мови є обов'язковою умовою для вступу до закладу вищої освіти. З уведенням зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) випускників закладів загальної середньої освіти українська освіта потребує переосмислення підходів до освітнього процесу, оскільки сучасний випускник повинен бути конкурентоспроможним, здатним застосовувати набуті знання й навички в реальному житті. ЗНО/НМТ демонструє сильні й слабкі боки нашої освітньої системи й дозволяє оперативно реагувати: вирішувати актуальні педагогічні проблеми. Результати ЗНО безпосередньо впливають на результати вступу до вищих навчальних закладів, тому випускники готуються до оцінювання заздалегідь. Проте не завжди ця робота системна й ефективна. Порівняльний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання школярів Харківської області і зокрема Первомайської міської територіальної громади із результатами по Україні вказав на необхідність глибшого вивчення української мови в школі. Однією з причин є обов'язкове ЗНО/НМТ з української мови. Тому це питання потребує глибшого вивчення.

Для підготовки до ЗНО/НМТ видано багато посібників, відкрито освітні онлайн-послуги, поширено приватні курси, але нерідко непрофесійність таких пропозицій є причиною неповноцінної підготовки випускника. Попит на позашкільні способи підготовки до ЗНО/НМТ ми вбачаємо в доволі поширеному факті невідповідності тестів ЗНО/НМТ знанням і навичкам, які учні набули в конкретній школі. Незважаючи на Держстандарт і навчальні програми, кожний учитель має індивідуальний стиль і певні пріоритети у своїй професійній діяльності. Доцільно проводити підготовку до зовнішнього оцінювання на основі тестової бази ЗНО минулих років або брати участь у пробному тестуванні, оскільки це дозволить орієнтуватися на чіткі вимоги до випускників. Так само й учителі повинні бути обізнаними з уніфікованими вимогами щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ з української мови.

Проблема та основні завдання:

Творча майстерня об'єднує вчителів української мови громади, котрі цікавляться методикою підготовки учнів до ЗНО та бажають підвищити рівень професійних компетенцій з даного питання.

Завдання творчої майстерні:

- вивчити відповідну проблему з метою підвищення професійної компетентності вчителів;
- з'ясувати якість підготовки учнів до ЗНО/НМТ з української мови та прослідкувати динаміку змін результатів протягом кількох років;
- визначити особливостей психолого-педагогічного супроводу ЗНО/НМТ;
- провести в ліцеях громади практикуми з даного питання;

- обмінятися досвідом роботи щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ з української мови;
- відшукати найефективніші прийоми підготовки учнів до ЗНО/НМТ та розробити методичні поради для вчителів та учнів.

Форми роботи:

- опрацювання науково-методичної та фахової літератури;
- інформаційно-аналітичне повідомлення;
- презентація з досвіду роботи;
- методичний діалог;
- тренінг;
- практичні завдання.

I засідання 15 лютого 2023 року

Тема. Професійна діяльність учителів української мови та літератури в умовах цифрового освітнього середовища

1. Ознайомлення членів творчої педагогічної майстерні з планом роботи на 2023 рік
Коваленко В.О., керівник педмайстерні, вчитель Первомайського ліцею № 6
2. Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами цифрових технологій на уроках української мови та літератури під час дистанційного навчання в умовах війни
Коваленко В.О., керівник педмайстерні, вчитель Первомайського ліцею № 6
3. Google Jamboard: можливості для дистанційного навчання під час підготовки до НМТ (практична робота)
Сергєєва Ж.А., вчитель Первомайського ліцею № 6
4. Вихідне діагностування
Усі члени педмайстерні

II засідання 19 квітня 2023 року

Тема. Планування уроків української мови та літератури з використанням освітніх дистанційних платформ для вчителів та учнів

1. Освітні дистанційні платформи для учнів і вчителів при підготовці до НМТ з української мови
Коваленко В.О., керівник педмайстерні, вчитель Первомайського ліцею № 6
2. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання

(практична робота)

Заліська В.О. , вчитель Первомайського ліцею № 2

3. Вихідне діагностування

Усі члени педмайстерні

III засідання 11 жовтня 2023 року

Тема. Професійна майстерність учителів української мови та літератури в умовах дистанційного навчання – запорука якісної підготовки до ЗНО з української мови та літератури

1. Форма Google- відмінний помічник учителя

Коваленко В.О., керівник педмайстерні, вчитель Первомайського ліцею № 6

2. Практична робота з Google формами, використання їх можливостей під час дистанційної підготовки учнів до НМТ з української мови

Александрова Л.П., вчитель Первомайського ліцею № 5

3. Вихідне діагностування

Усі члени педмайстерні

IV засідання 06 грудня 2023

Тема. Методична компетентність – складова професійної самореалізації педагога в умовах воєнного часу

1. Ознайомлення з програмою ЗНО з української мови та літератури у 2024 році

Луста Л.А., вчитель Первомайського ліцею № 7

2. Аналіз виконаних робіт НМТ у 2023 році з української мови

Коваленко В.О., керівник педмайстерні, вчитель Первомайського ліцею № 6

3. Аналіз роботи творчої педагогічної майстерні вчителів української мови та літератури. Рекомендації щодо планування роботи на наступний рік

Коваленко В.О., керівник педмайстерні, вчитель Первомайського ліцею № 6

4. Вихідне діагностування

Усі члени педмайстерні

ПЛАН РОБОТИ

творчої майстерні вчителів математики

«Підвищення якості знань здобувачів освіти у процесі підготовки до ДПА, ЗНО/НМТ з математики»

Актуальність

З уведенням зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) випускників закладів загальної середньої освіти українська освіта потребує переосмислення підходів до освітнього процесу, оскільки сучасний випускник повинен бути конкурентоспроможним, здатним застосовувати набуті знання й навички в реальному житті. ЗНО демонструє сильні й слабкі сторони нашої освітньої системи й дозволяє оперативно реагувати: вирішувати актуальні педагогічні проблеми.

