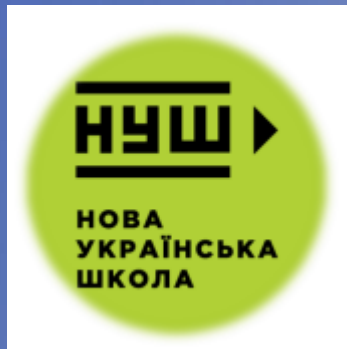




Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти

Підготувала
заступник директора
з навчальної роботи
Первомайського ліцею №5
Світлана ЗАБОЛОНЯ



Ми позбавляємо дітей
майбутнього, якщо
продовжуємо вчити сьогодні
так, як вчили цьому вчора
Джон Дьюї

Новація

Набуття

Нові
навички

Навчання

Натхнення

Успіх

Умова

Упевненість

Уважність

Унікальність

Урізноманітнення

Школа

Шанс

Швидкість

Шлях



Організація освітнього процесу в 5 класах НУШ

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Розпорядження КМУ від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами)
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898
- Наказ МОН від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказів МОН від 10.08.2021 №898, від 29.09.2021 №1031, від 13.12.2021 №1358, від 02.02.2022 №96, від 09.02.2022 №143, від 11.04.2022 № 324) «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 01.04.2022 N 289 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»



Новий зміст освіти

Додаток 3
до освітньої програми для 5-6 класів НУШ
(адаптаційний цикл навчання) комунального
закладу «Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області,
складений відповідно до додатку 5
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти, затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України від
19.02.2021 № 235

ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ 5-6 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Назва програми	Автори
1	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Паівачук К. В., Попова Т. Д.
2	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Аронцова В. П., Сичар С. І., Шило С. Б.
3	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Николенко О., Ісаків О., Клименко Ж., Манеєва-Безерська Л., Юдашова Л., Русинська Н., Гурвинська В., Тшоненко С., Вітко М., Дзюгабасова Т.
4	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Рельва В. Г., Шапенко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропечна І. Б., Якоб О. М., Самойлюк-Янич І. В., Добра О. М., Кюр Т. М.
5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.
6	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Коршеник Т. В.
7	Модельна навчальна програма «Історию. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Алортс С., Івака Т., Желба О., Котина Л., Мелещенко Т., Штані І.
8	Модельна навчальна програма «Історія до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О. В., Власова Н. С., Желба О. В., Майорський В. В., Пискарьова І. О., Шупак І. Я.
10	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Пискарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В., Шупак І. Я.
11	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкад І. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотко В. В.
12	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходиченко І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасина Т. С., Приходько Ю. М.
13	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л. М., Присяга О. В.
14	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О. С., Коломійчук Г. А., Іолик А. А., Ребриня А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіна О. М., Косик В. М. та інші

СХВАЛЕНО
Педдагогічною радою комунального
закладу «Первомайський ліцей № 5
Первомайської міської ради
Харківської області»
Протокол від 14.06.2022 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор комунального закладу
«Первомайський ліцей № 5
Первомайської міської ради
Харківської області»
О. СТОДЯКА
14.06.2022 року

**Освітня програма
для 5 – 6 класів НУШ
(адаптаційний цикл навчання)
комунального закладу «Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області»**

Первомайський 2022

[Головна](#) | [Новини](#) | [Основна діяльність](#) | [Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти](#)

[Розклад уроків](#) | [ЗНО, ДПА](#) | [Батькам](#)

О Меню сайту

- Новини
- Стоп COVID-19
- Сторінки поваги
- Опитування, конкурси
- Інформаційна форма заборони ЗО
- Медійний кабінет
- Наша історія
- Дослідження

Просмотров: 1948

Освітні програми

Скачати

- Освітня програма 5 клас НУШ.pdf [1] 382 Kb
- Освітня програма 6-9 класів.pdf [1] 512 Kb
- Освітня програма 1-4 класів.docx.pdf [1] 584 Kb
- Освітня програма 10 - 11 класів.pdf [1] 958 Kb

[Головна](#) | [Новини](#) | [Основна діяльність](#) | [Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти](#)

[Розклад уроків](#) | [ЗНО, ДПА](#) | [Батькам](#)