У зв'язку із введенням на території України воєнного стану випускники ЗЗСО у 2022 році проходили національний мультипредметний тест серед яких обов'язковим був предмет математики.

Результати ЗНО/НМТ безпосередньо впливають на результати вступу до вищих навчальних закладів, тому випускники готуються до оцінювання заздалегідь. Проте не завжди ця робота системна й ефективна. Порівняльний аналіз результатів ЗНО/НМТ учнів Харківської області і зокрема Первомайської міської територіальної громади із результатами по Україні показав загальне зниження якості математичної освіти в порівнянні з попередніми роками. Однією з причин є обов'язкове ЗНО з математики з 2021 року. Тому це питання потребує глибшого вивчення.

Для підготовки до ЗНО/НМТ видано багато посібників, відкрито освітні онлайн-послуги, поширено приватні курси, але нерідко непрофесійність таких пропозицій є причиною неповноцінної підготовки випускника. Попит на позашкільні способи підготовки до ЗНО/НМТ ми бачаємо в доволі поширеному факті невідповідності тестів ЗНО/НМТ знанням і навичкам, які учні набули в конкретному ЗО. Незважаючи на Держстандарт і навчальні програми, кожний учитель має індивідуальний стиль і певні пріоритети у своїй професійній діяльності. Доцільно проводити підготовку до зовнішнього оцінювання на основі тестової бази ЗНО/НМТ минулих років або брати участь у пробному тестуванні, оскільки це дозволить орієнтуватися на чіткі вимоги до випускників. Так само й учителі повинні бути обізнаними з уніфікованими вимогами щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ з математики.

Проблема та основні завдання:

Творча майстерня об'єднує вчителів математики громади, котрі цікавляться методикою підготовки учнів до ЗНО/НМТ та бажають підвищити рівень професійних компетенцій з даного питання.

Завдання творчої групи:

- вивчити відповідну проблему з метою підвищення професійної компетентності вчителів;
- з'ясувати якість підготовки учнів до ЗНО/НМТ з математики та прослідкувати динаміку змін результатів протягом кількох років;
- визначити особливостей психолого-педагогічного супроводу ЗНО/НМТ;
- провести в ліцях громади практикуми з даного питання;
- обмінятися досвідом роботи щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ з математики;
- відшукати найефективніші прийоми підготовки учнів до ЗНО/НМТ та розробити методичні поради для вчителів та учнів.

Форми роботи:

- опрацювання науково-методичної та фахової літератури;
- інформаційно-аналітичне повідомлення;
- презентація з досвіду роботи;
- методичний діалог;
- тренінг;
- практичні завдання.

Тематика засідань на 2023 рік

Засідання №1

ліцей №5

17 лютого

Тема. НМТ-2023: до чого готуватися випускникам <https://life.pravda.com.ua/society/2023/01/27/252544/>

Мета: з'ясувати проблеми актуальні для вчителів математики щодо організації підготовки учнів до ЗНО/НМТ; визначити шляхи подальшого підвищення фахового рівня та професійної компетенції з даного питання.

Зміст роботи:

1. Обговорення і затвердження плану роботи.
2. Анкетування з метою виявлення проблем у роботі з підготовки учнів до ЗНО/НМТ.
3. Аналіз результатів НМТ - 2022 з математики учнів Харківської області і зокрема Первомайської міської територіальної громади.
4. Дорожна карта учасника ЗНО/НМТ. <https://osvita.ua/test/advice/86419/>

Особливості НМТ-2023: Опрацювання програм, характеристик сертифікаційних робіт з предметів, які винесені на ЗНО/НМТ з математики

5. Бліц-презентація досвіду роботи з учнями щодо підготовки до ЗНО/НМТ з математики.
6. Круглий стіл «ЗНО-2022. Перемоги та прорахунки»

Робота між засіданнями:

Опрацювати та зробити анотований список літератури з теми.

Засідання №2

ліцей №5

7 квітня

Тема. Як підготувати до НМТ з математики?

Мета: ефективне впровадження оптимальних форм і методів педагогіки партнерства з метою вироблення в учнів умінь практичного та творчого застосування набутих знань для досягнення високих результатів роботи вчителя і рівня

навченості учня.

Зміст роботи:

1. «Панорама педагогічних ідей»: обмін досвідом творчих знахідок вчителів.
2. Педагогічний практикум «Виконання тестових завдань у форматі ЗНО/НМТ»
<http://lv.testportal.gov.ua:82/demotestNMT/>
3. На допомогу вчителю: огляд новинок методичної, психолого-педагогічної літератури,
<https://www.mathema.me/blog/yak-pidgotuvatisya-do-nmt-z-matematiki/>

Робота між засіданнями:

Підбір та розробка інструментарію проведення ЗНО/НМТ на рівні закладу освіти (тестів, анкет), їх апробація в школі.

Засідання №3 ліцей №5 3 листопада

Тема. «Впровадження інноваційних технологій в процесі підготовки учнів до ЗНО/НМТ з метою підвищення компетентностей учнів»

Мета: впровадження інноваційних технологій в освітній процес як ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів.

Зміст роботи:

1. Обмін досвідом із питання «Доцільність та ефективність використання ІКТ в процесі підготовки до ЗНО/НМТ».
2. Систематизація інтернет-ресурсів для підготовки до ЗНО/НМТ.
3. Коло ідей: «Вибір оптимальних шляхів впровадження інноваційних технологій в процесі підготовки до ЗНО/НМТ».
4. Інформаційно-методичне консультування з питання ЗНО/НМТ з математики. Особливості ЗНО/НМТ – 2024.
4. Педагогічний практикум «Виконання тестових завдань у форматі ЗНО/НМТ»

Робота між засіданнями:

Підготувати проект рекомендацій по підготовці до проведення ЗНО/НМТ якості освіти.

ПЛАН РОБОТИ

майстер-класа Е.ДРОЗД, вчителя галузі «Мистецтва» ліцею №6

«Використання інноваційних форм та методів навчання на уроках музичного мистецтва як основа підвищення рівня якості знань здобувачів освіти».

Мета: ознайомлення і поширення професійного досвіду роботи вчителя музичного мистецтва комунального закладу «Первомайський ліцей №6 Первомайської міської ради Харківської області» Дрозд Елли Леонідівни щодо використання інноваційних форм та методів навчання на уроках музичного мистецтва.

Завдання :

1. Презентація педагогічного досвіду шляхом показу послідовності дій, методів, прийомів і форм педагогічної діяльності.
2. Представлення методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання.
3. Створення умов для професійного спілкування, самореалізації та стимулювання зростання творчого потенціалу педагогів.
4. Удосконалення готовності педагогів до особистого професійного зростання у сфері творчої та педагогічної діяльності.
5. Практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.
6. Підвищення рівня професійної майстерності вчителів-слухачів майстер-класу.

Очікувані результати: набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти.

ПЛАН РОБОТИ

Вектор засідання	Дата проведення	Зміст роботи	Форми та методи роботи	Місце проведення, відповідальний
I засідання	29.03.2023	Організація творчого діалогу	Анкетування	КУ

Тема: «Інноваційне освітнє середовище – простір успіху»		Окреслення мети і завдань майстер-класу	Повідомлення	«ЦПРПП» <i>(Е.Л. ДРОЗД, вчителя музичного мистецтва ліцею №6)</i>
		Визначення напрямів діяльності щодо реалізації проблеми <i>«Роль мистецтва в освітньому процесі як засіб гармонійного розвитку особистості»</i>	Електронна презентація	
		Презентація педагогічного досвіду Використання інноваційних форм та методів навчання на уроках музичного мистецтва як основа підвищення рівня якості знань учнів. Мета: ➤ окреслити шляхи модернізації уроку мистецтва шляхом використання інноваційних форм та прийомів навчання для підвищення якості та результативності освітнього процесу; ➤ обґрунтувати актуальність застосування інноваційних підходів до викладання уроків художньо-естетичного циклу для забезпечення розвитку предметних компетентностей учнів та ефективності процесу навчання; ➤ створити умови для обміну творчими ідеями та педагогічним досвідом з даної проблеми.	Електронна презентація	

		Зміст роботи між засіданнями: • підготуватися до методичного діалогу <i>«Ігрові технології навчання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу та розвитку пізнавальних інтересів учнів»</i> • підготувати методичні рекомендації щодо використання ігрових технологій на різних етапах уроку	Самостійна робота	
II засідання Тема: «Ігрові технології навчання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу та розвитку пізнавальних інтересів учнів»	27.09.2023	Методичний діалог Формування творчої особистості школярів шляхом впровадження інтелектуальної гри КРОКС (культурні, розумні, організовані, кмітливі, спритні).	Презентація з досвіду роботи	Ліцей №6 (<i>Е.Л. ДРОЗД, вчителя музичного мистецтва ліцею №6</i>)
		Майстер-клас Використання елементів гри КРОКС (культурні, розумні, організовані, кмітливі, спритні) як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів. <i>Мета:</i> ➤ розглянути спектр цільових орієнтацій ігрової технології;	Майстерня «добрих практик»	

		➤ визначити доцільність використання ігрових технологій в освітньому процесі щодо забезпечення пізнавальної активності, творчих навичок, а також соціалізації учнів; ➤ створити умови для обміну творчими ідеями та педагогічним досвідом з даної проблеми.		
		Зміст роботи між засіданнями: • підготуватися до методичного аукціону «Міжпредметні зв'язки на уроках як засіб формування компетентностей учнів» • підготувати методичні лоти щодо використання міжпредметних зв'язки на уроках як засобу формування компетентностей учнів	Інтерактивне спілкування	
III засідання Тема: «Використання міжпредметних зв'язків на уроках як засіб реалізації компетентнісного підходу»	03.12.2023	Ресурсна скриня педагога Інтегрований підхід в освітньому процесі – основа реалізації ключових компетентностей у Новій українській школі.	Презентація з досвіду роботи	Ліцей №6 <i>(Е.Л. ДРОЗД, вчителя музичного мистецтва ліцею №6)</i>
		Робота в групах. Міжпредметні зв'язки – запорука інтеграції та розкриття компетентнісного потенціалу мистецьких дисциплін. <i>Мета:</i>	Творча лабораторія	

		✓ пошук нових ресурсів у застосуванні міжпредметних зв'язків на уроках як засобу продуктивної форми викладання предметів та зростання ініціативності і творчості педагогів; ✓ поглибити розуміння сутності поняття міжпредметні зв'язки, їх функції в освітньому процесі сучасної школи, які сприяють ефективному формуванню предметних та загальнокультурних компетентностей; ✓ створити умови для обміну творчими ідеями та педагогічним досвідом з даної проблеми.		
		Коло думок. Від творчого вчителя – до творчого учня. Підсумки роботи майстер-класу.	«Відкритий мікрофон»	

ПЛАН РОБОТИ практичного психолога КУ «ЦПРПП»

Практичний психолог КУ «ЦПРПП» у 2023 році працюватиме над вектором діяльності **«Психологічний супровід учасників освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах сьогодення»**.

Мета: сприяти підвищенню рівня ефективності та якості роботи психологічної служби закладів освіти шляхом удосконалення їх професійної майстерності в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Основні завдання:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями в умовах сьогодення;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу;

Задачі:

- надання навчально-методичної, інформаційної, консультативної та експертної підтримки працівникам психологічної служби;
- здійснення та організація науково-дослідних, дослідно-експериментальних, практичних досліджень за пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби;
- організація діяльності методичних об'єднань практичних психологів, соціальних педагогів та логопедів закладів освіти;
- впровадження досягнень психологічної і соціально-педагогічної науки та кращого досвіду у практичну діяльність працівників психологічної служби;
- брати участь в організації підвищення кваліфікації та розвитку професійної компетентності працівників психологічної служби; оцінюванні, прогнозуванні та формуванні освітньої політики.