О Меню сайту

- Новини
- Стоп COVID-19
- Дистанційне навчання
- Опитування, конкурси
- Інформаційна форма заборони ЗО
- Медійний кабінет
- Наша історія
- Дослідження

ВСЗЯО

ВСЗЯО

Нормативні документи

Критерії оцінювання учнів

Критерії оцінювання педагогічних працівників

Сучасна модель освіти – модель 4К



Креативність



Комунікація

Кооперація

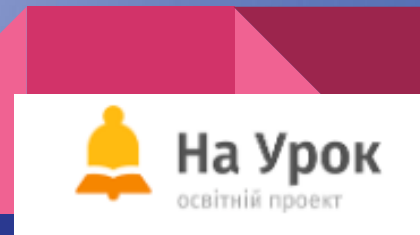
*Критичне
мислення*





Мотивація особистісного і професійного зростання вчителів

- на платформі EdEra – 6 педагогічних працівників;
- на платформі Prometheus - 7 педагогічних працівників;
- ГО НППУ – 2 педагогічних працівників;
- на платформі освітнього проекту «На урок» - 4 педагогічних працівників;
- на платформі «Всеосвіта» - 2 педагогічних працівників;
- КВНЗ «ХАНО» - 47 педагогічних працівників.



Мета навчальної діяльності закладу щодо здобувачів освіти:

- забезпечення єдиної лінії розвитку особистості школяра;
- формування духовної культури та цілісних світоглядних уявлень у дитини.



Пріоритетні завдання діяльності педагогічного колективу закладу освіти:

- ***створення умов для здобуття якісної освіти;***
- ***формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідей освіти для сталого розвитку;***
- ***втілення інклюзивних цінностей через збагачення інклюзивними підходами освітньої практики;***
- ***сприяння формуванню у школярів лідерських якостей особистості;***
- ***формування світогляду школярів засобами художнього слова;***
- ***оптимізація взаємодії з батьками;***
- ***модернізація матеріально-технічної бази та програмно-методичного забезпечення закладу***

5 секретів НУШ



Інтеграція предметів

Українська
література

- Казка
«Фарбований
Лис» Івана
Франка



Зарубіжна
література

- Індійська народна
казка
«Фарбований
шакал»



Проектна діяльність

Проектна діяльність – це діяльність з вирішення виниклої проблеми, реалізація плану, що передбачає створення конкретного продукту – будівництво рятувального човна.