№	ЗМІСТ	Термін виконання	Відповідальний
1. Організація діяльності фахівців психологічної служби закладів освіти			
1.	Групові та індивідуальні консультації для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої, позашкільної освіти за напрямками: • Психологічний супровід адаптації здобувачів освіти. • Встановлення та регулювання міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу. • Психологічний супровід обдарованих здобувачів освіти. • Професійне самовизначення здобувачів освіти закладу. • Формування навичок здорового способу життя. • Профілактика насильства в сім'ї та закладі освіти, попередження булінгу, протидія торгівлі людьми. • Попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків. • Профілактика бездоглядності та правопорушень учнів девіантної поведінки. • Психологічний супровід дітей пільгового контингенту, дітей ВПО. • Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. • Психологічна підтримка педагогічних працівників, профілактика професійного вигорання.	Вересень-Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
2.	Групові та індивідуальні консультації для практичних психологів закладів дошкільної освіти за напрямками: • Психологічний супровід адаптаційного періоду новоприбулих дітей. • Психологічний супровід психофізичного розвитку дітей дошкільного віку. • Психологічна підготовка до навчання у школі. • Розвиток емоційно-вольової сфери дошкільників. • Формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в дитячих колективах.	Вересень-Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог

	• Формування основ здорового способу життя. • Профілактика бездоглядності, жорстокості, насильства в сім'ї та закладі освіти. • Психологічний супровід дітей пільгового контингенту, дітей ВПО. • Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. • Психологічна підтримка педагогічних працівників, профілактика професійного вигорання.		
3.	Сприяти впровадженню в ЗЗСО програми «Діти та війна. Навчання технік зцілення». (Програму схвалено для використання у закладах освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол № 2 від 29.06.2016)	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
4.	Сприяння впровадженню просвітницько-профілактичних програм в ЗЗСО: «Дорослішай на здоров'я», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись», «Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Вчимо жити разом», «Я вдосконалююсь, я розвиваюсь», «Володій своїми емоціями», «Правила поведінки в Інтернет», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Діалог», «Безпечний простір», «STOP-SEX-тинг», «Мирна школа», «Стоп Булінг», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Демократична школа», «Профілактика сексуального насильства», «Навчіть дитину захищатися», «Будуємо майбутнє разом: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді», «Ми та конфлікт», «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять», «Життя без агресії», «Я – моє здоров'я – моє життя», «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми», «Маршрут безпеки» тощо.	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
5.	Впроваджувати «годину психолога/соціального педагога» та факультативні курси (https://drive.google.com/file/d/1XJeuteWxmdYypqcgHbAkIm7TYYdSDPFF/view)	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог

2. Удосконалення професійної майстерності практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти			
1.	<u>Засідання територіального методичного об'єднання практичних психологів та вчителів-логопедів закладів освіти:</u> «Організація роботи онлайн-консультування практичними психологами та вчителями-логопедами»	Січень	Погрецька Л.М., практичний психолог
	«Емоційна автономність як професійно важлива якість фахівця психологічної служби»	Березень	Погрецька Л.М., практичний психолог
	«Творчі знахідки фахівців психологічної служби до 2023/2024 навчального року»	Серпень	Погрецька Л.М., практичний психолог
	Спільний семінар-практикум практичних психологів та заступників директорів з виховної роботи за темою: «Запобігання та протидія булінгу, як запорука здорової нації»	Листопад	Погрецька Л.М., практичний психолог
2.	Аналіз результативності процесу підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів на курсах	Вересень- Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
3.	Сприяти створенню авторських програм та роботі за ними: факультативів; спецкурсів; корекційно-відновлювальних та розвивальних занять; соціально-перетворювальних заходів.	Вересень- Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
4.	Залучати практичних психологів та соціальних педагогів до участі у заходах та спецкурсах, які заплановані КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».	За планом КВНЗ «ХАНО»	Погрецька Л.М., практичний психолог

5.	Сприяти впровадженню в ЗЗСО Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри	2023	Погрецька Л.М., практичний психолог
6.	Впроваджувати супервізійні зустрічі для фахівців	за планом диференційо- ваних груп	Погрецька Л.М., практичний психолог
7.	Впроваджувати індивідуальні онлайн-консультування для педагогічних працівників закладів освіти	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
3. Організація роботи щодо забезпечення професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації молодих спеціалістів психологічної служби			
1.	Організація участі практичних психологів та соціальних педагогів у міських та обласних заходах (семінарах, конференціях).	За планом КВНЗ «ХАНО» та КУ «ЦПРПП»	Погрецька Л.М., практичний психолог
2.	<u>Психологічний супровід учасників засідань:</u> • Інструктивно-методична нарада для асистентів ЗЗСО; • Семінар-практикум керівників ТМО; • Семінар-практикум заступників директорів з НВР, педагогів-організаторів та класних керівників; • ТМО вчителів початкових класів; • Творча група вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО; • Творча майстерня вчителів української мови та літератури; • Творча майстерня вчителів математики;	Упродовж року	Погрецька Л.М., практичний психолог

	• Майстер-клас вчителя галузі «Мистецтво»; • ТМО практичних психологів та вчителів-логопедів закладів освіти		
3.	Проведення I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»	Листопад	Погрецька Л.М., практичний психолог
4. Навчально-методична допомога педагогічним та керівним кадрам освіти			
1.	Методичне супроводження та участь у роботі постійно діючих семінарів-практикумів: • керівники закладів освіти; • педагогічних кадрів; • Школи молодого педагога.	За планом методичної роботи КУ «ЦПРПП»	Погрецька Л.М., практичний психолог
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід міських заходів з педагогічними кадрами.	Вересень-Травень	Практичні психологи
3.	Надання методичної допомоги учасникам професійних конкурсів.	Вересень-Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
4.	Організація роботи практичних психологів та соціальних педагогів щодо підготовки учнів до захисту науково-дослідних робіт МАН.	Вересень-Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
5.	Організація участі практичних психологів та соціального педагога у міських та обласних заходах (семінарах, конференціях)	За планом КВНЗ «ХАНО»	Бігун О.О. (директор КУ «ЦПРПП»), Погрецька Л.М.

6.	Психологічний практикум за темою: « <i>Використання методів арт-терапії для подолання стресових ситуацій</i> » для заступників директорів з виховної роботи та педагогів організаторів ЗЗСО в рамках засідання семінару-практикуму заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів	Вересень 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
7.	Психолого-педагогічне супроводження мобільного творчого колектив педагогічних працівників та вихователів старших груп закладів дошкільної освіти (МТК) за темою « <i>Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти відповідно до вимог Нової української школи в умовах сьогодення</i> »	Березень, грудень	Погрецька Л.М., практичний психолог (керівник МТК)
5. Організація діяльності практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти в атестаційний період			
1.	Підготовка матеріалів до атестаційної комісії: вивчення самооцінки особистості шкільного психолога та соціального педагога; оцінювання ефективності діяльності психологічної служби; кваліфікаційна співбесіда з практичним психологом та соціальним педагогом; підготовка до творчої майстерні щодо обміну досвідом фахівців психологічної служби, які атестуються.	Вересень- Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
2.	Складання атестаційних характеристик, експертного заключення районного центру практичної психології і соціальної роботи щодо оцінки діяльності практичного психолога та соціального педагога.	Березень	Погрецька Л.М., практичний психолог
3.	Творча майстерня «І творчість, і праця, і успіх» (обмін досвідом фахівців психологічної служби, які атестуються).	Лютий	Погрецька Л.М., практичний психолог
6. Аналітична та дослідницька діяльність			
1.	Аналіз планування практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Травень- червень	Погрецька Л.М., практичний психолог

2.	Оновити відомості про практичних психологів та соціальних педагогів (за віком, фахом, педагогічним (психологічним) стажем, кваліфікаційною категорією, курсовою підготовкою, нагородами тощо).	до 01.06.2023, до 01.10.2023	Погрецька Л.М., практичний психолог
3.	Складання електронних звітів: статистичного та аналітичного	Травень	Погрецька Л.М., практичний психолог
7.Реалізація інклюзивної освіти в закладах освіти			
1.	Здійснювати оновлення та поповнення бази даних дітей з особливими освітніми потребами та педагогічних працівників, які з ними працюють.	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
2.	З метою сприяння створення безпечного онлайн-простору для здобувачів освіти працюватиме інструктивно-методична нарада для асистентів ЗЗСО	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
3.	Надати методичну допомогу педагогічним працівникам з питання проведення інформаційно-роз'яснювальних тижнів «Моя школа відкрита для всіх», виховних годин, конкурсів, малюнків з питання інклюзивного навчання. Розробка матеріалів «На допомогу класному керівнику».	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог
4.	Надати допомогу закладам освіти, які впроваджують інклюзивну освіту у створенні кабінетів психологічного розвантаження та робочих кабінетів практичних психологів.	Упродовж 2023 року	Бігун О.О., директор; Погрецька Л.М., практичний психолог
5.	Вжити заходів щодо підвищення рівня психологічної грамотності в освітньому просторі; посилити взаємодію педагогічних працівників, практичних психологів та міських служб щодо захисту прав дітей.	Упродовж 2023 року	Погрецька Л.М., практичний психолог

Організаційно-методичний супровід діяльності шкільних бібліотек

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про викон.
1	2	3	4	5
1.	Забезпечити надання до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»:		А.МАРЧЕНКО, консультант	
	✓ інформацію про надлишок та нестачу конкретних підручників;	Вересень 2023р.		
	✓ відомості про фактичні контингенти учнів закладів загальної середньої освіти;	Жовтень 2023р.		
	✓ річний звіт про діяльність бібліотек закладів загальної середньої освіти;	До 20.12.2023		
	✓ звіт про інвентаризацію бібліотечних фондів міста;	До 20.06.2023р.		
	✓ звіт про забезпечення основними підручниками закладів загальної середньої освіти міста;	До 20.06.2023р.		
2.	Організувати роботу серед закладів загальної середньої освіти щодо передплати періодичних психолого-педагогічних видань на 2022 рік.	До 20.12.2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
3.	Взяти участь у Всеукраїнських заходах та надати консультаційну допомогу шкільним бібліотекарям, педагогічним працівникам щодо проведення:			
	✓ щорічного місячника шкільних бібліотек;	Вересень-Жовтень	А.МАРЧЕНКО, консультант	

	✓ Тижня дитячого читання;	Березень 2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
	✓ конкурсу «Найкращий читач України»;	Квітень-травень 2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
	✓ акції «Подаруй бібліотеці книгу»;	Протягом року	А.МАРЧЕНКО, консультант	
	✓ акція «Макулатуринг»	Вересень - грудень 2023 р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
	✓ конкурсного відбору проектів підручників для учнів 6,9 класів закладів загальної середньої освіти.	Лютий – березень 2023 р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
4.	Забезпечити участь шкільних бібліотекарів у роботі обласних конференцій, семінарів, вебінарів.	Протягом навчального року	А.МАРЧЕНКО, консультант	

5.	Забезпечити видачу навчальної літератури учням 1-11 класів до нового навчального року.	Серпень - Вересень 2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
6.	Здійснити перерозподіл навчальної літератури між закладами згідно зі змінами контингенту учнів 1-11-х класів.	Серпень- Вересень 2023р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
8.	Проводити прийом, розподіл та видачу нових підручників в заклади загальної середньої освіти.	Протягом року	А.МАРЧЕНКО, консультант	
9.	Взяти під контроль реєстрацію надходжень нових підручників в системі ІСУО закладами загальної середньої освіти.	Протягом року	А.МАРЧЕНКО, консультант	