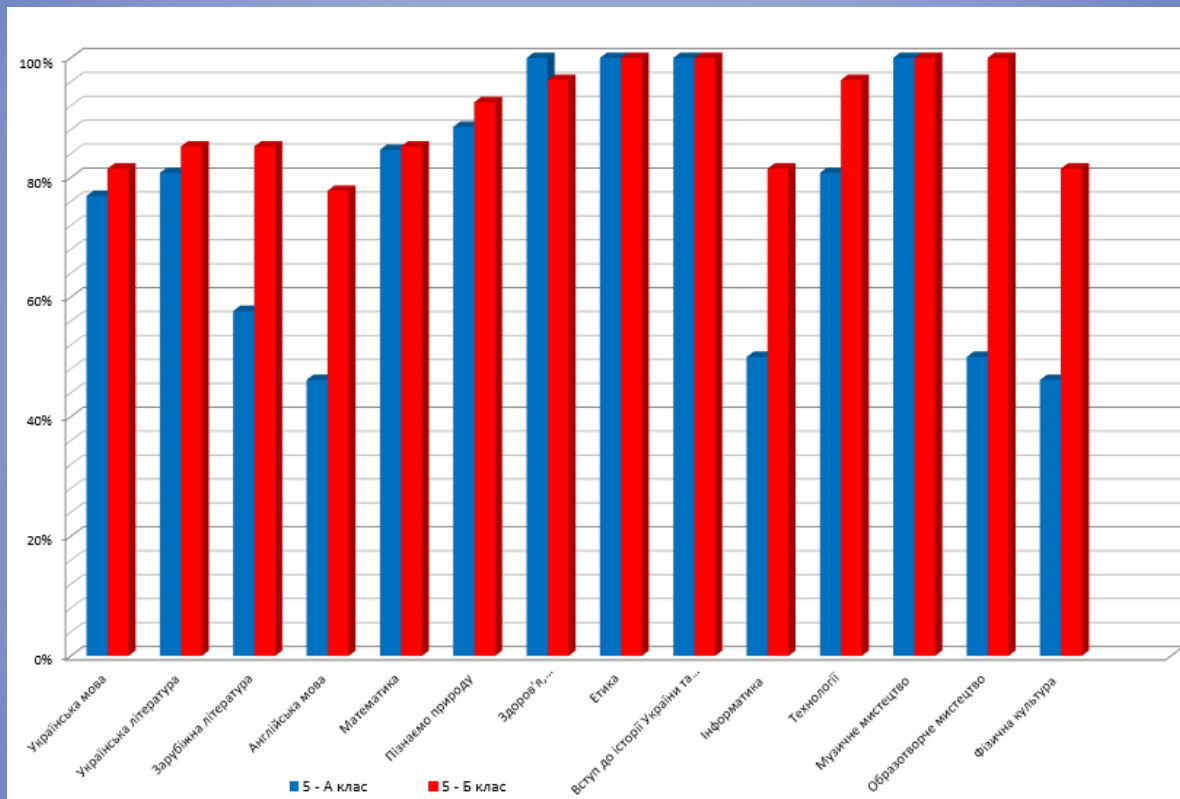


Наскрізний процес виховання, який формує цінності





Оцінювання навчальних досягнень



Моніторинг
навчальних
досягнень
учнів 5-х класів
за I семестр
2022/2023
навчального
року

свідцтво
досягнень

учня/учениці 5-А класу

Володимир Віт

2022-2023 н.р.

№	Характеристика навчальних досягнень	у сформовано у формовано
1	Володіння теоретичними знаннями	
2	Володіння практичними навичками	
3	Володіння мовними діями	
4	Критичне мислення	
5	Дітями обрані класні посади	
6	Дітями обрані	
7	Володіння соціальними навичками	
8	Володіння мовними навичками	
9	Оцінювання	
10	Самостійне навчання	
11	Розв'язування проблем	
12	Співпраця з іншими	



Психологічний супровід учнів 5-х класів



Види тривожності	5А клас -26	5Б клас-25(27)	Всього:51(53)	%
1. Висока	0	0	0	0
2. Підвищена	1	2	3	6
3. Норма	12	13	25	47
4. Низька	9	8	17	32
Відсутні	4	4	8	15

Рекомендації:

Класному керівнику:

1. Сприяти соціалізації, надавати допомогу в установленні контактів з однолітками.
2. Необхідно всіляко будити активність, підкреслювати мотиваційні компоненти діяльності, а також формувати більш високу зацікавленість у діяльності та її результатах, підвищувати почуття відповідальності через систему виховних заходів.
3. Акцентувати увагу класу на успіхах кожного, вчити радіти успіхам іншої людини. Формувати емпатію.
4. Виховувати етичні цінності, проводити на реальних ситуаціях, використовуючи всі негативні моменти в міжособових стосунках (учень-учень, учень-вчитель).
5. Вчити відповідальності: розподіляючи обов'язки в класі, класний керівник повинен познайомити учнів з вимогами, які пред'являтиме до кожного, а також про систему контролю за виконання доручень і систему заохочення (відзначити в стінгазеті, грамота, вдячність батькам).

Вчителям, що викладають в 5-х класах:

1. Навчальну та позакласну роботу будувати з урахуванням вікових особливостей молодших підлітків.
2. На уроках з максимальним навантаженням (враховуючи попередній урок, № уроку в розкладі) вводити фізичні, або психологічні хвилини
3. Вчителям- предметникам рекомендувати роз'яснювати учням особливості підготовки домашнього завдання з певного предмету.
4. Особливу увагу приділяти формуванню адекватної самооцінки через правильне ставлення до результатів своєї діяльності, самоаналіз. Розвивати адекватне ставлення до оцінок і думок інших людей.
5. Для підвищення самооцінки, зниження рівня тривожності та формування мотивації звертатися до реальних успіхів дитини. Допомогати учням в розкритті їх особистих можливостей, демонструвати впевненість у їхньому успіху.

Батькам 5-класників:

1. У ваших дітей проблемний період, тому будьте особливо спостережливі, уважні, терпеливі, небайдужі.



«Ми позбавляємо дітей
майбутнього, якщо
продовжуємо вчити сьогодні
так, як вчили цьому вчора»
Джон Дьюї