10.	Контролювати списання навчальної, методичної та художньої літератури згідно з нормативними документами.	Упродовж року	А.МАРЧЕНКО, консультант	
11.	Разом з керівником ТМО розробити зміст, форми і методи підвищення кваліфікації бібліотекарів.	До 05.01.2023 р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
12.	Систематично проводити інструктивно-методичні наради шкільних бібліотекарів з питань поточної діяльності	За потребою	А.МАРЧЕНКО, консультант	
13.	Надавати консультативну допомогу щодо підготовки шкільних бібліотек до нового навчального року.	Серпень 2023 р.	А.МАРЧЕНКО, консультант	
14.	Консультувати про своєчасність проходження шкільними бібліотекарями курсів підвищення кваліфікації та строки проходження атестації.	Згідно плану	А.МАРЧЕНКО, консультант	
15.	Брати участь в обласних семінарах методистів з бібліотечних фондів.	Згідно плану	А.МАРЧЕНКО, консультант	
16.	Здійснювати науково-методичний супровід діяльності ТМО шкільних бібліотекарів	Згідно плану ТМО	А.МАРЧЕНКО, консультант	

17.	Консультації для бібліотекарів:	Протягом року	А.МАРЧЕНКО, консультант	
	- удосконалення веб-сторінки сайту «Шкільна бібліотека»;			
	- забезпечення підручниками учнів 1-11-х класів;			
	- про організацію проведення відбору електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 4, 8 класів закладів загальної середньої освіти;			
	- вимоги до оформлення презентаційних матеріалів;			
	- інноваційні підходи до планування роботи шкільної бібліотеки у контексті Концепції Нової української школи;			
	- роль шкільної бібліотеки у роботі з обдарованими учнями;			
	- оформлення заявки на закупівлю літератури у книжкових видавництвах;			
	- організація роботи шкільної медіатеки;			
	- сучасні підходи до проведення бібліотечних уроків;			
18.	Здійснювати оцінювання методичної роботи й виявлення запитів бібліотекарів на майбутнє.	Протягом року	А.МАРЧЕНКО, консультант	
19.	Вивчати матеріали періодичних фахових видань, знайомити бібліотекарів шкіл міста з новинками педагогічної преси на нарадах шкільних бібліотекарів.	Протягом року	А.МАРЧЕНКО, консультант	

ЦИКЛОГРАМА
організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти
Первомайської міської територіальної громади на 2023 рік

№	Професійні об'єднання педпрацівників	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень червень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Час
1.	Методична рада	26.01.23 КУ «ЦПРПП»		23.03.23 КУ «ЦПРПП»			23.08.23 КУ «ЦПРПП»		26.10.23 КУ «ЦПРПП»			10.00 14.00
2.	Інструктивно - методична нарада керівників територіально методичних об'єднань		23.02.23 КУ «ЦПРПП»			11.05.23 КУ «ЦПРПП»	24.08.23 КУ «ЦПРПП»			30.11.23 КУ «ЦПРПП»		10.00 14.00
3.	Інструктивно - методична нарада заступників директорів з НВР		02.02. 23 КУ «ЦПРПП»		20.04.23 КУ «ЦПРПП»		22.08.23 КУ «ЦПРПП»			09.11.23 КУ «ЦПРПП»		10.00 14.00
4.	Інструктивно-методична нарада асистентів учителів ЗЗСО			28.03.23 КУ «ЦПРПП»					24.10.23 КУ «ЦПРПП»			10.00
5.	Семінар-практикум керівників ТМО				14.04.23 ліцей №2 ТМО інфор					15.11.23 ліцей №6 ТМО ПК 1-2		
5.	Семінар - практикум керівників ЗО та їх заступників з НВР				13.04.23 ліцей №2						07.12.23 ліцей №7	08.00 14.00
6.	Семінар - практикум заступників директорів з НВР, педагогів-організаторів та класних керівників 8-9-х класів				20.04.23 ліцей №5			21.09.23 КУ «ЦПРПП»		20.11.23 ліцей №2		08.00 14.00
<i>Територіально методичні об'єднання вчителів</i>												
7.	Української мови та літератури	04.01.23 ліцей №5			12.04.23 ліцей №2		25.08.23 ліцей №3			08.11.23 ліцей №7	29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00
8.	Зарубіжна література	04.01.23 ліцей №5		14.03.23 ліцей №2			25.08.23 ліцей №3		17.10.23 ліцей №5		29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00
9.	Іноземних мов	04.01.23 ліцей №5		13.03.23 ліцей №3			25.08.23 ліцей №3			13.11.23 ліцей №5	29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00
10.	Галузі «Суспільствознавство», курсу «Харківщинознавство», правознавства	04.01.23 ліцей №5		15.03.23 ліцей №5			25.08.23 ліцей №3		11.10.23 ліцей №2		29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00
11.	Географії	04.01.23 ліцей №5			20.04.23 ліцей №3		25.08.23 ліцей №3		19.10.23 ліцей №7		29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00
12.	Математики	04.01.23 ліцей №5		10.03.23 ліцей №5			25.08.23 ліцей №3			17.11.23 ліцей №7	29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00
13.	Фізики та астрономії	04.01.23 ліцей №5		16.03.23 ліцей №5			25.08.23 ліцей №3			16.11.23 ліцей №6	29.12.23 ліцей №2	08.00 14.00

14.	Інформатики	04.01.23 ліцей №5			14.04.23 ліцей №2		25.08.23 ліцей№3			10.11.23 ліцей №3	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
15.	Хімії	04.01.23 ліцей №5		03.03.23 ліцей №6			25.08.23 ліцей№3			24.11.23 ліцей №5	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
№	Професійні об'єднання педпрацівників	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень червень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Час
16.	Біології, екології та природознавства	04.01.23 ліцей №5		17.03.23 ліцей№6			25.08.23 ліцей№3			17.11.23 ліцей №2	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
17.	Галузі «Мистецтво»	04.01.23 ліцей №5		15.03.23 ліцей №5			25.08.23 ліцей№3		18.10.23 ліцей №2		29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
18.	1-2-х класів, Вихователів ГПД	04.01.23 ліцей №5		15.03.23 Груш.філія ліцей №3			25.08.23 ліцей№3			15.11.23 ліцей №6	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
19.	3-4-х класів	04.01.23 ліцей №5			12.04.23 ліцей №3		25.08.23 ліцей№3			22.11.23 ліцей №5	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
20.	Предмета „Захист України»	24.01.23 КУ «ЦПРПП»		14.03.23 ліцей №3				12.09.23 КУ «ЦПРПП»		07.11.23 ліцей №7		08.00 14.00
21.	Основ здоров'я	25.01.23 КУ «ЦПРПП»		01.03.23 ліцей №7				13.09.23 КУ «ЦПРПП»		15.11.23 ліцей №2		08.00 14.00
23.	Фізичної культури	04.01.23 ліцей №5			19.04.23 ліцей №5		25.08.23 ліцей№3		18.10.23 ліцей №6		29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
24.	Трудового навчання	04.01.23 ліцей №5	27.02.23 ліцей №6				25.08.23 ліцей№3			06.11.23 ліцей №5	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
25.	Шкільних бібліотекарів	04.01.23 ліцей №5	20.02.23 ліцей №6				25.08.23 ліцей№3		09.10.23 ліцей №5		29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
26.	Практичних психологів та логопедів	04.01.23 ліцей №5		13.03.23 ліцей №7			25.08.23 ліцей№3			20.11.23 ліцей №2	29.12.23 ліцей№2	08.00 14.00
Творчі групи												
27.	Вчителів початкових класів РН	04.01.23 ліцей №5		15.03.23 ліцей №3			25.08.23 ліцей№3				06.12.23 ліцей №3	08.00 14.00
28.	Вчителів української мови та літератури				26.04.23 ліцей №7			13.09.23 КУ «ЦПРПП»		29.11.23 ліцей №6		08.00 13.00
29.	Вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО			21.03.23 КУ «ЦПРПП»							05.12.23 ліцей №7 ЗДО №16	08.00 13.00
30.	Творча майстерня вчителів української мови та літератури		15.02.23 ліцей №6		19.04.23 ліцей№6				11.10.23 ліцей №6		06.12.23 ліцей№6	14.00
31.	Творча майстерня вчителів математики		17.02.23 ліцей №5		07.04.23 ліцей№5					03.11.23 ліцей №5		14.00

32.	Майстер-клас вчителя галузі «Мистецтва» Е.ДРОЗД, вчителя музичного мистецтва ліцею №6			29.03.23 КУ «ЦПРПП»				27.09.23 ліцей №6			03.12.23 ліцей №6	14.00
<i>Школи</i>												
33.	Молодого педагога		22.02.23 ліцей №6			16.05.23 КУ «ЦПРПП»		12.09.23 ліцей №6				08.00 14.00

ЦИКЛОГРАМА

організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками ЗДО Первомайського МТГ на 2023 рік

ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ громади Первомайський на 2023 рік Форми роботи	Відповідальні	Січень	Лютий	Квітень	Травень	Вересень	Ковтень	листопад	Грудень
ТМО вихователів груп раннього та молодшого дошкільного віку	Матіс О.І.	ЗДО № 14		ЗДО №17		ЗДО №14		ЗДО №14	
ТМО вихователів середніх та старших груп	Зуєва О.А.	ЗДО №10		ЗДО №16		ЗДО №10		ЗДО №10	
ТМО музичних керівників	Момот Н.М.	ЗДО №14		ЗДО №14		ЗДО №14		ЗДО №5	
ТМО інструктора з фіз-ри	Гасанова Д.Ш	ЗДО №17		ЗДО №5		ЗДО №17		ЗДО №17	
<u>Семінар-практикум завідуючих, методистів</u>	Марченко А.С			ЗДО №10				ЗДО №16	
Інструктивно-методична нарада завідувачів та вихователів-методистів ЗДО	Марченко А.С		КУ «ЦПР ПП»	КУ «ЦПР ПП»		КУ «ЦПРП П»			КУ «ЦПР ПП»

Склад керівників міських територіальних об'єднань фахових осередків

№	Методичне об'єднання вчителів	ПІБ керівника МО	Повна назва ЗЗСО у якому він працює, адреса, конт. телефон, електрон. адреса ЗНЗ	Освіта, фах за дипломом	Загал пед стаж	Категорія	З якого року очолює МО	Конт. телефон, у т.ч. мобільний
1		2	3	4	9	6	7	8
2	Української мови і літератури	Задорожня Людмила Геннадіївна	Первомайський ліцей №5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища освіта, Вчитель української мови та літератури	19	Вища	2021	р.т.3-32-31
2	Зарубіжної літератури	Леонідова Людмила Петрівна	Первомайський ліцей № 5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища освіта, вчитель російської мови та літератури	29	Вища , «старший учитель»	2014	р.т.3-23-21
3	Галузі «Суспільствознавство», курсу «Харківщинознавство»	Грицюк Олена Сергіївна	Первомайський ліцей №2, ½ мікрорайон, т. 8 (248) 3-23-21 barrabban@ukr.net	Вища освіта, вчитель історії та правознавства	19	Вища, «вчитель-методист»	2018	р.т.3-23-50
4	Біології, екології та природознавства	Бугаєнко Ірина Вікторівна	Первомайський ліцей №3 «Успіх», вул. Радянська, 34 т. 8 (248) 3-32-58 vol-ma@ukr.net	Вища освіта, учитель біології та хімії	24	Вища, «вчитель-методист»	2022	р.т.3-23-21
6	Фізики, астрономії	Караченцева Наталя Миколиівна	Первомайський ліцей №7, IV мікрорайон т. 8 (248) 3-23-45 tgw7@ukr.net	Вища освіта, учитель фізики	21	Вища	2021	р.т.3-23-45

7	Географії	Семихат Віктор Дмитрович	Первомайський ліцей №3 «Успіх», вул. Радянська, 34 т. 8 (248) 3-32-58 vol-ma@ukr.net	Вища освіта, викладач географії, географ	30	Вища, «вчитель-методист»	1992	р.т.3-32-58
8	Математики	Кулініч Наталя Іванівна	Первомайський ліцей № 6, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-43-11 psh6_21@ukr.net	Вища освіта, учитель математики	20	Вища	2022	р.т.3-43-11
9	Хімії	Сидорова Неля Леонідівна	Первомайський ліцей № 6, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-43-11 psh6_21@ukr.net	Вища освіта, викладач хімії, хімік	24	Вища	2011	р.т.3-43-11
10	Іноземних мов	Бобрецька Наталя Володимирівна	Первомайський ліцей №3 «Успіх», вул. Радянська, 34 т. 8 (248) 3-32-58 vol-ma@ukr.net	Вища освіта, учитель англійської і німецької мов	23	Вища	2022	р.т.3-75-70
12	Інформатики	Мараховська Наталія Миколаївна	Первомайський ліцей №2, ½ мікрорайон, т. 8 (248) 3-23-21 barrabban@ukr.net	Вища освіта, вчитель математики та інформатики	27	Вища, «вчитель - методист»	2001	р.т.3-23-50
13	Галузь «Мистецтво»	Бордунова Наталя Юрійвна	Первомайський ліцей № 5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища освіта, учитель музики	26	Вища	2022	р.т.3-32-31

14	Фізичної культури	Блохіна Олена Леонідівна	Первомайський ліцей № 6, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-43-11 psh6_21@ukr.net	Вища освіта, учитель фізичної культури	27	Вища, «вихователь- методист»	2018	д.т.3-43-11
15	Трудове навчання	Пашенко Тетяна Миколаївна	Первомайський ліцей № 7, IV мікрорайон т. 8 (248) 3-23-45 tgw7@ukr.net	Вища освіта, вчитель зарубіжної літератури та трудового навчання	19	Перша	2021	р.т.3-23-45
16	Основ здоров'я	Луць Лариса Леонідівна	Первомайський ліцей № 5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища освіта, вчитель біології, хімії	10	Спеціаліст I категорії	2022	р.т. 3-32-31
17	Захист України	Руденко Олексій Олексійович	Первомайський ліцей № 5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища освіта, викладач математики та інформатики	22	Перша	2014	р.т.3-32-31
18	1-2-х класів	Філатова Світлана Миколаївна	Первомайський ліцей № 5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища, вчитель початкових класів	34	Вища	2015	8 (248) р.т.3-32-31
19	3-4-х класів	Норкова Валентина Миколаївна	Первомайський ліцей № 7, IV мікрорайон т. 8 (248) 3-23-45 tgw7@ukr.net	Вища, вчитель початкових класів	28	Вища	2015	8 (248) р.т.3-23-45

20	Творча група вчителів РН	Байдакова Юлія Степанівна	Первомайський ліцей №3 «Успіх», вул. Спортивна, 34 т. 8 (248) 3-32-58 vol-ma@ukr.net	Вища, вчитель початкових класів	37	Вища, «вчитель-методист»	1992	8(248) р.т.3-32-58
21	Практичних психологів	Кіпоть Наталія Миколаївна	Первомайський ЗДО №14, вул. Кондратьєва, т. 0951546929 natali_kipot@ukr.net	Вища, практичний психолог	12	Вища	2022	09515469 29
22	Шкільних бібліотекарів	Марченко Юлія Сергіївна	Первомайський ліцей № 5, вул. Кондратьєва, т. 8 (248) 3-32-31 school-5p@ukr.net	Вища, бібліотекар	16	I категорія	2004	8(248) р.т.3-32-91

**СКЛАД
методичної ради
комунальної установи «Центр професійного розвитку
педагогічних працівників» Первомайської міської ради**

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Ольга БІГУН | голова, директорка КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» |
| 2. Любов ПОГРЕЦЬКА | секретар, практичний психолог КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» |

ЧЛЕНИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ:

- | | |
|-----------------------|--|
| 3. Аліна МАРЧЕНКО | - консультант КУ «ЦПРПП»; |
| 4. Лариса АНТОНОВА | - консультант КУ «ЦПРПП»; |
| 5. Наталя КЛЬОФАС | - директор КУ «ІРЦ»; |
| 6. Вікторія ЄРМОЛЕНКО | - директор ліцею №6; |
| 7. Тетяна СНІГУРЕНКО | - заступник директора ліцею №7; |
| 8. Юлія ПОТАПОВА | - директор БДЮТ; |
| 9. Олена ЗУЄВА | - вихователь-методист ЗДО №10, керівник ТМОвихователів середніх та старших груп; |
| 10. Юлія СТАРЧЕНКО | - заступник директора з НВР ліцею №3 «Успіх»; |
| 11. Тетяна ОБОЛЄНЦЕВА | - заступник директора з НВР ліцею № 6; |

- | | |
|-------------------------------|---|
| 12. Світлана ЗАБОЛОТНЯ | - заступник директора з НВР ліцею № 5; |
| 13. Олександр
АЛЕКСАНДРОВ | - заступник директора з ВР ліцею №5; |
| 14. Олена БЛОХІНА | – керівник ТМО вчителів фізичної культури, вчитель ліцею №6; |
| 15. Олена БОНДАРЕНКО | - заступник директора з НВР ліцею №2; |
| 16. Валентина НОРКОВА | - керівник ТМО вчителів початкових класів, вчитель ліцею №7 |
| 17. Оксана МАТІС | - вихователь-методист ЗДО №14, керівник ТМО вихователів груп 2-го та 3-го р.н. та молодших груп |
| 18. Наталя МАРАХОВСЬКА | – керівник ТМО вчителів інформатики, вчитель ліцею №2; |
| 19. Олена ГРИЦЮК | – керівник ТМО вчителів галузі «Суспільствознавство», вчитель ліцею №2 |
| 20. Ірина БУГАЄНКО
«Успіх» | - керівник ММО вчителів біології, екології та природознавства, вчитель ліцею №3 |

